**Merila za ocenjevanje znanja ob predstavitvi plakatov – 5. razred**

**DRU, NIT OŠ Frana Roša, Aktiv 4. In 5. razreda**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ODLIČNO | PRAV DOBRO | DOBRO | ZADOSTNO | NEZADOSTNO |
| ZBIRANJE INFORMACIJ IN UREJANJE PODATKOV | Natančno zbere pustrezne podatke in pri tem uporablja različne vire. Zna predstaviti bistvene podatke, jih povezati v celoto in popestriti z zanimivimi podrobnostmi. | Natančno zbere ustrezne podatke, pri tem uporabi manj različnih virov.Bistvene podatke poveže v celoto, pri tem pa ne izkaže izvirnosti. | Zbere potrebne podatke iz enega ali največ dveh virov. Podatke le predstavi, ne zasledimo pa povezanosti. | Zbere nekaj potrebnih podatkov. Jih naniza in ne poveže med seboj. | Podatkov je premalo ali so slabo izbrani. Manjkajo bistveni podatki. |
| POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE POJMOV | Pozna, razume in pojasni vse pojme, jih smiselno povezuje v celoto. | Pozna, razume in pojasni vse pojme.  | Premalo natančno pozna pojme, pri razlagi ni natančen in samostojen. Velikokrat si pomaga tako, da iz osnutka ali plakata bere. | Pojme zgolj našteva, jih pa ne pozna in ne razloži. Velino časa iz osnutka ali plakata bere. | Pojmov ne pozna, iz plakata bere. |
| IZDELAVA PLAKATA | Samostojno izdela plakat, ki jasno in sistematiočno ter izvirno predstavlja izbrano temo. | Samostojno izdela plakat, ki jasno in sistematično predstavlja izbrano temo. | Izdelek je estsetski, na nekaterih mestih je tema lahko predstavljena nesistematično in deloma nejasno. | Izdelek je manj estetski, tema je pomanjkljivo predstavljena, napakami. | Izdelek je manj estetski, tema je pomanjkljivo predstavljena, z več napakami in nejasnostmi. |
| PREDSTAVITEV | Nastopa samostojno, brez uporabe zapiskov. Jasno, razumljivo in zanimivo predstavi izbrano temo. | Občasno se opre na zapiske. Jasno, razumljivo predstavi izbrano temo. | V predstavitni so opazne napake ali nejasnosti. Občasno potrebuje pomoč in usmeritev. Težave ima z uporabo strokovnih izrazov. | Predstavitev je skromna, večkrat naučena na pamet. Pojavljajo se napake, potrebuje pomoč in usmeritve, besedišče je skromno, strokovno izrazje uporablja le delno. | Predstavitev je skopa, večkrat naučena na pamet. Pojavljajo se stalne napake, potrebuje pomoč in usmeritve, besedišče je skromno, strokovnega izrazja ne uporablja.Plakata ni pripravil, ali ne opravi predstavitve. |

Opomba: Poglavitni del ocene zajemata poznavanje in razumevanje pojmov ter predstavitev.