


## NAVODILA ZA DELO NA DOMU V 1. RAZREDU

(od 20. 4. do 24. 4. 2020)

Drage učenke, dragi učenci! 

Nastopil je šesti teden dela na daljavo in v tem tednu boste opravili preverjanje znanja pri matematiki.

S preverjanjem znanja samo preverimo, na kateri stopnji uspešnosti doseganja učnih ciljev je posamezen učenec/učenka. To še ni ocenjevanje znanja. Preverjanje pokaže, katere učne vsebine učenci obvladate in katere še morate vaditi.

V sredo (v družini lahko izberete tudi drugi dan), 22. 4. 2020, bo na urniku športni dan. Več o športnem dnevu boste našli na zadnji strani.

Učiteljice vemo, da delo na domu opravljate zavzeto in dosledno, zato vas moramo pohvaliti.

Želimo, da z delom še naprej tako uspešno nadaljujete in sporočamo, da vas že močno pogrešamo.



Vaše učiteljice

PS:

Spoštovani starši!

Hvala za vaš trud in sodelovanje.

Ker se v tem tednu izvaja preverjanje znaja, vas prosimo za povratno informacijo o uspešnosti reševanja MAT preverjanja znanja. Nalog ne popravljate, pustite jih tako kot je rešil vaš otrok. V kolikor imate možnost fotografirati preverjanje znaja, pošljite sliko. Če te možnosti nimate, zapišite z besedami. V tem primeru napišite le besedno sporočilo na službeni e-naslov razredničarke. Dodatna navodila sledijo v nadaljevanju.

**Ponedeljek, 20. 4. 2020**

1. A – BEREM IN PIŠEM, DZO, str. 42, 43

Sestaviš besede iz danih črk. S sestavljeno besedo dopolniš poved. Beri pare besed. V prebranih povedih z enako barvo podčrtaj pare besed, ki jim je strešica spremenila pomen.

1. B – BEREM IN PIŠEM, DZO, str. 42, 43

Ker so naloge v DZO na str. 42, 43 že rešene, sledi prepis druge vaje (slika spodaj). V zvezek SLJ-A napiši naslov **PREPIS**. Prepišeš šest povedi. Besedo, ki je napisana med modrima črtama, prepiši z modro barvico.

|                          |       |                |
|--------------------------|-------|----------------|
| V MLAKI SEM VIDEL _____. | _____ | E A Č<br>R K   |
| IMELE SO RUMENE _____.   | _____ | L K U<br>N J E |
| JURE JIM MEČE _____.     | _____ | H R<br>K U     |
| RAČKE SO _____.          | _____ | S T E<br>I     |
| OB MLAKI RASTE _____.    | _____ | O R<br>D V E   |
| RAČKAM DAJE _____.       | _____ | N E<br>S C O   |

**Torek, 21. 4. 2020**

VELIKA TISKANA ČRKA S – DZO, str.44, 45 (Od te strani velja isto za 1. a in 1. b)

Da se ogreješ, najprej NAŠTEJ PET BESED, ki se začnejo na glas S. Nato poišči po DVE besedi, ki imata glas S na koncu in v sredini.



Poglej, kako veliko tiskano črko S zapišemo.


Začnemo desno pod zgornjo črto.




Povlečemo črto v levo navzgor do modre in zaokrožimo navzdol, povlečemo poševno črto v desno čez sredinsko modro črto in naredimo še en trebušček navzdol proti spodnji modri črti in zavijemo navzgor na levo.

Črko zapišemo v eni potezi.

Bine tukaj ni natančen, ni zadel zgornje in spodnje modre črte.

Pazi, da pišeš od črte do črte, Bine na sliki ni najbolj točen. Poglej še posnetek pisanja.

Na strani lilibi.si, e-gradiva, odpri DZO 1. del, str. 45 in desno zgoraj klikni na znak .

- ♥ Če imaš možnost in si zunaj, lahko pišeš črko **S** s palico po pesku ali zemlji, s kredo po asfaltu ali tlakovcih. Prosi mamico za kakšno vrvico in lahko **S** oblikuješ tudi z vrvico.
- ♥ (Če ti očka odstopi malo brivske pene in če ti mamica dovoli, da malo pene nabrizgaš na kuhinjsko mizo, jo razmažeš in s kazalcem vadiš zapis črke **S** ...)
- ♥ Sledi zapis v DZO in v zvezek A, kjer upoštevaš dogovore in navodila še iz obravnave črk v šoli. Prosi starše, da ti napišejo črko **S** na začetku vrstice in nato zapiši tri velike in tri male vrstice **S**-jev. Nato, tako kot pri pouku, imaš več možnosti prepisovanja iz DZO -  ali  ali .

**Sreda, 22. 4. 2020**

**Športni dan – POHOD, navodila na zadnji strani.**

**Četrtek, 16. 4. 2020**


VELIKA TISKANA ČRKA Š – DZO, str.46, 47






Veliko tiskano črko **Š** začnemo pisati na istem mestu kot črko **S**. Le da na vrhu dodamo strešico.

**Pazi, strešica ne sedi na črki.**

Kot vidiš, Bine tudi tokrat ni natančen, saj s svinčnikom ne piše od črte do črte.

Na strani lilibi.si, e-gradiva, odpri DZO 1. del, str. 46 in desno zgoraj klikni na znak .

- ♥ Vadi zapis črke s prstkom po zraku (5x), s prstom po mizi (5x), s prstkom po hrbtu tistega, ki je ob tebi (5x).
- ♥ Preveri, če imaš ošiljen svinčnik in barvice.
- ♥ Pazi na natančen zapis črke (od črte do črte), na ustrezen presledek (en prstek) in čim manj radiranja.
- ♥ Sledi zapis v DZO in v zvezek A, kjer upoštevaš dogovore in navodila še iz obravnave črk v šoli. Prosi starše, da ti napišejo črko **Š** na začetku vrstice in nato zapiši tri velike in tri male vrstice **Š**-jev. Nato, tako kot pri pouku, imaš več možnosti prepisovanja iz DZO -  ali  ali .

**Petek, 24. 4. 2020**

PESEM: JURI MURI DRUGIČ V AFRIKI – B/92, 93

Tokrat prisluhni pesmi Juri Muri drugič v Afriki na spletni povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=NcET8jn1fs0>

Na strani lilibi.si imaš v e-gradivu/berilo odlomek, to je le del celotne pesmi.

STONE PAVČEK  
**JURI MURI DRUGIČ V AFRIKI**

Čuri Muri, deček Juri,  
tisti čisti, lep in zal,  
včeraj zjutraj je že drugič  
v Afriko odpotoval.  
Saj doma je nemogoče,  
revež sam je dan na dan,  
njemu pa se družbe hoče,  
dogodivščin, potovanj.  
Pa se spomni stare slave,  
lepe afriške puščave,  
pa se spomni krokodila,  
slona, noja in gazel  
in že javlja v kraje Nila  
sporočilo mobitel:  
»Jutri po dvanajsti uri  
pridem k vam. Vaš stari Juri.«



Ni šel peš in ne na rolgah,  
ni šel z ladjo ne z raketo,  
šel v najboljših je kavbojkah  
in z žvečilcem za vse leto  
čez doline in planine  
kar na štop iz domovine.  
Voščil v Seči na solinah  
mu galeb je dober let  
in že v sinjih je višinah  
plaval Juri na izlet:  
skoz oblakov tenko prejo  
ga na afriško turnejo  
sta nosili kraška burja  
in pa štoklja iz Prekmurja.



S starši se pogovori o vsebini.

**ZAKAJ JE JURI TOKRAT ODŠEL V AFRIKO?**

Drugo zgodbo o Juriju Muriju v Afriki je Tone Pavček spesnil veliko kasneje kot prvo.

**KAKO VEŠ, DA JE NASTALA V MODERNEM ČASU?**

**Ponedeljek, 20. 4. 2020**

**PREVERJANJE ZNANJA** (Seštevanje in odštevanje v množici naravnih števil do 10. Reševanje besedilnih nalog iz vsakdanjega življenja. Prepoznavanje osnovnih geometrijskih oblik.)

Vemo, da nekateri ne morete tiskati, zato vas prosimo, da naloge otroku prepisete v MAT zvezek. HVALA! V zvezek prepisite naslov: PREVERJANJE ZNANJA. Za reševanje preverjanja znanja je namenjenih 45 minut (če bi otrok prepisoval naloge, bi trajalo mnogo dlje in trošil energijo za osredotočenost in zbranost, ki ju nujno potrebuje za reševanje).

V kolikor imate možnost, merite čas reševanja. Otrok rešuje naloge sam, starši mu preberite navodila. Rešene naloge fotografirajte, zapišite čas reševanja in posredujte razredničarki.

## PREVERJANJE ZNANJA

### 1. SEŠTEJ ALI ODŠTEJ.

$3 + 6 = \square$

$7 - 1 = \square$

$8 - 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$2 + 5 = \square$

$9 - 8 = \square$

$7 - 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$0 + 3 = \square$

$5 - 5 = \square$

### 2. DOPOLNI.

| PREDHODNIK | ŠTEVILO | NASLEDNIK |
|------------|---------|-----------|
|            | 5       |           |
|            | 8       |           |
|            |         | 10        |
| 1          |         |           |
|            | 6       |           |

3. SESTAVI RAČUN IN GA IZRAČUNAJ.



---



---

4. IZRAČUNAJ IN DOPOLNI ODGOVOR.

KOLIKO NOG IMATA MAČKI?



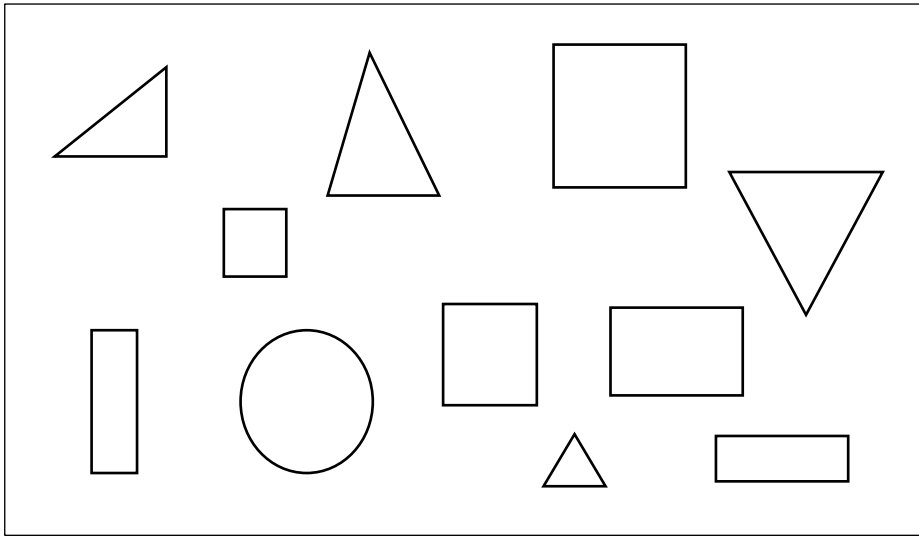
---

MAČKI IMATA SKUPAJ \_\_\_\_\_ NOG.

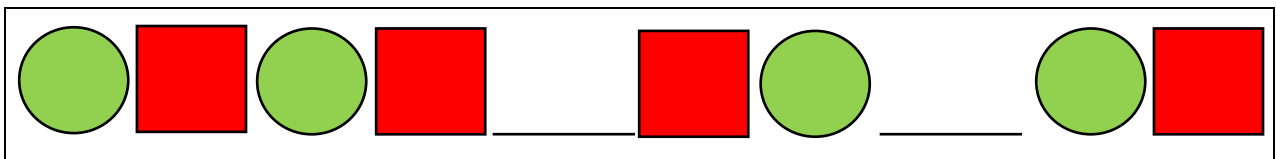
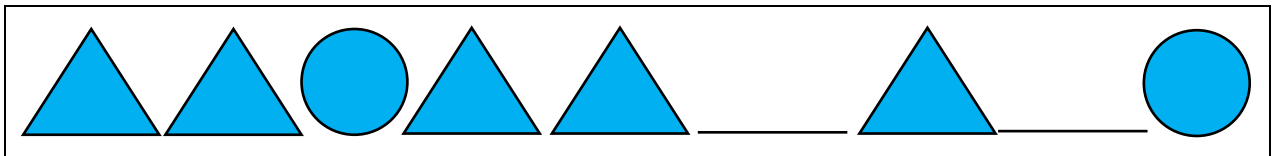
5. ZA RAČUN NARIŠI SLIKO. IZRAČUNAJ.

$$6 + 3 = \square$$

6. POBARVAJ LIKE PO NAVODILIH.



7. DOPOLNI VZOREC. UPORABI ŠABLONO.



KAJ MENIŠ, KAKO USPEŠNO SI REŠIL/REŠILA NALOGE? POBARVAJ USTREZEN OBRAZ.

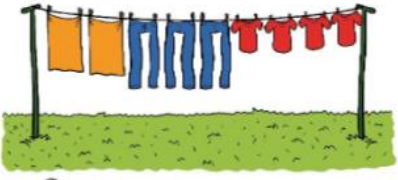




Torek, 21. 4. 2020





RAČUNAM – SDZ 3. del, str. 8, 9

**SEŠTEJ.**  
KOLIKO KOSOV PERILA SE SUŠI?



$2+3+4=\square$


**SESTAVI RAČUN IN SEŠTEJ.**

|  |  |
|--|--|
| <br>$\square + \square + \square = \square$ | <br>$\square + \square + \square = \square$ |
| <br>$\square + \square + \square = \square$ | <br>$\square + \square + \square = \square$ |

**SEŠTEJ.**



|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $5+0+3=\square$ | $1+6+1=\square$ |
| $6+2+2=\square$ | $2+3+2=\square$ |
| $4+3+1=\square$ | $7+2+0=\square$ |

**ODŠTEJ.**  
KOLIKO OTROK JE OSTALO NA KLOPI?



$7-1-2=\square$

**SESTAVI RAČUN IN ODŠTEJ.**

|   |  |
|---|--|
| <br>$\square - \square - \square = \square$ | <br>$\square - \square - \square = \square$ |
|---|--|

**ODŠTEJ.**

|                 |
|-----------------|
| $8-4-2=\square$ |
| $6-2-1=\square$ |
| $4-1-3=\square$ |
| $9-7-1=\square$ |

**IZRAČUNAJ.**

|                  |
|------------------|
| $6+3-1=\square$  |
| $2-2+8=\square$  |
| $8+1-5=\square$  |
| $10-0+0=\square$ |

Ker sta zgornji sliki manjši, se na spletni strani lilibi.si v MAT e-gradivu, SDZ 3. del, str. 8, 9, vidi natančnejše. Opazuj slike, preštej različne predmete, barve sadja in pod slikami izračunaj račun. Ker smo podobne naloge že delali pri pouku, ne bo težko.

Zadnjo nalogo na levi strani in zadnji dve nalogi na desni strani prepisi v MAT zvezek in izračunaj (te naloge nimajo slik).

V zvezek napiši naslov: **RAČUNAM**

Piši vsako številko v svoj predalček, prav tako vsak znak v svoj predalček.

Za znak  uporabi majhno šablono.

Sreda, 22. 4. 2020

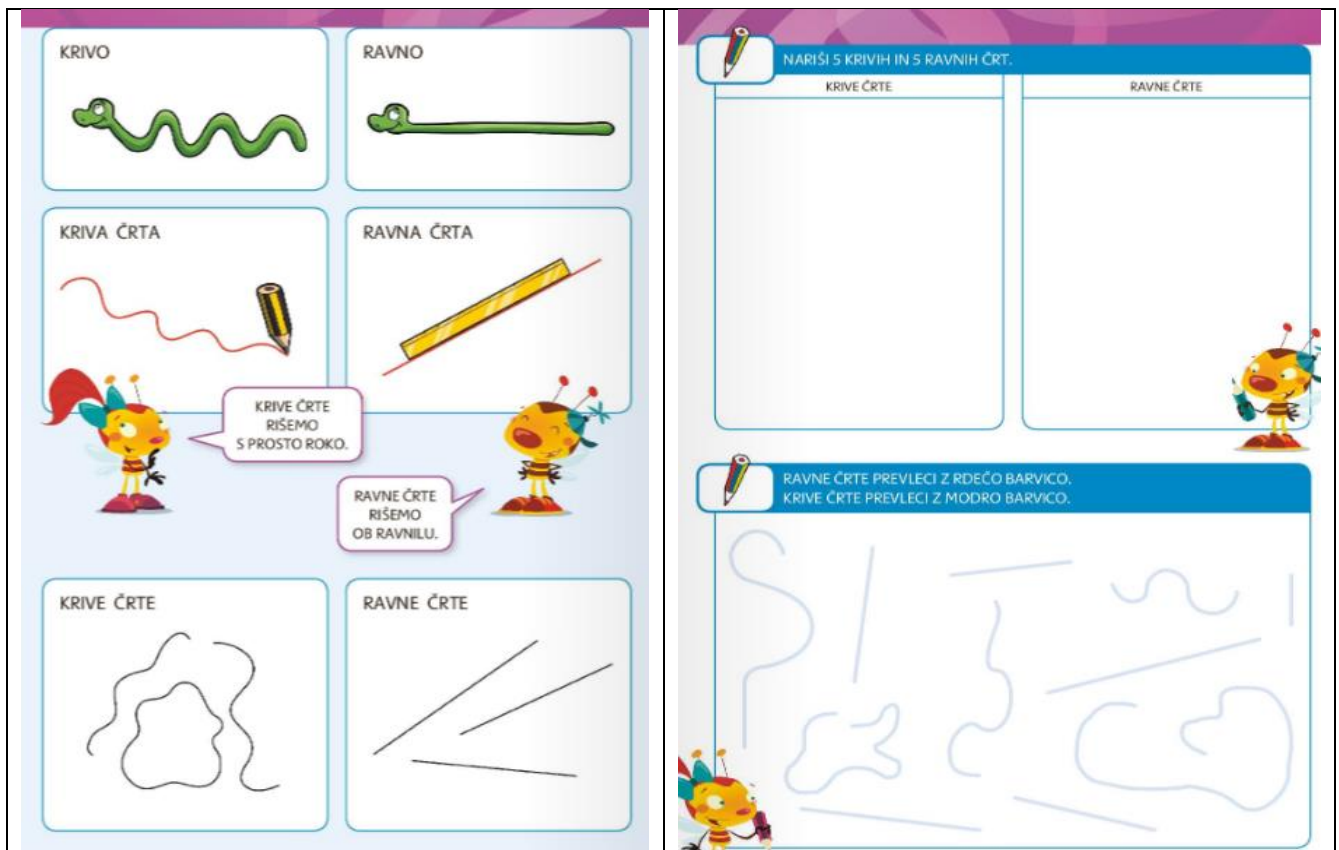
Športni dan – **POHOD**, navodila na zadnji strani.

Petek, 24. 4. 2020

ČRTE - SDZ 3. del, str. 9, 10

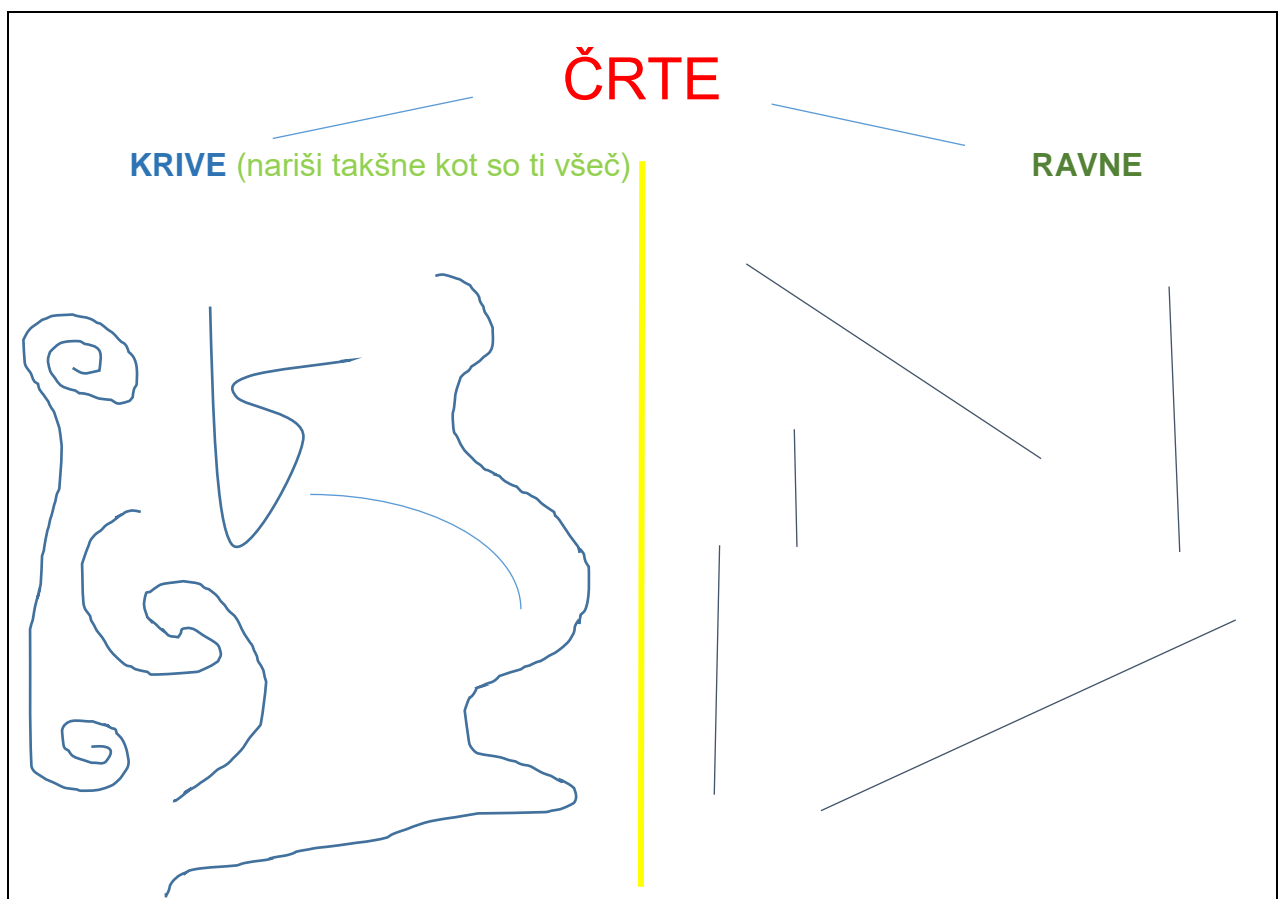
Najprej opazuj levo stran v MAT SDZ spodaj. Opaziš, kako se giblje gosenica? Ponazorila je krivo in ravno črto. Lili modruje, da krive črte riše s prosto roko. Kaj potrebuješ, za risanje ravne črte?





V MAT zvezek napiši naslov **ČRTE**. Nariši 5 krivih črt in 5 ravnih – NE POZABI NA RAVNILO. (uporabi celo stran v zvezku)

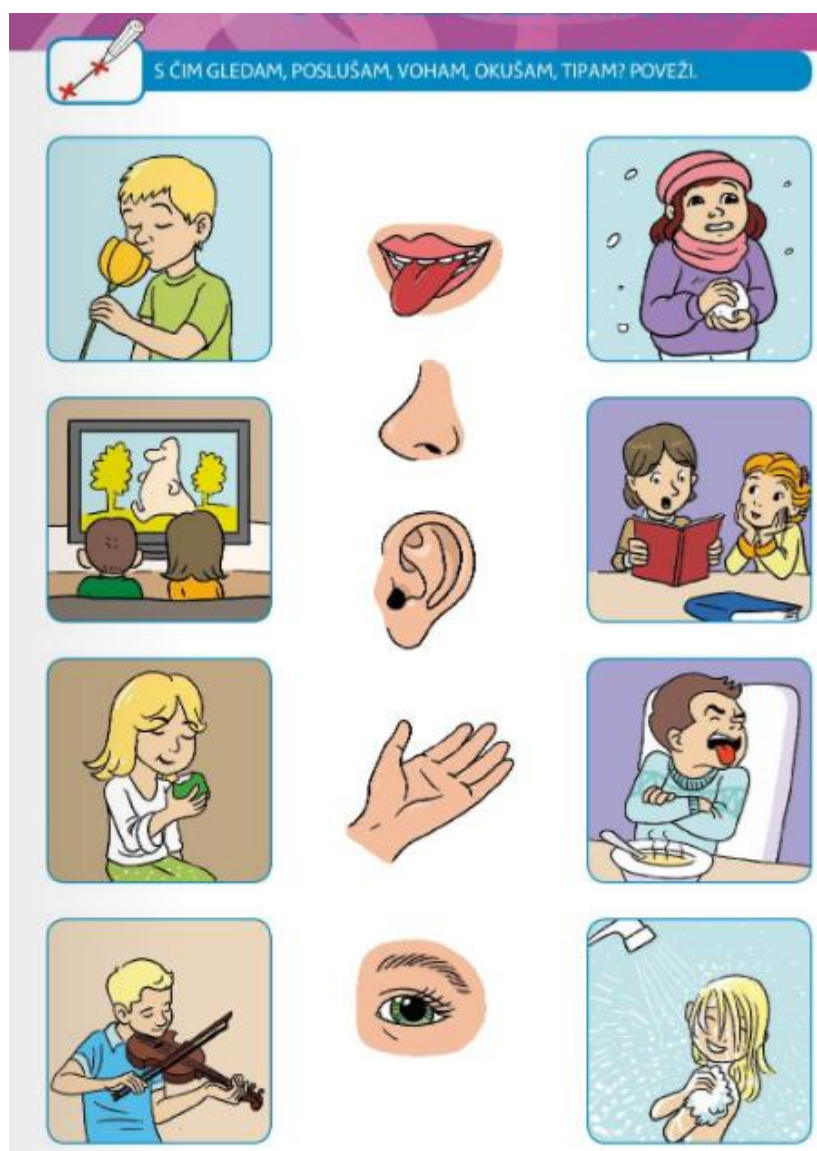
Tabelska slika:



## SPOZNAVANJE OKOLJA

Ponedeljek, 20. 4. 2020

S ČUTILI ZAZNAVAM SVET



Poglej slike in pripoveduj, s čim otroci okušajo, vonjajo, poslušajo, zaznavajo hladno, toplo, mokro in gledajo.

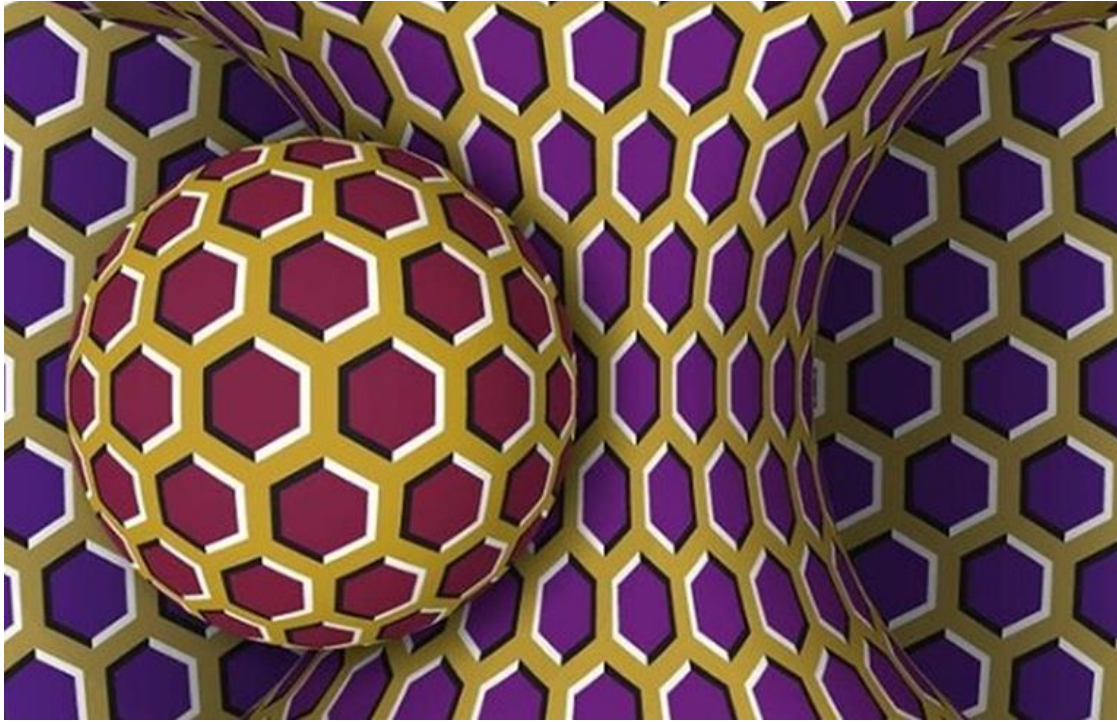
Pozornost posveti poslušanju – zapri oči in samo poslušaj. Zaznavaj, katere zvoke slišiš.

Povej sočno jabolko in z jezikom okušaj, kakšna je.

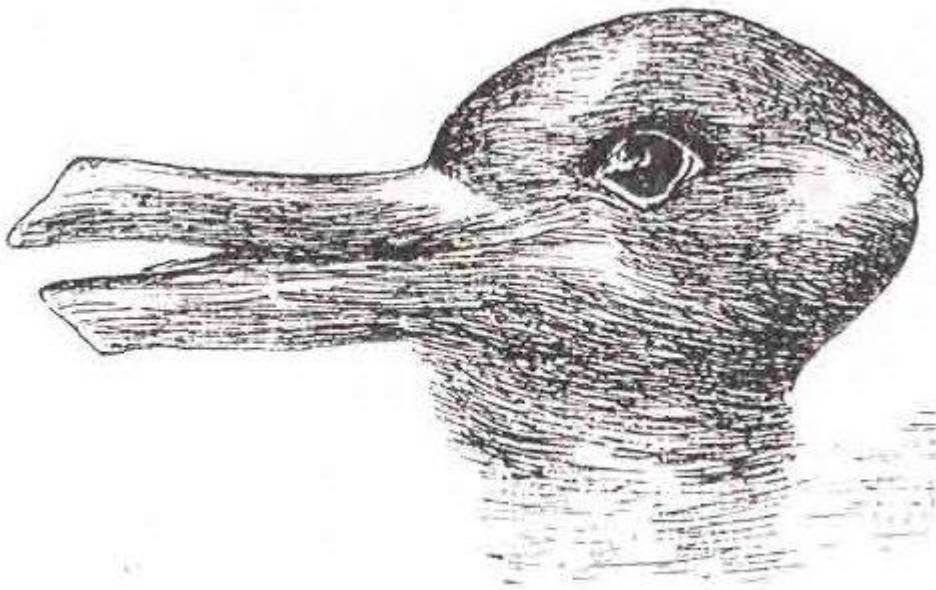
Povonjaj, kašen vonj ima parfum (prosi starše za dovoljenje).

Primi kocko ledu ali kaj drugega iz zamrzovalnika.

Dobro si oglej spodnjo fotografijo. Ali se slika premika ali miruje?



Slika v resnici miruje, mi pa jo vidimo, kot da se premika. Temu pojavu rečemo **OPTIČNA PREVARA**, saj jo naši možgani vidijo drugače, kot v resnici izgleda. Zanimivo, kajne?



Katero žival vidiš na zgornji sliki? Ti prišepnem, dve sta. 😊

Katero čutilo si uporabil/uporabila pri tej nalogi?

Sreda, 22. 4. 2020

Športni dan – POHOD, navodila na zadnji strani.



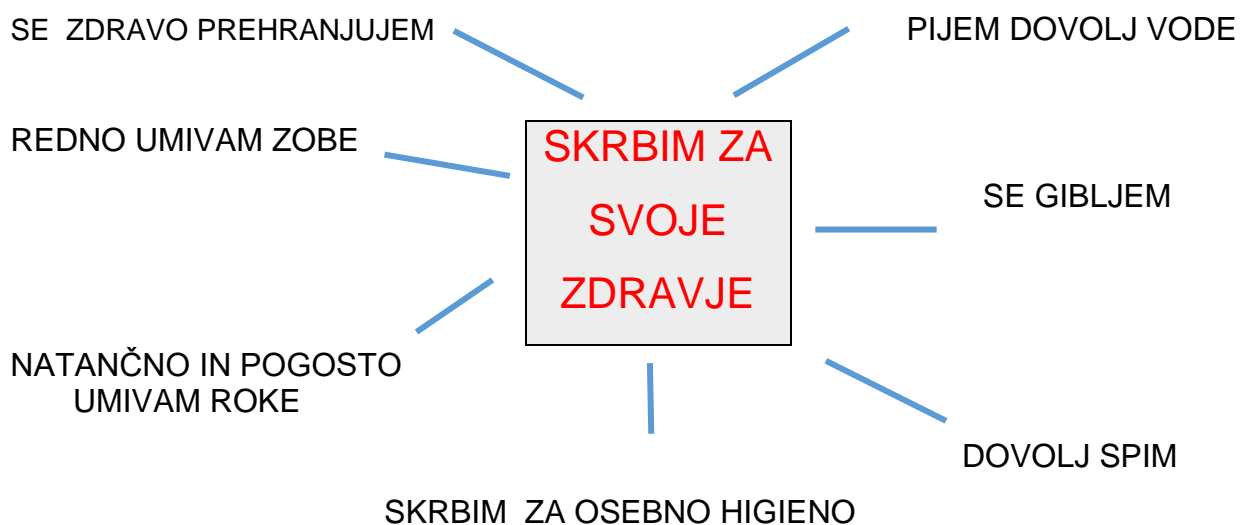
**Petek, 24. 4. 2020**

SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE – vsaka slika sporoča, kaj moramo početi za svoje zdravje. Pripoveduj.



Spodaj je miselni vzorec z naslovom **SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE**.

Poskušaj ga prebrati, če ne gre, prosi za pomoč. Če zmoreš, ga lahko prepíšeš v zvezek za SPO. Če ne, je pomembno, da ga razumeš in si ga zapomniš.



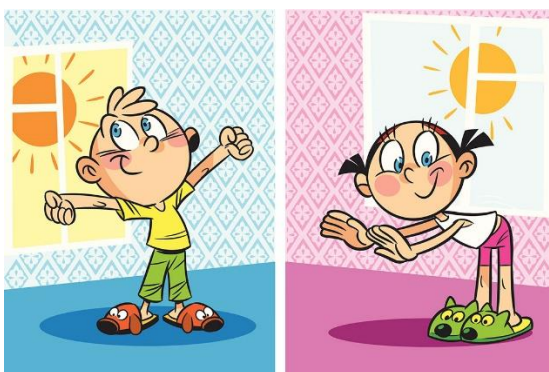
Na spletni strani šole bo h gradivom dodan kviz PREHRANA IN ZDRAVJE. Poglej, je poučen, zanimiv in malo šaljiv. Z njim preveriš, kako razumeš to učno snov.

**Ponedeljek, 20. 4. 2020; petek, 24. 4. 2020** - ŠPORTNE AKTIVNOSTI PO IZBIRI

**Sreda, 22. 4. 2020** - Športni dan – **POHOD**, navodila na zadnji strani.

Za ogrevanje si poglej spodnji posnetek in mu sledi. Pred pričetkom si pripravi dovolj prostora, da boš lahko vaje izvajal/izvajala. Odpri okno, da bo svež zrak zagotovljen.

**1, 2, 3 – gremo, AKCIJA, vsi!**



[https://www.youtube.com/watch?v=4FcAMjALF3Q&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=4FcAMjALF3Q&feature=emb_logo)

O, zdaj pa smo se ogreli, kajne? Ker je zunaj sonček, ga izkoristimo!

Športno se obleči, pripravi plastenko z vodo in pojdi ven ali na domače dvorišče, ali na balkon oz. teraso ali na zelenico, kjer ni gneče.

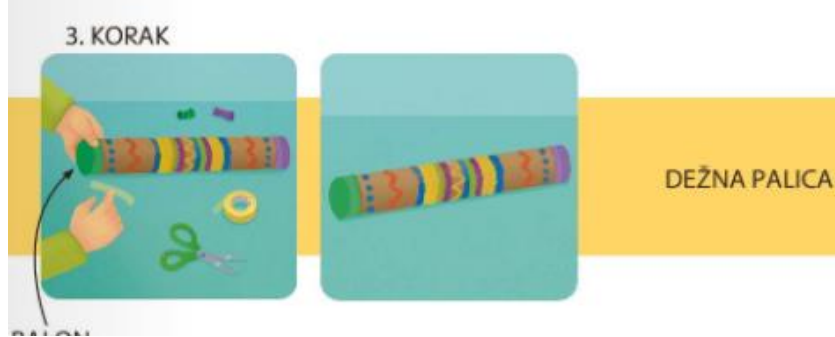
Na izbiro imaš različne športne aktivnosti. Izberi tisto, ki te veseli.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br><b>ROLANJE/KOTALKANJE</b>   | <br><b>KOLESARJENJE</b>      | <br><b>IGRE Z ŽOGO</b>   |
| <br><b>SKAKANJE S KOLEBNICO</b> | <br><b>VOŽNJA S SKIROJEM</b> | <br><b>POHOD/SPREHOD</b> |

## LIKOVNA UMETNOST in GLASBENA UMETNOST

Tokrat družimo oba predmeta. Izdelal/izdelala boš zvočilo in z njim spremljal/spremljala prepevanje pesmi pri GUM.

Na spletni povezavi, <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost>, izberi pesmi po želji in uživaj ob izvajanju.



NA SLIKAH SO PRIKAZANA TRI ZVOČILA. IZBEREŠ TISTO, KI TE NAJBOLJ ZANIMA. MATERIAL ZA IZDELAVO JE PREPROST. ČE NIMAŠ BARVNEGA PAIRJA, LAHKO UPORABIŠ BARVNE PLOSKVE IZ REVIJ, ALI IZDELAŠ PO LASTNI IDEJI.



# ŠPORTNI DAN - POHOD

Sreda, 22. 4. 2020



## DRAGI UČENCI IN DRAGE UČENKE.

Za en dan boste pospravili računalnike, zvezke, svinčnike in odšli  
NA POHOD.

Lahko ga organizirate v sredo, 22. 4. 2020, ali katerikoli drug dan.  
Izberite pot, ki je stran od ljudi. Mogoče v bližnji gozd.

Upoštevaj navodila staršev ..  
V svoj nahrbtnik pospravi jabolko in vodo.



Pot si lahko popestriš s spodnjimi primeri:

- ♥ rahel tek,
- ♥ rahel vzpon; teči v hrib 5 sekund, nato hodi nazaj k staršem,
- ♥ če boš v gozdu, poišči kakšno debelo korenino in jo 10 krat preskoči,
- ♥ zapri oči, poslušaj petje ptic,
- ♥ dihaj globoko – vdih skozi nos, izdih skozi usta.



Zavedaj se, kako je pomembno:

- ✓ da moraš vedno poskrbeti za lastno varnost,
- ✓ da se na pohodu zabavaš, veliko smeješ, opazuješ naravo, raziskuješ okolico in pogovarjaš s člani družine,
- ✓ narediti odklop.

Ker je to zadnji list učnih gradiv za ta teden, pred nami so prvomajske počitnice, vam sporočamo:

**DRAGI UČENCI IN SPOŠTOVANI STARŠI, ODPOČIJTE SI OD ŠOLSKEGA DELA.  
Z UČNIMI GRADIVI VAS PONOVO SEZNANIMO V PONEDELJEK, 4. MAJA .**

**SONČNE PRAZNIKE VSEM!**

