

# RAP- Playness 5. teden

*Ko igrivo srce spregovori, playness se rodi.*

*Ko srce se prebudi, playness se zgodi! (dr. Milan Hosta)*

## RAZIGRAJTE SE!

### 1. Naloga: AKTIVNA ABECEDA

Poglejte si najprej gibalne naloge za vsako črko in jo ponazorite. Nato vaje delajte v paru. Eden si izmisli besedo, drugi jo gibalno ponazori. Nato vlogi zamenjajte. Za začetek izbirajte kratke besede npr. NOJ, GOL, MAMA, JEŽ...

A = (AVTO)štopati – dvignite palec, kot da štopate  
B = BRCATI – brcnite žogo  
C = CILJATI – izstrelite puščico  
Č = ČESATI – češite si lase  
D = DRGETATI – stresite se in recite BRRRR  
E = EKSPLODIRATI – pred sabo približajte pesti in nato razširite roke in dlani, recite BUM  
F = FOTOGRAFIRATI – v rokah držite fotoaparater in s kazalcem pritisnete na sprožilec  
G = GLODATI – v rokah držite kost in jo glodate  
H = HODITI – hodite na mestu  
I = IGRATI glasbilo – kot da igrate kitaro  
J = JESTI – kot da jeste hamburger, recite NJAM  
K = KIMATI – pokimajte z glavo in recite JA  
L = LETETI – letite kot ptica in čivkajte  
M = MOLITI – sklenite dlani, kot da molite  
N = NAVIJATI – poskakujte na mestu z rokami v zraku  
O = ODPIRATI VRATA – odprite škripajoča vrata in zraven zacvilite.  
P = PLESATI – plešite na primeren način  
R = RAZMIŠLJATI – s prstom se dotaknite lica in recite HM  
S = SKAKATI – skočite kot žaba in recite KVAK  
Š = ŠIVATI – približajte palce in kazalce obeh rok, nato pa krožite z desno roko, kot da šivate s šivanko  
T = TEČI – tecite na mestu  
U = UMIVATI – z obema rokama si umivajte obraz  
V = VRTETI – zavrtite se okoli svoje osi  
Z = ZEHATI – naglas zazehajte in s prsti narahlo potolcite po ustih  
Ž = ŽONGLIRATI – žonglirajte in zraven glejte v zrak

## 2. Naloga: Postavljanje ločil z žogo

### Postavljanje ločil z žogo

1. Učenci na kinestetičen način vadijo pravilno rabo ločil.
2. Vsak učenec dobi žogo, ki jo lahko odbija.
3. Učenci se razporedijo po prostoru tako, da imajo dovolj prostora za nemoteno odbijanje žoge.
4. UČITELJ REČE: "Pri vodenju žoge prečimo os trupa, kar nam pomaga, da se naši možgani in telo organizirajo za učenje. Prebral/-a bom zgodbo, vi pa med tem poskušajte s žogo ponazoriti ločila v povedih."
5. Preberite zgodbo skupaj z ločili. Vsako ločilo naj učenci ponazorijo z žogo:
6. UČITELJ REČE: "Če uporabljamo celotne možgane, si lažje zapomnimo, kakšna so pravila rabe ločil."

. = odbijejo žogo od tal.  
! = vržejo žogo v zrak in jo ujamejo.  
? = žogo si podajo nad glavo iz ene roke v drugo roko.  
, = z žogo zaokrožijo okoli pasu.

Dragi starši, za vsa vprašanja, povratne informacije o izvajanju dejavnosti, sem vam na voljo na [mojca.mercnik@guest.arnes.si](mailto:mojca.mercnik@guest.arnes.si)

Lep pozdrav, ostanite zdravi:  
učiteljica Mojca Merčnik



**SUPER!**