

POUK NA DALJAVO

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

BESEDNE IGRE 3.

8.teden: 11. 5. 2020- 15. 5. 2020

Učiteljica: Julija Grm

Ker pravite, da so besedne igre odlična zabava za dva ali vso družino hkrati pa se urite v hitrem razmišljanju in bogatite svoj besedni zaklad, se bomo tudi ta teden igrali.



1. KAJ SE SKRIVA V VREČI?

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: različni predmeti

NAMEN: nadpomenke

V vreči (škatli) imamo različne predmete, in sicer oblačila (šal, rokavice, jopico ...), pokrivala (kapo, ruto, klobuk), jedilni pribor (žličko, vilice, žlico – brez noža) in igrače (iz igralnega kotička). Otroci po otipu prepoznavajo predmete, povejo, za kaj jih uporabljamo, in povejo nadpomenko. Vse predmete razvrstijo v 4 skupine (obroče) in dodajo nadpomenko – napis OBLAČILA, POKRIVALA, JEDILNI PRIBOR oziroma IGRAČE.



2. IGRA NASPROTIJ

ŠT. IGRALCEV: 4 ali več

PRIPOMOČKI: žoga

NAMEN: hitro iskanje nasprotij, razvoj govornih spretnosti

Otroci se posedejo v krog in si podajajo žogo. Prvi otrok pove eno skrajnost, na primer vroče, mokro, črno... Otrok, ki prejme žogo, pove nasprotje (mrzlo, suho, belo...) in pove novo skrajno besedo.

Težja različica igre so sopomenke in podpomenke. Prvi otrok določi besedo (roža, avtomobil...), drugi otrok pa pove sopomenko ali podpomenko (vrtnica, Mercedes...).

Lažjo različico igre predstavljajo povezane besede. Nekdo pove besedo (primer: sonce), naslednji otrok pa pove besedo, ki je smiselno povezana s prejšnjo (primer: luna – oba sta na nebu, banana – oba sta rumene barve...).



3. MOJ OČKA IMA TRGOVINO

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

NAMEN: krepitev spomina, poudarjanje medsebojne pomoči za doseganje skupnega cilja

Prvi igralec reče: "Moj očka ima trgovino in prodaja ..." ter doda besedo na prvo črko abecede, na primer avtomobile.

Naslednji igralec ponovi celoten stavek prejšnjega igralca ter doda besedo na naslednjo črko abecede. Primer: "Moj očka ima prodajalno in prodaja avtomobile in banane."

Če se igralec ne more spomniti besede s seznama, je izločen iz tekmovanja. V lažji različici pa mu ostali igralci lahko pomagajo z namigi in mu tako pomagajo dokončati seznam.



4. POVEJ, KDAJ

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

NAMEN: logično razmišljanje, spoznavanje naravnih pojavov

Vodja igre pove stavek z opisom pojava (Sonce zahaja. Pada sneg.) in poda žogo nekemu izmed otrok.

Ta mora povedati, kdaj se pojav zgodi (zvečer, pozimi...).



5. TABORJENJE

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

NAMEN: krepitev besednega zaklada

Prvi igralec reče: "Jaz grem na taborjenje. S seboj bom vzel..." Igralec si izbere poljubno stvar, ki bi jo vzel na taborjenje, na primer šotor.

Naslednji igralec nadaljuje igro tako, da uporabi zadnjo črko predhodnega igralca. V našem primeru je to črka r. Igro tako lahko v našem primeru nadaljujemo na naslednji način: "Jaz grem na taborjenje in bom s seboj vzel ribiško palico."

Ker ribiško palico lahko vzamemo s seboj na taborjenje, vsi soigralci potrdijo idejo tako, da rečejo "Seveda, prinesi ribiško palico s seboj!"

Če naslednji igralec ne pove besede, ki se pričenja s pravilno črko ali, če pove besedo, ki nima povezave s taborjenjem, soigralci reče: "Ne, tega pa ne moreš prinesiti s seboj!"

Igra se nadaljuje, dokler igralci ne izčrpajo idej.

Za lažjo različico igre lahko določimo, da je naslednja beseda lahko karkoli in ni nujno povezana s taborjenjem.