

**OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA**  
**Cesta na Dobrovo 114**  
**3000 CELJE**



**PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO**

**2019/20**

Ime in priimek: .....

Razred: .....

Naslov: .....

E-pošta: .....

**OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA**  
**Cesta na Dobrovo 114**  
**3000 CELJE**

Ravnateljica: Nataša Gajšek Ključarič  
Pomočnica ravnateljice: Marjetka Novak  
Tajnica: Marija Zabav

**☎ Telefoni:**

Ravnateljica: (03) 425 06 10  
Tajništvo: (03) 425 06 00  
(051) 302 278  
Tajništvo – odjava obrokov: (03) 425 06 50  
Knjižnica: (03) 425 06 23  
Zbornica: (03) 425 06 22  
Šolska svetovalna služba: (03) 425 06 12  
Vodja šolske prehrane: (03) 425 06 26  
OPB: (041) 513 634  
Računovodstvo: (03) 428 54 82  
Šolska zobna ambulanta: (03) 491 35 30

**☎ Telefaks:** (03) 425 06 20

**Spletna stran:** <http://www.os-frana-rosa.si>

**E-pošta:** [projekt2.oscefr@guest.arnes.si](mailto:projekt2.oscefr@guest.arnes.si)

**Št. transakcijskega računa:** 01211-6030646778

**Davčna številka:** SI 89921658

**Ustanoviteljica:** MESTNA OBČINA CELJE

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Ob začetku novega šolskega leta je prav, da najprej s ponosom pogledamo na opravljeno delo, saj nam med drugim tudi certifikat kakovosti, ki smo ga prejeli ob koncu prejšnjega šolskega leta potrjuje, da je naše delo dobro zastavljeno in da smo na pravi poti.

Vsekakor je potrebno dobro zastavljeno pot nadaljevati, nadgrajevati in stremeti k novim, še višjim ciljem. Trudili se bomo, da bomo z vpeljevanjem inovativnih učnih pristopov, spodbujanjem medvrstniškega sodelovanja, pristno komunikacijo in skrbjo za jezik še naprej ustvarjali spodbudno učno okolje in sledili zastavljenim ciljem.

Na tej poti smo lahko še toliko bolj uspešni, če znamo in zmoremo negovati čut za sočloveka, krepiti vrednote, odgovornost do sebe in drugih ter nenazadnje znati občutiti pripadnost.

Tudi v tem šolskem letu bo naše delo obogateno s številnimi dejavnostmi. Uspešno sodelovanje v dvoletnem mednarodnem projektu nas je spodbudilo, da v naslednjih dveh letih prevzamemo krmilo vodenja novega projekta. Veselimo se izzivov, hkrati pa se zavedamo pomembnosti in odgovornosti, ki nas čaka.

Odgovorno se bomo podali tudi na vsa druga področja, kulturna, gledališka, športna, naravoslovna, ustvarjalna ..., in verjamem, znova, dokazali, da znamo in zmoremo veliko.

Z veseljem in velikim zanosom stopam v novo šolsko leto in se veselim dela z vami, dragi učenci, spoštovani starši in cenjeni sodelavci.

vaša ravnateljica  
Nataša Gajšek Ključarič

### **VIZIJA ŠOLE**

**SREČUJEMO SE V ŠOLI, KJER JE UMETNOST DRUŽENJA URESNIČENA V BOGATENJU ZNANJA, ČLOVEČNOSTI IN RAZVIJANJU DELOVNIH NAVAD.**

# I. O ŠOLI

## 1. ŠOLSKI OKOLIŠ

Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna osnovna šola v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša (Zakon o osnovni šoli, člen 48).

Na severu poteka šolski okoliš po severni meji naselja Dobrova. Zahodna meja poteka navzdol po desnem bregu Koprivnice do meje med naselji Dobrova in Celje ter se nadaljuje proti avtocesti po meji med naseljema Lokrovec in Celje do nadvoza čez avtocesto ter v nadaljevanju po Gasilski ulici do križišča s Cesto na Ostrožno (Gasilske ulice ne vključuje). Sledi Cesti na Ostrožno do Koprivnice, nato navzgor po desnem bregu Koprivnice do križišča Ulice heroja Rojška z Ulico mesta Grevenbroich. Šolski okoliš gre proti jugu po Ulici mesta Grevenbroich do križišča s Kraigherjevo ulico, ki jo v celoti vključuje. Na vzhodu se pri hišni številki 43 naveže na Cesto na Dobrovo, se nadaljuje po meji med MČ Gaberje in MČ Nova vas, sledi severni meji območja Pokopališke ulice do križišča z Opekarniško cesto. Tu se prične vzhodna meja šolskega okoliša, in sicer teče proti severu po zahodni meji območja ulic Opekarniške ceste in Bezenškove ulice do avtoceste. Meja okoliša se preko avtoceste nadaljuje po meji med naseljem Dobrova na zahodni strani in naselji Celje, Lahovna ter Runtole na vzhodni strani. Hišni številki Lahovna 21 in 22 sta sestavni del šolskega okoliša.

Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje (Ur. l. 56/2017, 13. 10. 2017) določa še skupne okoliše med šolami. Za nas so to OŠ Hudinja, OŠ Lava in

IV. OŠ Celje. Vpis iz teh okolišev se usklajuje med šolami glede na številčnost vpisa in razpoložljivost prostora.

## **2. PROSTORSKI POGOJI**

V šolski stavbi je 19 oddelkov od 1. do 9. razreda. Notranje površine šole zavzemajo 4380 m<sup>2</sup>. Zunanji nasadi in zelenice se razprostirajo na 15472 m<sup>2</sup>. Športne aktivnosti potekajo na notranjih površinah (410 m<sup>2</sup>) in zunanjih igriščih (1622 m<sup>2</sup>).

## **II. ORGANI UPRAVLJANJA**

Šolo upravljata ravnateljica in svet zavoda, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet izvoljenih predstavnikov šole in trije predstavniki staršev.

### **1. SVET ZAVODA**

Svet zavoda med drugim potrjuje in spremlja realizacijo vsebin letnega delovnega načrta, imenuje ravnatelja ter vsako leto spremlja in evalvira vzgojni načrt. Člani sveta zavoda so: predstavniki delavcev (Tanja Dremšak, Lucija Hajnšek, Stane Verdev, Nadja Ocvirk in Vojin Mlinarević), predstavniki ustanovitelja (Damir Ivančič, Karel Stokavnik in Dominik Ocvirk) in predstavniki staršev (Branko Bezenšek, Metka Černoša in Aleksandra Lampret Senčič).

### **2. RAVNATELJICA**

Ravnateljica opravlja naloge pedagoškega vodje in poslovodnega organa šole. Svoje pristojnosti opravlja v skladu z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju.

### 3. SVET STARŠEV

V skladu s šolsko zakonodajo deluje na šoli tudi svet staršev. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka, ki so izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku v septembru.

Na sestankih članov sveta staršev predstavniki poročajo o sklepih in ugotovitvah, ki so jih sprejeli na roditeljskih sestankih po oddelkih. Z novimi informacijami seznanijo starše v oddelku. Svet staršev obravnava predlog in realizacijo letnega delovnega načrta šole in potrjuje predlagane delovne zvezke.

### 4. STROKOVNI ORGANI

Za strokovno pedagoško delo skrbi ravnateljica šole, ki načrtuje in vodi delo skupaj s strokovnimi organi na šoli. To so:

✦ UČITELJSKI ZBOR

✦ ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI

✦ RAZREDNIKI

✦ STROKOVNI AKTIVI:

- ◆ aktiv OPB
- ◆ aktiv 1. triletja
- ◆ aktiv 4. in 5. razreda
- ◆ družboslovno–humanistični aktiv
- ◆ naravoslovno–tehniški aktiv

Strokovni aktivni imajo med drugim pomembno vlogo pri medpredmetni in vertikalni povezavi ter načrtovanju in izvajanju športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni ter ekskurzij.

### 5. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

<i>razred.</i>	<i>ime in priimek</i>	<i>strokovni naziv</i>
6. b	DESANKA ČALASAN GRAJŽL	profesorica športne vzgoje
	BRANKA ČERNEZEL	predmetni učitelj za družbeno moralno vzgojo in zgodovino
	NATAŠA ČUPELJIĆ	profesorica slovenščine in zgodovine

3. b	TANJA DREMŠAK	profesorica razrednega pouka
	NATAŠA GAJŠEK KLJUČARIČ	profesorica angleščine in nemščine
	MATEVŽ GORŠIČ	profesor glasbe
	STANKA GORŠIČ	univerzitetna diplomirana psihologinja
1. a	SONJA GREGURIĆ	profesorica razrednega pouka
8. b	MAJA GRENKO	profesorica gospodinjstva in biologije
	JULIJA GRM	profesorica pedagogike in sociologije
	LUCIJA HAJNŠEK	knjižničarka, profesorica slovenščine, specialistka managementa
	ERIKA HERMAN	profesorica geografije in sociologije
	NINA JAKLEVIČ	univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica geografije
	KATARINA JELEN TURNŠEK	profesorica angleščine in nemščine
4. a	ZDENKA JELEN	profesorica razrednega pouka
	LIJANA KLANČNIK	predmetni učitelj za likovno vzgojo
3. a	ŠPELA KOŠIR	profesorica razrednega pouka
	MOJCA KRALJ*	specialna pedagoginja
	MATEJA LEŠNIČAR	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
	DOLORES MALIČ	profesorica angleščine in nemščine
	MOJCA MERČNIK	profesorica razrednega pouka
	VOJIN MLINAREVIČ	profesor športne vzgoje
	MARJETKA NOVAK	profesorica matematike in računalništva
4. b	MAJA OBRENOVIĆ OVČAR	profesorica razrednega pouka
5. b	NADJA OCVIRK	profesorica razrednega pouka
8. a	MARTINA OSTROŽNIK	profesorica angleščine in filozofije
9. b	DEJAN PETROVIČ	profesor likovne pedagogike
	DARJA PIPUŠ SUNESKO	profesorica angleščine in univerzitetna diplomirana sociologinja kulture
9. a	MOJCA PLIBERŠEK	profesorica slovenščine
	VESNA RAMŠAK	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
	MIHAELA REMIC	profesorica matematike in fizike
	FRANJO ROŠKAR	profesor proizv. tehn. vzgoje in sociologije
6. a	MAJA SKAKIČ	profesorica angleščine
7. b	BLANKA SKOČIR	profesorica slovenščine in sociologije
	MIRJANA SLAPŠAK*	specialna pedagoginja
2. c	JUDITA STANIČ	predmetni učitelj za razredni pouk
2. b	PETRA STEINER	profesorica razrednega pouka

2. a	MARJANA ŠEŠKO	profesorica razrednega pouka
7. a	MAJA VERHOVŠEK	profesorica kemije in slovenščine
	NATALIJA VIHAR	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
1. b	MARIJA VODOVNIK	profesorica razrednega pouka
5. a	ANDREJA ZALOŽNIK	profesorica razrednega pouka
	BOJANA ZORKO	predmetna učiteljica matematike in fizike

\* strokovni delavki sta zaposleni na OŠ Glazija

## 6. TEHNIŠKO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE

MARIJA ZABAV	tajnica v VIZ
GRETA POLAJŽAR	računovodkinja
STANISLAV VERDEV	hišnik
TATJANA GLAVAČ GUNZEK	kuharica
BERTA PODPEČAN	kuharica
MAGDA POTOKAR	kuharica
FRANČIŠKA BAČIČ	pomočnica v kuhinji
ZDENKA BRECL	čistilka
ANA GREGORN	čistilka
MARIJA HROVAT	čistilka
MAJDA RANČAN	čistilka
DANIJELA SELIČ	čistilka
MILENA ŠOLINC	čistilka

## III. ORGANIZACIJA DELA

### 1. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost učencev šole predstavljata po dva predstavnika vsake oddelčne skupnosti, ki sta na začetku leta izvoljena v svoji sredini. Na sestankih šolske skupnosti učencev se obravnavajo teme, ki so povezane z načrtovanjem in življenjem šole. Predloge, mnenja in želje svojih sošolcev prenašajo predstavniki; prav tako poteka pretok informacij tudi nazaj v oddelke, kjer se o njih pogovarjajo pri urah oddelčne skupnosti. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število



predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnateljica. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

## **2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

Šolska svetovalna služba zajema različna področja dela in življenja na šoli:

- preventivno dejavnost (tehniški dnevi, otroški parlament, preventivni dan, tematski roditeljski sestanki ...)
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami ter njihovim staršem
- učence s posebnimi potrebami
- svetovalno in posvetovalno dejavnost z vodstvom šole, učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole ter starši
- sodelovanje z zunanjimi institucijami
- vpis in sprejem šolskih novincev
- poklicno svetovanje in usmerjanje ter vpis v srednje šole
- subvencioniranje šolske prehrane

## **3. JUTRANJE VARSTVO**

Jutranje varstvo (JV) organiziramo za učence 1. razreda. V šolskem letu 2019/20 bomo v skladu z normativi in standardi ponudili jutranje varstvo od 6.15 do 8.15. Starši oddajo otroka v varstvo učiteljici v prostorih prvih razredov.

## **4. PODALJŠANO BIVANJE**

Na šoli imamo za učence od 1. do 5. razreda organizirane oddelke podaljšanega bivanja (OPB).

Podaljšano bivanje poteka vsak dan od 12.00 do 16.10.

**Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole sme učitelj OPB domov spustiti zaupane mu otroke le s pisnim potrdilom staršev.**

## **5. ŠOLSKA KNJIŽNICA**

V knjižnici si učenci in delavci šole izposojajo knjižnično gradivo pred in po pouku, knjižničarka pa se srečuje z oddelčnimi skupnostmi štirikrat letno.

V čitalniškem prostoru lahko učenci knjige in revije prebirajo. Izposoja poteka v informacijskem sistemu COBISS. Rok izposoje knjižničnega gradiva je 14 dni. Bralci lahko rok izposoje tudi podaljšajo, če seveda že ne zamujajo. Če učenec knjig kljub opozorilom razrednika in knjižničarke ne vrne, starši prejmejo pisni opomin.

Če učenec knjigo izgubi ali tako poškoduje, da se ne da več popraviti, prinese v dogovoru s knjižničarko novo enako knjigo ali knjigo enake vrednosti ali poravna vrednost poškodovane ali izgubljene knjige.

## **6. UČBENIŠKI SKLAD**

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, namenjena izposoji, in zbirka učnih gradiv za prvi in drugi razred osnovne šole. Tudi v šolskem letu 2019/20 so učbeniki in učna gradiva za prvi in drugi razred za vse učence brezplačni.

Učitelji iz kataloga potrjenih učbenikov izberejo tiste učbenike, ki jih bodo učenci uporabljali. Prejmejo jih prve šolske dni. Ob zaključku pouka morajo učenci vrniti izposojene učbenike in učna gradiva za prvi ter drugi razred.

Učenci, uporabniki sklada, morajo poskrbeti, da so učbeniki primerno oviti, da se ne poškodujejo ali uničijo in da jih ob zaključku pouka vrnejo nepoškodovane. Uporabniki so dolžni

plačati odškodnino, če vrnejo poškodovan ali uničen učbenik ali ga ob koncu pouka ne vrnejo.

## **7. ROŠEV SKLAD**

Na šoli deluje šolski sklad, ki pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, občanov in zaposlenih v zavodu, donacij, sponzorstva, zapuščin in iz drugih virov, ki so lahko prispevki drugih domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, prihodkov od zbiralnih akcij učencev, organiziranih v imenu sklada in drugih. Sklad zbira finančna sredstva na podračunu zavoda, odprtem pri Upravi za javne prihodke Žalec, namensko za šolski sklad, na katerega se nakazujejo pridobljena sredstva.

Upravni odbor sestavljajo trije predstavniki delavcev šole in štiri predstavniki staršev. Ta odloča o razdelitvi sredstev na osnovi prispelih vlog in razpoložljivih sredstev. Upravni odbor Roševega sklada ob začetku šolskega leta sprejme okvirni načrt porabe denarja, o razdeljevanju sredstev pa odloča trikrat letno oziroma po potrebi v skladu s Pravili delovanja Roševega sklada. Obrazec za vlogo lahko starši dobijo pri razredniku, v tajništvu šole ali na spletni strani šole. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku ali v tajništvu šole (več na spletni strani šole <http://www.os-frana-rosa.si> – Rošev sklad).

Pisni odgovor prejmejo starši po pošti.

## **8. ŠOLSKA PREHRANA**

Pomemben segment prehrane je tudi vzgoja za zdravo prehranjevanje. V ta namen se trudimo v jedilnik vključevati čim več lokalno pridelane hrane in ekoloških živil.

Da bi malica postala drugi obrok po domačem zajtrku, je malica umeščena v drugi odmor ob 9.55.

- **Tradicionalni slovenski zajtrk:** (glej državni projekti)

Osnovna šola zagotavlja učencem prehrano v času pouka, in sicer v normativno določeni in predpisani količini ter kvaliteti. Cena je z dogovorom enotna za vse celjske osnovne šole. Cene obrokov bodo znane po usklajevanju na ravni MOC. Učenci, praviloma prvošolci, ki so v podaljšanem bivanju, imajo brezplačno popoldansko malico.

Starši morajo redno poravnati stroške prehrane. V primeru zaostanka plačila so starši najprej opozorjeni z opominom šole. V kolikor starši dolga kljub opominu ne poravnajo, je šola prisiljena otroku odvzeti možnost prejemanja kosila in izterjati dolg po sodni poti.

V primeru, da je pri obračunu prišlo do napake, se lahko znesek reklamira v roku plačila položnice (8 dni od prejetja – Nikakor zneska ne popravljajte sami!). V primeru izgube položnice se starši v tajništvu dogovorijo, da se izda dvojniki (starši sami ne pišejo položnic).

Dnevno odjavo je mogoče oddati od 7.00 do 8.15 kot glasovno sporočilo na telefonski številki (03) 425 06 50.

Vsa podrobnejša pojasnila ali informacije o šolski prehrani lahko dobite pri Maji Grenko, vodji šolske prehrane.\*

## **9. POSEBNI STATUSI UČENCEV**

Namenjeni so učencem, ki se vzporedno izobražujejo, so perspektivni športniki ali se ukvarjajo z raziskovalnim delom (*Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, UL RS 102/2007; Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti na OŠ Frana Roša*).

### **• Pogoji:**

- udeležba na državnih tekmovanjih s področja umetnosti (učenec perspektivni mladi umetnik); doseganje najvišjih

mest oziroma nagrad na državnih tekmovanjih s področja umetnosti (učenec vrhunski mladi umetnik)

ali

- registracija pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmovanje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez (perspektivni športnik); doseganje vrhunskih športnih dosežkov mednarodne vrednosti (vrhunski športnik)
- **Postopek dodelitve:**
  - pisni predlog (vzorec predloga je objavljen na spletni strani šole) staršev ali zakonitih zastopnikov do 30. septembra
  - obrazec za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma obrazec za pridobitev perspektivnega in vrhunskega mladega umetnika, ki ga izpolni in potrdi institucija (obrazca sta priloga teh pravil)
  - status se dodeli za eno šolsko leto
  - po pridobitvi statusa se sklene dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti
  - če učenec ne izpolnjuje svojih obveznosti, mu šola lahko status odvzame

**Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti na OŠ Frana Roša in vloga za dodelitev statusa se nahajajo na spletni strani šole: <http://www.os-frana-rosa.si>. Vlogo lahko prejmete tudi od razrednika ali svetovalne delavke.**

## **10. ZA ZDRAVO IN VARNO ŽIVLJENJE**

### **ZDRAVNIŠKI PREGLEDI – 1., 3., 6. in 8. razred**

- pregled opravlja tim zdravnika specialista s srednjo in višjo medicinsko sestro
- pregled se odvija v prostorih Šolskega dispanzerja Celje v spremstvu razrednika oziroma učitelja
- na koncu sistematskega pregleda vsak otrok dobi pisno obvestilo staršem o opravljenem sistematskem pregledu
- zdravnica za učenke in učence naše šole je Polonca Reberšek Čokl, dr. med., specialistka pediatrije

### **PLAVALNI TEČAJ**

1. razred in 3. razred (27. 1.–31. 1. 2020)

**ZALJUČEK PLAVALNEGA TEČAJA ZA 3. RAZRED – 1. 2. 2020**

**TESTIRANJE PLOVANJA – 6. razred**

**DRSANJE – 1. razred (30. 9.–4. 10. 2019)**

2. razred (9. 9.–13. 9. 2019) (2. a)

2. razred (30. 9.–4. 10. 2019) (2. b in 2. c)

Plavalni tečaj v 3. razredu je del obveznega programa šole. Plavanje in drsanje v 1. in 2. razredu ter testiranje plavanja v 6. razredu pa so kot nadstandard izvedeni v okviru ur športne vzgoje, športnega dne ali v času izven pouka.

### **ODPRAVLJANJE PLAVALNE NEPISMENOSTI**

Projekt obsega preverjanje znanja plavanja učencev 6. razreda na treh nivojih:

- ⇒ prosto plavanje na dolžini 50 metrov
- ⇒ plavanje na čas na dolžini 50 metrov
- ⇒ plavanje na čas – 150 metrov mešano

Učenci, ki ne preplavajo 50 metrov dolžine, so povabljeni na tečaj plavanja.

Tudi v šolskem letu 2019/20 bodo učenci nadgradili svoje plavalne veščine z elementi plavanja v šoli v naravi, ki je tudi s finančno pomočjo MOC izvedena v Celjskem domu v Baški, na otoku Krku.

## **POSEBNI PREVENTIVNI PROGRAM**

V okviru preventivnega programa bomo v šolskem letu 2019/20 z učenci obiskali institucije oz. izvedli delavnice v okviru dnevov dejavnosti. Izvedli bomo delavnice na temo prve pomoči in spolnosti – ŽIVIM ZDRAVO. V tem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem mediacije, programom »pozitivne discipline« in preventivno vzgojo za varno uporabo moderne tehnologije.

### **8. razred**

Učenci se bodo odpravili tudi na Šolski center Celje, kjer bodo potekale že tradicionalne delavnice, s pomočjo katerih se učenci seznanijo s programi, ki jih šola ponuja mladim.

### **9. razred**

**Živim zdravo** – pogovor o zdravem načinu življenja in preživljanju svojega časa

Metode dela: vodeni pogovori, delo v skupini

Učenci 9. razreda bodo imeli priložnost na teoretičnem in praktičnem nivoju spoznati programe različnih srednjih šol v Celju v okviru posebnega dneva dejavnosti.

## **PROSTOVOLJSTVO**

Na šoli združujemo nekatere dejavnosti, namenjene izboljšavi kakovosti življenja. Tako v okviru prostovoljstva razvijamo

medvrstniško sodelovanje, nudimo pomoč mlajšim in učne pomoči potrebnim učencem, učimo se prepoznavati svoja čustva in čustva drugih, reševati probleme, spoznavamo tehnike sproščanja in se urimo z vajami aktivne pozornosti. Delo usmerja in vodi tim štirih učiteljic. Za prostovoljno delo pripravljajo učence prostovoljce, ki jih je bilo v minulem šolskem letu skoraj 40.

### **POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI**

Na šoli je učencem s posebnimi potrebami nudena dodatna strokovna pomoč s strani specialne pedagoginje, logopedinje in surdopedagoginje, socialne pedagoginje, psihologinje in učiteljev šole.

### **POMOČ UČENCEM Z DRUGEGA GOVORNEGA PODROČJA**

Učenci, ki so se na našo šolo vpisali z drugega govornega področja, so lahko vključeni k dodatnim uram slovenskega jezika, ki jih financira ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (MIZŠ) v letu prepisa učenca v drugo govorno področje. Učenci z drugega govornega področja, ki se prvo oziroma drugo leto šolajo v Sloveniji, imajo možnost vključitve k uram dodatne pomoči v okviru projekta Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja.

### **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci 5. razreda se pripravljajo na varno kolesarjenje. Pri pouku se učijo prometna pravila in se urijo v kolesarjenju na spretnostnem in prometnem poligonu. Ob koncu šolskega leta se učijo kolesariti tudi na javnih prometnih površinah in opravijo izpit. Tako pridobijo kolesarsko izkaznico.



## **SKRB ZA OKOLJE**

Naša šola je obogatena z izjemnimi zunanjimi površinami, torej je umeščena v okolje, ki že samo po sebi spodbuja sožitje z naravo in vzgojo za številne pomembne življenjske vrednote. Za okolico skrbijo učenci z rednim čiščenjem, urejanjem zeliščnega vrta in sajenjem rastlin. Za boljše prepoznavanje drevesnih vrst poteka označevanje dreves in namestitev informativne table.

## **ZAVAROVANJE**

Naša šola bo nadaljevala s prakso, da staršem ponudimo možnost zavarovanja učencev pri različnih zavarovalnicah. Učenci bodo prejeli ponudbe prvi šolski dan, kasneje pa bodo starši o pogojih in rokih plačila obveščeni s strani izbrane zavarovalnice. Odločitev za zavarovanje je prostovoljna in v celoti prepuščena izbiri staršev.

# **IV. ORGANIZACIJA POUKA**

## **1. PREDNOSTNE NALOGE**

- ❖ z inovativnimi učnimi pristopi in učenjem na prostem do kvalitetnejšega pouka
- ❖ kultura sobivanja in medvrstniško sodelovanje
- ❖ komunikacija
- ❖ skrb za jezik in pisavo

## **2. IZMENSKOST POUKA**

Pouk poteka v eni izmeni – samo v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.20. Pred poukom, ob 7.30. uri, in po njem se ob določenih terminih izvajajo določene ure pouka in posamezne vsebine razširjenega programa.

Popoldne je do 16.10. ure mlajšim učencem na voljo podaljšano bivanje (OPB).

### **3. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

**ZAČETEK POUKA:** 2. september 2019

**KONEC POUKA:** 24. junij (15. junij) 2020

#### **POČITNICE**

**JESENSKE POČITNICE:** 28. oktober–1. november

**NOVOLETNE POČITNICE:** 25. december–2. januar

**ZIMSKE POČITNICE:** 24. februar–28. februar

**PRVOMAJSKE POČITNICE:** 27. april–1. maj

#### **OCENJEVALNI OBDOBJI**

**31. januar** – zaključek I. ocenjevalnega obdobja

**24. junij (15. junij)** – zaključek II. ocenjevalnega obdobja

#### **POMEMBNI DNEVI**

**5. oktober** – zaključek projekta DEKD

**31. oktober** – DAN REFORMACIJE

**1. november** – DAN SPOMINA NA MRTVE

**15. november** – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

**3. december** – NOVOLETNI BAZAR

**25. december** – BOŽIČ

**26. december** – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

**1. in 2. januar** – NOVO LETO

**3. januar** – pouka prost dan

**8. februar** – SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN

**14. in 15. februar** – informativna dneva za 9. razred

**18. marec** – ROŠEVI DNEVI

**7. april** – DAN ZDRAVE ŠOLE

**13. april** – VELIKONOČNI PONEDELJEK

**27. april** – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

**1. in 2. maj** – PRAZNIK DELA

**16. maj** – ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN

**16. junij–29. junij** – roki za popravne in razredne izpite (9. r.)

**25. junij** – DAN DRŽAVNOSTI

**26. junij–9. julij** – roki za popravne in razredne izpite

**18. avgust–31. avgust** – roki za popravne in razredne izpite

#### **4. OCENJEVALNE KONFERENCE**

I. 31. januar 2020

II. 9. junij za 9. razred in 16. junij za 1.–8. razred

#### **5. ŠOLSKI ZVONEC**

URA	POUK		OPB
0. ura	7.30–8.15	Zajtrk 1. razred	
1. ura	8.20–9.05		
2. ura	9.10–9.55		
	9.55–10.15	MALICA	
3. ura	10.15–11.00		
	11.00–11.10	Aktivni odmor	
4. ura	11.10–11.55	KOSILO:	
5. ura	12.00–12.45	od 11.55 do 14.25.	12.00–12.50
6. ura	12.50–13.35	Neprevzeti obroki	12.50–13.40
7. ura	13.40–14.25	po 14.45. uri.	13.40–14.30
8. ura			14.30–15.20
9. ura			15.20–16.10

Za učenke in učence, ki obiskujejo prvi razred, velja naslednji časovni raspored:

Jutranje varstvo: 6.15–8.15

Zajtrk: 7.50

Malica: 10.15

Kosilo: 13.00

Popoldanska malica: 15.00

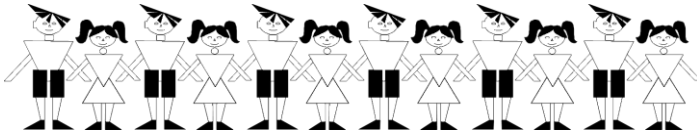
Podaljšano bivanje: 12.00–16.10

**Čas kosila za učence od 2. do 6. razreda:**

Po končani zadnji uri pouka.

**Čas kosila za učence 7., 8. in 9. razreda:**

Po končani zadnji uri rednega pouka, izbirnega predmeta, dodatnega ali dopolnilnega pouka gredo učenci na kosilo. Če se izbirni predmet prične po 14.25, gredo učenci na kosilo pred tem predmetom.



## 6. PREDMETNIK

Število ur na teden po predmetih:

Predmet	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik 1		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Dom. in drž. kul. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obvezni izb. predmeti							2/3	2/3	2/3
Neobvezni izb. predmeti	2			1/2	1/2	1/2			
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	6	8	9	11	12/13/14/15/16		
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/ 28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Podrobneje razdelani predmetniki so objavljeni na spletni strani

<http://www.mss.gov.si/>.

## 7. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

	Število oddelkov	Število učencev
1. razred	2	45
2. razred	3	69
3. razred	2	54
4. razred	2	53
5. razred	2	51
<b>SKUPAJ (1. do 5. r.)</b>	<b>11</b>	<b>272</b>
6. razred	2	55
7. razred	2	39
8. razred	2	47
9. razred	2	42
<b>SKUPAJ (6. do 9. r.)</b>	<b>8</b>	<b>173</b>
<b>SKUPAJ (1. do 9. r.)</b>	<b>19</b>	<b>445</b>

## 8. DELO V MANJŠIH SKUPINAH

V šolskem letu 2019/20 se bo pri pouku slovenščine, matematike in angleščine v 5. in 6. razredu lahko izvajal pouk v manjših skupinah pri največ 25 % ur predmeta. Delo v manjših skupinah v 8. in 9. razredu bo potekalo pri vseh urah matematike, slovenščine in tujega jezika, angleščine, v heterogenih skupinah.

## 9. IZBIRNI PREDMETI

7. razred	8. razred	9. razred
Nemščina 1	Nemščina 2	Nemščina 3
Računalništvo (Urejanje besedil)	Računalništvo (Multimedija)	Računalništvo (Računalniška omrežja)
Šport za sprostitev	Šport za zdravje	Izbrani šport
Verstva in etika I	Verstva in etika I	Verstva in etika I
Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
Sodobna priprava hrane	Poskusi v kemiji	Poskusi v kemiji
Šah	Šah	Šah
Gledališki klub		Retorika
Vzgoja za medije – TV		Vzgoja za medije – TV
		Načini prehranjevanja
		Klaviatura in računalnik 1

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo, je lahko v celoti ali delno oproščen obiskovanja izbirnih predmetov.

Učenec 4., 5. ali 6. razreda lahko izbirajo med tremi neobveznimi izbirnimi predmeti (NIP), in sicer: tuji jezik nemščina, tehnika in tehnologija ter šport.

V 7., 8., in 9. razredu lahko učenec izbere neobvezni izbirni predmet nemščina.

## 10. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Preverjanje in ocenjevanje znanja je sestavni del pouka; poteka sproti, redno. Pisno ocenjevanje je vnaprej napovedano; učenci smejo pisati le dve pisni preverjanji znanja na teden.

Seznam napovedanega pisnega ocenjevanja je konec septembra objavljen na spletni strani šole.

Z namenom motiviranja učencev za sprotno delo ne spodbujamo napovedanega ustnega ocenjevanja.

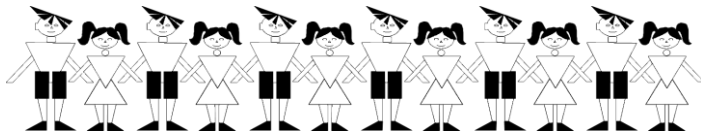
## **11. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo stalne ali občasne težave pri katerem predmetu. Dodatni pouk je organiziran za učence, ki zmorejo več.

Učitelj, ki predmet poučuje, pisno povabi učenca k dopolnilnemu oziroma dodatnemu pouku. Starši s podpisom zagotovijo, da bodo spremljali otrokov obisk tega dela pouka in se pri učitelju pozanimali o otrokovem delu in napredku.

## **12. POMOČ LOGOPEDA**

Otrokom na razredni stopnji, ki imajo težave pri govoru, bo v pomoč logopedinja, kar omogoča MO Celje.





## 13. DNEVI DEJAVNOSTI

### KULTURNI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI
1. razred	☺ Film ☺ Gledališče ☺ Prešernov dan ☺ Zaključna prireditev	☞ Dan Zdrave šole ☞ Skrb za zobe ☞ Snovi in gibanje
2. razred	☺ Film ☺ Gledališče ☺ Ob kulturnem dnevu ☺ Delni KD – Dan samost./Dan drž.	☞ Delni KD: Vzgoja za zdravje/Zobje in prehr. ☞ V gozdu ☞ MNP Rogatec – ekskurz.
3. razred	☺ Film ☺ Gledališče ☺ V mestu ☺ Delni KD – Dan samost./Dan drž.	☞ V gozdu ☞ Življenje na gradu ☞ Pastirski dan – ekskurz.
4. razred	☺ Film ☺ Gledališče ☺ Kulturno-zgod. spomeniki Celja	☞ Skrb za zobe ☞ Obisk pokraj. muzeja ☞ Postojnska jama
5. razred	☺ Film ☺ Gledališče ☺ Kultura od A do Ž	☞ Varno s soncem ☞ Značil. primorskega sveta ☞ Akvarij
6. razred	☺ Gledališče ☺ Literarna ekskurzija – Koroška ☺ Kult. prireditev ob nov. letu(delni KD) ☺ KD z Društvom za boljši svet (delni KD)	☞ Vulkanija ☞ ČŠOD ☞ Preventivni program – Varno na spletu
7. razred	☺ Gledališče ☺ Lit. ekskurzija – Dolenjska ☺ KD z Društvom za boljši svet	☞ ČŠOD ☞ Preventivni program – Varno na spletu ☞ Svet energije Krško
8. razred	☺ Gledališče ☺ Literarna ekskurzija – Gorenjska ☺ KD z Društvom za boljši svet	☞ Pisna naloga ☞ Preventivni program – Varno na spletu ☞ Merski sistem ali ČŠOD
9. razred	☺ Gledališče ☺ Literarna ekskurzija – Rašica in Krško ☺ MNZ Celje in Stari pisker (delni KD) ☺ KD z Društvom za boljši svet (delni KD)	☞ Od mikrokozmosa do makrokozmosa ☞ Preventivni program – Varno na spletu ☞ Festival znanosti

## TEHNIŠKI DNEVI

1. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Izdelek po načrtu</li><li>➤ Muzej novejše zgodovine Celje</li><li>➤ Velenjski grad – delavnice</li></ul>
2. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Izdelek za bazar</li><li>➤ Izdelek po načrtu</li><li>➤ Tehniške ustvarjalnice</li></ul>
3. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Izdelek za bazar</li><li>➤ Izdelek po načrtu</li><li>➤ Ogled proizvodnje pisal Vivapen</li></ul>
4. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Izdelek za bazar</li><li>➤ Izdelki iz različnih materialov</li><li>➤ Škatla iz papirja</li><li>➤ Svetilnik</li></ul>
5. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Izdelek za bazar</li><li>➤ Izdelek iz zbirke gonil</li><li>➤ Gozd</li><li>➤ Kolesarski poligon</li></ul>
6. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mleko in mlečni izdelki</li><li>➤ Novoletni bazar</li><li>➤ CŠOD</li><li>➤ Dan zdrave šole</li></ul>
7. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Osr. knjiž. Celje, Galerija sod. umetnosti</li><li>➤ Novoletni bazar</li><li>➤ Dan zdrave šole</li><li>➤ Žička kartuzija</li></ul>
8. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ SŠ za gostinstvo in turizem</li><li>➤ Novoletni bazar</li><li>➤ Dan zdrave šole</li><li>➤ Delavnice na Šolskem centru Celje</li></ul>
9. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Novoletni bazar</li><li>➤ Živim zdravo</li><li>➤ Poklicno usmerjanje</li><li>➤ Dan zdrave šole</li></ul>

## ŠPORTNI DNEVI – razredna stopnja

1. razred		2. razred	
1. POHOD (Lahovna)	september	1. DRSANJE	sept./okt.
2. DRSANJE	sept./okt.	2. POHOD (Lahovna)	oktober
3. ZIMSKI ŠP. DAN	januar	3. ATLETIKA	april
4. ATLETIKA	april	4. DAN ZDRAVE ŠOLE	april
5. ZLATI SONČEK	april/maj	5. ŠTAFETNE IGRE	maj

3. razred		4. razred	
1. PLAVANJE	januar	1. POHOD (Šm. jezero)	september
2. IGRE NA SNEGU	februar	2. ŠPORTNE IGRE	oktober
3. ATLETIKA	april	3. ZIMSKI ŠP. DAN	januar
4. DAN ZDRAVE ŠOLE	april	4. ATLETIKA	april
5. POHOD	april	5. ORIENT. POHOD	junij

5. razred	
1. PLAVANJE (Šola v naravi)	september
2. POHOD (Šola v naravi)	september
3. ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar
4. ATLETIKA	april
5. VSEBINE PROMETNE VZGOJE	maj

## ŠPORTNI DNEVI – predmetna stopnja

1.	POHOD (Resevna, Boč, Celjska koča, Šmohor)	september
2.	RAZLIČNE AKTIVNOSTI: 6. razred – preverjanje plavanja 7. razred – plesne aktivnosti 8. razred – badminton ali kegljanje 9. razred – fitnes	november
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (drsanje, smučanje, pohod)	januar/februar
4.	ATLETIKA	april
5.	6. razred – CŠOD 7. razred – CŠOD 8. razred – CŠOD ali kajak 9. razred – zaključna ekurzija	junij

#### 14. ESKURZIJE

RAZRED	SMER	ČAS
1.	VELENJSKI GRAD	junij
2.	ROGATEC - MUZEJ NA PROSTEM	junij
3.	VAČE PRI LITJI	junij
4.	POSTOJNSKA JAMA	junij
5.	POKRAJINSKI MUZEJ CELJE	junij
6.	VULKANIJA	oktober
6.	Literarna ekskurzija KOROŠKA	december
7.	Literarna ekskurzija DOLENJSKA	april
8.	Literarna ekskurzija GORENJSKA	maj
9.	Literarna ekskurzija RAŠICA IN LJUBLJANA	
9.	ZAKLJUČNA ESKURZIJA	junij

Ekskurzije so zasnovane tako, da učenci pri pouku obravnavano snov poglobijo še praktično, svoje znanje pa nadgradijo z informacijami in nalogami iz različnih predmetov: slovenščine, zgodovine, geografije, naravoslovja, glasbene ter likovne umetnosti. V primeru, da se razred udeleži šole v naravi, se ekskurzija izvede glede na lokacijo CŠOD.

#### 15. INTERESNE DEJAVNOSTI

Nekatere dejavnosti bodo potekale v strnjeni obliki ali v omejenem časovnem obdobju, druge pa med celim šolskim letom. Seznam bo objavljen na spletni strani šole v septembru. Poleg šolskih interesnih dejavnosti na šoli že vrsto let delujejo društva in klubi (Judo klub Ivo Reya, ŠD Nova vas, NK Šampion Celje, Košarkarski klub Celje, Rokometni klub Celje pivovarna Laško, ŽKK Cinkarna Celje, ŠD DINAMIK Celje, Judo klub Shido).

## **16. GLEDALIŠKA DEJAVNOST**

Na šoli smo že nekaj let dejavni na dramskem področju. Da igro postavimo na oder, so potrebne mnoge priprave, kamor sodijo bralne vaje po pouku, vaje za obvladovanje prostora, izdelovanje scene, izbor in priprava kostumov in vse, kar je potrebno, da igra gladko teče. Na vajah se učimo, kako nastopati (kako in kam govoriti, kako se gibati po prostoru, kam gledati in kako »upravljati« s telesom ...), in se pri tem tudi družimo in zabavamo.

Naše gledališke skupine s svojimi nastopi ponesejo dobro ime šole tudi v širši prostor. Prvo občinstvo pa so učenci, starši in učitelji naše šole. V šolskem letu 2018/19 smo ob pomoči JSKD Celje in Zveze kulturnih društev Celje organizirali že 5. ulični festival osnovnošolskih gledaliških skupin »Fran razigran«. Naša šola je pod mentorstvom učiteljice pripravila eno ulično predstavo in v okviru izvenšolske plesne dejavnosti (Superstar) tudi plesno točko, s katerima sta navdušili mimoidoče gledalce v mestnem jedru. Za nami je tudi že 3. tradicionalni gledališki večer »Rošev pozdrav pomladi«, s katerim smo se letos poklonili Celjanki in svetovljanki Almi Karlin s predstavo »Almine pravljичne poti«. V prihajajočem letu načrtujemo nov gledališki večer.

## **17. BRALNA PRIZNANJA**

Za bralno značko lahko tekmuje vsak učenec. Prebrati mora nekaj knjig, kar je odvisno od starosti učenca. O prebranih knjigah poroča svoji učiteljici.

Ker pa učenci radi berejo, bomo tudi pri drugih predmetih spodbujali bralno kulturo in kritično razmišljanje. Tako bodo učenci predmetne stopnje sodelovali v projektu "Tudi pri zgodovini čitamo". Učenci od 1. do 9. razreda pa bodo v tem šolskem letu prebirali še knjige za eko bralno značko.

Učenci od 1. do 9. razreda so aktivni bralci knjig tudi v angleškem jeziku, učenci od 4. do 9. razreda pa tudi v nemškem jeziku. V zadnjih treh letih z veseljem beležimo porast števila učencev, ki so osvojili bralno značko.

## 18. TEKMOVANJA

Šolska tekmovanja v šolskem letu 2019/20:

PODROČJE	VODIA
Angleščina (8. in 9. razred)	Ostrožnik, Skakić
Astronomija	Zorko
Biologija	Grenko
Cankarjevo priznanje	Skočir
Geografija	Herman
HIBRA	Dremšak
Kresnička	Verhovšek
Kaj veš o prometu	Roškar
Logične pošasti	Novak
Med štirimi ognji	Čalasan Grajžl
Memoriada	Dremšak
Mladi tehnik	Roškar
Prvaki znanja	Dremšak
Preglovo priznanje	Verhovšek
Računalništvo – BOBER	Novak
Razvedrilna matematika	Zorko
Stefanovo priznanje	Remic
Športna tekmovanja	Čalasan Grajžl, Mlinarević
Športna tekmovanja KRPAN	Mlinarević
Športni program Zlati sonček	Mlinarević
Vegovo priznanje	Zorko
Vesela šola	Obrenović Ovčar
Zgodovina	Černezel

Dosežki tekmovanj v šolskem letu 2018/19:

PODROČJE	PRIZNANJA	
	srebr.	zlato
Astronomija	1	0
Biologija	1	0
Bober	0	1
Matematika Vegovo priznanje	5	1
Fizika Stefanovo priznanje	1	0
Logična pošast	16	5
Razvedrilna matemat.	1	2
Vesela šola	10	0

## **19. DELO Z NADARJENIMI**

Evidentirani skupini učencev od 4. razreda dalje bodo ponujene različne dejavnosti v obliki dodatnega pouka, delavnic, ekskurzij, interesnih dejavnosti, natečajev, projektov in tekmovanj, ki jih bodo izvajali učitelji. Učenci različnih starosti se bodo lahko udeleževali številnih aktivnosti – npr. sodelovanje v projektu različnih organizatorjev, v eksperimentalnem in raziskovalnem krožku, lahko bodo sodelovali pri vodenju socialnih iger in prostovoljstvu ter pri izvajanju mediacije. Program Spirit, kreativnih delavnic za učence, smo kvalitativno nadgradili z dejavnostmi zelo različnih področij: ročno ustvarjanje, eksperimentalno delo, jezikovno raziskovanje, etnološka znanja in socialne spretnosti. Učenci bodo imeli priložnost ogledati si predstavo v angleškem in tudi nemškem jeziku. Devetošolcem bodo omogočene priprave na sprejemni izpit na umetniško gimnazijo.

Med šolskim letom se lahko nadarjeni vključujejo v raziskovalno dejavnost, projekte, natečaje in tekmovanja. Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru državnega koncepta dela z nadarjenimi.

## **V. NAŠA DODATNA PONUDBA**

### **1. ŠOLA V NARAVI**

4. razred	Črmošnjice	19. 2.–21. 2. 2020
5. razred	Baška	9. 9.–13. 9. 2019
6. razred	Pohorje	11. 5.–15. 5. 2020
7. razred	Bohinj	2. 12.–6. 12. 2019
8. razred	Murska Sobota	1. 6.–5. 6. 2020

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira šolo v naravi (ŠN) za eno generacijo učencev. Pri nas je to 5. razred.



Možno je pridobiti tudi dodatno subvencijo. Več o pogojih in načinu pridobitve najdete na spletni strani <http://www.os-frana-rosa.si>, pri razredniku svojega otroka ali pri svetovalni delavki.

Ponudba ŠN v drugih razredih je nadstandardni program, ki je izveden v soglasju s starši in s potrditvijo sveta zavoda.

Več o domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) lahko najdete na spletnem naslovu <http://www.csod.si/>.

## **2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST**

V šolskem letu 2018/19 sta bili izdelani dve raziskovalni nalogi. Obe sta bili uvrščeni v I. kategorijo. Naloga »Vrane v Celju« se je uvrstila na državno tekmovanje in tam osvojila bronasto priznanje.

## **3. PROJEKTI**

S številnimi dejavnostmi se vključujemo v projekte na občinski, državni in mednarodni ravni.

### **MEDNARODNI PROJEKTI**

#### 1. e-twinning (spoznavanje vrstnikov in njihovih kultur)

Namen projektov, ki potekajo v virtualnem svetu med več udeleženci iz različnih šol po vsej Evropi, je ne le širjenje znanj ob skupni temi, temveč tudi spoznavanje vrstnikov in njihovih kultur ter krepitev znanja tujega jezika in razvijanje digitalne pismenosti pri učencih.

#### 2. DEDIŠČINA GRE V ŠOLO

V tem šolskem letu bomo že šestič sodelovali v mednarodnem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine. Projekt je objavljen tudi v spletnem napovedniku Sveta Evrope. V Sloveniji bodo

prijavljene prireditve potekale v zadnjem tednu septembra, pri nas z zaključkom v soboto, 5. oktobra 2019. Letošnja tema je UMETNOST IN RAZVEDRILO.

### 3. TREELYMPICS (ENO)

ENO (environment online) združuje otroke vsega sveta v skrbi za okolje. Uči in vzpodbuja jih k miru in zavedanju o pomembnosti sveta okrog njih. Projekt se je začel leta 2000 v majhni finski vasici Eno. Vključeval je 50 šol po državi. Leta 2004 pa se je začel širiti v šole po svetu.

### 4. ERASMUS+

Po dveh letih mednarodnega sodelovanja smo v preteklem šolskem letu uspešno zaključili Erasmus+ projekt »Great masterpieces of the European literature«. Učenci, ki so sodelovali v projektu, so aktivnosti, spoznavanje novih kultur ter interaktivnost projekta z navdušenjem sprejeli. V šolskem letu 2019/20 začnemo nov Erasmus+ projekt »Our Europe—a melting pot of nowadays«, s katerim bomo sodelovali z vrstniki iz Poljske, Srbije in Turčije.

## **DRŽAVNI PROJEKTI**

### 1. ZDRAVA ŠOLA

Naša šola že vrsto let sodeluje v Slovenski mreži zdravih šol. Cilj delovanja mreže je spodbujanje zdravega življenjskega sloga učencev, učiteljev in staršev na vseh področjih zdravja: izboljševanje duševnega in čustvenega zdravja, dvig kvalitete življenja in dela v šoli, razvijanje zdravih navad, skrb za mikro okolje v šoli.


Delovanje zdrave šole tako podpirajo številne druge dejavnosti, ki potekajo na šoli. V okviru prostovoljstva razvijamo

medvrstniško sodelovanje z izvajanjem socialnih iger, nudimo učno pomoč, vpeljujemo medvrstniško mediacijo, spodbujamo strpnost in pozitivne vrednote s kulturnim dnevom z Društvom za boljši svet, izvajamo projekt Sobivanje, organiziramo predavanja medicinske sestre za vse učence v programu Vzgoja za zdravje, sodelujemo v projektu Teden vseživljenjskega učenja, za učence 4. in 5. razreda smo organizirali ogled gledališke predstave Varnost in zdravje pri delu, peto- in osmošolci so sodelovali v projektu Varno s soncem, za prvo- in drugošolce smo imeli predstavitev zdravniških poklicev v projektu Medi medo itd. 7. aprila 2020 bomo obeležili Svetovni dan zdravja z DNEVOM ZDRAVE ŠOLE. Poudarek delavnic bo na gibanju, zdravi prehrani in izboljševanju duševnega zdravja.

## 2. SIQ – KAKOVOST

V začetku julija 2019 smo prejeli certifikat kakovosti za sistem vodenja. Kakovost naše šole in našega dela se kaže na več področjih. Še posebej so bila zaznana in izpostavljena naslednja:

- 🏆 usmerjenost v učence in njihov vsestranski razvoj
- 🏆 upoštevanje potreb in interesov učencev, staršev, zaposlenih in lokalne skupnosti
- 🏆 veliko primerov dobrih praks obvladovanja organizacijskega znanja
- 🏆 visoka sodelovalna kultura, tako pri strokovnih delavcih kot tehničnem osebju
- 🏆 usmerjenost celotnega kolektiva v skupno sodelovanje
- 🏆 velika mera samoiniciativnosti pri iskanju priložnosti za nenehno izboljševanje
- 🏆 krepitev zavedanja o pomembnosti sprejemanja odgovornosti na vsakem delovnem mestu

 krepitev medosebnih odnosov med zaposlenimi

### 3. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

15. novembra 2019 bo znova potekal vseslovenski projekt. Učenci bodo na ta dan še pred poukom pojedli zajtrk, ki bo sestavljen iz tradicionalnih slovenskih živil. Strošek za živila zagotovi ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. V tem tednu se bodo v podporo projektu izvajale tudi učne in vzporedne aktivnosti.

### 4. EVROPA V ŠOLI

Evropa v šoli je nacionalni natečaj, katerega temeljni cilj je prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti. Temo natečaja vsako leto izbere Nacionalni odbor natečaja Evropa v šoli, ki vsebinsko naravnano in slogan prilagodi temi evropskega leta. Natečaj poteka na šolski, regijski in nacionalni ravni. V šolskem letu 2018/19 je bila tema natečaja »Snemimo roza–modra očala«. Učenci od I. do III. triade so sodelovali z literarnimi in likovnimi prispevki.

## **OBČINSKI PROJEKTI**

### 1. POSLIKAVA PODHODA IN JUMBO PLAKATA

To sta občinska projekta, ki potekata vsako šolsko leto v marcu in aprilu. Podhod na Vrunčevi ulici obnavljamo že pet let, prav tako pa tudi sodelujemo pri izdelavi jumbo plakata, že več kot deset let vsakič na drugo, a enotno temo v okviru MOC. V ta projekta vključujemo učence 8. in 9. razredov.

## 2. EVROPSKA VAS

Projekt je zasnovan na osnovni ideji spoznavati države Evropske unije, njihove kulturne, etnične, zgodovinske, geografske posebnosti. Spoznavanje razlik, drugačnosti vodi k razumevanju in strpnosti. Hkrati zavedanje o raznolikostih krepi tudi zavest in ponos na vrednosti ter vrednote lastne kulture, naroda, domovine.

Tako se letos z navdušenjem lotevamo dejavnosti na izbrano državo – Anglijo.

Ob dnevu Evrope bomo svoje delo – izdelke na stojnici in nastop na odru – postavili na ogled širši javnosti.

## **NAŠE DODATNE DEJAVNOSTI**

### 1. DAN UČENCEV

Dan učencev prinaša vsako leto napoved »roševske« pomladi, drugačnega, prijateljskega druženja med učenci, učitelji, starši in drugimi sodelavci.

Želja učencev je, da se ta projekt ohranja, in tako bo v aprilu že štiriindvajsetič zapored. Učenci imajo možnost spoznavati vsebine in aktivnosti, s katerimi se pri pouku ne srečujejo.

Pri tem projektu je v ospredju želja, da čim več učencev, staršev in učiteljev predstavi drugim svoje izkušnje, znanja in svojo ustvarjalnost. Tako se tudi bolje spoznavamo in cenimo med seboj.

Poleg vodenja delavnic so zelo dobrodošla tudi donatorska sredstva, ki jih starši podarjajo v ta namen in se uporabljajo izključno v namen obogatitve različnih dejavnosti, nakup materiala za delavnice in kritje stroškov, ki bi jih imeli učenci (vstopnine, prevoz). Na tak način se lahko, če tako zbrana sredstva to dopuščajo, omogoči prav vsakemu učencu ne glede na stroške vključitev v vsako aktivnost, ki ga veseli.

Seveda pa sta tudi zelo zaželeni prisotnost in pomoč staršev v delavnicah, ki jih učenci sami izberejo.

Vsekakor je dan učencev kvaliteten prispevek k boljšim, sproščnim in strpnejšim odnosom. Več informacij o tem projektu se nahaja na spletni strani šole.

## 2. ROŠEVI DNEVI

Pomenijo zaključek vseslovenskega literarnega natečaja. Učenci 8. in 9. razredov pošljejo svoj prispevek na razpis. Prispela besedila v prozi, poeziji ali dramatici pregleda komisija in na koncu se spomladi na enodnevem srečanju v Celju podeli nagrade.

V minulem šolskem letu so potekali 32. Roševi dnevi.

Celodnevno druženje so obogatili:

- literarni delavnici za učence in posebej za njihove mentorje
- obisk Roševe hiše z gostoljubnim sprejemom sorodnikov Frana Roša
- odprtje 12. razstave izbranih literarnih glasil osnovnih in srednjih šol Slovenije v Osrednji knjižnici Celje in podelitev nagrad najboljšim
- večerna slavnostna podelitev nagrad

## 3. PROSTOVOLJSTVO – MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE

Glej: Za zdravo in varno življenje

## 4. MEDIACIJA

Že od leta 2014 na šoli izvajamo šolsko mediacijo, tim sedmih učiteljic, in vrstniško mediacijo, tim desetih učencev. Vrstniški mediatorji so posebej izurjeni za posredovanje v konfliktih. Vedno delajo v timih dveh učencev. Kot tretje

nevtralne osebe vodijo pogovore, s pomočjo katerih udeleženci v sporu skušajo najti rešitev, s katero vsi pridobijo.

Kaj o mediaciji pravijo naši učenci – vrstniški mediatorji:

*»Mediacija je zelo koristna pri reševanju sporov. Veliko se naučiš o prepoznavanju čustev. Usposabljanju se je vredno pridružiti.«*

*»Na usposabljanju je odlično, sama mediacija pa koristna. Z vajami začneš pomagati drugim in sebi, naučiš se sporazumevati.«*

*»Usposabljanje je zelo zanimivo. Naučiš se veliko novih in uporabnih stvari za življenje.«*

*»To je zelo koristno. Naučimo se novih stvari, ki jih lahko uporabimo tudi doma.«*

## 5. NOVOLETNI BAZAR

Tako kot že nekaj let bo tudi v tem šolskem letu na šoli potekal praznični bazar. Učenci skupaj z učitelji organiziramo v novembru ustvarjalne delavnice, na katerih nastane veliko lepih in uporabnih unikatnih izdelkov, ki so vredni ogleda in so lahko primerna dekoracija doma ali priložnostno darilo. Prispevke obiskovalcev nakažemo na Rošev sklad, ki je namenjen učencem. Praznični bazar bo potekal v začetku decembra, popestren bo s kulturno prireditvijo.

## 6. SOBIVANJE

Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja, in sicer na okoljskem, socialnem in gospodarskem področju. Društvo razpisuje in izvaja mnogo različnih projektov skozi celo šolsko leto.

Učenci naše šole tako vsako leto sodelujejo pri različnih natečajih ali projektih, saj je delo naravnano k aktivnemu sodelovalnemu delu in krepitvi medsebojnih odnosov.

### 7. BRALNA ZNAČKA ZA STARŠE IN UČITELJE

V želji, da bi učence spodbudili k branju in jim pomagali pri iskanju smisla ter pomena branja, jih vzgojili v vseživljenjske bralce, jim bodimo vzor. Letos nadaljujemo z bralno značko za starše in učitelje. V zaključku šolskega leta 2017/18 smo podelili prva bralna priznanja. V novem šolskem letu vabimo k sodelovanju tudi nove člane. Starši in učitelji se nam lahko pridružite tako, da nam pišete na naslov beremo@gmail.com.

### 8. ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN

OŠ Frana Roša, JSKD OI Celje in Zveza kulturnih društev Celje smo že peto leto organizirali ulične nastope pod naslovom Fran razigran. S tem dogodkom želimo dodati kamenček v mozaiku ponudbe dogajanja v mestnem jedru, zato dejavnost podpira tudi Mestna občina Celje.

V tednu ljubiteljske kulture 2019 se je nekaj celjskih šol, tokrat so bile to OŠ Lava, OŠ Hudinja, OŠ Frana Roša in Gimnazija Celje–Center, predstavilo z ulično predstavo.

Za pripravo mentorjev na festival so bila organizirana tudi izobraževanja z Goro Osojnikom, Luko Korenčičem in Brankom Završanom, pomembnimi improvizatorji, igralci. Na teh srečanjih so mentorji imeli možnost pridobiti znanja za ustvarjanje predstav uličnega gledališča.

Fran razigran je dogodek, ki bogati kulturno dogajanje v Celju, ponuja naključni publiki vstopiti v dogajanje in začutiti utrip ustvarjanja z mladimi, le-tem pa daje možnost pridobivanja spretnosti, kompetenc pomembnih za življenje.



Če bi bil med publiko na ulici Fran Roš, bi gotovo z zadržanim nasmehom in rahlo privzdignjenim klobukom mladim izkazal odobravaljočo pohvalo.

### 9. ŠOLSKI RADIO IN ŠOLSKA TELEVIZIJA

Pestro šolsko dogajanje ujamemo v objektiv kamere in med šolskim letom pripravimo tri oddaje šolske televizije (Roševe novice). Idejni zasnovi vsake oddaje sledi pregled prispevkov, ki jih pripravljajo tako učenci znotraj razredov kot tudi učitelji ob različnih šolskih dogodkih. Vse prispevke v vsaki oddaji povezuje napovedovalec, ki poskrbi, da na zanimiv in hudomušen način tvorijo smiselno celoto. Oddaje šolske televizije si nato ogledajo vsi učenci šole, dostopne pa so tudi na šolski spletni strani, kjer nastaja arhiv vseh posnetih oddaj. Vsak mesec pa prisluhnemo tudi radijskim oddajam, ki postrežejo z aktualnimi novicami, zanimivostmi, nagradnimi vprašanji, kratkimi nalogami in moderni glasbi po izbiri učencev iz različnih razredov.

### 10. E-VARNA ŠOLA

Naša šola je pridobila bronasto značko E-varna šola, ki je storitev Evropskega šolskega omrežja (EUN) za osnovne in srednje šole in olajša sledenje smernicam varne uporabe sodobne tehnologije v šolskem prostoru. Razvojni tim e-varne šole je najprej pripravil oceno stanja na šoli, nato pa smernice za razvijanje digitalnih kompetenc učencev. Tako so bile za področja obdelovanja in shranjevanja informacij, spletne in virtualne interakcije, varne rabe interneta in komuniciranje s pomočjo različnih digitalnih naprav in aplikacij pripravljene različne dejavnosti za vse učence od 1. do 9. razreda. Učenci bodo svoje digitalne kompetence razvijali in nadgrajevali z

različnimi dejavnostmi v vseh razredih tudi v naslednjem šolskem letu.

### 11. DREVO JE ŽIVLJENJE

Že več let se aktivno vključujemo v projekt Osnovne šole Frana Kranjca na vsakoletno razpisano temo. Z učenci ustvarjamo in raziskujemo.

### 12. JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON

Za učence 3. triade, ki imajo kulturnen odnos do življenja v šoli in izkazujejo prizadevnost za delo ter zanimanje za angleški jezik, vsaki dve leti ponudimo nadstandardno dejavnost, 3-dnevno ekskurzijo v London. To je priložnost za učence, da spoznajo britansko prestolnico, se srečajo s tamkajšnjim načinom življenja in uporabijo svoje znanje tujega jezika.

### 13. MALE SIVE CELICE

Pri dejavnosti Male sive celice učenci širijo splošno razgledanost, se preizkušajo v miselnih igrah in kvizih z različnih področij ter se pripravljajo na samo tekmovanje (regijsko predtekmovanje in studijski kviz).

## **4. PRIREDITVE**

PRIREDITEV ZA SPREJEM PRVOŠOLCEV

KULTURNA PRIREDITEV OB NOVOLETNEM BAZARJU

NOVOLETNA PRIREDITEV ZA UČENCE

PRIREDITEV V ČAST ROŠEVEGA ROJSTVA

GLEDALIŠKI VEČER – ROŠEV POZDRAV POMLADI

KOMEMORACIJSKI PROGRAM NA GOLOVCU

ŽENSKÉ V NOB

DEDIŠČINA GRE V ŠOLO

ZAKLJUČNA PRIREDITEV

PREDAJA KLJUČA

VALETA

## VI. SODELOVANJE S STARŠI

### 1. GOVORILNE URE

Govorilne ure so v dopoldanskem in popoldanskem času. Individualne govorilne ure učiteljev bodo objavljene v septembru na spletni strani šole.

Skupne govorilne ure za starše so vsak tretji torek v mesecu od 17.00 do 18.00; dobro je, da se jih udeležujejo skupaj s starši tudi učenci.

Termini skupnih govorilnih ur:

Rod. sestanek (september)	15. 10. 2019	19. 11. 2019	17. 12. 2019
21. 1. 2020	18. 2. 2020	17. 3. 2020	21. 4. 2020
19. 5. 2020	Ind. gov. ure (junij)		

## 2. RODITELJSKI SESTANKI

1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rod. sestanek za bodoče prvošolce</li> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Aktualnosti</li> </ul>	junij september marec
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Nadaljevanje opismenjevanja in branja</li> <li>❖ Kako uspešni smo bili</li> </ul>	september november maj
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Kako se učim?</li> <li>❖ Pregled dela in načrtovanje</li> </ul>	september februar maj/junij
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Tehnike boljšega pomnjenja in učenja</li> <li>❖ Pregled dela in smernice za naprej</li> <li>❖ Program za starše</li> </ul>	september november marec/april junij
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Šola v naravi</li> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Šolarji po poti odgovornosti in uspešnega učenja</li> <li>❖ Kolesarski izpit, pregled opravljenega dela in smernice za naprej</li> </ul>	september september februar  april
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Neformalno druženje s starši</li> <li>❖ Novosti v 7. razredu (NPZ, izbirni predmeti) in šola v naravi</li> <li>❖ Ob zaključku šolskega leta</li> </ul>	september december marec/april  junij
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Pregled dela, šola v naravi</li> <li>❖ Božična čajanka</li> <li>❖ Ob ocenjevalni konferenci, preventivni program</li> <li>❖ Zaključno srečanje</li> </ul>	september november december februar  maj
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Pregled dela ob ocenjevalni konferenci</li> <li>❖ Poklicna usmeritev</li> <li>❖ Ob zaključku šolskega leta</li> </ul>	september januar april junij

9. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>❖ Postopek vpisa v srednjo šolo</li> <li>❖ Pregled in analiza dela ob 1. ocenjevalni konferenci</li> <li>❖ Pred zaključkom osnovne šole</li> </ul>	september okt./nov. december februar maj
-----------	--	--

V okviru roditeljskih sestankov bomo povabili starše na tematske razgovore in predavanja, ki jih bodo izvedli razredniki, ostali strokovni delavci ali zunanji predavatelji.

## VII. POVEZUJEMO SE Z OKOLJEM

### **1. SODELOVANJE Z ZVEZO ZA OHRANITEV VREDNOT NOB**

Naša šola že nekaj let sodeluje z Zvezo za ohranjanje vrednot NOB v Celju. V okviru tega sodelovanja vsako leto z devetošolci obiščemo Muzej novejšje zgodovine, kjer si ogledamo stalno zbirko v Starem piskru. Učenci s kulturnim prispevkom sodelujejo na kulturni komemoraciji pri spomeniku na Golovcu in na prireditvi »Ženske v NOB«.

### **2. SODELOVANJE Z MESTNO ČETRTO**

Ob obeleženju posameznih datumov sodelujemo s kulturnim programom. Krajan se vključuje s pomočjo zagotavljanja prometne varnosti učencev v prvih dneh septembra. Šola svoje kulturne produkcije ponudi krajanom na ogled v prostorih mestne četrti. Šolska vrata so odprta krajanom tudi ob vseh šolskih prireditvah.

## VIII. PRILOGE

### 1. VZGOJNI NAČRT

V skladu z veljavno zakonodajo in občimi vzgojnimi načeli smo oblikovali strokovni delavci, učenci in starši vzgojni načrt šole (VN). VN odraža dinamiko življenja in dela šole.

V skladu z načeli in vsebino vzgojnega načrta ima šola izdelana Pravila šolskega reda. Celoten dokument je dosegljiv na spletni strani šole:  
<http://www.os-frana-rosa.si/dokumenti/>.

## IZVLEČEK IZ VZGOJNEGA NAČRTA

### VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

#### *VZGOJNA NAČELA*

Pri vzgojnih dejavnostih moramo spoštovati nekatera načela, na katerih temelji vzgojno delovanje šole:

#### **1. Načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja**

Prepoveduje psihično in fizično kaznovanje. Pri vzpostavljanju discipline spoštuje otrokovo človeško dostojanstvo.

#### **2. Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev (v vzgojnem delovanju šole; pri načrtovanju in izvajanju vsebin vzgojnega načrta)**

Učenci bodo načrtovali pravila in odločali o njih, jih izvajali ter nadzirali, sodelovali bodo pri posledicah kršitev pravil, pomagali pri preprečevanju disciplinskih problemov, vključevali se bodo

pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti. Učencem je to sodelovanje omogočeno preko oddelčnih skupnosti in skupnosti učencev šole. Z uresničevanjem tega načela učenci spoznavajo izkušnje o delovanju družbe (oddelek, šola, širše okolje), pridobivajo zmožnosti skupnega dogovarjanja in sodelovanja, motiviranost za doseganje družbenih vrednot in moralnih norm. Na podlagi lastnega prispevka učencev se oblikuje tudi njihov čut odgovornosti. Vzgajali bomo v duhu delavnosti in inovativnosti.

### **3. Načelo proaktivnega oz. preventivnega delovanja šole**

Namen je ustvarjanje šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo varne, uspešne, sprejete in svobodne z upoštevanjem pravil, ki jih postavlja skupnost.

– Učitelji poskrbijo za kvalitetno izvajanje pouka, ki temelji na poznavanju učencev, vzajemnem spoštovanju, odgovornosti in visokih pričakovanjih na področju znanja in medosebnih odnosov do vsakega učenca. Učni proces upošteva razvojne sposobnosti otrok in jim omogoča aktivno sodelovanje. Prav tako si prizadevajo odkrivati močne točke otrok in na njih graditi ter spremljati njihovo uspešnost pri šolskih in tudi obšolskih dejavnostih (pouk, ure oddelčne skupnosti, interesne dejavnosti /v nadaljnjem besedilu ID/, dnevi dejavnosti, raziskovalne naloge, tekmovanja, natečaji, zunajšolske dejavnosti). Na ravni oddelka ali šole se sprotno javno pohvalijo dosežki, zastopanje šole, zgledno vedenje in posameznikov napredek na različnih področjih otrokovega delovanja.

– Skrb strokovnih delavcev je tudi razvoj pozitivne socialne klime, ki temelji na medsebojni povezanosti, sodelovanju in odgovornosti vsakega posameznika. Svetovalna služba, strokovni delavci in zunanji sodelavci bodo vzpodbujali



razvijanje socialnih veščin, prostovoljno delo in medsebojno vrstniško pomoč v konkretnih situacijah in tudi sistematično z delavnicami za razvijanje socialnih veščin. Sprotno bomo reagirali in težave načrtno reševali z različnimi oblikami (svetovanje, razgovor, samopresoja, mediacija, restitucija). Prav z mediacijo bomo ponudili učencem možnost učenja iz lastnih izkušenj in osebnostno rast, kajti prav mediacija lahko pomeni korak k zavedanju odgovornosti in spreminjanju vedenja z možnostjo izbire, ne da prizadenemo otrokovo samospoštovanje.

– Vsak oddelek oblikuje pravila vedenja in ravnanja v oddelku, ki obvezujejo vsakega posameznika in mu s tem omogočajo razvijanje doslednega spoštovanja pravil in dogovorov skupnosti. Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje pravil bomo prilagajali razvojni stopnji učencev.

– V izvajanje vzgojnih dejavnosti ter načrtovanje delavnic, prireditev in srečanj bomo pritegnili tako učence, kot starše in lokalno skupnost. Pomembno vlogo pri tem bo imelo načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole, tudi s sodelovanjem sveta staršev.

#### **4. Načelo sodelovanja s starši ter usklajenost pristopa šole in staršev**

Pomeni iskanje priložnosti za razvoj kvalitetnega partnerstva med starši in šolo v smeri dvigovanja kakovosti šole in hkrati tudi h kvalitetnejši vzgoji v družinah. To pomeni poznavanje in prevzemanje skupne odgovornosti pri vzgojnem delovanju tudi z lastnim zgledom. Za učinkovito vzgojno delo šole je potrebna tudi načelna in aktivna podpora staršev. S starši bomo sodelovali pri doseganju učno–vzgojnih ciljev kot tudi pri reševanju vzgojnih in osebnih težav otrok. Poleg običajnih oblik sodelovanja (govorilne ure, roditeljski sestanki) bomo spodbujali

medsebojno komunikacijo z različnimi dejavnostmi v okviru oddelčnih skupnosti in šole (predstave, praznovanja, dnevi dejavnosti, prireditve, delavnice). Prizadevali si bomo, da bo odnos temeljil na zaupanju, spoštovanju in iskanju skupnih rešitev, kar bo vzpodbuda staršem za sodelovanje pri oblikovanju vizije, vrednot in vzgojnega načrta ter analize dela šole. Pomembno vlogo pri tem igra razrednik, ki je s starši najpogosteje v stiku. V primeru pričakovanj staršev, ki niso v skladu s strokovnimi vzgojnimi načeli šole, se šola ne more podrediti družini, ampak mora starše s strokovnimi utemeljitvami pridobiti za sodelovanje. Trudili se bomo, da ponudimo staršem kvalitetno svetovanje na vzgojnem področju in sprotno informiranje staršev o vedenju njihovih otrok in po potrebi tudi usmeritev v ustrezne svetovalne institucije.

Za kvalitetno sodelovanje staršev in šole smo zapisali Postopek reševanja pobud in pritožb staršev.\*

## **5. Načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil**

Prizadevali si bomo, da se v skupnosti člani dogovorijo za pravila skupnega življenja, ki izhajajo iz pravic in dolžnosti. Osnova odgovornosti je vzpostavitev spoštljivega odnosa do drugih članov skupnosti, do sebe ter angažiran odnos do šolskih dejavnosti in varovanje okolja. Na ravni šole in oddelčnih skupnostih bomo skupaj oblikovali pravila skupnega življenja, ki izhajajo iz pravic in dolžnosti. Osnovno izhodišče pri oblikovanju pravil so temeljne pravice (pravica do spoštovanja in pravične obravnave, pravica do kakovostnega poučevanja, pravica do učenja, ne da bi nas drugi motili, in pravica do občutka varnosti in dejanske varnosti). Ta dogovorjena pravila moramo spoštovati vsi. Da bi zaščitili pravice vseh posameznikov, je potrebno poleg pravil določiti tudi posledice,

ki sledijo neizpolnjevanju pravil; dolžnost šole je, da zagotavlja pravice učencev v skladu z dogovorjenimi pravili. Sprejemanje odgovornosti za vedenje vključuje:

- spoznanje, da vedenje izbiramo sami, da smo nosilci svojih dejanj in zanje odgovorni
- zavračanje izgovorov oz. izmikanje odgovornosti
- sprejemanje vnaprej znanih posledic ustreznih ali neustreznih vedenj
- upoštevanje zmožnosti prevzemanja odgovornosti glede na razvojno stopnjo učencev

Glede na razvojno stopnjo otrok učitelji seznanjajo otroke s pravicami in jih učijo prevzemanja odgovornosti v skladu z njihovimi razvojnimi zmožnostmi. Učenci se učijo odgovornega vedenja in odrasli jim pomagamo, da se zavedajo svojih izbir, zato smo pozorni na priložnosti, s katerimi se učenci učijo prevzemanja odgovornosti za svoja ravnanja. Predvsem pa se z učenci o tem pogovarjajo in dogovarjajo o oblikah vedenja, ki spodbujajo pozitivne vrednote – spoštljive in iskrene odnose, dobro delo in učenje.

## **6. Načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline**

V prvih letih šolanja otroci potrebujejo več vodenja in zagotavljanja občutka varnosti. Te potrebe se kasneje zmanjšujejo v smeri vse večje samostojnosti in odgovornosti. V vzgojnih situacijah učitelji vzpodbujamo otroke, da sami oblikujejo in prevzemajo odločitve oz. da izbirajo med možnostmi, sprejemajo posledice odločitev. To je vzgoja za življenje. V procesu moralnega dozorevanja nosimo odrasli pomembno vlogo, da ob neprimernem vedenju ali kršitvah skupnih dogovorov in pravil pomagamo otroku, da o tem razmišlja in da poišče rešitve s pomočjo mediacije, restitucije,

samopresoje, in mu s tem omogočimo zavedanje lastnega vedenja. Učenje teh veščin temelji na vzajemnem spoštovanju in zaupanju, ne glede na to, kaj se je zgodilo, kajti z njimi ohranja otrok svoje samospoštovanje in spoznava, da je moč izbire odločitev v njegovih rokah. Hkrati tudi sam oblikuje rešitve. S takšnim pristopom spodbujamo pri učencih samodisciplino in odgovornost v skladu z njihovimi razvojnimi značilnostmi. Povratna sporočila učiteljev so podlaga za ponotranjenje družbeno veljavnih vrednot.

### **7. Načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti**

Šola sama oblikuje svoj vzgojni načrt z izbiro vrednot in ciljev, ki jim namenja prav posebno pozornost glede na svoje posebnosti in značilnosti, z usklajenim soglasjem delavcev šole, staršev in učencev. Vzgojni načrt je sestavni del letnega delovnega načrta šole in temelji na ciljih osnovnošolskega izobraževanja. Oblikujejo ga delavci šole skupaj s starši in učenci. Tako omogoča povezanost vseh partnerjev v vzgoji, medsebojno sodelovanje in soodgovornost za njegovo izvajanje.

### **8. Načelo osebnega zgleda**

Za vzgojo otrok imajo zgledi, ki jim jih ponujamo odrasli, prednost pred besedami. S svojim ravnanjem in dejanji odrasli prenašamo svoje vzorce vedenja ter tudi spoštovanje vrednot na otroke. Zato je nujno, da se odrasli zavedamo svojega vpliva na oblikovanje mlade osebnosti. Učitelji bomo še posebej pozorni na izkazovanje spoštovanja v medosebnih odnosih, tako da bosta naša komunikacija in odnos do sodelavcev, otrok in staršev spoštljiva. Učencem bomo zgled z dejanji, ne zgolj z besedami; pri svojem delu bomo korektni; z vsemi učenci bomo ravnali enako; spoštovali bomo šolska pravila in drugačnost.

### **Postopek ravnanja v primeru pobud staršev**

Morebitne pobude lahko starši posredujejo predstavniku oddelka v svetu staršev, razredniku ali vodstvu šole. Glede na vsebino pobudo obravnavajo svet staršev, učiteljski zbor, vodstvo šole ali delovne skupine za posamezna področja. Najprej presodijo o utemeljenosti pobude, pregledajo razloge in učinke, nato predlagano pobudo sprejmejo ali zavrnejo. O tem obvestijo predlagatelja in zaposlene na posameznih delovnih področjih, ki so povezana z uvedbo pobude.

### **Postopek ravnanja v primeru pritožb staršev**

#### *Postopek za starše učencev prvega triletja (1.-3. razred)*

Starši se o problemu najprej pogovorijo na govorilni uri z razrednikom oz. pri učitelju, pri katerem nastanejo težave. Po potrebi se lahko na sestanek povabi tudi drugo učiteljico v oddelku, učiteljico OPB ali svetovalno delavko.

V strpnem pogovoru poskušajo ugotoviti vzroke za nastalo težavo in predlagati možne rešitve. Dogovorjena rešitev naj bo sprejemljiva za obe strani. Obe strani tudi skrbita za izpolnjevanje dogovorjenega.

V kolikor se težave tako ne rešijo, se starši obrnejo na ravnateljico, zadnji korak pa je vključitev šolske pritožbene komisije.

#### *Postopek za starše učencev drugega in tretjega triletja (4.-9. razred)*

Starši se najprej oglasijo na govorilno uro k učitelju, pri katerem nastanejo težave. V kolikor se problema tako ne da rešiti, stopijo v kontakt z razrednikom in ga obvestijo o problemu. Če vključenost razrednika ni dovolj za rešitev težav, se v reševanje težav vključi šolska svetovalna služba. Naslednji korak je vključitev oddelčnega učiteljskega zbora.

V strpnem pogovoru poskušajo ugotoviti vzroke za nastalo težavo in predlagati možne rešitve. Dogovorjena rešitev naj bo sprejemljiva za obe strani. Obe strani tudi skrbita za izpolnjevanje dogovorjenega.

V kolikor se težave tako ne rešijo, se starši obrnejo na ravnateljico, zadnji korak pa je vključitev šolske pritožbene komisije.

Postopek reševanja pripomb ali pritožb:

- učitelj
- razrednik
- razrednik, svetovalna služba in učitelj
- oddelčni učiteljski zbor
- ravnateljica
- šolska pritožbena komisija

V kolikor starši izčrpajo vse stopnje reševanja problema v šoli, poiščejo rešitev zunaj nje.

Šola lahko staršem svetuje, da poiščejo pomoč pri strokovnjakih v institucijah izven šole (svetovalni center, pedopsihiatrična ambulanta, center za socialno delo in druge).

### Pritožbena komisija

V skladu s 60. c členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 ZOFVI–L) ima šola oblikovano 10–člansko pritožbeno komisijo. V primeru, da pride do pritožbe na komisijo, predsednik sveta zavoda izmed članov imenuje petčlansko komisijo, ki obravnava posamezen primer. Odloča se z večino glasov vseh članov in poda odgovor v zakonitem roku.

## **2. HIŠNI RED**

OŠ Frana Roša je na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli oblikovala hišni red, s katerim se urejajo vprašanja, pomembna za življenje na šoli. Določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

Hišni red OŠ Frana Roša zajema:

1. območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor
2. poslovni čas in uradne ure
3. uporabo šolskega prostora
4. ukrepe za zagotavljanje varnosti:
  - a) organizacija nadzora in varnosti
  - b) vzdrževanje reda in čistoče

### **OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR**

Vzgojno-izobraževalno delo OŠ Frana Roša se izvaja v prostorih OŠ Frana Roša (v zgradbi in na zunanjih šolskih površinah). Občasno se lahko vzgojno-izobraževalno delo odvija tudi na drugih lokacijah (šola v naravi, dnevi dejavnosti, ekskurzije ...). Učenci in delavci šole morajo v tem primeru upoštevati Pravila šolskega reda.

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče: atrij, ploščad pred upravo do tlakovane ceste nad gozdičkom na J strani, zelenice na J in V strani do poti nad naseljem privatnih hiš, zelenice nad telovadnico do Travniške ulice na J in do nasada smrek na V
- ograjeno otroško igrišče ob stavbi na SZ strani

- parkirišče z ozkim pasom zelenice na S strani
- športna igrišča na V in S strani

## POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

### POSLOVNI ČAS

Šola posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, in sicer od 6.15 do 16.10. V tem času so organizirani jutranje varstvo, redni pouk, podaljšano bivanje, popoldanske dejavnosti v organizaciji šole (izbirni predmeti in interesne dejavnosti).

Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov šolskih prostorov potekajo po pouku, glede na urnik, do 20.30.

Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile ali drugi izjemni dogodki) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

### URADNE URE

Uradne ure tajništva so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Uradne ure so vsak delovni dan od 9.30 do 11.30 in od 13.00 do 14.00.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer na skupnih in individualnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah dela s starši po dogovoru, kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

Z urnikom govorilnih ur in roditeljskih sestankov posameznih učiteljev starše seznanimo na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru in z objavo na spletni strani šole.

Ravnatelj sprejme stranke v času popoldanskih govorilnih ur oziroma po predhodni najavi, brez najave le v nujnih primerih.

Uradne ure so objavljene v publikaciji in na spletni strani ter na vratih poslovnega prostora. V času pouka prostih dni se poslovni čas in uradne ure določijo glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov. Vsakič so uradne ure objavljene na spletu in na vratih glavnega vhoda v šolo.



Vzgojno–izobraževalno delo v šoli poteka v skladu s šolskim koledarjem, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, s katerim so seznanjeni vsi strokovni delavci šole, učenci in starši (publikacija, spletna stran šole).

Pouk se praviloma prične ob 8.20. V času pred poukom, ob 7.30, se lahko izvaja dopolnilni in dodatni pouk ter druge z urnikom usklajene dejavnosti, ki jih ni mogoče razporediti drugače.

### **UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA**

Za učence od 1. do 5. razreda se izvaja razredni način dela v matičnih učilnicah, le pouk športa poteka v telovadnici. Pouk za učence predmetne stopnje (od 6. do 9. razreda) poteka v učilnicah, kot je določeno z urnikom.

Vsak oddelek ima določeno svojo matično učilnico, ki je namenjena pouku, uram oddelčne skupnosti in srečanjem s starši. Za urejenost matične učilnice je zadolžen oddelek skupaj z razrednikom. Matične učilnice so označene (oddelek, razrednik). Na vratih učilnic na predmetni stopnji so razvidni urniki uporabnikov učilnic.

Učilnice od 1. do 5. r. zjutraj odklepajo razredniki/učitelji in jih po pouku zaklenejo, če v njih ne poteka PB. Učilnice za predmetni pouk pred vsako uro pouka odklene in po uri zaklene učitelj. Učitelji so dolžni poskrbeti, da so učilnice odklenjene pravočasno za točen pričetek šolske ure.

Časovni red pouka in odmorov se določi z letnim delovnim načrtom šole. S časovnim potekom učnih ur se seznanijo učenci prvi dan pouka v novem šolskem letu. Če se dejavnosti časovno drugače organizirajo (dnevi dejavnosti, ekskurzije ...), se s časovnim potekom le–teh pravočasno obvesti učence in njihove starše.

V šoli je prepovedano gibanje nezaposlenim na šoli, razen v primerih, ko so s strani strokovnih delavcev ali vodstva šole povabljeni kot zunanji sodelavci oziroma v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ali drugih oblik sodelovanja šole s starši in širšo okolico. V šoli se lahko zadržujejo tudi osebe, ki so na službenem obisku z dovoljenjem vodstva šole. Šolski prostor lahko uporabljajo tudi najemniki prostorov

pod pogojem, da se za uporabo šolskega prostora dogovorijo z vodstvom šole. Vsi zunanji uporabniki šolskih prostorov so dolžni spoštovati in upoštevati dogovore hišnega reda. Zunanji uporabniki šolske telovadnice so dolžni pospraviti športne rekvizite, zapirati vodo, ugašati luči, pospraviti stvari, ki jih prinašajo s seboj.

### **UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

Glavni vhod v šolo se odpre ob 6.55, vhod je zaradi dela zobne ambulante in uporabnikov šolske telovadnice odprt tudi v popoldanskem času. Steklena vrata, ki omogočajo dostop do učilnic in upravnih prostorov, odklene dežurni učitelj ali učenec ob 8.05. Učitelj, ki vodi dejavnost pred to uro, sam odklene in omogoči vstop svojim učencem. Po končanem vzgojno-izobraževalnem delu so zaklenjena steklena vrata, ki omogočajo dostop do učilnic in upravnih prostorov. Za to poskrbijo čistilke.

Vhod pri 1. razredih je odprt od 6.15 (za prvošolce v jutranjem varstvu) do 8.20 ter od 11.50 do 16.10. Ta vhod je namenjen izključno učencem od 1. do 4. razreda in njihovim staršem v času prihajanja in odhajanja otrok, govorilnih ur ter učiteljem. Vhod v času izvajanja vzgojno-izobraževalnih programov odklepajo in zaklepajo učiteljice 1. razredov. Zunanji vhod k 1. razredom zjutraj odklene učitelj JV. Dežurni učitelj prevzame mlajše učence, ki izjemoma prihajajo v šolo pred 8.05, in z njimi počaka v odprti učilnici v medioteki. Glavni vhod zvečer zapirajo čistilke ali druga pooblaščenca oseba.

Učenci praviloma prihajajo v šolo peš. Prometne razmere na dohodih v šolo kličejo k posebni varnosti, zato je vožnja s kolesi odsvetovana, na kar so opozorjeni tako učenci kot starši. V izjemnih primerih je na prošnjo staršev dovoljen prihod s kolesom, a za varnost koles šola ne odgovarja.

Učenci vrednejših predmetov in denarja ne prinašajo v šolo. Šola za krajo le-teh ne odgovarja.

## **a) ORGANIZACIJA NADZORA IN VARNOSTI**

V času, ko je šola zaprta, varuje objekt podjetje Prosignal. Okolica šole je pod video nadzorom, ki ga tudi izvaja isto podjetje.

## **b) VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE**

Higiena in čiščenje šolskih prostorov se vzdržujeta v skladu s predpisi HACCP. Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in izvajalci vzgojno-izobraževalnih programov. V šolskih prostorih in območju šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in ostalih drog ter uporaba pirotehničnih sredstev v času pouka in drugih dejavnosti, tudi v izvedbi zunanjih sodelavcev ali najemnikov prostorov.

Šola mora vzdrževati šolski prostor tako, da so zagotovljeni varnost učencev in ostalih uporabnikov, čistoča in urejenost ter namen uporabe.

## **PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA**

### **a) Obnašanje med poukom**

Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.

Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.

Med poukom ni dovoljeno žvečiti, se prehranjevati in piti.

Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

Učenci pospravijo svoj delovni prostor in v vrsti pred vrati počakajo, da z učiteljevim dovoljenjem zapustijo prostor.

Učenci ne smejo samovoljno zapustiti učilnice v času pouka.

### **b) Obnašanje med odmorom**

Učenci razredne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.

Učenci brez dovoljenja učitelja, ne odpirajo oken in ne sedijo na okenskih policah.

Igre z žogo ali s priložnostnimi pripomočki na šolskih hodnikih in v učilnicah niso dovoljene.

### **c) Oblačila, obutev in garderobe**

Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate. Nošenje copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobnih omaricah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.

Pokrivala niso dovoljena, razen v primeru utemeljenih razlogov.

Učenci 1. razreda skrbijo, da imajo svoja oblačila obešena na obešalnikih in čevlje zložene pod sedežnimi policami.

Učenci od 2. do 9. razreda ob začetku 2. razreda prejmejo ključek omarice. Vsak učenec je odgovoren za higieno in red v svoji omarici. V dogovoru z razrednikom učenci vsaj dvakrat letno popolnoma izpraznijo in očistijo svojo omarico.

Po omarici ni dovoljeno lepiti slik ali je drugače uničevati.

Če učenec izgubi ključek, to javi v tajništvo šole, kjer lahko naroči nov ključ in poravna stroške izdelave. Izjemoma, da lahko vzame svoje stvari, učencem od 2. do 4. razreda odpre omarico učitelj ali razrednik. Učencem od 5. do 9. razreda pa omarico odpre hišnik ali tajnica, in sicer zjutraj od 15 minut pred prvo učno uro dalje in po končanem pouku.

Garderobne omarice morajo biti zaklenjene. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne nedrseče copate.

Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

V času pouka športa morajo biti garderobe pri telovadnici zaklenjene, z izjemo garderobe, ki je hkrati vhod v malo telovadnico.

### **č) Mobilni telefoni in druge elektronske naprave**

V času šolskih in občolskih dejavnosti ter med odmori uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav ni dovoljena. Učenci, ki prinašajo elektronske naprave v šolo, jih na lastno odgovornost puščajo v garderobnih omaricah. V primeru, da mora učenec opraviti nujen klic staršem, se to opravi iz tajništva šole.

Učencu ni dovoljeno zvočno in slikovno snemanje ali fotografiranje drugih učencev in delavcev šole.

### **d) Gibanje po šoli**

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka.

Glavni vhod v šolo uporabljajo za prihajanje in odhajanje iz šole učenci od 5. do 9. razreda ter starši in učitelji. Učenci od 1. do 4. razreda vstopajo skozi vhod pri 1. razredu.

Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Učenci, ki v soglasju s starši in razrednikom prihajajo v šolo predčasno, čakajo v, ob začetku šolskega leta, dogovorjenem prostoru. Po pouku gredo učenci domov.

Učence vozače (od 1. do 5. razreda) prevzame spremljevalec v oddelku podaljšanega bivanja. Starejši učenci vozači (od 6. do 9. razreda) počakajo na spremljevalca v knjižnici.

Prvošolce starši pospremijo do učilnice. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred učilnico.

Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici (razredna stopnja) oziroma na šolskih hodnikih (predmetna stopnja).

Na malico pospremijo učence iz učilnic učitelji. Učenci odložijo torbe na klopi in počakajo učitelja, da zaklene učilnico, nato gre učitelj prvi, za njim učenci. V jedilnico vstopajo izključno v času malice, sadne malice in kosila.

V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo pri garderobnih omaricah (predmetna stopnja) ali v učilnicah (razredna stopnja).

V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici.

V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev. Na osnovi (pisnega) sporočila staršev učitelj učencu lahko dovoli odhod (k zdravniku, na športni trening, v glasbeno šolo, po uradnih opravkih ...).

#### **e) Prehrana**

Hrano (malico in kosilo) uživajo učenci v jedilnici oziroma v učilnici (razredna stopnja, 6. razred in oddelek podaljšanega bivanja). Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj. Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.

Torbe pustijo učenci (predmetna stopnja) zložene v garderobi oziroma na in ob klopeh v garderobah in šolskih hodnikih.

#### **f) Skrb za lastnino in urejenost šole**

Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.

V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in občolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.

Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.

Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.

Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave poravnajo starši.

#### **g) Skrb za čistočo**

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo. V njih se ne zadržujejo po nepotrebnem.

#### **h) Odhod iz šole**

Učenci zapustijo šolo takoj po končanem pouku oziroma kosilu. Mlajši učenci (od 1. do 5. razreda) v spremstvu učitelja ali razrednika odidejo v oddelek podaljšanega bivanja.

O vsaki spremembi odhoda učenca so starši dolžni pisno obvestiti razrednika oziroma učitelja podaljšanega bivanja.

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je npr. prepoved približevanja učencu.

Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

### **3. IZVLEČEK PRAVIL ŠOLSKE PREHRANE (Pravila šolske prehrane so v celoti objavljena na spletni strani šole)**

## **II. PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA**

### **Prijava**

#### **3. člen**

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljnjem besedilu: starši).

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Prijava se vloži na predpisanem obrazcu, kot ga določa Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/10, v nadaljnjem besedilu: zakon) in je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

S podpisom prijave nastopi dolžnost podpisnika prijave, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane
- redno plačeval prispevek za šolsko prehrano
- skladno s pravili šolske prehrane pravočasno odjavil posamezni obrok
- plačal polno ceno obroka, če obrok ni bil pravočasno odjavljen

- šoli v tridesetih dneh pisno sporočil vsako spremembo podatkov (naslov, podatek o dohodku na družinskega člana, kadar je bila uveljavljena pravica do dodatne subvencije)

## **Preklic prijave in odjava prehrane**

### **4. člen**

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadarkoli pisno prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane. Preklic oziroma odjava velja z naslednjim dnevom po prejemu preklica oziroma odjave.

Obrazec za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v tajništvu šole ali na spletni strani.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi ali odjavi lahko starši oddajo pri:

- razredniku
- organizatorju šolske prehrane
- šolski svetovalni delavki
- v tajništvu šole

## **Odjava posameznega obroka med šolskim letom**

### **5. člen**

Posamezni obrok šolske prehrane se lahko odjavi.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej. (V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin isti delovni dan, in sicer do 8.15.)

Obrok lahko starši odjavijo v tajništvu na naslednje načine:

- po telefonu z glasovnim sporočilom na številko (03) 425 06 50
- po telefaksu na številko (03) 425 06 20
- po elektronski pošti projekt2.oscefr@guest.arnes.si
- osebno v tajništvu šole



## **Plačilo polne cene obroka**

### **6. člen**

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

## **V. EVIDENTIRANJE, OBRAČUNI, NADZOR NAD KORIŠČENJEM OBROKOV IN IZTERJAVA DOLGOV**

### **II. člen**

Šola vodi evidenco prijavljenih učencev na šolsko prehrano v tajništvu šole. Način in postopek evidentiranja se vodi v skladu z določbami zakona.

V tajništvu šole se vodijo evidence za potrebe izstavljanja položnic za prehrano in za pripravo mesečnega zahtevka za izplačilo sredstev.

Svetovalna služba vodi evidence za subvencioniranje šolske prehrane in dostopa do centralne evidence subvencionirane prehrane ter za potrebe pridobitve podatkov dostopa do centralnih registrov državljanov ter ustreznih zbirk podatkov centrov za socialno delo.

Pripravo mesečnih obračunov, izstavitev računov za šolsko prehrano in izterjavo dolgov vrši poslovna sekretarka. Starši imajo možnost plačila šolske prehrane s položnico ali s trajnikom.

### **Ukrepi zaradi neplačevanja**

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, jim šola izda opomin.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

## OBVESTILO

Na mestni blagajni Mestne občine Celje je možno brez bančne provizije plačevati z gotovino (plačilnih kartic ne sprejemajo) tudi položnice izdane s strani osnovne oz. glasbene šole.

Uradne ure mestne blagajne so:

- ponedeljek, torek in četrtek od 8.00 do 11.00 in od 12.00 do 14.30
- sreda od 8.00 do 11.00 in od 12.00 do 16.30
- petek od 8.00 do 12.30

## KAZALO

	stran
Splošni podatki	2
Beseda ravnateljice	3
Vizija šole	3
<b>I. O ŠOLI</b>	4
1. Šolski okoliš	4
2. Prostorski pogoji	5
<b>II. ORGANI UPRAVLJANJA</b>	5
1. Svet zavoda	5
2. Ravnateljica	5
3. Svet staršev	6
4. Strokovni organi	6
5. Strokovni delavci šole	6
6. Tehnično-administrativno osebje	8
<b>III. ORGANIZACIJA DELA</b>	8
1. Šolska skupnost učencev	8
2. Šolska svetovalna služba	9
3. Jutranje varstvo	9
4. Podaljšano bivanje	9
5. Šolska knjižnica	10
6. Učbeniški sklad	10
7. Rošev sklad	11
8. Šolska prehrana	11
9. Posebni statusi učencev	12
10. Za zdravo in varno življenje	14
<b>IV. ORGANIZACIJA POUKA</b>	17
1. Prednostne naloge	17
2. Izmenškost pouka	17
3. Šolski koledar	18
4. Ocenjevalne konference	19
5. Šolski zvonec	19
6. Predmetnik	21
7. Število učencev po oddelkih	22

8. Delo v manjših skupinah	22
9. Izbirni predmeti	23
10. Preverjanje in ocenjevanje	23
11. Dopolnilni in dodatni pouk	24
12. Pomoč logopeda	24
13. Dnevi dejavnosti	25
14. Ekskurzije	28
15. Interesne dejavnosti	28
16. Gledališka dejavnost	29
17. Bralna priznanja	29
18. Tekmovanja	30
19. Delo z nadarjenimi	32
<b>V. NAŠA DODATNA PONUDBA</b>	32
1. Šola v naravi	32
2. Raziskovalna dejavnost	33
3. Projekti	33
4. Prireditve	42
<b>VI. SODELOVANJE S STARŠI</b>	43
1. Govorilne ure	43
2. Roditeljski sestanki	44
<b>VII. POVEZUJEMO SE Z OKOLJEM</b>	46
1. Sodelovanje z zvezo za ohranitev vrednot NOB	46
2. Sodelovanje z mestno četrtjo	46
<b>VIII. PRILOGE</b>	47
1. Vzgojni načrt	47
2. Hišni red	55
3. Izvleček pravil šolske prehrane	63



Osnovna šola Frana Roša

Izbor besedila  
Nataša Gajšek Ključarič

Oblikovanje naslovnice  
Dejan Petrovič

Lektoriranje  
Lucija Hajnšek

Računalniški prelom  
Franjo Roškar

Celje, julij 2019