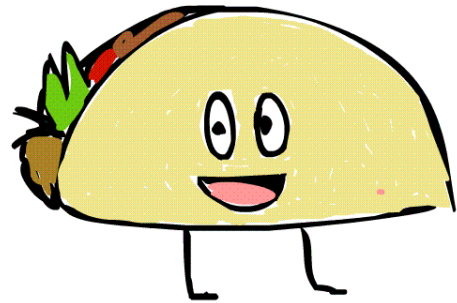


KULTURNI DAN ZA UČENCE ŠESTEGA RAZREDA

PETEK, 15. 5. 2020

Z GLEDALIŠČEM V SVET

"Umetnost izvira iz iskanja po lepoti,
a znanost iz iskanja po resnici."
(Edward George Bulwer-Lytton)



Dragi učenec/-ka!

Danes boš dopoldne preživel/-a v gledališču in z njim. Ker si ne moremo ogledati gledališke predstave, boš delo na daljavo opravil/-a doma.

Vse potrebne naloge boš napisal/-a v Wordovi datoteki, ki jo boš shranil/-a kot svoje ime in priimek in poslal/-a na učiteljičin mail.

6. A- razred: natasa.cupeljic@guest.arnes.si

6. B- razred: blanka.skocir1@guest.arnes.si

Ilustracijo boš fotografiral/-a in jo vstavil/-a v Wordov dokument, o katerem sva pisali zgoraj.

Posnetek zaigrane izvirne igre boš poslal/-a preko WETRANSFERJA, ki ga najdeš na spletu, na učiteljičin mail, napisan zgoraj.

Svoje delo pošlji do PONEDELJKA, 18. 5. 2020.

Pri delu Ti želiva veliko uspeha.

Učiteljici

PA ZAČNIMO!

1. NALOGA

Na spodnji spletni povezavi si boš ogledal/-a krajšo VEST o pregledovanju in ocenjevanju gledaliških iger, ki jih skupaj z mentorji ustvarjajo učenci. Po večkratnem natančnem spremljanju TV-oddaje odgovori na vprašanja, tako da boš tvoril/-a POVEZANO BESEDILO.

[Infodrom: Najboljše predstave](#)



VPRAŠANJA ZA POVEZANO BESEDILO

O čem govori prispevek?

V okviru katere oddaje je bil posnet?

Kako se imenuje festival gledaliških predstav za mlade?

Kakšna naloga je bila zaupana članom otroške režije?

Ali si bodo izbrani člani ogledali vse predstave?

Na kaj je pozorna otroška režija?

Kaj o gledaliških predstavah meni Miha?

S katerimi besedami je član otroške režije opisal igro Škrat Kuzma dobi nagrado?

2. NALOGA

V prispevku, ki si si ga ogledal/-a pri nalogi 1, so omenjene besede: **ŽIRIJA**, **SCENA**, **KOSTUM**, **FESTIVAL** in **KARAKTER**. Razloži jih s pomočjo SLOVARJA SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA JEZIKA tako, da boš napisal/-a besedo in njeno razlago. Besede nato uporabi v svojih izvirnih povedih, ki jih napišeš pod slovarček.

Razlage pojmov najdeš na strani FRAN, s klikom na spodnjo povezavo pa se boš prijavil/-a na stran SSKJ (Slovar slovenskega knjižnega jezika).

[Fran > SSKJ](#)



3. NALOGA

S likom na spodnjo povezavo si oglej mladinsko igro ŠKRAT KUZMA DOBI NAGRADO.

[Svetlana Makarovič: ŠKRAT KUZMA DOBI NAGRADO](#)

4. NALOGA

Napiši OBNOVO in OCENO gledališke igre, ki si si jo ogledal/-a. V uvod sodijo osnovni podatki o igri: naslov igre, ime gledališča, ki izvaja gledališko delo, podatki o režiserju in članih gledališke skupine, vrsta igre (pod predvajanjem igre na spletu klikni povezavo VEČ). V jedru kratko obnoviš zgodbo, v zaključku pa napišeš svoje mnenje o ogledani igri, tako da uporabiš besede SCENA, KOSTUM, IGRALEC, ZGODBA, SPOROČILO itd.

Besedilo naj obsega 3/4 tipkane strani (Vrsta pisave: ARIAL/VERDANA, Velikost pisave:12).

Po končanem zapisu ilustriraj poljubno izbran prizor. Uporabi bel list A4.

5. NALOGA

V Celju imamo SLOVENSKO LJUDSKO GLEDALIŠČE. Predstave so namenjene večinoma odraslim in otrokom, za mlade pa ustanova izvaja ure gledališke vzgoje.

Klikni na spodnjo povezavo in preberi besedilo, ki govori o projektu gledališke vzgoje.

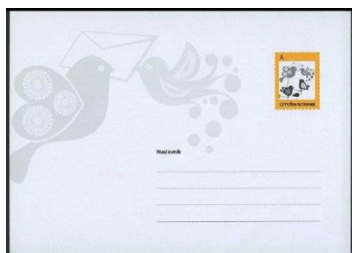
[SLOVENSKO LJUDSKO GLEDALIŠČE CELJE](#)



6. NALOGA

V imenu svojega razreda napiši ravnateljici šole URADNO PROŠNJO, da bi v okviru kulturnega dne obiskali Slovensko ljudsko gledališče in sodelovali v delavnicah gledališke vzgoje. Iz prebranega spletnega besedila (glej nalogo 5) navedi nekaj razlogov, ki bodo potrdili, da je delavnice vredno obiskati.

Svojemu prijatelju/svoji prijateljici napiši NEURADNO PISMO, v katerem mu/ ji boš sporočil/-a, da si se udeležil/-a delavnic gledališke vzgoje v Slovenskem ljudskem gledališču. Pripoveduj mu/ ji o tem, kaj vse si doživel/-a. Pomagaj si s spletnim besedilom v nalogi 5.



7. NALOGA

Napiši ZAKLJUČENO IZVIRNO KRATKO DRAMSKO BESEDILO. Pri tem si lahko pomagaš z besedilom, v katerem so napisani odlomki dramskih iger (glej BERILO 6). Nauči se ga in ga zaigraj sam/-a ali še s kom od domačih, prijateljev, znancev. Svoj posnetek pošlji preko spletne aplikacije WETRANSFER. Morda ti bodo na pomoč priskočili tudi starši.

Veliko zabave ti želiva.



Z nalogo 7 se končujejo tvoje zaposlitve, povezane s kulturnim dnevom. Upava, da si se naučil/-a kaj novega in da si se pri tem zabaval/-a.

Želiva ti lep preostanek dneva.

Učiteljici Blanka in Nataša