



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA
Cesta na Dobrovo 114
3000 CELJE
Telefon: 03/ 4250600
Telefaks: 03/ 4250620



2. razred

4. teden pouka na daljavo, 6. 4. do 10. 4. 2020

Dragi učenci!

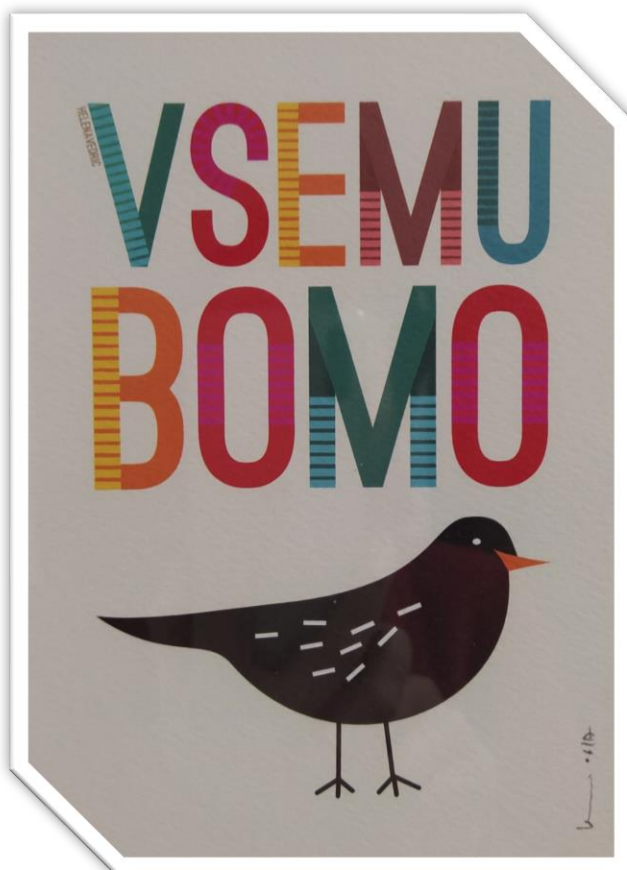
Ali si lahko mislite, da so minili že trije tedni pouka na daljavo!? ☺

Pred nami je nov teden, poln novih vaj, snovi in izzivov. V tem tednu, natančneje 7. 4. 2020 bomo obeležili svetovni dan zdravja, ob katerem boste zagotovo uživali in hkrati poskrbeli za svoje zdravje.

Učiteljice pa vemo in hkrati verjamemo, da ste še vedno tako marljivi in vestni pri opravljanju nalog in zadolžitev, ki vam jih tedensko posredujemo.

Ostanite zdravi, upoštevajte nasvete staršev in uspešno krmarite med delom doma.

Tvoje učiteljice ♥



DAN ZDRAVJA

7. april

Spoštovani učenci in starši!

7. april je dan, ko obeležujemo svetovni dan zdravja. Ta dan obeležujemo tudi na naši šoli. Učiteljice smo že načrtovale dejavnosti povezane z zdravjem, vendar smo glede na okoliščine, te dejavnosti prilagodili tako, da boste lahko dan zdravja obeležili doma. Dejavnosti so zabavne, poučne in namenjene predvsem krepitvi zdravja in okolja.

Gibanje za zdravo telo

Redna telesna aktivnost:

- Naj bo dovolj dolga (vsaj 30 minut dnevno, z začetnim ogrevanjem in ohlajanjem na koncu vadbe),
- Naj bo dovolj pogosta (5-6 krat tedensko, 30 minut dnevno ali 2-krat do 3-krat tedensko po eno uro),
- Naj bo dovolj intenzivna, da se rahlo zadihate ali spotite.



Naloga 1: Razmigaj svoje telo

Za jutranjo telovadbo najprej slediš posnetku na spodnji povezavi nato pa opraviš prikazane vaje na sliki.

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

KAJ LAHKO STORIM ZA SVOJE ZDRAVJE?

Za svoje zdravje lahko storimo veliko. Že majhni koraki nas pripeljejo do velikih rezultatov.

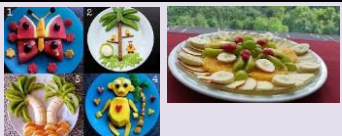


Naloga 2: Pripravi pogrinjek in sadno/zelenjavno solato ali vitaminski krožnik.

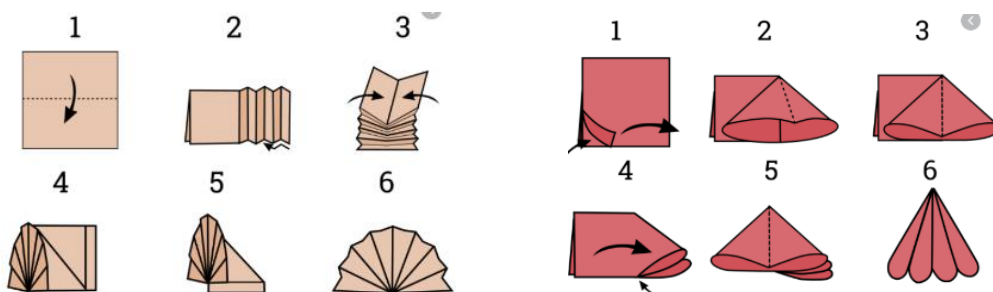
Pomembno je, da si za pripravo vsakega obrok vzamemo čas. Tako za pripravo, kot tudi za obed. Zato te vabimo, da pripraviš izbran vitaminski obrok za vso družino. Za pomoč lahko prosiš starejšega brata, sestro ali koga od staršev. Pri pripravi uživajte in ne pozabite na pogrinjek, ki bo dodal poseben pridih vašemu vitaminskemu trenutku. Uporabite sadje in zelenjavo, ki jo imate v tem trenutku doma.

Starše prosimo, v kolikor je mogoče, da pripravo in končni izdelek slikajo in nam slike pošljejo. Naj se tudi nam sline pocedijo



Sadna/zelenjavna solata 	Vitaminski krožnik 
Sadna solata pa ni nujno le mešanica narezanega sadja. V le nekaj minutah jo namreč lahko spremenite v pravo poslastico! Potrebujete le sok ene pomaranče, nekaj žlic medu in limonovo lupinico. Vse tri sestavine dobro premešajte v skodelici. Nato dobro operite sadje (ali zelenjavo), po potrebi olupite, razkoščičite in narežite po želji. Vse narežete na čim bolj enakomerne majhne koščke. Narezano sadje nato prelijete z medeno marinado, solato premešajte ter za nekaj minut postavite v hladilnik. Porcije nato lahko pripravite v manjše posodice in posladek je pripravljen.	Sadje (zelenjavo) dobro operemo in osušimo s papirnato brisačo. Sadje z olupkom olupimo in po potrebi odstranimo semena ter narežemo na kocke, paličice, trikotnike, krlje. Pri tem smo lahko zelo izvirni. Vse narezano lepo zložimo na krožnik in pripravimo pogrinjek. Solatni ali zelenjavni krožnik je tako pripravljen. Pripravljen sadni (zelenjavni) krožnik postrežemo.

Ideji za pogrinjke



Kam z odpadki?

V vsakdanjem življenju, še posebej pri pripravi hrane nastane veliko odpadkov. Kaj storiti z njimi?



Naloga 3: Oglej si posnetek na povezavi in dobro prisluhni. Kasneje te čaka igra, kjer boš preizkusil svoje znanje.

Ogled posnetka

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic>

Igra - razvrsti odpadke

<https://www.grini.si/igralnica/grinalnice>



Naloga 4: Iz različnih skupin odpadkov (plastika, papir, organski, ..) sestavi besedo, ki nas bo še posebej opogumila, nas spodbujala k ohranjanju zdravja. Lahko odideš tudi v naravo in tam poiščeš odpadke, ki nastanejo v naravi (veje, listje, ...)

V naravi



Doma



Svoj končni izdelek slikaj in nam slike pošlji. 😊😊



Naloga 5: Umirimo svoje telo

Zvečer preden se odpravite spat se s starši udobno namestite v posteljo, zaprite oči in si predvajajte posnetek. Dihajte globoko in umirjeno. Vse kar boste slišali, si poskušajte predstavljati in se prepustite pravljici. Poslušajte jo do konca. Ne bo vam žal.

<https://www.youtube.com/watch?v=OBVMpKIXqlw>

Bravo! Opravi si vse svoje naloge. Zapomni si - za svoje zdravje moramo vsak dan skrbeti.

SLOVENŠČINA

☞ Ker si zadnje čase veliko doma, verjetno tudi več ješ ☺ in s tem porabiš več odpadne embalaže. Sigurno ti bo v tem tednu ostal kakšen tetrapak, ki ga boš potreboval poleg ostalega materiala za reševanje naloge **1.** v **DZ** na strani **40**. Ko boš napravil vse po navodilih, se loti še **2.** naloge na strani **41**. Pri tem ne pozabi, kaj smo že večkrat povedali in ponovili v prejšnjem tednu o tem, kako zapisujemo PODATKE.

Preden se lotiš **1. naloge**, te naj **OPOZORIM**, da naj **ODREŽE** tetrapak na polovici **ODRASLA OSEBA!**

☞ Že nekaj časa je minilo, odkar smo skupaj prebrali pravljico, kajne? Nič hudega, saj jo zmoreš prebrati tudi sam! ☺

Torej odpri **Berilo** na strani **100** in **101**, preberi naslov, uporabi **veliko mero domišljije** in razmisli kaj boš izvedel v odlomku pravljice. Prični z branjem.

Pomoč pri nerazumljivih besedah: **ločje**, **rogos** sta močvirski – vodni rastlini, **prestonica** je glavno mesto, **minister** – pomemben mož v državi.

V SLJ zvezek napiši avtorja in naslov odlomka, prepiši vprašanja in odgovori.

1. Kje se je razprostiralo žabje kraljestvo?
2. S čim je bila zavarovana prestolnica?
3. Kaj se je govorilo med prebivalci?
4. Kdo je že večkrat ukazal naj skrinjo izkopljejo?
5. Kaj se je nahajalo za gradom?
6. Kdo se je zbiral okrog mlake in **zakaj**?
7. Kako pisateljica imenuje v žabščini mamo?
8. Kaj je morala napraviti žabjanka, da je postala mak?
9. Samo koga se je smela dotakniti kraljica Regina?

Med gradivi na spletni strani boš našel celotno pravljico Poljub za princeso Kvakico. Zvečer povabi v posteljo mamico ali atija in skupaj (izmenjaje) preberita pravljico. ♥

☞ Verjamem, da si se že naučil kolesariti, in da v **spremljanju odrasle osebe** kdaj sedeš na kolo in kolesariš naokoli. Kaj pa če bi moral prikolesariti k tebi na obisk prijatelj, ki ne pozna poti? **Dobro razmisli in ustno odgovori:**

- Kaj vse bi moral prijatelj vedeti?
- Katere podatke bi moral poznati?
Sedaj pa **primerjaj svoje razmišljanje** z besedilom OD DOMA DO RIBNIKA v **DZ** na strani **42**.
- Besedilo dvakrat glasno preberi.
- Če si ga razumel, boš zmogel **narediti** kar ti naroča Lili v **modrem navodilu** spodaj na isti strani!
- Reši še stran 43.

V SLJ zvezek napiši naslov **OD DOMA DO RIBNIKA** in **lepo prepiši po vrsti dopolnjene povedi iz naloge 1.**

☞ No, sedaj pa je že čas, da malo **USTNO PONOVIŠ** kaj smo se naučili v zadnjem času na daljavo.

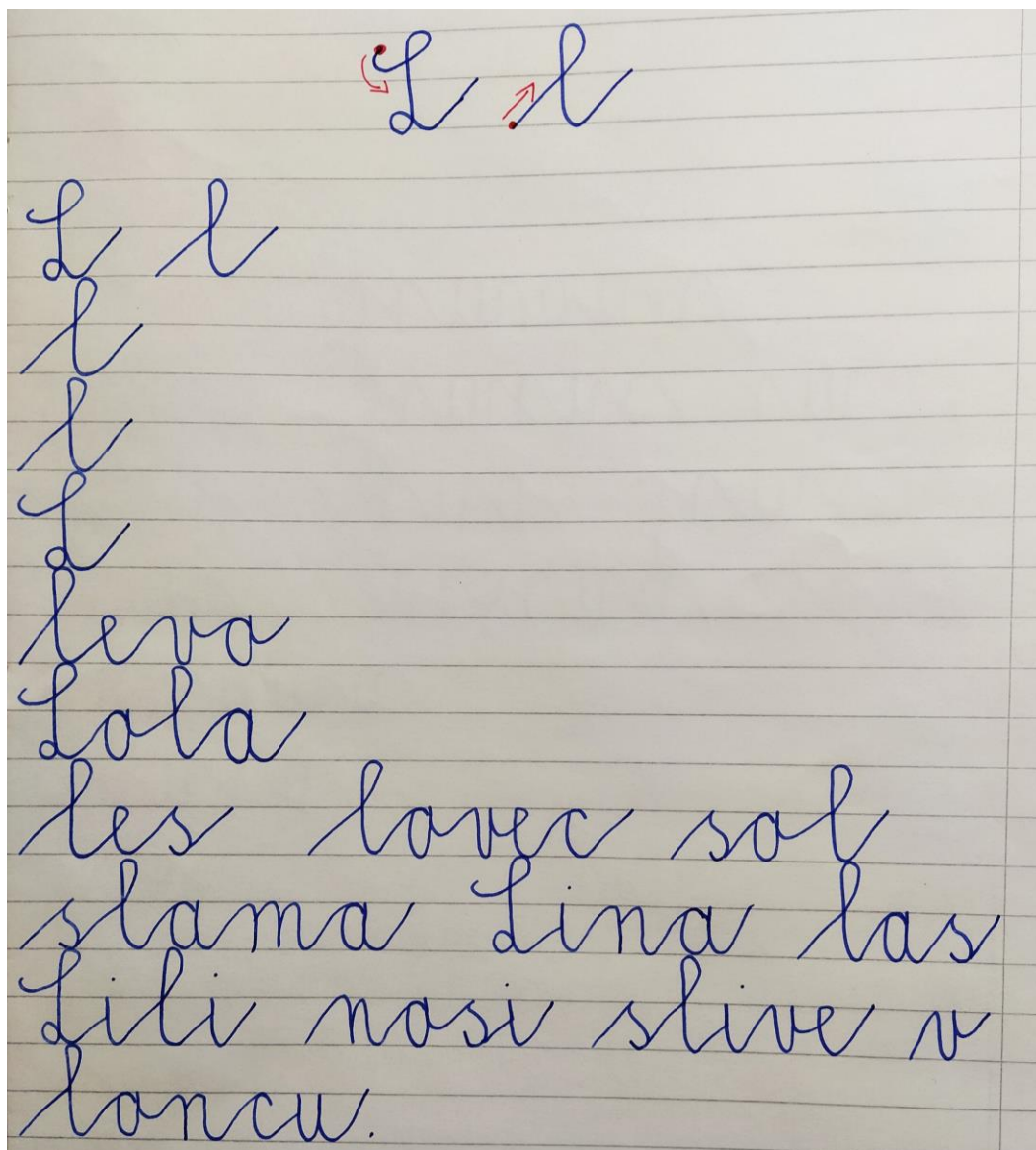
Odpri DZ na strani **44**. To stran le natančno **glasno beri** in preveri ali si vse **razumel**. Sedaj pa naučeno še **PISNO PONOVI** tako, da rešiš stran **45**.

☞ **Da ne bomo preveč pozabili na pisane črke, se bomo spoznali s črko L.**

Malo in veliko pisano črko L boste spoznali sami. Kot ste navajeni ju najprej pišite na veliki list, z roko po tleh, po maminem hrbtu, šele na koncu jih čitljivo in natančno napišite v zvezek SLJ. Tu za pomoč prosite odraslo osebo, ki piše čitljivo kot učiteljica ☺ in vam zapiše začetne črke v zvezek (celoten zapis prikazuje spodnja slika). S puščicami imate nakazane smeri pisanja. Pri pisanju jih le upoštevajte.

Na spodnji povezavi pa si lahko ogledate pravilno poteznost pisanja pisanih črk.

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

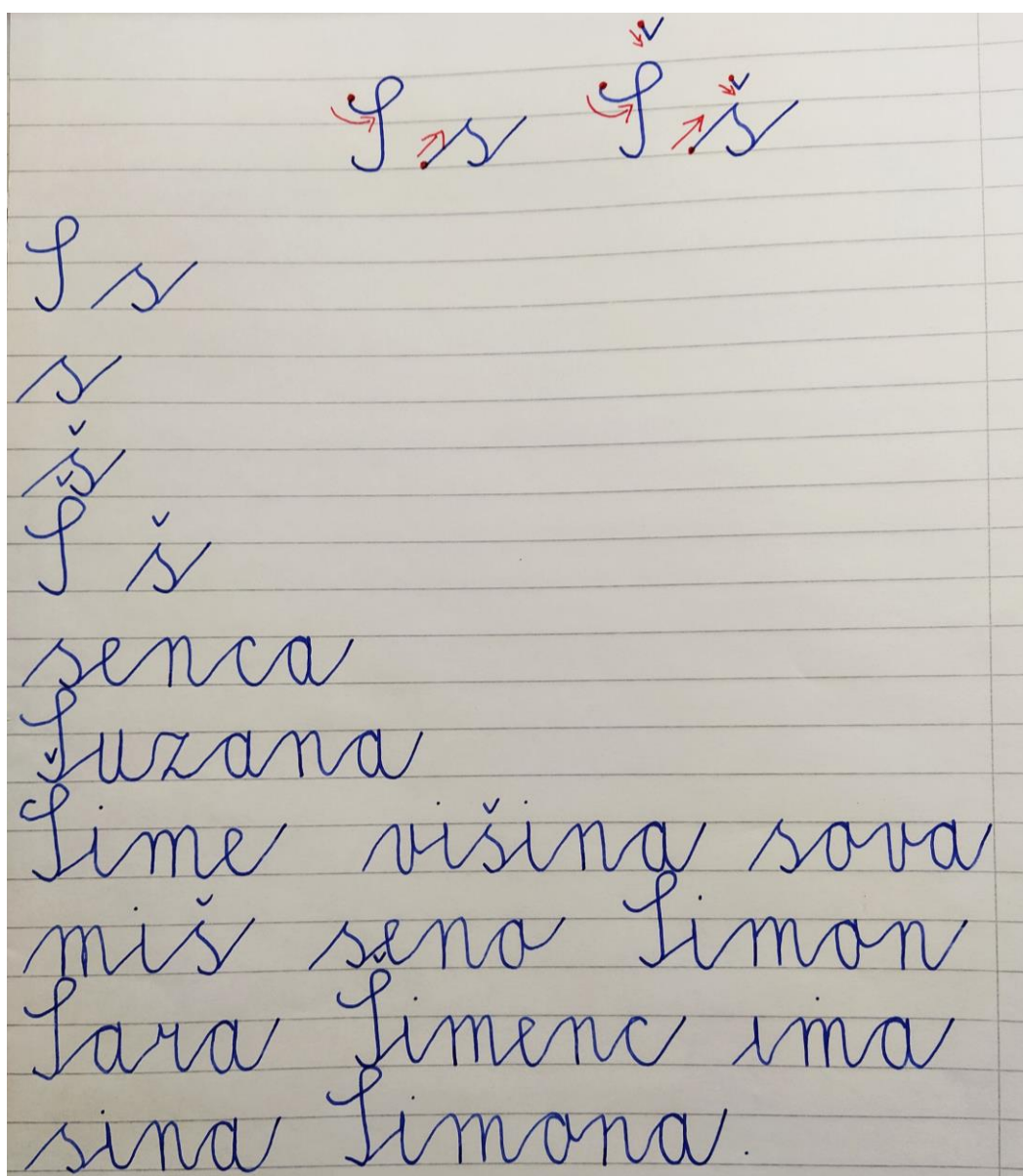


☞ Ta naloga pa je namenjena samo učencem 2. a in b razreda, ker še pisane črke **S** in **Š** niso spoznali. V zvezek jih napišite pred črko **L**.

Mali in veliki pisani črki S in Š boste spoznali sami. Kot ste navajeni ju najprej pišite na veliki list, z roko po tleh, po maminem hrbtu, šele na koncu jih čitljivo in natančno napišite v zvezek SLJ. Tu za pomoč prosite odraslo osebo, ki piše čitljivo kot učiteljica ☺ in vam zapiše začetne črke v zvezek (celoten zapis prikazuje spodnja slika). S puščicami imate nakazane smeri pisanja. Pri pisanju jih le upoštevajte. Zaupamo v vas in vemo, da zmorete.

Na spodnji povezavi pa si lahko ogledate pravilno poteznost pisanja pisanih črk.

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html



MATEMATIKA

☞ V tem tednu se bomo pri matematiki posvetili seštevanju dvomestnih števil do 100. Še vedno si lahko pri računanju pomagaš s konkretnim materialom. 😊 Tisti, ki pa ga ne potrebujete, pa kar urno na pamet.

Zapis v zvezek:

SE ŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA
DO 100 😊

DE + D = DE

$34 + 20 = 54$

10 ← 20 30 31 32 33 34 → 44 → 54

* ŠTEVILO ENIC OSTANE ENAKO,
SPREMENI SE SAMO ŠTEVILO
DESETIC.

$26 + 40 = 66$ $30 + 53 = 83$

REŠI:

$21 + 30 =$ $72 + 20 =$

$46 + 50 =$ $60 + 18 =$

Ko končaš z delom v zvezku, **reši naloge v DZ 3. del na strani 5 in 6.** Ne pozabi reševati besedilnih nalog po korakih.

☞ Če imaš možnost lahko za začetek rešuješ spletne naloge. Za pomoč prosi starše. Na povezavi

https://interaktivnevaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_1_5.htm

odpri zavihek RAČUNAM DO 100, nato SEŠTEVANJE DO 100. Predlagam ti, da rešiš:

- Nahrani kužka
- Seštej in odkrij sliko (DE + E)
- Dopolni

Seveda pa lahko rešuješ tudi ostale naloge, ki jih že znaš. ☺

☞ Nadaljevali bomo s seštevanjem dvomestnih števil do 100 brez prehoda, in sicer $DE + DE = DE$. Računali bomo na dolg način.

Zapis v zvezek:

SEŠTEVAM $DE + DE = DE$
BREZ PREHODA

$23 + 34 = 23 + 30 + 4 = 53 + 4 = 57$

* PRVO ŠTEVILO SAMO PREPISEM.

* DRUGO ŠTEVILO RAZČLENIM
NA DESETICE IN ENICE
($34 \rightarrow 30 + 4$)

1. $44 + 21 = 44 + 20 + 1 = 64 + 1 = 65$

2. $62 + 27 = 62 + 20 + 7 = 82 + 7 = 89$

3. $41 + 36 =$

4. $72 + 16 =$

☯ Ko prepišeš zgornji zapis v zvezek in izračunaš računa, nadaljuj z delom v DZ na strani 7. Natančno si preberi besedilno nalogo na tej strani in reši nalogo 4. Račun izračunaj na dolg način.

☯ **5. in 6. nalogo** v DZ na strani 7 reši v **zvezek MAT**. Nadaljuješ kar pod zapisom, in sicer:

DZ str. 7, naloga 5

$$\begin{array}{r} 27 + 12 = 27 + 10 + 2 = 37 + 2 = 39 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

DZ str. 7, naloga 6

Vse račune pri 5. in 6. nalogi prepišeš v zvezek in jih rešiš na dolg način. V DZ pa si pri nalogah 5 in 6 pripišeš »IZRAČUNANA V ZVEZKU!«

LIKOVNA UMETNOST

☯ V tem tednu boste pri likovni umetnosti imeli izbiro, glede na to, s katero likovno tehniko najraje ustvarjate in katere materiale imate doma. Ker ste pri slovenščini prebrali pravljico Poljub za princeso Kvakico, ustvarite svojo najljubšo književno osebo iz pravljice. Izbira likovne tehnike je vaša. Spodaj imaš nekaj fotografij izdelkov iz spleta, ti pa bodi ustvarjalen in izdelaj svoj izdelek. Prosi starše naj fotografirajo tvoj končni izdelek in ga pošljejo učiteljici. ☺

Pri ustvarjanju pazi na:

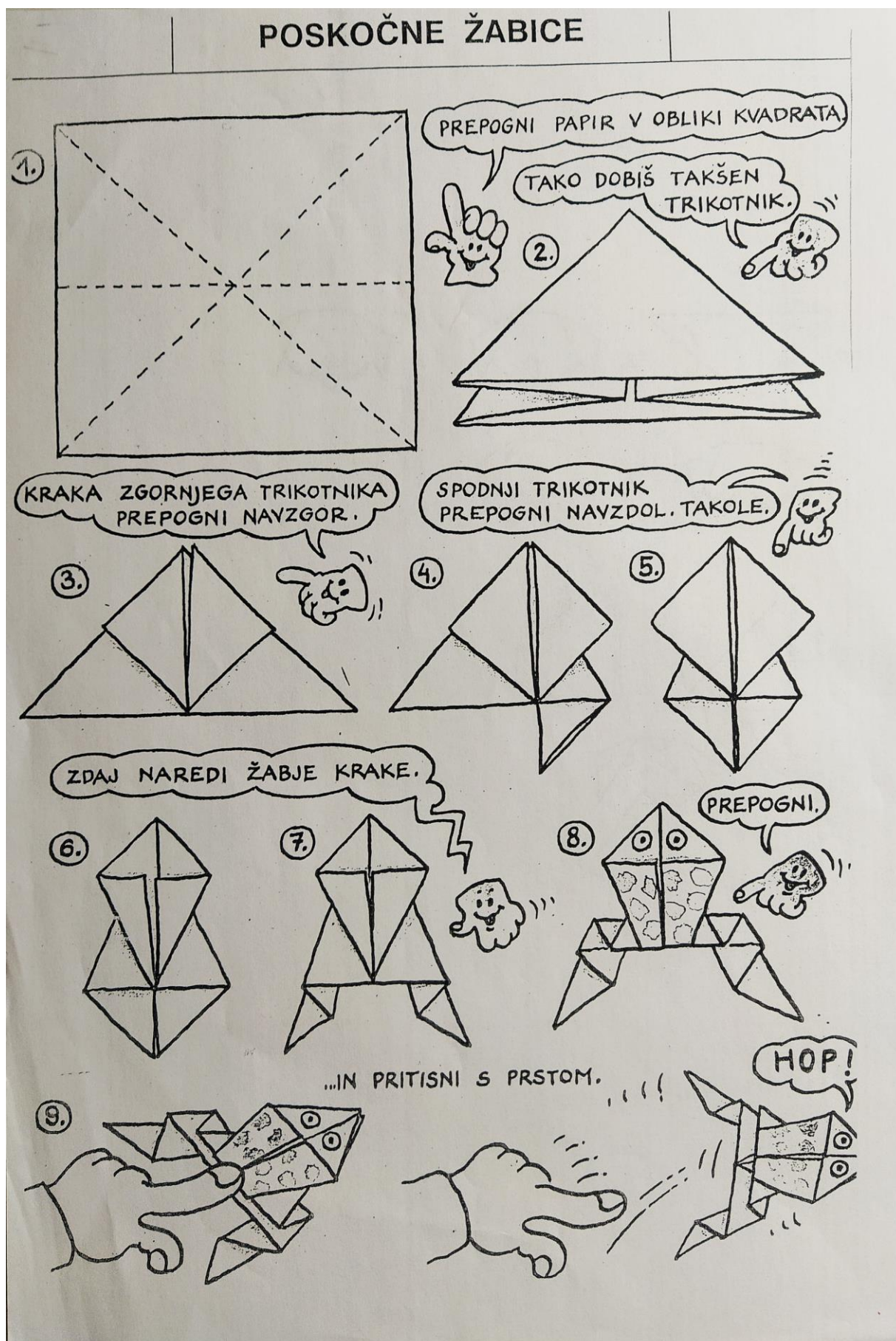
- natančnost,
- izvirnost (Preseneti učiteljico s svojo brezmejno domišljijo! ☺),
- ustvarjalnost (izdelek naj bo unikaten – samo TVOJ),
- estetskost (izdelek naj ne bo zmečkan, raztrgan, popackan ...).





🌀 IZZIV: **Kako daleč skoči pa tvoja žabica?** 😊

Če želiš sprejmi izziv, povabi k sodelovanju svoje družinske člane in izvedite prav posebno »ŽABJE TEKMOVANJE«.



ŠPORT

☯ Vemo, da za izvajanje vseh športnih vaj **stanovanje ni primerno**, zato se bomo tu več ali manj **ponavljali**. Pomembno je le, da **redno** opravljaš **gimnastične** in **razgibalne vaje**, ki smo vam jih **že napisale** v prejšnjih tednih.

☯ Še vedno velja, da pojdi s starši na **varni razdalji od drugih** v gozd, na travnike, griče... Pri tem ti je lahko v pomoč spodnja slika. Če pa tega ne moreš opraviti zunaj, poskusi v stanovanju, le da si izberi drugačne ovire. In seveda ne pozabi, da **ne smeš biti preglasen** zaradi sosedov! 😊 **PA UŽIVAJ!**



SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Spomladi sejemo in sadimo... e-Učbenik LIL in BINE str. 75

2. Skrbim za svoje zdravje... e-Učbenik LIL in BINE str. 78, 84, 85.... vsebine DNEVA DEJAVNOSTI: Dan zdravja

SPOMLADI SEJEMO IN SADIMO

☞ Preberi besedilo in si oglej spodnje slike.

- Spomni se jesenskega športnega dneva. Med potjo (šola, Lahovna, Hudinja, šola) smo se večkrat ustavili in opazovali življenska okolja (gozd, travnik, polje, vrt...). Takrat smo se veliko pogovarjali o GOZDU, opazovali pa smo tudi VRT in POLJE.

Poznaš razliko med vrtom in poljem?

SLOVARČEK:

- POLJE so velike površine s številnimi NJIVAMI.
- NJIVA je obdelana površina, na kateri raste le ena vrsta rastlin. Npr.: njiva koruze.
- VRT je urejen in obdelan prostor, navadno okoli hiše in ograjen. Na njem raste vrtnina.
- VRTNINA je rastlina, ki jo gojimo na vrtu.
- GREDA, GREDICA - na vrtu je več gred... cvetlična, zeliščna, topla...
- SEJEMO semena.
- SADIMO sadike.

		
VRT	POLJE, NJIVA	vrtno orodje

		
sejemo	sadimo	vrtnina

☞ POMLAD je letni čas, ko se prične tudi **delo** na VRTU in POLJU.

- Za delo na vrtu in polju uporabljamo različna orodja in stroje.

Naštej še tri primere za VRT: lopata, _____, _____, _____.

Naštej še tri primere za POLJE: traktor, _____, _____, _____.

- Delo na vrtu: Kaj pomenijo naslednje besede? Ustno razloži s svojimi besedami. Kaj pomeni: lopatanje, gnojenje, rahljanje, sajenje, sejanje, zalivanje, okopavanje.

- Sejemo SEMENA, sadimo SADIKE.

Semena so različnih barv, velikosti in oblik. Na primer: seme pšenice, koruze, fižola...

☞ ČE IMAŠ MOŽNOST, lahko v lonček poseješ seme fižola in opazuješ njegovo rast. Potrebuješ: lonček (steklen, da lažje opazuješ), nekaj semen fižola (lahko ga malo prej namočiš v vodo), mokro papirnato brisačko/papirnat robček.

- Opazuj, kaj rastlina potrebuje za svojo rast. Razmisli, kam ga boš postavil in zakaj. Bo potrebno vsak dan dodati tudi kaj vode?



Predvidevaj in opazuj:

- Ali rastlina potrebuje ZRAK? Bi uspevala v zaprtem lončku?
- Ali rastlina potrebuje TOPLOTO? Kaj bi se zgodilo, če bi jo postavil v hladilnik?
- Ali rastlina potrebuje SVETLOBO? Kaj bi se zgodilo, če bi jo postavil v omaro?
- Ali rastlina potrebuje VODO? Kaj bi se zgodilo, če bi bila brisačka suha, in če ne bi vsak dan dodal nekaj vode?

☞ **V zvezek za SPO:**

- Napiši naslov: **SPOMLADI SEJEMO IN SADIMO**
- Prepiši spodnje besedilo.
- Po svoji izbiri nariši nekaj iz današnje teme.

SPOMLADI SEJEMO IN SADIMO

1. Spomladi obdelujemo **vrtove** in **polja**.
2. Zemljo obdelamo z **orodji** in **stroji**.
3. **Sejemo** semena in **sadimo** sadike različnih rastlin.
4. Rastline gojimo za **hrano** ljudi in živali.
5. Rastline za svojo rast potrebujejo: ZRAK, SVETLOBO, TOPLOTO IN VODO.

SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE

🌀 V tem tednu bomo na **DAN ZDRAVJA**, 7. aprila, izvedli tudi **DAN DEJAVNOSTI**. Sledi navodilom za ta dan.

🌀 V **LILIBI.si** (če lahko, boš zmogel tudi brez) si oglej e-učbenik za **SPO**, stran **78, 84, 85**.

V lanskem in letošnjem šolskem letu smo se o skrbi za zdravje že veliko pogovarjali, zato boš danes le ponovil, obnovil in utrdil znanje.

🌀 V zvezek za **SPO**:

- Napiši naslov: **DAN ZDRAVJA**

- List razdeli na 6 kvadratkov in v vsakega napiši in nariši ... pomagaj si z e-U, stran 84.

Gibam se na svežem zraku in telovadim.	Jem raznoliko hrano. Izogibam se preveč: sladki, slani, mastni.
Vzamem si čas za igro in sprostitev.	Čez dan spijem dovolj tekočine, vode.
Pravočasno se odpravim spat.	Redno skrbim za čistočo svojega telesa.

Spomni se še nekaterih pomembnih stvari, ki jih v šoli pogosto omenjamo in obnavljamo, v tem času pa vsak dan nanje opozarjajo tudi po TV... in seveda tudi tvoji starši: kašljaj v rokav, redno in natančno si umivaj roke, z rokami se ne dotikaj obraza...

GLASBENA UMETNOST

V treh tednih pouka na daljavo si vložil že veliko truda in dela na vseh področjih, zato naj bo ta teden pri GUM namenjen utrjevanju in sproščanju.

🌀 Odpri **zvezek za GUM**, ga **prelistaj**, ponovi besedila obravnavanih pesmic.

🌀 Če ti v **zvezku** za GUM manjka kakšna ilustracija ali bi jo **dopolnil**, morda zalepil kakšen odlepljen učni list, lahko to storiš sedaj.

🌀 **Poslušaj** posnetek (prve 3 minute) - Antonio Vivaldi: ŠTIRJE LETNI ČASI, **Pomlad**.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-dYNttdgl0>

- Ali prepoznaš melodijo, ki se večkrat ponovi? Če ne, poslušaj posnetek ponovno. Si prepoznal kakšen instrument? Kako imenujemo DRUŽINO glasbil: violina, viola, violončelo, kontrabas? Prav imaš, to so GODALA.

- Ali veš? Antonio Vivaldi je bil italijanski skladatelj in violinist. Rodil se je v Benetkah, v Italiji. Zelo znan je po 4 koncertih, ki so posvečeni 4 letnim časom: ŠTIRJE LETNI ČASI. Danes smo poslušali delček enega izmed njih, to je POMLAD.

🌀 Ker je ta teden namenjen predvsem gibanju in skrbi za zdravje, **klikni** še na eno **povezavo**, **poslušaj**, **zapoj**, **zopleši**. Ribič Pepe, Plesno mesto in **Srečo ujemi**.

<https://www.youtube.com/watch?v=DUA2thDnoUM>

To je bilo za ta teden pri GUM. 🖐️

Gradivo pripravile: Judita Stanič, Petra Steiner, Marjana Šeško