

Dragi šestošolci, pozdravljeni

Prejšnji teden je bil, kar se dela tiče, precej pester in verjameva, zanimiv. Kljub načrtovanemu KD ste imeli rednih zaposlitev 5 ur, zato je pošteno, da vam v tem tednu eno uro odštejeva ☺

Preden se ponovno lotimo reševanj SDZ2 in spoznamo novo snov, meniva, da bi bilo fino, če se spomnimo, kaj smo se naučili v tednih, ki so za nami.

Zato vam pošiljava vaje za ponavljanje in utrjevanje snovi.

Tudi tokrat vaju učiteljici prosiva, da nama na mail pošljete kakšno povratno informacijo. Čisto na kratko ... lahko slikate kakšno stran ali dve v zvezku, bo čisto dovolj (to velja, če delate v svoj šolski zvezek).

****Vsakemu od vas sva učiteljici v zvezek za predavanja, pod domače naloge - teden 9, naložili vaje, ki jih tam tudi rešite. Svoj zvezek za predavanje najdete v ekipi SLOVENČINA 6. a ali SLOVENŠČINA 6. b.**

O rešenih vajah naju, prosim, obvestite s sporočilom (ali v Teams ali na mail)

Ta navodila najdeš tudi v Teamsih, in sicer pod ekipo SLOVENŠČINA 6. a ali SLOVENŠČINA 6. b, klikni datoteka in klikni učno gradivo.

Še naprej ostanite pridni, predvsem pa, ostanite zdravi ☺

Nataša&Blanka

SAMOSTALNIK IN PRIDEVNIK (1. dan)

1. V besedilu podčrtaj samostalnike z modro barvo, pridevnike pa z zeleno barvo.

Sosedova mama obeša pisane puloverje. Oče pospravlja po velikem vrtu. Po posejanih gredah brskajo rjave kokoši. Pod visokim drevesom cvetijo beli zvončki in rumene trobentice.

2. Pridevnikom dodaj samostalnike:

sestrina <u>obleka</u>	trgovčev _____	zidarjevo _____
soseodov _____	prijateljeva _____	babičino _____
Borisov _____	Irenina _____	Tinetovo _____
nova _____	zdravih _____	lepega _____
vesele _____	mirnemu _____	Primoževim _____

3. Iz samostalnikov tvori pridevnike: *deček – dečkov.*

otrok _____ mesto _____ frizer _____

4. Na črto vpiši pridevnik z nasprotnim pomenom in ga uporabi v povedi:

nov - star : **Staro kolo je ležalo ob cesti.**

mlad - _____

temen - _____

človeški - _____

zgodnji - _____

spodnji - _____

5. V naslednjem besedilu je večkrat uporabljen isti pridevnik. Zamenjaj ga s tremi ustrežnejšimi pridevniki:

Vzpenjali smo se proti vrhu. V skalni

razpoki smo zagledali *lepe* planike.

Zares so bile *lepe*. Prav blizu pa še

lep grmiček rododendrona ali sleča.

Le *lepe* triglavske rože nismo opazili.

6. Samostalnikom dodaj pridevnike. Skušaj se domisliti čim lepših in čim bolj nevsakdanjih:

_____ jagoda

_____ maček

_____ barvice

_____ roka

_____ list

_____ torba

_____ nit

_____ kost

_____ misel

_____ lasje

_____ drevo

_____ bogastvo

_____ obraz

_____ čopič

_____ reka

_____ knjiga

_____ hlače

_____ travnik

GLAGOL (2. in 3. dan)

1. Glagole: *smučam, zmrzuje, deskamo, dremlje, prebereš, se razvija, so pobrali, se tali* vpiši v preglednico.

DEJANJE	DOGAJANJE

2. V povedih podčrtaj glagole in jim določi časovno obliko.

Vsako leto gremo za zimske počitnice na Pohorje.

S sedežnico se bom odpeljala na vrh smučišča.

Veronika je zelo uživala v smučanju.

3. Vstavi ustrezno obliko glagola *brati*.

Vsak dan _____, preden grem spat.

Ali tudi ti _____ pred spanjem?

Sestra Veronika _____ že celo popoldne.

4.. Dopolni preglednico s sedanjiškimi oblikami glagolov jesti in vedeti.

	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

5. Vpiši ustrezno obliko glagola *biti* v sedanjiku.

Fran Levstik _____ pesnik, pripovednik, dramatik, esejist, kritik in politik. Njegova prva pesniška zbirka _____ Pesmi (1854).

Druga njegova dela _____: Popotovanje od Litije do Čateža, Martin Krpan, Napake slovenskega pisanja ...

Pomen Levstikovega dela _____ za slovensko kulturo neprecenljiv. Njegov Martin Krpan _____ delo za vse čase.

6. Zanicaj glagole in povedi ponovno napiši.

Naučila sem se peči palačinke.

Spoznal bo nove kraje.

Naša učilnica ima velika okna.

Učitelj hoče kupiti nove računalnike.

Napisal sem domačo nalogo.

7. Spregaj glagola *smučati*, *brati*.

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

ŠTEVNIKI (4. dan)

1. V besedilu podčrtaj števnik. Izpiši jih v razpredelnico in jih poimenuj.

Blaž in Jaka sta gledala šesto tekmo F1. Pričela se je ob štirinajsti uri. Približno osemdeset tisoč gledalcev je nestrpno pričakovalo prvi štart. Po šestinšestdesetem krogu so trije avtomobili zdrsnili s proge. Čez dvajset minut so vozniki nadaljevali vožnjo. Michael Schumacher je pristal na tretjem, Alesi pa na petnajstem mestu. Tokrat je zmagal Schumi mlajši. Po televizijskem prenosu, ki je trajal dve uri, sta si fanta privoščila malico.

KOLIKO?	KATERI?

2. Glavne in vrstilne števnike zapiši s črkami:

53 prošenj =

365 dni =

679 stolov =

4645 obiskovalcev =

60. obletnica =

1994. leto =

3. Glavne in vrstilne števnike zapiši s števki in ob njih piko, če jo potrebna:

devetdeset let = _____ let

šesti razred = _____ razred

leta tisoč devetsto štiriinšestdeset = leta _____

tisoč noči = _____ noči

triindvajseto mesto = _____ mesto

tisočdevetstoštiriinšestdesetega leta = _____ leta