



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA  
Cesta na Dobrovo 114  
3000 CELJE  
Telefon: 03/ 4250600  
Telefaks: 03/ 4250620



## 2. razred

### 5. teden pouka na daljavo, 14. 4. do 17. 4. 2020

Dragi učenci!

Spet je teden naokoli. Verjetno so tokrat vaši želodčki bolj polni dobrot kot sicer, saj so za nami velikonočni prazniki. Upam, da vas to ne bo oviralo pri novih nalogah, ki vas čakajo. Tokrat jih je manj. Učiteljice smo se namreč odločile, da vas za pridno delo, ki ga opravljate nagradimo z manj nalogami in kulturnim dnevom.

V sredo, 15. 4. 2020, bo na vrsti malo drugačen kulturni dan kot ste ga vajeni. Bodite potrpežljivi in ga izvedite po pripravljenih navodilih prav na ta datum! Če pa vam uspe ob gledanju predstave v misli priklicati še svoje sošolce, bo dan še mnogo lepši!

Tvoje učiteljice ❤️



## 5. teden pouka na daljavo: KULTURNI DAN - GLEDALIŠČE

15. 4. 2020 **KULTURNI DAN: OGLED PREDSTAVE**

Verjetno se še spomniš, da smo se pogovarjali o bližnjem kulturnem dnevu, ki bi ga naj izvedli v gledališču z ogledom predstave. Ta žal zaradi nastalih razmer odpade. Da pa ne boš povsem prikrajšan, si lahko napraviš gledališče kar doma!



Na spodnji povezavi si oglej lutkovno predstavo ŽOGICA MAROGICA. Pri tem ne pozabi na **pozorno gledanje in poslušanje**, saj boš moral po ogledu predstave **opraviti še pisno nalogo**.

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/lutkovne-predstave-lutkovnega-gledalisca-maribor/174679129>



Žogica Marogica

### Dejavnosti po ogledu:

- ◆ V SLJ zvezek napiši naslov **ŽOGICA MAROGICA**.
- ◆ Na kratko **napiši nekaj povedi** o vsebini predstave.
- ◆ Če želiš, lahko tudi ilustriraš.

☞ Pa še besedilo pesmi, ki ti je med gledanjem zagotovo že prišla v uho.

JAZ SEM MALA ŽOGICA,  
ŽOGICA MAROGICA,  
VSE RAZUMEM IN VSE ZNAM,  
STRAŠITI SE NE DAM.

KDOR POREDEN JE NAJ PAZI,  
DA GA ŽOGA NE OPLAZI,  
SEM POGUMNA ŽOGICA,  
ŽOGICA, MAROGICA.

☞ Ilustracijo najdeš tudi v Berilu na strani 102. Lahko pa klikneš tudi na spodnjo povezavo.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2BERILO&pages=102-103>

## SLOVENŠČINA

🎧 Najprej poslušaj **zvočni posnetek**.

Spodaj imaš povezavo do zvočnega posnetka:

[https://drive.google.com/open?id=1fQ8ReZGIWu8hUi\\_WUIkSDMt4i1Gf1rAM](https://drive.google.com/open?id=1fQ8ReZGIWu8hUi_WUIkSDMt4i1Gf1rAM)

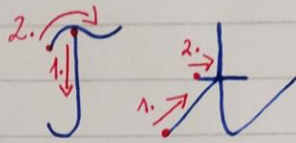
(klikni na povezavo: ctrl + klik, ali kopiraj povezavo v internetni brskalnik)

- Poslušano pesem poišči v berilu na strani 12.
- Pesem dvakrat preberi **GLASNO** in **DOŽIVETO**.
- V SLJ zvezek **prepiši** avtorja in naslov pesmi.
- Z malimi tiskanimi črkami **prepiši** le **zadnjo kitico**.
- Na koncu **zadnje kitice** kjer so zapisane ... pa **zapiši še nekaj svojih izmišljenih besed**.
- **Če želiš**, lahko ob ponovnem branju pesmi **USTNO dodajaš besede na koncu prve in druge kitice**.
- Če ti je uspelo, potem se lahko **pohvališ**, da postajaš že pravi **mali pesnik!!!**

🎧 Male in velike pisane črke **T** in **K** boš spoznal sam. Kot si se že navadil, ju najprej napiši na veliki list, z roko po tleh, po maminem hrbtu, šele na koncu jih čitljivo in natančno napiši v SLJ zvezek. Tu za pomoč prosi odraslo osebo, ki piše čitljivo kot učiteljica ☺, da ti zapiše začetne črke v zvezek. Celoten zapis prikazujeta tudi spodnji sliki. S puščicami imaš nakazane smeri pisanja. **Pri pisanju jih le upoštevaj!**

Na spodnji povezavi pa si lahko ogledaš pravilne poteze pisanja pisanih črk.

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)



T t

t

T

tavča

tomaz

teta vrt šotar

trava trta

Na torti so tri  
sveče. Na vrtu že  
raste solata.



K k

K k

k

k

k

kakaš

katka

lak kut klešče

križišče voznik

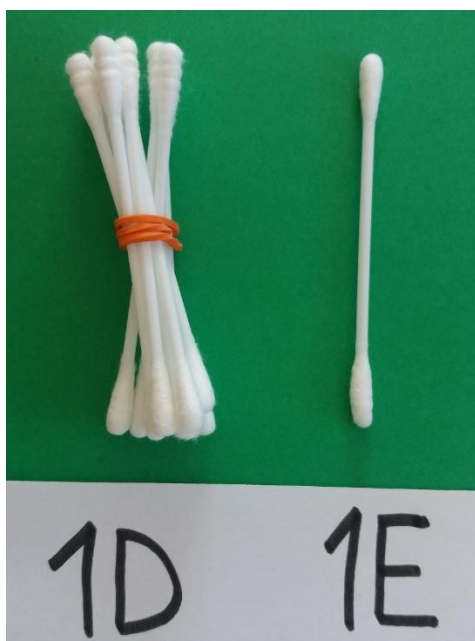
lilka liže slastno

liziko. Na kozolcu

se suši koruza.

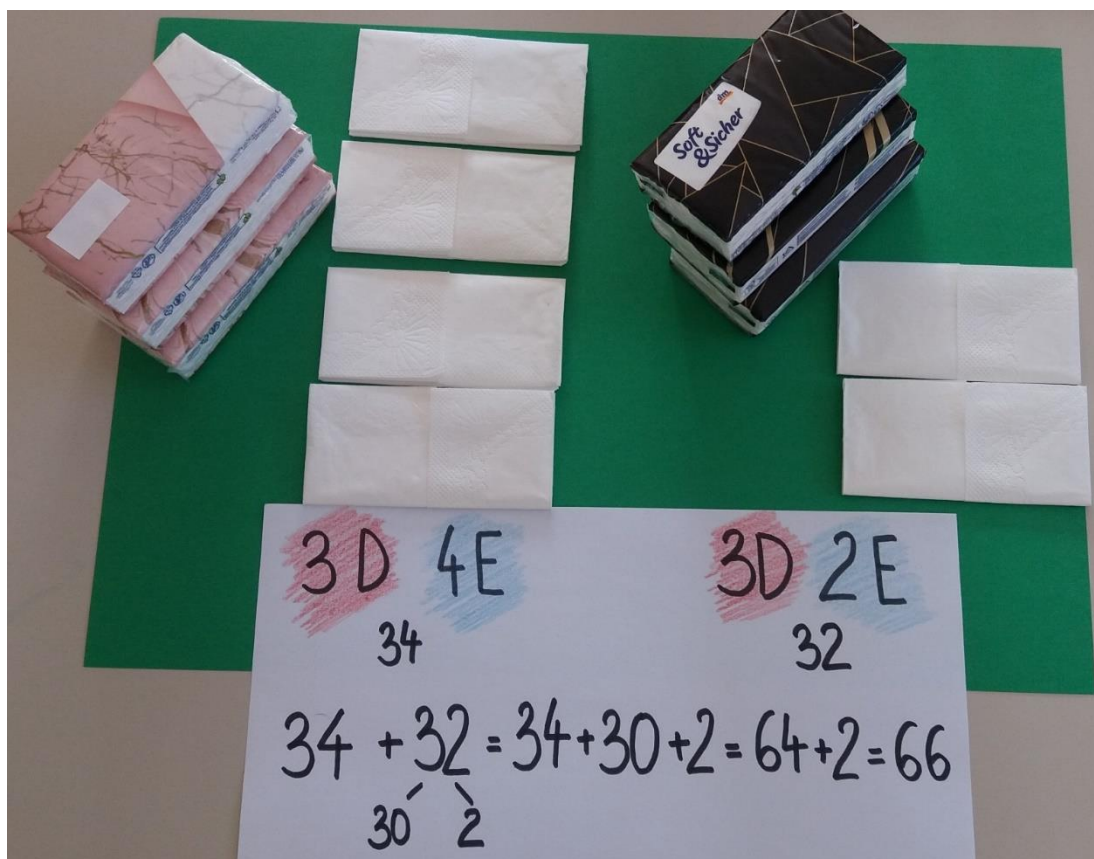
## MATEMATIKA

☯ V tem tednu bomo pri matematiki utrjevali seštevanje dvomestnih števil do 100. Še vedno si lahko pri računanju pomagaš s konkretnim materialom (prikazujejo spodnje slike). 😊 Tisti, ki pa ga ne potrebujete, pa kar urno na pamet.



### ■ 1. PRIMER:

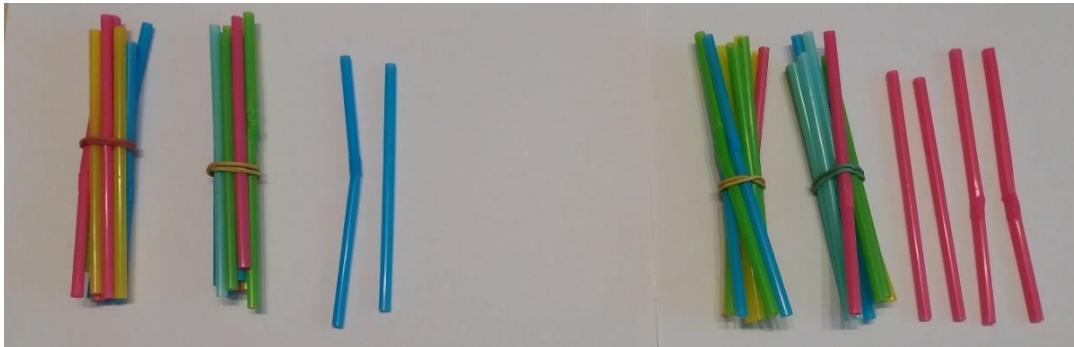
Seštevanje do 100 brez prehoda na dolg način s konkretnim materialom



■ 2. PRIMER

$$22 + 24 =$$

$\swarrow \quad \searrow$   
**20**      **4**



$$22 + 24 = 22 + 20 + 4 =$$

$\swarrow \quad \searrow$   
**20**      **4**



$$22 + 24 = 22 + 20 + 4 = 42 + 4 = \underline{46}$$

$\swarrow \quad \searrow$   
**20**      **4**



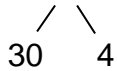
☞ V DZ 3 rešite stran 8. Besedilne naloge rešujte po korakih.

**Pri 7. nalogi reši račune (spodaj zapisane) na dolg način v zvezek MAT.**

**(VODORAVNO → RAČUNE A, B, D, F, J in NAVPIČNO ↓ RAČUNE C, E, H, I)**

## DZ str. 8, naloga 7

$$13 + 34 = 13 + 30 + 4 = 43 + 4 = 47$$



🌀 V zvezek MAT napiši naslov **UTRJEVANJE** ter prepisi in reši spodnje naloge.



### 1. naloga: Dopolni!

<b>predhodnik</b>		31		
<b>število</b>	53			50
<b>naslednik</b>			78	

### 2. naloga:

Nariši 1 krivo črto z **zeleno** barvo, 2 ravni črti z **rdečo** barvo, 1 ravno sklenjeno črto z **modro** barvo, 1 krivo nesklenjeno črto z **oranžno** barvo in 1 lomljeno črto s črno barvo.

### 3. naloga: Dopolni z desetiško enoto, številom in besedo.

	<b>7 D 2 E</b>	
<b>56</b>		
		<b>sedemindvajset</b>
<b>81</b>		

### 4. naloga: Izračunaj.

$46 + 4 =$

$60 - 6 =$

$71 + 6 =$

$47 - 4 =$

$52 + 8 =$

$39 - 7 =$

$24 + 50 =$

$100 - 8 =$



**5. naloga:** Seštej na dolg način.

$14 + 65 =$

$32 + 57 =$

$54 + 14 =$

$26 + 73 =$

**6. naloga:**

Anica je imela 28 €. Babica ji je za rojstni dan dala 30 €. Koliko denarja ima Anica sedaj?

R: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_

Naslednji dan je 5 € podarila sestri Tinki. Koliko denarja ji je ostalo?

R: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_

**LIKOVNA UMETNOST**

🌀 V tem tednu boste pri likovni umetnosti slikali TIHOŽITJE. Vsa navodila za delo boste našli v PPT predstavitvi, ki je objavljena med gradivi za 2. razred.

Hkrati te obveščam, da moraš **izdelek 5. tedna (tihožitje)** in še en svoj najboljši 😊 **izdelek**, ki si ga napravil med šolanjem na daljavo, **OBVEZNO** poslati učiteljici na elektronsko pošto do petka, 17. 4. 2020. Za pomoč pri fotografiranju in pošiljanju elektronske pošte prosi starše.

**ŠPORT**

🌀 Tokrat te želim spomniti, da se lahko v naravi lotiš tudi teka. Če se spomniš, sodita k teku tudi **visoki** in **nizki start**. Na pot po kateri boš tekkel si lahko postaviš tudi **naravne ovire (palice, storže ...)** in jih med tekom preskakuješ.

Torej takole:

- Najprej dobro ogrej telo z različnimi razgibalnimi vajami.
- Nato si na poti, stezi, pred hišo ... poišči **naravne ovire** in si jih položi v **različnih razdaljah** po tleh.
- Pripravi se najprej z **visokim startom** in teči.

- Nato tek **ponovi** in prični z **nizkim startom**.

Tek **ponavljaj** toliko časa **kot zmoreš!**



Verjamem, da si v času šolanja na daljavo tudi veliko telovadil. **Mogoče si že napravil kakšen posnetek povezan s športom oziroma boš to opravil v tem tednu.** Posnetek naj vsebuje eno izmed nalog, ki si jo opravil v tednih šolanja na domu (tek, gimnastične vaje, hoja ...). **Posnetek OBVEZNO pošlji učiteljici na elektronsko pošto do petka, 17. 4. 2020.** Za pomoč pri snemanju in pošiljanju elektronske pošte prosi starše.

## **SPOZNAVANJE OKOLJA**

**Skrbim za okolje ... e-U 79,80**

Kaj moram znati: Da v vsakodnevem življenju nastajajo različni odpadki. Znam ustrezno ravnati z odpadki (ločevanje odpadkov).

### **🌀 Preberi**

Naš planet Zemlja je zelo onesnažen. Onesnaženi so zrak, reke, morja in zemlja. Na smetiščih se kopičijo velike količine odpadkov. Zaradi onesnaževanja zbolevalo ljudi, živali in rastline. Vsak izmed nas rad živi v čistem okolju. K temu lahko pripomoremo na različne načine.

### **🌀 Ustno odgovori na vprašanja. Uporabi svoje besede in razmišljanja.**

- Kaj so odpadki? Odpadki so \_\_\_\_\_ .
- Kam odlagamo odpadke, ki nastanejo v našem domu? Odpadke odlagamo \_\_\_\_.
- Ali VSE odpadke odlagamo v EN zabojnik? DA ali NE?

🌀 V svoji okolici zagotovo prepoznaš več različnih zabojnikov. V skrbi za ohranjanje okolja, odpadke ločujemo na:

- steklo, papir, organske odpadke, plastiko in pločevinke, tekstil....
- nevarne odpadke
- in še drugo



EKOLOŠKI OTOK: embalaža, steklo, papir	organski odpadki	mešani odpadki	plastika	tekstil

☞ Na nekaterih embalažah, tudi vsakdanjih (praški, čistila in še kaj) zaslediš nekatere opozorilne znake. Vedi, da:

- nas na nevarne lastnosti snovi opozarjajo nalepke na embalaži,
- s snovmi z nevarnimi lastnostmi ravna le odrasli po navodilih.

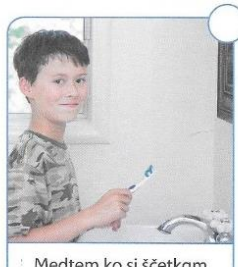
Nekaj teh znakov, samo v vednost, da z njimi ne ravnaš SAM.

ŠKODLJIVO	JEDKO	VNETLJIVO	STRUPENO	NEVARNO ZA OKOLJE	EKSPLOZIVNO

☞ Oglej si spodnje slike in povej, katere od naštetih aktivnosti izvajaš ti.



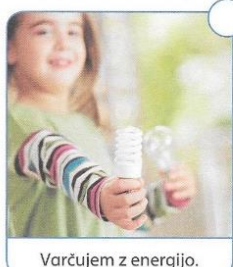
Zbiram star papir.



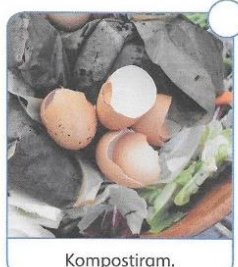
Medtem ko si ščetkam zobe, zaprem vodo.



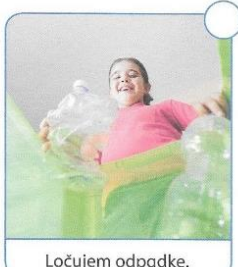
Sejem in sadim nove rastline.



Varčujem z energijo.



Kompostiram.



Ločujem odpadke.

Pozor! Ostanke nevarnih snovi, karteže in baterije zbiramo na ustreznih zbirališčih.



☞ Onesnaževanje.



☞ V zvezek za SPO:

- Napiši naslov **SKRBIM ZA OKOLJE**

- Nariši po svoji izbiri nekaj (vsaj tri elemente) v povezavi z današnjo temo. Če raje pišeš, napiši tri do pet povedi (Primer: Kako v šoli ločuješ odpadke, kako doma ali čisto po svoji odločitvi).

## GLASBENA UMETNOST

**Usmerjeno poslušanje: Podeželski vrtovi (prepoznavanje ponavljanja motiva):**  
**Preverjanje: Poznavanje besedila in melodije obravnavane otroške pesmi.**

☞ Danes bomo poslušali posnetek skladbe PODEŽELSKI VRTOVI. Skladbo je napisal avstralsko-ameriški skladatelj **Percy Grainger**, tudi pianist, saksofonist in dirigent.

☞ Zbrano poslušaj posnetek skladbe Podeželski vrtovi. Najdi motiv v skladbi, ki se večkrat ponavlja. <https://www.youtube.com/watch?v=e72pG3V3asQ>

☞ Kakšna se ti je zdela skladba? Povej tri primere: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
Prav imaš, skladba je vesela, poskočna, lahkotna.

☞ Skladbo poslušaj še enkrat.

- Zamisli si pravljичna bitja, palčke, ki v teh prekrasnih vrtovih živijo. Vsak skrbi za svojo rožo. Rahlja zemljo, okopava, zaliva, odtrguje. Zanj njegova roža najlepše diši.

- Na motiv, ki se ponavlja v skladbi, dvigni roko (bi lahko ponazorili tudi z gibom duhanja cvetlice, a v teh časih ni najbolj primerno).

<https://www.youtube.com/watch?v=e72pG3V3asQ>

☞ V zvezek za GUM napiši, po želji nariši:

**POSLUŠALI SMO**

**Percy Grainger: Podeželski vrtovi**



☞ Ob koncu klikni še na spodnjo povezavo. Tu boš videl, kako pesem zaigrajo glasbeniki v ORKESTRU. Da vsi usklajeno igrajo, jih vodi DIRIGENT. V roki drži dirigentsko palico, ki ji rečemo TAKTIRKA. Prepoznaš katero glasbilo? (Npr.: prečna flavta, klarinet, trobenta, pozavna, činele, klavir...)

[https://www.youtube.com/watch?v=EiZzpRME\\_DY](https://www.youtube.com/watch?v=EiZzpRME_DY)



🌀 **OBVEZNA NALOGA v 5. tednu:** Video posnetek prepevanja pesmi Pleši, pleši črni kos ali Pomladna (Na polju rožice cveto...) ali ....

Naloga današnjega tedna je, da starše prosiš, da te posnamejo pri prepevanju pesmi Pleši, pleši črni kos ali Pomladna. Petje lahko spremljaš z različnimi glasbili (lastnimi: roke - ploskanje, tleskanje, na mizo, kolena... otroškimi: razne ropotuljice, orehi, kamenčki... ipd.). Starše prosimo, da posnetek posredujejo razredničarki na arnesov e-naslov.

🌀 **ČE ŽELIŠ**, pa še **igra** v družinskem krogu: **Palček skakalček** - izštevanka.

Za igro potrebuješ še nekaj članov tvoje družine. Besedilo izgovarjaj po zlogih in kaži v smeri urinega kazalca (kot pri drugih izštevankah).

*PAL-ČEK SKA-KAL-ČEK NA VE-JI SE-DI IN SPRA-ŠU-JE, KAK-ŠNE BAR-VE IMAŠ NA SE-BI TI? Pri tistem, kjer se je prst ustavil, pove eno barvo, ki jo ima na sebi (na oblačilu), najbolje takšno, ki je drugi nimajo. Pove barvo (npr. ZELENO) in nadaljuje: ALI JO IMAŠ NA SEBI TUDI TI? (Se obrne k sosedu). Če je ta nima, je izločen, če jo pa ima, je izločen prvi naslednji, ki je nima.... Igro se lahko igramo tudi s prsti.*

**Gradivo pripravile: Judita Stanič, Petra Steiner, Marjana Šeško**