

TJA 7. razred – delo na daljavo

25. 5.-29. 5. 2020

Dragi učenci, nadaljujemo z delom – dobro vam/nam gre 😊

povezava do slušnih nalog: [Unit 6](#)

Z zvezdico so označene naloge, ki jih morate znati rešiti vsi (minimalni standardi). Vsi rešujete vse naloge, tudi tiste, ki niso označene – brez truda ni napredka 😊

1. ura: Culture (naslov v zvezku)

- *V učb., str. 76, preberi vsa besedila. V zvezek napiši številko besedila (od 1 do 9) in črko znaka, ki povzema razlago znaka.
- *Poslušaj posnetek in preveri, če si prav rešil/a. Če imaš kje napako, jo popravi.
- *Ali imamo tudi mi kakšne znake, ki niso mednarodni? Npr. znak STOP je mednarodni, saj enak znak uporablja cel svet in povsod pomeni isto. Če se kakšnega spomniš, ga nariši v zvezek. Če se ne spomniš, pobrsčaj po spletu.
- Naredi še nal. 3 – poslušaj posnetek in si označi, katere znake ljudje na posnetku omenijo.
- V zvezek zapiši nov naslov: **Health: eyes.**
- *Poslušaj posnetek iz nal. 1 na str. 77 v učb. Obenem sledi besedilu »How do we see?« v učbeniku. V zvezek prepisi besede, ki so v tem kratkem besedilu zapisane z rdečo. Besede prevedi, če je potrebno, s pomočjo [slovarja](#). Pri vsaki besedi napiši številko, za kateri del očesa gre (glede na sliko pri tej nalogi).
- *Preberi nasvete »Looking after your eyes«. Izpiši manj znane besede – razumeti moraš vse besede. V zvezek napiši številke od 1 do 6 in poleg vsake zapiši črko sličice, ki ustreza prebranemu delu besedila.
- Zapiši 6 nasvetov, kako lahko zaščitimo naša ušesa – 3 trdilne povedi s »should« in 3 nikalne s »shouldn't«. Ta del zapisa pošlji svoji učiteljici na Teams, v svoj zvezek.

2. ura: utrjevanje

- Reši vaje v DZ, str. 62-63:

-*nal. 1: Ljudje na slikah so bili včeraj bolni. Kaj je bilo z njimi narobe? Zapiši cele povedi, pazi na slovnični čas (Past Simple).

-*nal. 2: Preberi navodila, nato v povedi vstavi »must«, če je nekaj nujno narediti, »mustn't«, če nečesa ne smemo narediti, in »don't have to«, če nam nečesa ni treba narediti.

-nal. 3: Zapiši povedi z danimi iztočnicami. Uporabi glagole, ki jih najdeš pri vsakem stavku z »navodilom«, glagol si lahko tudi podčrtaš, da vmes ne pozabiš, katerega moraš uporabiti: something that you **must** do today – I **must** finish my homework.

-nal. 4: Prevedi si izraze v okvirčku. Z njimi dopolni vse povedi – kjer je prazen krožec (°), moraš napisati problem, pri • pa napiši nasvet.

-*nal. 5: Obkroži ustrezno rešitev. Gre za frazne glagole, ki imajo poleg glagola še točno določeno besedo (predlog).

-*I can: Dopolni povedi in označi, kako dobro ti gre 😊

3. ura: Revision (naslov v zvezku)

- V učb., str. 78, reši naloge:

-*nal. 1: Najprej preberi »pool rules«, da se spomniš pravil, ki veljajo na bazenu (Kmalu bodo počitnice in jih bomo potrebovali 😊). V zvezek prepisi vseh 10 povedi in jih dopolni z »must, mustn't, don't have to«. Pazi, kdaj boš uporabil/a kateri glagol. Pazi tudi, kako boš zapisal/a **mustn't** – pravopisne napake pri tem glagole so zelo pogost pojav 😊

-*nal. 2: Prepisi vse 4 kratke pogovore – obkroži ali označi pravilno besedo. Nato poslušaj in rešitve preveri. Če je potrebno, jih popravi.

-*nal. 3: Preberi izraze. Ponovi, kaj pomenijo. Nato poleg številke v zvezek napiši ustrezno črko – katera sličica gre skupaj s katerim izrazom?

4. ura: utrjevanje

-*S podatki, s katerimi si se registriral/a na spletni strani <https://proj.ouponlinepractice.com/>, se ponovno vpiši, da boš lahko rešil/a naloge iz Unit 6. Reši tudi enote do 6 (Unit 1-Unit 6), če jih še nisi 😊

- Reši še učni list. Rešitve dobiš naslednji teden – takrat preveri, kako dobro ti je šlo.

Just a friendly reminder: ne pozabi posneti vloga, oddati ga moraš do 2. 6. 2020.

Če imaš kakšno vprašanje, sva ti učiteljici na voljo v Teams. Have a nice weekend 😊

Pripravili Dolores Malić in Maja Skakić