



## BRALNA ZNAČKA ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

- ♥ Učenci oblikujejo zapis na hrbtno stran zvezka za DOMAČE BRANJE:  
OSNOVNI PODATKI O KNJIGI (avtor, naslov, kraj in leto izdaje, založba)  
STRNJENA OBNOVA VSEBINE  
KRATKO MNENJE O KNJIGI (strnjena obnova in kratko mnenje-stran A5)  
ILUSTARCIJA PO ŽELJI
- ♥ Učenci berejo knjige po LASTNI IZBIRI, vendar naj bi bile vsaj **3 knjige LEPOSLOVNE, ena od njih pa PESNIŠKA ZBIRKA.**
- ♥ Učencem JE v pomoč izdelan PRIROČNIK ZA BRANJE KAKOVOSTNIH MLADINSKIH KNJIG , ki je OBJAVLJEN NA SPLETNI STRANI ŠOLE, soglasja staršem pa so bila z vsemi ustreznimi informacijami razdeljena učencem pred začetkom šolskih počitnic . Priporočilni seznam je objavljen na spletni strani šole pod zavihkom UČENCI.
- ♥ Učenci lahko berejo knjige z **EKOLOŠKO TEMATIKO (EKOBRALNA ZNAČKA)** in **ZGODOVINSKO TEMATIKO (ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA)**. Mentorice slovenske bralne značke tako sodelujejo z go. Nadjo Ocvirk in go. Branko Černezel.  
Pri zgodovinski bralni znački učenci opravijo govorni nastop, učiteljica pa mentorice slovenskega bralnega priznanja o tem obvesti, da predstavljeno delo zabeležijo, pri ekobralni znački učenci naredijo zapis v zvezek za domače branje kot za leposlovne knjige, imajo pa tudi govorni nastop. Za usvojitve ekobralne značke morajo prebrati še članek, ki ga predstavijo učiteljicam naravoslovnih predmetov. KNJIGA ZA ZGOD. IN EKO BRALNO ZNAČKO štejeta za usvojitve SLOVENSKE BRALNE ZNAČKE.
- ♥ (Vsi) učenci, ki usvojijo BRALNO ZNAČKO, se udeležijo srečanja z BESEDNIM UMETNIKOM, ki jim podeli BRALNA PRIZNANJA. Usvojitve bralne značke se ne ocenjuje s številčno oceno v redovalnico.
- ♥ Knjige za **CANKARJEVO TEKMOVANJE** štejejo k SLOVENSKI BRALNI ZNAČKI.
- ♥ Če učenec ni opravil BRALNE ZNAČKE v enem od devetih razredov, sme to opraviti v DEVETEM RAZREDU, tako da opravi **DVOJNO BRALNO ZNAČKO.**
- ♥ PRIPOROČENO JE, da učenci knjige za BP preberejo med **POLETNIMI POČITNICAMI, lahko pa to opravijo tudi med šolskim letom od 17. 9. do 2. 4.**
- ♥ Usvojena bralna značka se ovrednoti z **USTNO OCENO odli (5).**



## OBRAVNAVA DOMAČEGA BRANJA 2018/19

Zapis v zvezke za DB tvorijo vsi učenci od 6. do 9. razreda po določenih navodilih v zvezke za domače branje.

Razred ima enoten seznam knjig. Vsak učenec ima lahko knjigo za domače branje iz šolske knjižnice izposojeno 14 dni. Knjižničarka bo slovenistkam 1. in 15. v mesecu posredovala seznam dolžnikov. Učiteljice slovenistke v nekaj dneh izterjajo knjige, tako da lahko v dveh mesecih glede na fond šolskih knjig vsi učenci preberejo knjige za domače branje.

Učitelji na datum DB pregledajo zvezke z zapisi, po oddaji zadnjega domačega branja pa vsebinsko in jezikovno pregledajo enega izmed štirih domačih branj in ga ocenijo. Ker je zapis podlaga govornemu nastopu PREDSTAVITVE DOMAČEGA BRANJA, je ocena zapisa del ocene govornega nastopa.

Domače branje se v šoli predstavlja na več načinov, in sicer kot:

### DELOVNI LIST IN USTVARJALNO TVORJENJE BESEDILA

Učenci zapisujejo besedilo oz. odgovarjajo na vprašanja v šoli pri pouku.

Učitelji pregledajo in ocenijo delo učencev.

Učenci v šoli pri pouku v zvezek za VAJE pišejo popravo delovnega lista in kreativnega ustvarjanja. Svoje izdelke nato vrnejo učiteljem.

### OKROGLA MIZA

Izbrani učenec kratko predstavi avtorja in knjigo, nato pa z vodenimi vprašanji povabi k sodelovanju vse učence razreda/skupine. Na koncu učenec povzame vsebino pogovora.

### DEBATA

Učitelj postavi debatne trditve in razporedi učence v zagovorniško in negacijsko skupino. Učenci trditve zagovarjajo z argumenti iz knjige.

### GOVORNI NASTOP S PISNO PREDLOGO:

Učenci med štirimi knjigami za DB izžrebajo dve (1-4, 2-3).

V zvezek za VAJE izdelajo miselna vzorca za ti dve knjigi in ju razvežejo v besedilo z odstavki. Pri tem upoštevajo MERILA in KRITERIJE za ocenjevanje.

Učenci tik pred govornim nastopom izžrebajo eno izmed obeh knjig in jo samostojno predstavijo.

Njihov govorni nastop je ocenjen na podlagi meril in kriterijev ocenjevanja za govorni nastop OCENA KNJIGE ZA DOMAČE BRANJE.

### 6. R

1. DB	DELOVNI LIST	PISNA OCENA
2. DB	OKROGLA MIZA	USTNA OCENA
3. DB	POUSTVARJALNO TVORJENJE BESEDILA	PISNA OCENA
4. DB	GOVORNI NASTOP S PISNO PREDLOGO	PISNA PREDLOGA + IZVEDBA GOVORNGA NASTOPA

Učenec prejme v okviru šolske obravnave ŠTIRI ocene: 2 USTNI, 2 PISNI

**7. R**

1. DB	DELOVNI LIST	PISNA OCENA
2. DB	OKROGLA MIZA	USTNA OCENA
3. DB	POUSTVARJALNO TVORJENJE BESEDILA	PISNA OCENA
4. DB	GOVORNI NASTOP S PISNO PREDLOGO	PISNA PREDLOGA + IZVEDBA GOVORNGA NASTOPA

Učenec prejme v okviru šolske obravnave ŠTIRI ocene: 2 USTNI, 2 PISNI

**8. R**

1. DB	POUSTVARJALNO TVORJENJE BESEDILA	PISNA OCENA
2. DB	DEBATA	USTNA OCENA
3. DB	DELOVNI LIST	PISNA OCENA
4. DB	GOVORNI NASTOP S PISNO PREDLOGO	PISNA PREDLOGA + IZVEDBA GOVORNGA NASTOPA

Učenec prejme v okviru šolske obravnave ŠTIRI ocene: 2 USTNI, 2 PISNI

**9. R**

1. DB	DELOVNI LIST	PISNA OCENA
2. DB	DEBATA	USTNA OCENA
3. DB	POUSTVARJALNO TVORJENJE BESEDILA	PISNA OCENA
4. DB	GOVORNI NASTOP S PISNO PREDLOGO	PISNA PREDLOGA + IZVEDBA GOVORNGA NASTOPA

Učenec prejme v okviru šolske obravnave ŠTIRI ocene: 2 USTNI, 2 PISNI

**NA PRVEM RODITELJSKEM SESTANKU SE STARŠEM PREDSTAVI POMEN DOMAČEGA BRANJA IN OPAŽANJA V ZVEZI Z NJIM (VLOGA STARŠEV).**

**RAZREDNIKI 2018/19**

6. AB RAZRED	KATARINA, BLANKA
7. AB RAZRED	MAJA GRENKO, MARTINA O.
8. AB RAZRED	DEJAN, FRANJO
9. AB RAZRED	MAJA S. , DESA Č.

**Prilagojeno domače branje imajo UČENCI Z ODLOČBAMI.**

**Razpored dela**

6. in 8. razred – Mojca Pliberšek

7. In 9. razred- Blanka Skočir

**Vrednotenje in vpisovanje**

<b>TEKMOVANJE ZA SLOVENSKO BRALNO ZNAČKO</b>	<b>10 PED. UR (LFU)</b>	<b>NI VPISA V E-asistent</b>
--	-------------------------	------------------------------

**Razrednikom javi IMENA UČENCEV za BZ , da se jim vpiše INTERESNO DEJAVNOST.**