




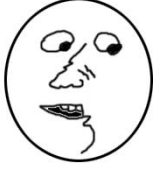
Dragi učenci!

Kako ste? Upam, da ste vsi v redu. Ta teden imam za vas prav posebno nalogo. Napišite zgodbo o čustvih. Prilagam vam tudi en primer takšne zgodbe, ki jo je napisala učenka 2. triade. Preberite njeno zgodbo, nato pa se tudi sami preizkusite kot pisatelji😊. Komaj čakam, da preberem vaše zgodbe. Pošljite mi jih na mail stanka.gorsic@guest.arnes.si.

Če bo koga zanimalo še kaj več o čustvih, pa vam prilagam še nekaj teorije. Mogoče boste kaj težje razumeli, zato predlagam, da si vprašanja ali nejasnosti zapišete in se bomo o tem pogovorili, ko se bomo ponovno srečali v šolskih klopeh.

Lepo vas pozdravljam,

Stanka Goršič

Čustvo	Obrazni vzorec
sreča	
žalost	
presenečenje	
strah	
gnus	
jeza	

RAZVOJ IN ZRELOST ČUSTVOVANJA

- Kandidat/kandidatka naj opiše razvoj čustev ter oceni vlogo zorenja in učenja v čustvenem razvoju.

raziskava// Novorojenčki

Starost	Čustveni izraz
ob rojstvu	zanimanje, distres, gnus, nasmešek
3-6 teden	ugodje/socialni smehljaj
2-3 mesec	žalost, previdnost, frustriranost, presenečenje
7 mesec	strah, jeza, veselje
12-18 mesec	sram

Najprej se razvijejo osnovna čustva, kasneje sestavljena čustva (sram, krivda, ljubosumje).

Na razvoj čustev torej pomembno vplivata tako zorenje kot učenje. Z učenjem se ne moremo naučiti čustev, za katera še nismo dozoreli, pač pa lahko prenašamo svoja čustva in čustvene izraze na nove situacije in nove dražljaje. Tako se postopno širi obseg našega čustvenega odzivanja.

Za normalen duševni in osebnostni razvoj posameznika je pomemben nemoten čustveni razvoj. Otroci, ki v zgodnji mladosti niso doživljali čustvenih spodbud iz okolja, lahko slabo razvijejo čustvovanje. Slabo vpliva tudi prekomerno obremenjevanje, zaradi katerega se kopičijo negativna čustvovanja (občutja krivde, strahu, tesnobe, pobitosti, sramu ipd.).

Spletni vir:

https://dijaski.net/gradivo/psi_sno_custva_01