

Matematika - 8. razred

Obdobje: 14. 4. – 17. 4.

V tem tednu je ena ura matematike manj zaradi državnega praznika velike noči.

Želiva vam vesele praznike in pisane pirhe.



Pregled opravljenega dela.

Glede na slabši odziv nekaterih učencev upamo, da ti je uspelo rešiti predlagane naloge.

Nekateri postavljate vprašanja, na katera vam skušamo čimprej odgovoriti po mailu.

Skupen dogovor je, da vsak teden pošljete sporočilo, kaj naredite, slikate, pošljete vsaj kakšen del. Pošljete rešene učne liste kot je rečeno v navodilih. Žal od mnogih nismo prejele le tega.

Če si reševal po navodilih, si se naučil/raziskal (veliko tega pa si že spoznal pri klasičnem pouku).

VEČKOTNIK

- poznaš pojem lomljenke,
- opredeliš sosednji oglišči in sosednji stranici,
- v večkotniku označiš oglišča, stranice,
- poimenuješ večkotnik,.
- opredeliš izbočene in vdrte večkotnike,
- v večkotniku ($n \leq 12$) narišeš diagonale iz enega oglišča,
- v večkotniku ($n \leq 12$) narišeš vse diagonale,
- s premislekom ugotoviš število diagonal iz enega oglišča večkotnika (in utemeljiš obrazec),
- s premislekom ugotoviš število vseh diagonal večkotnika (in utemeljiš obrazec),
- v večkotniku označiš notranje kote,
- v večkotniku označiš zunanje kote,
- izračunaš vsoto notranjih kotov večkotnika ($n \leq 12$) s pomočjo delitve na trikotnike,
- poznaš vsoto zunanjih kotov večkotnika,
- izračunaš vsoto notranjih kotov večkotnika s pomočjo obrazca (in utemeljiš obrazec),
- izračunaš neznan kot večkotnika,
- prepoznaš pravilni večkotnik,
- narišeš pravilni večkotnik ($n = 3$ -trikotnik, 4-štirikotnik, 6-šestkotnik),
- načrtaš pravilni 5-kotnik in pravilni 8-kotnik,
- očrtaš in včrtaš krožnico pravilnemu večkotniku ($n = 3, 4, 6$),
- izmeriš dolžine stranic in izračunaš obseg večkotnika,
- izračunaš ploščino preprostega večkotnika s pomočjo razdelitve na ustrezne pravokotnike,
- izračunaš ploščino preprostega večkotnika s pomočjo delitve na ustrezne pravokotne trikotnike,
- izračunaš ploščino pravil. 6-kotnika,
- izračunaš ploščino večkotnika z razdelitvijo na preprostejše like,
- izračunaš ploščino pravilnega 8-kotnika.

V primeru, da poznaš odgovore na zgornja vprašanja, si delo uspešno opravil.

1. VEČKOTNIKI-OBSEGI IN PLOŠČINE-PONOVITEV- (1. URA)-

Ponovi in utrjuj znanje z reševanjem nalog v delovni zvezek:

DZ str. 45/ nal.52,53,54;

Nasvet nal. 54. 6-kotnik razdeli na trikotnike. Katere trikotnike? Nariši.

DZ str. 47/61,62.

Nasvet nal. 61. Sestavi pravokotne trikotnike v kvadrat ali pravokotnik, tako da bo vsota ploščinsko enaka.

Nasvet nal. 62 a. Večji lik, če ga izpolniš s kvadratom(2x2) je nastal trapez .


Kako se izračuna ploščina trapeza(7. razred)?

$$S = \frac{a+c}{2} \cdot v, \quad p = \frac{a+c}{2} \cdot v \quad S \text{ ali } p \text{ oznaka za ploščino lika, } a, c \text{-osnovnici, } allc \\ \text{in } v \text{ – višina trapeza}$$

V kolikor še potrebuješ vaje za utrjevanje rešiš naloge v DZ na str.46/nal. 58, 59, 60.

2. VEČKOTNIKI-PREGLEDNA PONOVITEV-VAJA DELA MOJSTRA- (2. URA)-

Ponovi in utrjuj znanje z reševanjem nalog v delovni zvezek.

Da te spomnim. Naloge z oznako  rešuješ v matematični zvezek. Ne pozabi pripisati strani in nalogo ter datum reševanja.

DZ str. 48/ nal. 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 73-koordinatni sistem., razdeli 7-kotnik na pravokotnike, pravokotni trikotnik in ploščine teh likov sešteješ(R: 19e²).

3. KROG IN NJEGOVI DELI-snov- (3. URA)-

Preberi snov v DZ, str. 51. in nauči se. Sicer pa je to ponovitev snovi iz nižjih razredov. Izpiši ugotovitve. Nariši krog in označi njegove dele.

Odgovori na vprašanja:

1. Kaj je krog? Kako ga označiš?
2. Kaj je krožnica? Kako jo označiš?
3. Kaj je polmer? Kako ga označiš?
4. Kaj je premer? Kako ga označiš?
5. Kaj je tetiva? Kako jo označiš?
6. Kaj je središčni kot? Kako ga narišeš in označiš?

7. Kaj je sekanta in kako jo narišeš, označiš?
 8. Kaj je mimobežnica in kako jo narišeš, označiš?
 9. Kaj je tangenta in kako jo narišeš, označiš?
- Nato prepisi rešen primer II v DZ str.52.

Sedaj pa samostojno rešuješ naloge DZ str. 52/ 1, 2, 3, 4.b, 5.

Paralelogram, diagonali se sekata **e**lf torej je $S = \frac{e \cdot f}{2}$

Nariši še deltoid (spomni se na obliko zmaja). Razišči samostojno obseg in ploščino.

V pomoč so ti povezave

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/824/index.html>

ali razlaga nekaterih poglavij matematike. Ko odpreš stran, ti je na desni strani ponujen razred, npr. 8.r.

<https://anacanzutti.com/blog/>

PA ŠE.

V kolikor dobiš na e-pošto geslo, da rešuješ kviz v programu That Quiz ga v ponujenem roku reši. Včasih se kviz mora rešiti v enem ali dveh dneh. V seznamu skupine najdeš svoje ime in rešuješ. Ko boš reševal, si prej pripravi pisalo, zvezek, lahko tudi žepno računalo.

Naloge so sestavljene sicer tako, da se rešijo na pamet. Reševanje traja 5 -10 minut, odvisno od vprašanj. Na koncu pa lahko preveriš svojo uspešnost.

Vprašanja pa lahko usmeriš na mail naslov učiteljic za matematiko.

bojana.zorko@guest.arnes.si ali(bojana.zorko@gmail.com)

mihaela.remic@guest.arnes.si

Pripravili učiteljici M. Remic in B. Zorko