

DELO NA DALJAVO

10. TEDEN

(od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020)

Pozdravljeni!

Pa smo že v okroglem desetem tednu.

➤ PONEDELJEK, 25. 5. 2020

Danes bomo imeli naravoslovje, matematiko in slovenščino.

SLOVENŠČINA

Pri slovenščini boste danes utrjevali učno snov .

Nalogo imate v pdf priponki z naslovom UTRJEVANJE 1 SLJ.

Naloge rešuj v zvezek.

MATEMATIKA

Pri matematiki bomo ta teden še utrjevali naučeno snov. Proti koncu tedna, se bomo počasi pripravljali na pisno deljenje.

- Rešuj naloge v dodatnem DZ na strani 72 (naloge 7 ne rešuješ).

NARAVOSLOVJE

Pri naravoslovju bomo razvrščali organizme v skupine.

- Najprej si oglej filme na spodnjih povezavah.

Živa bitja: <https://youtu.be/xh4jsuwJss0>

Zakaj razvrščamo: https://youtu.be/G0pPmu2dq_M

Določevalni ključ: <https://youtu.be/b-WsUiDSHWA>

➤ Sledi zapis v zvezek.

ORGANIZME RAZVRŠČAMO V SKUPINE

Znanstveniki so organizme na Zemlji razvrstili v skupine.

Najožja skupina organizmov je vrsta. Predstavniki vrste se med seboj lahko plodijo in so si podobni po zgradbi in vedenju.

Najširša skupina organizmov je kraljestvo. Poznamo KRALJESTVO GLIV, KRALJESTVO RASTLIN IN KRALJESTVO ŽIVALI.

➤ V DZ preberi povzetek, ki je zapisan na strani 82 (moder okvir) ter povzetek v rumenem okvirju.

Seveda gre brez **domače naloge** 😊.

➤ TOREK, 19. 5. 2020

Na urniku imamo **družbo!**

Prav ste prebrali. Samo to. Posvetili se bomo vaši projektni nalogi. O naravni in kulturni dediščini smo se že pogovarjali. Prav tako ste že spoznavali znamenitosti mesta Celje. Čas je, da pripravite vaš projekt. Spodaj imate na izbiro 3 možnosti. Odloči se za eno.

Spodaj so navodila za pripravo projekta. Projekt oddate do 1. 6. 2020.

DRU TEME ZA GOVORNI NASTOP

KULTURNA DEDIŠČINA CELJA

- Predstavi eno izmed kulturnih dediščin Celja
- Ob predstavitvi navedi naslednje podatke:
 - Kaj je dediščina?
 - Kaj v Celju spada v kulturno dediščino?
 - Zakaj si izbral določen spomenik, predmet ali stavbo?

Če zbereš spomenik znane osebe:

- Koga predstavlja?
- Zakaj je ta oseba pomembna?
- Kje se nahaja izbran spomenik?

Če izbereš stavbo:

- Predstavi kje se nahaja stavba.
- Predstavi za kaj so jo uporabljali v preteklosti.
- Za kaj jo uporabljamo danes?

NARAVNA DEDIŠČINA CELJA

- Predstavi eno izmed naravnih dediščin Celja
- Ob predstavitvi navedi naslednje podatke:
 - Kaj je dediščina?
 - Kaj v Celju spada v naravno dediščino?
 - Kje se nahaja?

- Razmisli in s svojimi besedami opiši kaj naravna dediščina pomeni za mesto Celje in kako Celjani skrbimo za njo.

MOJE MESTO CELJE

- Predstavi osnovne podatke, ki veljajo za mesto Celje
- Kakšen je grb mesta?
- Kakšna je zastava mesta?
- Kako imenujemo prebivalce tega mesta in koliko jih je?
- Kdo je župan?
- Predstavi kaj bi v mestu pokazal nekomu, ki Celja še ne pozna.
- Izberi si nekaj znamenitosti Celja in jih na kratko predstavi. (Kje se nahaja in za kaj se uporablja, kaj prebivalcem pomeni predstavljena stavba, spomenik, hrib,...)

Izberi svoj naslov in dano temo ter napravi svojo predstavitev.

Lahko je v obliki:

- PLAKATA,

Naj bo pregleden (velike tiskane črke), zanimiv, dopolnjen z risbami ali fotografijami, naj zajema vse pomembne podatke. Za predstavitev plakata pripravi govorni nastop, ki ga s telefonom posnameš. Bodi pozoren, da govoriš glasno, razločno, da uporabljaš knjižni jezik, da zajameš vse pomembne podatke in da imaš zanimiv pristop.

- POWERPOINT PREDSTAVITVE

Naj bo zanimiva, dopolnjena z risbami ali fotografijami, naj zajema vse pomembne podatke. Ob računalniku se posnemi s telefonom in predstavi predstavitev.

➤ SREDA, 20. 5. 2020

Danes imamo slovenščino, matematiko ter naravoslovje.

SLOVENŠČINA

NAROBE PRAVLJICA

Se še spomnite, kako to gre. Vpletemo različne pravljичne junake, se poigramo z njihovim značajem, vse skupaj premešamo in napišemo zgodbo.

Napiši pravljico, v kateri bodo nastopale pravljичne osebe Sneguljčica, Trnuljčica in Pepelka.



Sneguljčica je bežala pred lovcem, Trnuljčica pred hudobno vilo, Pepelka pa pred hudobno mačeho. Vse tri so se srečale ob vodnjaku sredi vasi.

Napisano zgodbo pošlji preko elektronskega sporočila. ☺

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

V ponedeljek ste se učili o razvrščanju organizmov v skupine.

Danes bomo spoznali različna kraljestva.

- Oglej si posnetek na spodnji povezavi.

<https://youtu.be/XG1R8DBmFCo>

Oglej si še spodnja posnetka, govorita o razmnoževanju in pridobljenih značilnostih (za obnovo prejšnjih ur naravoslovja in tehnike).

<https://youtu.be/OGFbRmQXPr4>

https://www.youtube.com/watch?v=U3TFuOWiG_E

- Reši nalogo 1 v DZ, na strani 82.

MATEMATIKA

Ponovno bomo utrjevali.

- Reši stran 73 v dodatnem DZ.
- Ponovi poštevanko.

➤ ČETRTEK, 21. 5. 2020

Danes imamo slovenščino, matematiko in likovno umetnost.

SLOVENŠČINA

Tudi danes vas čaka utrjevanje.

Najdete ga v pdf prilogi pod naslovom **UTRJEVANJE 2 SLJ.**

Svoje odgovore zapisuj v zvezek.

MATEMATIKA

Danes spet utrjujemo.

- Reši naloge na strani 74 v dodatnem DZ.
- Za pripravo na pisno deljenje, reši spodnje naloge v zvezek.

1. Nadaljuj zaporedja v vodoravni smeri.

4	8	12					
---	---	----	--	--	--	--	--

70	63	56					
----	----	----	--	--	--	--	--

	63			36		18	
--	----	--	--	----	--	----	--

2. Izračunaj.

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$300 : 100 = \underline{\quad}$	$80 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$50 : 10 = \underline{\quad}$	$1000 : 100 = \underline{\quad}$	$800 : 100 = \underline{\quad}$

$12 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$24 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--	--

3. Poveži, kar sodi skupaj, in na črto zapiši ime računske operacije.

faktor → ← delitelj → ← množenec → _____

zmnožek → ← produkt → ← faktor → _____

deljenec → ← množitelj → ← količnik → _____

LIKOVNA UMETNOST

Navodila za likovni izdelek so v priponki NA CVETOČEM TRAVNIKU.

➤ PETEK, 22. 5. 2020

Danes imamo matematiko, naravoslovje ter glasbo.

MATEMATIKA

Reši naloge v zvezek.

1. Izračunaj.

$24 : 5 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$16 : 2 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$87 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$
$16 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$44 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$19 : 7 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$68 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$28 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$
$8 : 1 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$31 : 4 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$59 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$
$65 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$54 : 5 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$	$6 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}$

2. Zmnoži.

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

3. Na črto vstavi ustrezno število.

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot \underline{\quad} = 81$	$\underline{\quad} \cdot 6 = 48$
$7 \cdot \underline{\quad} = 14$	$8 \cdot \underline{\quad} = 56$	$7 \cdot \underline{\quad} = 35$
$\underline{\quad} \cdot 6 = 24$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 5$	$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$__ \cdot 2 = 0$	$7 \cdot 7 = ____$	$__ \cdot __ = 1$
--------------------	------------------------	-----------------------

4. Reši besedilno nalogo.

Učiteljica je pripravila 58 učnih listov. Razdelila jih je 9 učencem, vsakemu enako.

Koliko učnih listov je dobil vsak učenec?

Koliko učnih listov ji je ostalo?

5. Reši besedilno nalogo.

Zmnoži najmanjši skupni večkratnik števil 2 in 3 z najmanjšim skupnim večkratnikom števil 5 in 10.

Katero število dobiš?

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Pri naravoslovju se bomo podali v kraljestvo gliv.

- Najprej si oglej razlago na spodnji povezavi.

<https://youtu.be/MEDQ-qvdvp0>

- Sledi zapis v zvezek.

KRALJESTVO GLIV

Glive živijo v vseh življenjskih okoljih.

UŽITNE GLIVE: nekatere vrste gob, plemenite plesni

NEUŽITNE GLIVE: strupene gobe, krušna plesen na kruhu ...

Glive so v naravi zelo pomembne, saj razkrajajo odmrle organizme.

- Reši naloge v DZ na strani 83.
- In še ena dejavnost. Navodila imaš spodaj.

Dejavnost 1: Kaj zraste na starem kruhu?

Glive so zelo pomembne, saj se hranijo tako, da razkrajajo odmrle organizme in njihove dele, nekatere pa so tudi zajedavske.

Navodilo: Pusti stati kos kruha ali kako drugo živilo en teden v zaprti stekleni ali prosojni plastični posodi in z lupo opazuj glive, ki zrastejo na njem.

Plesnivo živilo naj odstrani odrasla oseba.

Potrebuješ:

- steklen kozarec,
- pokrov (ki dobro zatesni kozarec),
- plastična posoda (ki se lahko zatesni),
- kos kruha,
- povečevalno steklo.



Fotografije končnega produkta pošlji preko elektronskega sporočila.

GLASBENA UMETNOST

Oglej si predstavitev na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=ohzdZrW1FWA&t=1s>

V zvezek zapišite katera glasbila ste spoznali.

ŠPORT

Malo si bomo ogledali kaj je rokomet, od kod izvira in kakšna so pravila igranja.

<https://eucbeniki.sio.si/sport/index.html#page59639.html>

Vreme nam je naklonjeno, zato brž v naravo 😊.