

Fizika - 8. razred

10. teden: 25. 5. – 29. 5.

V tem tednu te čaka **ocenjevanje znanja** na daljavo prek povezave **v torek, 26. 5., ob 9.30** objavljene v teamsih.

Navodilo pred ocenjevanjem znanja

Nekatere naloge boš reševal/-a na list, pri čemer lahko uporabljaš tudi računalno.

Izberi pravilni odgovor ali pa zapiši rešitev v obliki kratkega odgovora.

Za zapis matematičnih vsebin slovnično pravilno (podpisano, nadpisano, ulomek) uporabi oznako ... z orodjem Matematika. Upoštevej, da mora biti med številom in enoto PRESLEDEK. Enoto lahko zapišeš tudi z besedo.

Ploščinske enote lahko zapišeš z orodjem Matematika ali pa tako kot v ThatQuizu, naprimer $17 \text{ cm}(2) = 17 \text{ cm}^2$

LOČI med decimalno vejico in decimalno piko, saj $12,68 \text{ cm} \neq 12.68 \text{ cm}$

Pomen oznak ob naloga: (M) - minimalni, (T) - temeljni in (V) - višji standardi znanja.

OCENJEVANJE ZNANJA (1 ura)

CILJ:

- *oceniti znanje pridobljeno v poglavju enakomerno gibanje,*
- *oceniti znanje pridobljeno v poglavju sile,*
- *oceniti znanje pridobljeno v poglavju tlak.*

Dostop do ocenjevanjem znanja bo za 8. a in 8. b hkrati **v torek, 26. 5.**, prek objave v Teamsih in bo **časovno omejen med 9.30 in 10.30.**

Podatke in postopke reševanja zapiši v zvezek, v ocenjevanje pa zapiši le rešitev z ustrezno enoto v obliki kratkega odgovora ali izbiri pravilnega odgovora. Bodi pozoren pri zapisovanju enot, med številom in ustrezno enoto mora biti presledek.

Pri tem ocenjevanju znanja dobiš naknadne povratne informacije (v 11. tednu) o tvoji pravilnosti reševanja prek obvestila v teamsih v zavihku Dodeljene naloge - Completed.

SESTAVLJANJE NEVZPOREDNIH SIL (1 ura)

CILJ:

- *narisati rezultanto nevzporednih sil,*
- *ugotoviti, da se velikost in lega rezultante spreminjata v odvisnosti od velikosti sil in kota, ki ga sili oklepata.*

Po ocenjevanju znanja dobro veš in znaš, da sile sestavljamo. Silo, ki nadomesti delovanje večih sil, se imenuje rezultanta. Velikost in smer rezultante pa je odvisna od velikosti in smeri delovanja teh sil.

V šoli smo že obravnavali sestavljanje vzporednih sil. Le te lahko delujejo v isti smeri in tedaj je rezultanta enaka vsoti teh sil. Kadar pa so sile delovale v nasprotnih smereh, a so bile še vedno vzporedne med sabo, pa se je velikost rezultante računsko dobilo z odštevanjem. Spomni se, da rezultanta gleda vedno v smer delovanja večjih sil.

V današnji uri, pa bi se naučili, kako dobiti rezultanto sil - načrtovalno in računsko, kadar sile niso vzporedne, ampak delujejo pod nekim kotom. Ali ta kot vpliva na velikost rezultante? Da. Kako pa?

Poglej in poslušaj razlago sestavljanja nevzporednih sil v posnetku na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=2qgeH5ya8yU> (9 minut). Po ogledu naredi zapise in slike v zvezek od 1:30 minute dalje.

Pomembno je, da poskrbiš, da nevzporedne sile rišeš iz skupne začetne točke - prijemališča.

Po obravnavi pa reši še 2. nalogo iz učbenika na strani 101.

Ko končaš z delom, poslikaj in še tisti dan slike vstavi v zvezek za predavanje pod samostojno delo. Na črto zapiši naslov ure in datum.

POMEMBNO!

Dokazila poslana na kakršenkoli drugačen način so odslej nesprejemljiva.

Drži se dogovora, da dokazila pošiljaš izključno prek teamsovega zvezka.

V kolikor česa ne razumeš ali pa imaš težave, mi prosim piši v klepet v Teamsih.

Pripravila učiteljica M. Remic