

## TJA 7. razred – delo na daljavo

6. – 10. 4. 2020

Dragi učenci, v 4. delu našega dela na daljavo se bomo lotili nove enote 😊 V tej enoti bomo govorili o zdravju in nekaterih boleznih, o dajanju nasvetov, pa tudi o šoli in šolskih pravilih. Upava, da vam bo snov zanimiva 😊

Dostop do slušnih nalog: [unit 6](#)

Pomoč pri novih besedah: [slovar](#)

### 1. ura: What's the matter?

- V učbeniku, str. 68, si oglej 1. nal.
- V zvezek zapiši naslov **What's the matter?**
- Iz nal. 1 prepiši besede v okvirčku, prepiši tudi vse 4 razpredelnice in jih dopolni. (Rešitve bodo na koncu tega dokumenta.)
- Oglej si slike pri nal. 1c in v zvezek zapiši (od a do l), kaj na slikah vidiš (v celih povedih, kot pri nal. 1a).
- Iz Powepointa v zvezek napiši tiste zdravstvene težave, ki jih v učbeniku ni.
- Igraj pantomimo z bratom, sestro, starši.

### 2. ura: Should/shouldn't

- V učb., str. 68, poglej nal. 3. V zvezek prepiši povedi, kjer moraš izbrati med dvema možnostima.
- Poslušaj posnetek (nal. 3b) in preveri svoje rešitve. Če si se kje zmotil, popravi po poslušanju.
- V zvezek zapiši nov naslov **Should/shouldn't**.
- Prepiši obe povedi iz nal. 4a v učb., str. 69. Poskusi ju dopolniti sam. Če ne gre, si pomagaj s pogovorom v nal. 3b.
- S pomočjo DZ, str. 81, točka 6.1, zapiši pravilo za uporabo »should« in »shouldn't«.
- Vrni se nazaj v učb., str. 69, in naredi nal. 5a: Kaj ti starši rečejo, da naj narediš in česa naj ne narediš? Zapiši 3 povedi za to, kaj naj narediš, in tri za to, česa naj ne narediš.

### 3. ura: utrjevanje

- V DZ reši str. 54-55.

Torkova ura odpade zaradi dneva dejavnosti (Dan zdravja), zato imamo ta teden eno uro angleščine manj. 😊

Za vprašanja in »poročila« o tem, kako ti gre, sva ti na voljo na najinih e-naslovih.

Pripravili Dolores Malić in Maja Skakić

## REŠITVE

**1.a:** I'm: hungry/cold/thirsty/bored/hot/tired.

My ear/knee/back

I've got a headache/a cold/a spot/toothache/sore throat/sore eyes.