

Matematika - 8. razred

Obdobje: 6. 4. – 10. 4.

V tem tednu je ena ura matematike manj zaradi dneva dejavnosti Zdrava šola.

Torej, ...

1. VEČKOTNIKI-PONOVITEV- (1. URA)-Učb. str. 147

VEČKOTNIK-OSNOVE-

Za pomoč –razlaga na spodnji povezavi

https://www.youtube.com/watch?v=4_POzy9RyMc

VEČKOTNIK-diagonale

Za pomoč –razlaga na spodnji povezavi

<https://www.youtube.com/watch?v=y51bZibOQeA>

Število vseh diagonal-formula:

št. diagonal = $\frac{n \cdot (n - 3)}{2}$

Število povezav iz enega oglišča

Ker smo vsako povezavo šteli dvakrat, moramo deliti z 2.

Število diagonal iz enega oglišča:

$$n \cdot (n - 3)$$

Delaj samostojno.

Ponovitev: učbenik- str. 147/nal.1; 3. a; 4. a; 5. a;

8*-kdo zmore? Rešiti

Postopek reševanja mora biti viden.

Rešitve slikaš in pošlješ svoji učiteljici matematike.

Za vajo lahko rešiš: U str. 147/nal.1; 3. b; 4. b;5. b.

2. VEČKOTNIKI- KOTI VEČKOTNIKA-PONOVITEV-(2. URA)-(U str. 149-150)

✘ Vsota notranjih kotov n-kotnika: $(n - 2) \cdot 180^\circ$

n-kotnik ima $(n - 2)$ trikotnikov

vsota notranjih kotov v trikotniku je 180°

✘ Vsota zunanjih kotov trikotnika: je vedno 360°

Delaj samostojno.

Ponovitev: učbenik- str. 149/nal 2, 3, 4-rešen primer prepíšeš nalogo in rešiš v matematični zvezek.

Nato rešiš naloge samostojno v učbeniku str. 150/ nal 1,3, 4.

Postopek reševanja mora biti viden. Če je potrebno, si pomagaj s skicami.

Rešitve slikaš in pošlješ svoji učiteljici matematike.

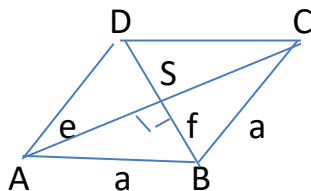
3. OBSEG IN PLOŠČINA VEČKOTNIKA- (3. URA)-Uč. 154-155

- Že veš, kako izračunamo obseg večkotnika(poljubnega trikotnika, štirikotnika, petkotnika,...,) tudi pravilnega.
- Že veš, kako izračunamo ploščino poljubnega trikotnika, pravokotnika, paralelograma, trapeza, romba, deltoida(snov 7. razred)

Da se boš lažje spomnil, naredi skice večkotnikov, jih pravilno označi in zapiši vse formule za obsege in ploščine.

V pomoč ti je učbenik str. 154.

Nariši še romb.



$o = 4 \cdot a$, p-oznaka za ploščino ali S , $S = a \cdot v_a$ -ker je

Paralelogram, diagonali se sekata **e** **f** torej je $S = \frac{e \cdot f}{2}$

Nariši še deltoid (spomni se na obliko zmaja). Razišči samostojno obseg in ploščino.

- Kako izračunaš ploščino poljubnega večkotnika (že v 7. razredu.)

V učbeniku str 154. imaš načrtan poljuben 5-kotnik.

Izmeri potrebne podatke in izračunaj obseg in ploščino.

Stranice so:

a=_____, b=_____, c=_____, d=_____ e=_____

o=_____ cm

Ploščino pa izračunaš tako, da večkotnik razdeliš na trikotnike, ki so že načrtani.

Nato sešteješ vse ploščine teh trikotnikov.

Izmeri potrebne podatke:

$v_1 = \text{_____}$, $v_2 = \text{_____}$, $v_3 = \text{_____}$, -višine pripadajočim trikotnikom

$S = S_1 + S_2 + S_3$ (pazi na enoto: cm^2)

- Utrjevanje:

Reši in zapiši nalogo uč. str 156/rešeni primer 3

- Utrjevanje: Obseg in ploščina pravičnega 8-kotnika

Reši in zapiši nalogo uč. Str 156/rešeni primer 4

Že prejšnjo teden si spoznal, da je ploščina pravičnega večkotnika..

$$S = n \cdot S_{\Delta} \text{ ali } p = n \cdot p_{\Delta}$$

p_{Δ} – ploščina enega trikotnika, n – pomeni n stranic

$o = n \cdot a$; n - število stranic večkotnika.

Vaje in pomoč najdeš na spodnji povezavi.

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/824/index.html>

Vprašanja pa lahko usmeriš na mail naslov učiteljic za matematiko.

bojana.zorko@guest.arnes.si ali (bojana.zorko@gmail.com)

mihaela.remic@guest.arnes.si

Pripravili učiteljici M. Remic in B. Zorko