



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA
Cesta na Dobrovo 114
3000 CELJE
Telefon: 03/ 4250600
Telefaks: 03/ 4250620



k u l t u r n a š o l a

2. razred

8. teden pouka na daljavo, 11. 5. do 15. 5. 2020

Dragi drugošolci!

Obljubili so nam, da je to zadnji teden učenja na daljavo, in da se bomo lahko, 18. maja vrnili v šolo. **HURA!**

Zato se vam in vašim staršem zahvaljujemo, da ste bili pri tem tako pogumni in uspešni. Prosimo vas, da se še zadnji teden potrudite in rešite vse naloge. Pripravile smo vam tudi tehniški dan, ki ga lahko po želji opravite katerikoli dan v tednu.

SE VIDIMO V ŠOLI!!! 😊

Vaše učiteljice ♥



TEHNIŠKI DAN: VETER in vetrnica

2. A: četrtek, 14. 5. 2020

2. B: sreda, 13. 5. 2020

2. C: petek, 15. 5. 2020



IZDELEK PO NAČRTU

1. Poimenuj predmete oz. vozila na sličicah.

S pomočjo česa se premikajo? S pomočjo česa se premikajo lopute na mlinu?



Na sličicah so: BALON, JADRNICA, JADRALNO PADALO, MLIN NA VETER.

Premikajo se s pomočjo vetra.

PREBERI vprašanje ... razmisli svoje razmišljanje preveri v odgovorih.

2. KDAJ OBČUTIMO VETER?

- a) Kadar se mi gibamo skozi zrak (tečemo, kolesarimo...)
- b) Kadar se zrak giba okoli nas.

3. KAKO OBČUTIMO VETER?

- a) Veter občutimo na svoji koži in laseh.
- b) Vidimo ga, ko se na drevesih premikajo veje in listi.
- c) Če piha z veliko hitrostjo, ga tudi slišimo, kako piska in tuli.

4. KAKO MOČNO LAHKO PIHA VETER?

- a) Veter lahko piha kot rahla sapica.
- b) Lahko piha kot burja ali celo orkan.

Oglej si premikanje češnje v vetru s hitrostjo 22m/sek.



Klikni na povezavo, poglej sliko na desni, zapri (X).

https://www.google.si/search?q=premikanje+%C4%8De%C5%A1nje+v+vetru&tbm=isch&sxsrf=ALeKk01LyftGfI0qiiMHIHhKlXhNREJMmA:1588612159762&source=Inms&sa=X&ved=0ahUKEwiul9-72ZrpAhUiw8QBHQfZDIwQ_AUICigB&biw=1408&bih=643&dpr=1.36#imgrc=XCxYPtDrl3b2jM



VETROKAZ

5. SMER VETRA

- a) Veter poimenujemo po smeri iz katere piha. Severnik piha s severa, vzhodnik z vzhoda...
- b) Priprava za določanje smeri vetra se imenuje VETROKAZ.



VETROKAZ

6. KDAJ JE VETER KORISTEN ZA RASTLINE?

a) Veter raznaša cvetni prah in tako oprašuje rastline, ki jim rečemo vetrocvetke (smreka, bor, leska ...).



SMREKA



BOR



LESKA

b) Raznaša tudi semena (regrat, javor ...).



REGRAT



LESKA

VETER je naravno **gibanje zraka**. Je vremenski pojav. Lahko mu določimo **smer** - od kod piha in kam piha. Izmerimo lahko tudi njegovo **hitrost**. **Veter premika** tudi oblake.

KAJ VIDIŠ NA SLIKI?



Vetrnica za pridobivanje električne energije -
VETRNA ELEKTRARNA.

KAJ VIDIŠ NA SLIKI?



Otroška VETRNIC - pokaže smer in hitrost
vetra.

Kaj je vetrnica?
VETRNIC JE NAPRAVA S KRILI ALI
LOPUTAMI, KI JIH VRTI VETER.

IZDELAJ OTROŠKO VETRNICO.

Pripravi pripomočke, oglej si načrt, postopek izdelave, pri delu upoštevaj navodila za delo, vetrnico preizkusi.



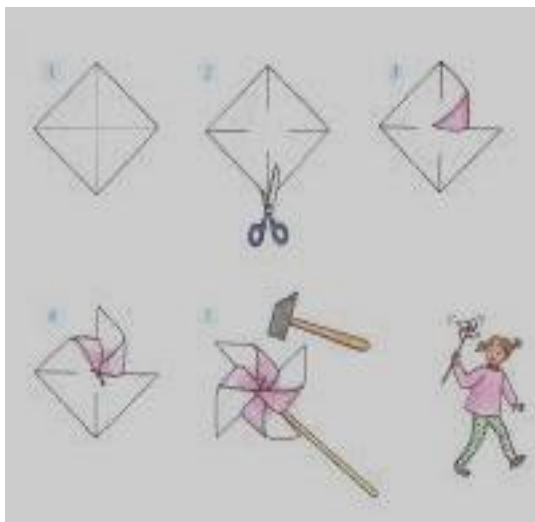
POTREBUJEŠ:

- List A4 format (lahko bel, barvni, od koledarja...)
- Škarje, lepilo, svinčnik, šablono, žebliček (navadni, risalni, razcepko...)
- Leseno paličico ali tulec iz papirja (ki ga narediš iz drugega lista)..., po potrebi kladivo, podlago ter plutovinast zamašek selotejp/nalepke... (če je potrebno)...

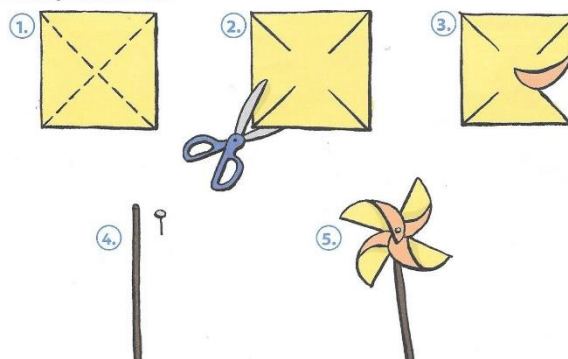


POSTOPEK IZDELAVE

1. Oglad načrta in postopka izdelave.



Postopek izdelave



2. Oglad video posnetka - po želji, lahko tudi na koncu, da se preveriš.

<https://www.youtube.com/watch?v=CORugzrpgv8>

3. Izdelava po postopku.

a) Vzemi list papirja, velikost A4. Prepogni ga tako, da dobiš kvadrat. Odvečni del odreži in ga shrani.

b) Iz odvečnega dela izreži krogec. Lahko si pomagaš s šablono.

c) Dobljeni kvadrat prepogni še po drugi diagonali.



č) S škarjami zareži po diagonalah čisto malo čez polovico.



d) Z lepilom namaži sredino kvadrata - majhen krogec.



e) Prični s prepogibanjem. Pri vsakem od 4 trikotnikov boš prijel za desni vogal.. nadaljuj v levi smeri ... (lahko začneš drugače, a moraš podobno nadaljevati naprej) .



Izberi prvi trikotnik, primi za desni vogal, prepogni ga do sredine kvadrata, konico pristni s prstom, zgoraj jo namaži z lepilom. Malo počakaj, da se lepilo posuši (počasi šteješ vsaj do 10). Pomakni se v levo.

f) Pojdi na drugi trikotnik, primi za desni vogal, prepogni ga do sredine, pritisni s prstom, konico zgoraj namaži z lepilom. Počakaj ...



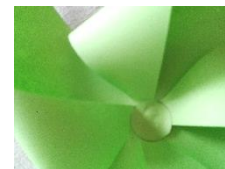
g) Pojdi na tretji trikotnik, primi za desni vogal, prepogni ga do sredine, pritisni s prstom, konico zgoraj namaži z lepilom. Počakaj ...



h) Pojdi na četrti trikotnik, primi za desni vogal, prepogni ga do sredine, pritisni s prstom, konico zgoraj namaži z lepilom. Počakaj ...



i) Poišči krogec, ki si ga izrezal na začetku. Lahko je tudi druge barve ali celo malo trši. Na spodnji strani ga namaži z lepilom. Pritrdi ga na sredino kvadrata tako, da pokriješ vse vogale prepognjenih trikotnikov. Pritisni in malo počakaj, da se lepilo posuši. Lahko šteješ do 20.



j) Sedaj potrebuješ še paličico, žebliček ... Prosi starše za pomoč. Če nimaš paličice, lahko namesto tega narediš tulec iz papirja.



Vzemi polovico papirja A4 format. Nanj položi svinčnik, tesno in natančno zvijaj do konca papirja. Izvleci svinčnik, rob tulca pa zalepi z nalepkami/lepilom/selotejpom, kar pač imaš.

k) Vetrnico z žebličkom pritrdi na palico ali papirnat tulec/ slamico... Odvisno od žeblička, ki ga imaš (risalni, razcepka, navaden, žebliček za poličke...), bo sledila nadaljnja izvedba. **Tu se posvetuj s starši.**

Če je žebliček predolg, zadaj dodaj še odrezan plutovinast zamašek - tega ne delaj sam.



I) Tako. Vetrnica je narejena, naj se vrtil. Se vrtil tudi tvoja? Če se ne, dodaj malo prostora med papirjem in žebličkoma. Zdaj pa bo. Če si delal po korakih, si hkrati utrdil še del abecede.

PREIZKUSI VETRNICO:

- ✚ v vetrnico pihaj
- ✚ z vetrnico teči skozi prostor ali zunaj
- ✚ v vetrnico pihaj s fenom
- ✚ z vetrnico se postavi na veter

Če imaš doma še kakšno vetrnico, primerjaj vrtenje OBEH.



*V spomladanskem času
lahko v gozdu najdeš tudi
PODLESNO VETRNICO.*

PA ŠE NEKAJ NALOG za UTRJEVANJE

PREDVIDEVAJ IN USTNO ODGOVORI:

1. Ali se vetrnica vrtil, če MIRUJEŠ? DA NE

2. Z vetrnico v roki HODIŠ. Kaj se dogaja?

- a) Vetrnica se ne vrtil.
- b) Vetrnica se vrtil počasi.
- c) Vetrnica se vrtil hitro.

3. Kaj moraš narediti, da se bo vetrnica vrtela (še) hitreje?

- a) mirovati
- b) teči
- c) skakati

4. Gibanje vetrnice preizkusi še v vetrovnem vremenu. Ustno odgovori:





- a) Kadar veter močno piha, se vetrnica vrtil _____.
- b) Kadar veter šibko piha, se vetrnica vrtil _____.

Kaj ugotoviš? V zvezek prepisi nekaj povedi o vetru, preriši tabelo in **zapiši** svoje ugotovitve. Napiši naslov, pazi na besedi VETER in VETRNICI.



TEHNIŠKI DAN: Veter in vetrnica

1. **VETER** je naravno **gibanje zraka**. Je vremenski pojav.
2. Občutimo ga na svoji koži, v laseh, vidimo premikanje vej in ga tudi slišimo.
3. Lahko mu določimo **smer** in **hitrost**.
4. Naprava za določanje smeri vetra se imenuje **VETROKAZ**.
5. **Vetrnica** je naprava s krili ali loputami, ki jih vrtil veter.
6. **Veter premika** tudi oblake.

	Vrti se: POČASI/ srednje	Vrti se: HITRO/ zelo hitro
 V VETRNICI PIHAJ		
 Z VETRNICI TECI		
 V VETRNICI PIHAJ S FENOM		
 Z VETRNICI SE POSTAVI NA VETER		



Če ti je uspelo, starše prosi, da poslikajo.
Lahko mi pošlješ fotografijo.



SLOVENŠČINA

☞ Danes boš spoznal dečka Tilna. Napravi vse po spodaj napisanih korakih.

- V kazalu DZ poišči naslov Tilen.

- Odpri besedilo in ga **glasno** preberi **dvakrat**.

- Sebi ali odrasli osebi povej čim več podatkov o Tilenu.

- Reši stran 57.

- V SLJ zvezek napiši naslov **PREDSTAVIM SE**.

- Beri spodaj napisana vprašanja.

- **Ustno** odgovori na njih in takoj za tem zapiši pod naslov **le odgovore po vrstnem redu**. Kako ti je ime in kako se pišeš? Koliko si star? Kateri razred obiskuješ? Kje živiš? Kakšne postave si? (Visoke, manjše, suh, močan). Kakšen je tvoj obraz? (Okrogel, ovalen, ozek...) Kakšne lase imaš? (Črne, kratke, skodrane...) Kakšne barve so tvoje oči? Kako se ponavadi oblečeš? (Dolge, modre hlače, bel pulover...) S čim se rad ukvarjaš? (Ples, kolesarjenje, igranje klavirja...) Kaj rad ješ? (Jabolka, kruh, meso...)

Sedaj glasno preberi napisano. **Kaj ugotoviš? Opisal si sebe, kajne?**

☞ Pa greva spet malo v Tomažev svet! Spodaj je povezava in natančna navodila.

Dober tek

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZSLO2&pages=58-59>

1. Klikni na povezavo (ctrl + klik) ali jo kopiraj v internetni brskalnik.
2. Prijavi se z uporabniškim računom - elektronskim naslovom (email) in geslom.
3. Če uporabniškega računa nimaš, si ga ustvari s klikom na "[Nimam še uporabniškega računa.](#)" - pod gumbom "PRIJAVA". Ustvarjanje računa je **brezplačno**.

4. V zgornjem delu odprte strani v DZ je ikona  na katero klikneš in odprlo se bo okno z video posnetkom.

SPOMNI se!

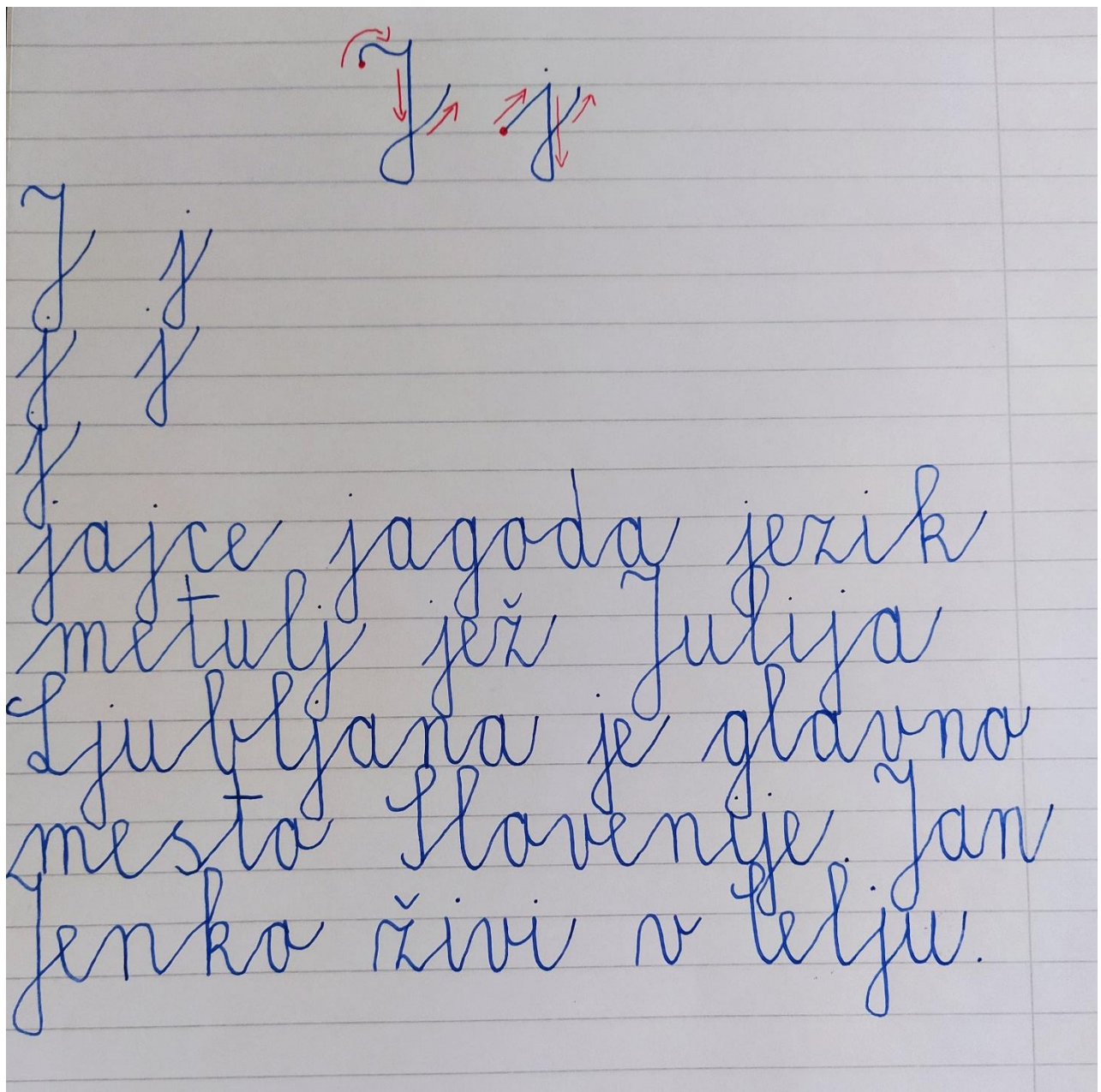
- **Dvakrat** pozorno glej in poslušaj posnetek.
- Zapomni si čim več.
- V DZ reši strani 58,59.

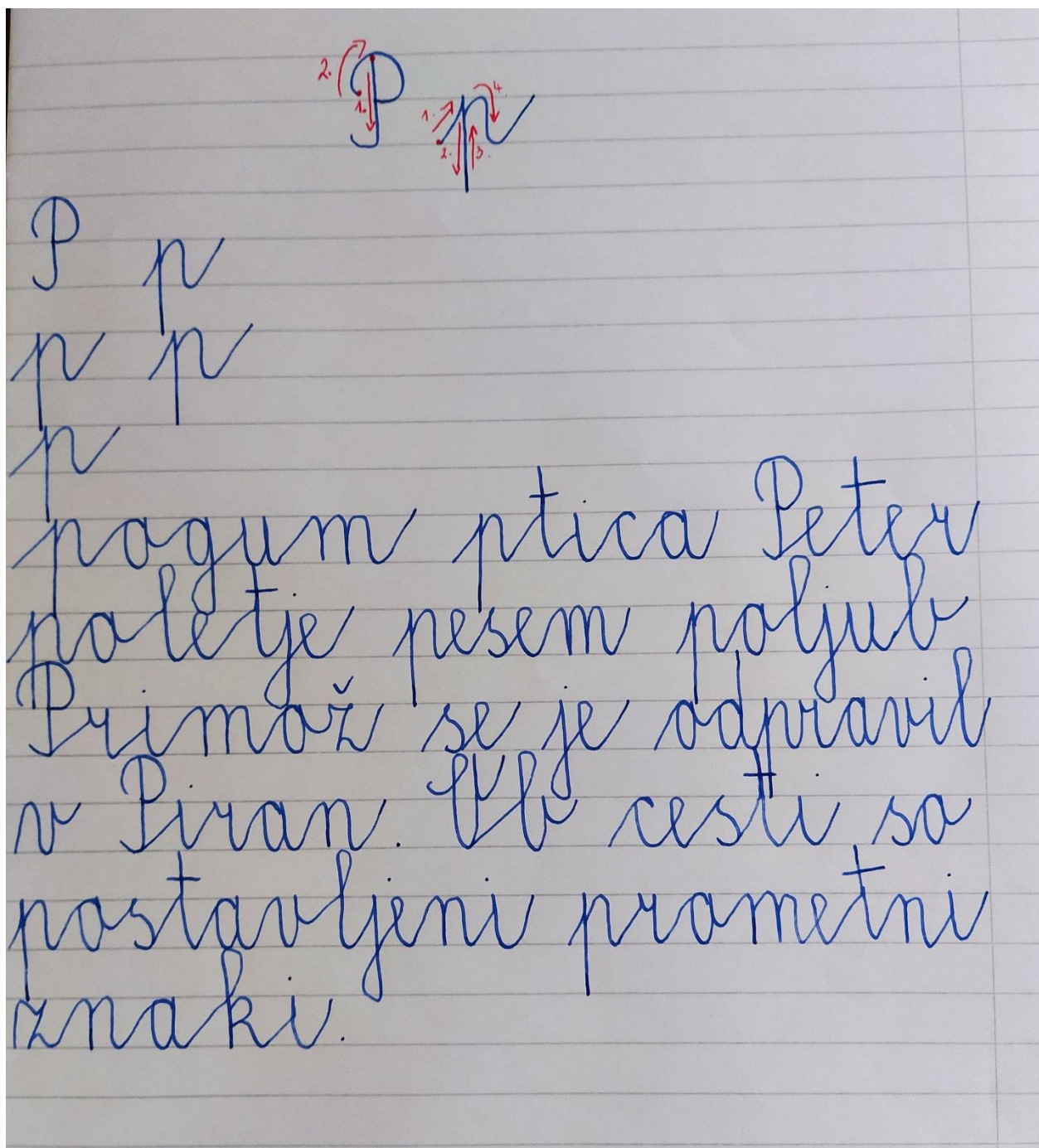
☞ Tokrat boš spoznal mali in veliki pisani črki **J** in **P**. Kot si se že navadil, ju najprej napiši na veliki list, z roko po tleh, po maminem hrbtu, šele na koncu jih čitljivo in natančno napiši v SLJ zvezek. Tu za pomoč prosi odraslo osebo, ki piše čitljivo kot učiteljica ☺, da ti zapiše začetne črke v zvezek. Celoten zapis prikazujeta tudi spodnji sliki. S puščicami imaš nakazane smeri pisanja. **Pri pisanju jih le upoštevaj!**

Na spodnji povezavi pa si lahko ogledaš pravilne poteze pisanja pisanih črk.

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

Mala in velika pisana črka J in P





🌀 Najprej poslušaj **zvočni posnetek ZVOČNA PESEM**, ki ga najdeš med gradivi. Nato po vrsti napravi napisano spodaj.

- Poslušano pesem poišči v berilu na strani 34.
- Pesem preberi dvakrat **GLASNO** in **DOŽIVETO**.
- V SLJ zvezek **prepiši** avtorja in naslov pesmi.
- V pesmi najdeš **tri verze** – v katerih piše kako zzzbudilka zzzjutraj zzzbuja zzzaspane zzzaspance. Ko si jih našel, jih še enkrat preberi, nato pa prepiši v zvezek.
- Če želiš, lahko pesem ilustriraš.

☞ Na koncu pa še preveri znanje, ki si ga pridobil v zadnjih dveh tednih dela na daljavo.

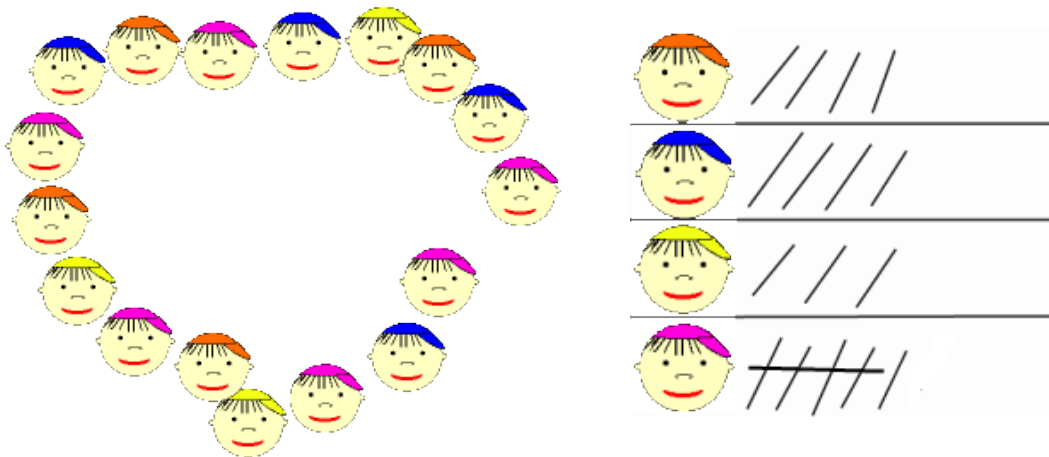
- Odpri DZ na strani 60 in preberi.
- Upam, da si se spomnil na opis osebe in besede s širšim pomenom!
- Na strani 61 najprej preberi 1. nalogo.
- V SLJ zvezek napiši naslov **PONAVLJAMO**.
- Napiši **le odgovore** na vprašanja.
- Verjetno si ugotovil, da si z napisanimi odgovori spet **OPISAL OSEBO**.
- Reši le še nalogo 2.

MATEMATIKA

☞ V tem tednu boš pri matematiki najprej ponovil črtni prikaz.

PONOVIMO

Primer: Vsaka skupina otrok v vrtcu ima čepice drugačne barve. Da je vzgojiteljica ugotovila, koliko otrok iz vsake skupine je šlo na dvorišče, je stala pri izhodu in za vsakega otroka, ki je šel mimo, naredila na list črtico. Črtico je naredila h kapici ustrezne barve. Zaradi lažjega štetja je vsako peto črtico povlekla čez štiri pred njo.



Na dvorišče je šlo otrok z vijoličnimi kamicami,

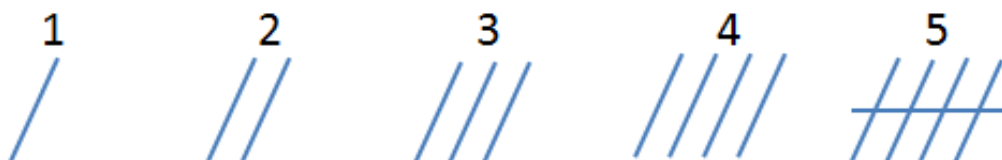
otroci z oranžnimi kamicami, otroci z modrimi kamicami

in otroci z rumenimi kamicami.

(REŠITVE: 6, 4, 4, 3)

ZAPOMNI SI!

Črtični prikaz je eden izmed načinov beleženja podatkov z risanjem črtic, ki jih nizamo drugo ob drugo. Zapis je bolj pregleden, če **VSAKO PETO ČRTICO NARIŠEMO PREČNO**. Tako jih sproti združujemo v **SKUPINE** po pet, da jih pozneje lažje **PREŠTEJEMO**.



☞ S spodnjo nalogo ustno preveri, če razumeš.

###

/

//

//

☞ Reši 1. nalogo na strani 16, 2. nalogo na strani 17 pa bomo rešili, ko se vrnemo v šolo, ker moramo v reševanje vključiti vse učence. Tvoja naloga pa je, da se pozanimaš pri starših, katero bolezen od naštetih si že imel. Da ne boš do prihoda v šolo pozabil, si pri posamezni bolezni, ki si jo imel, označi s •.

☞ V tem tednu boš večino ur posvetil temi TEHTANJE. Med gradivi na spletu boš našel podrobno predstavitev z naslovom Tehtam. S pomočjo le-te boš lažje razumel snov in reševal naloge.

☞ V DZ reši naloge od strani 18 do 20. Še enkrat si natančno oglej in preberi kar je zapisano na strani 21.

☞ Reši še naloge povezane s tehtanjem v DZ na strani 22 in 23.

- Ne pozabi reševati besedilnih nalog po korakih.
- Ne pozabi na mersko enoto **kg**.

- 6. nalogo na strani 23 bomo rešili, ko se vrnemo v šolo. ☺
- Pri 8. nalogi na strani 23 pri besedilni nalogi postavi vprašanje.

Izračunam lahko, koliko ...

☞ **Za konec pa še v zvezek MAT napiši naslov Ponovimo in reši spodnje naloge.** Besedilnih nalog ti ni potrebno prepisovati! V zvezek zapiši le vprašanje (2. naloga), račun in odgovor.

1. Izračunaj!

$$34 \text{ kg} + 16 \text{ kg} =$$

$$27 \text{ kg} + 31 \text{ kg} =$$

$$55 \text{ kg} + 45 \text{ kg} =$$

$$66 \text{ kg} - 24 \text{ kg} =$$

$$70 \text{ kg} - 38 \text{ kg} =$$

$$98 \text{ kg} - 67 \text{ kg} =$$

2. V Juretovem razredu so zbrali 34 kg starega papirja. V Sarinem razredu so ga zbrali prav toliko. Kaj lahko izračunaš?

Izračunam lahko, koliko _____

R: _____

O: _____

3. Pika je v sadovnjaku pridelala 43 kg jabolk, 27 kg sliv in 9 kg bučk. Koliko sadja je zraslo v Pikinem sadovnjaku?

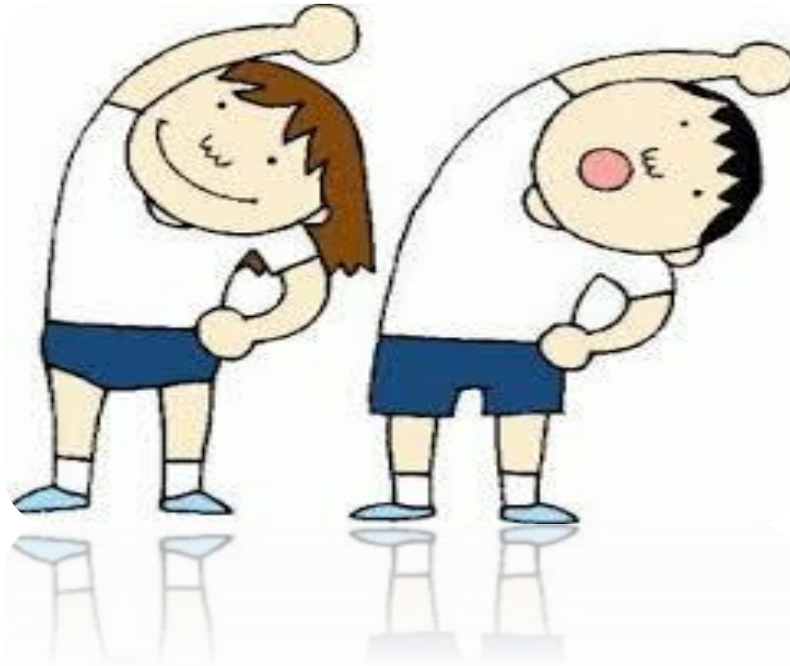
R: _____

O: _____

ŠPORT

☞ V tem tednu **ponavljaj** tiste športne vsebine, ki si jih že delal v vseh tednih učenja na daljavo.

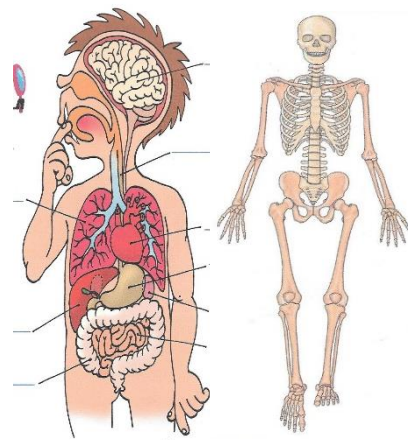
Naj te le spomnim: sprehodi, teki z visokim, nizkim startom, razgibalne vaje, preskakovanje kolebnice/vrvi, skakalne igre, petelinji ples, olimpijada na prostem, ples na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=8Fi98lg0_X8.



SPOZNAVANJE OKOLJA

- Utrjevanje: Moje telo
- Veter in vetrnica, Veter in oblaki

Moje telo: Utrjevanje



a) V prejšnjem tednu si ponovil zunanje dele človeškega telesa ter spoznal tudi notranje.

Naštej (ustno) notranje dele človeškega telesa in jih pokaži na sliki: _____, _____,

_____, _____, _____, _____.

b) Kaj tvorijo KOSTI našega telesa? Kosti našega telesa tvorijo _____ ali _____.

c) Zelo pomemben organ našega telesa imamo tudi v glavi. To so _____.



☯ **Veter in vetrnica** - Več o tem boš spoznal v prilogi za TEHNIŠKI DAN.

☯ **Veter in oblaki**



- + Kot si spoznal na tehniškem dnevu, je VETER premikanje zraka.
- + Kadar veter ne piha, pravimo, da je BREZVETRJE.
- + BURJA je močan in sunkovit veter.
- + Veter premika tudi OBLAKE.
- + Poznamo več vrst OBLAKOV.



koprenasti oblaki visoko na nebu, pravimo jim tudi **male ovčice**, vreme se bo poslabšalo



nizki sivi oblaki, iz njih ne dežuje, včasih rosi ali sneži



majhni **kopasti oblaki**, če se pojavijo na čistem nebu, so znanilci lepega vremena



veliki in gosti vodeni oblaki,
prinašajo nevihte in viharje,
tudi točo, pogosti so poleti

- ☪ **V zvezek** si že zapisal učno snov s tehniškega dneva. Tema o oblakih je za popestritev. Lahko poiščeš kakšno sliko o oblakih (ali uporabiš te) in jih nalepiš v SPO zvezek, kar pod temo za tehniški dan.

GLASBENA UMETNOST

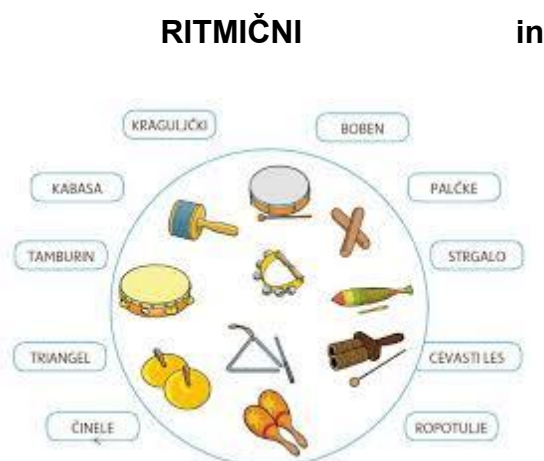
- Ljudska: Petelinček je na goro šel
- Utrjevanje

- ☪ **Za uvod poslušaj** zvočni posnetek Petelinček je na goro šel. Klikni na ikono.



Petelinček je na goro šel Orff_B_Rojko.mp3

- ☪ **Ali si prepoznal kateri inštrument?** Kako smo prejšnji teden te inštrumente skupno poimenovali? Res je, to so Orffovi inštrumenti.



- ☪ **Danes bomo spoznali še besedilo in melodijo te ljudske pesmi.**

Kot si že navajen, najprej preberi besedilo, nato pesem zapoj še ob posnetku na spletni povezavi. <https://www.youtube.com/watch?v=izAB3Lpq3SM>

PETELINČEK JE NA GORO ŠEL
Ijudska

Petelinček je na goro šel kikirikiki,
petelinček je na goro šel kikirikiki,
petelinček je na goro šel
kikiriki, kikiriki, kikirikiki.

Kaj pa on na gori bo kikirikiki,
kaj pa on na gori bo kikirikiki,
kaj pa on na gori bo
kikiriki, kikiriki, kikirikiki.

On na gori ljubco ima kikirikiki,
on na gori ...



Ljubca obolela je kikirikiki,
ljubca obolela ...

Poslali so po dohtarja kikirikiki,
poslali so ...

Ljubca ozdravela je kikirikiki,
ljubca ...

Petelinček je na taleju ...

Okoli so prijatelji ...

🌀 **Zvezek za GUM:** Če imaš možnost, pesmico prilepi v zvezek, sicer jo bomo v šoli.

🌀 **Ob GUM zvezku in zvočnih posnetkih** ponovi še besedila in melodije drugih naučenih pesmi. Petje lahko spremljaš z lastnimi glasbili (ploskaš, tleskaš, udarjaš po kolenih...) ali pa kakšnim otroškim, ki ga imaš ali na hitro pripraviš doma (dve paličici, ropotuljica, bobenček ...).

Marko skače:

<https://www.youtube.com/watch?v=PJ3qBePx9fo>

Pleši, pleši črni kos:



PLESI PLESI CRNI
KOS - klavirska sprem

Pomladna:

<https://www.youtube.com/watch?v=JMqwrlGN3fl>

Enkrat je bil en majhen škrat:

https://www.youtube.com/watch?v=h6sn9u_jR48 Romana Kranjčan

Ob bistrem potoku je mlin:

https://www.youtube.com/watch?v=C5qXJEy_rqE

Petelinček je na goro šel:

<https://www.youtube.com/watch?v=izAB3Lpq3SM>

Pri pesmi *Ob bistrem potoku* je mlin, zraven lahko opazuješ, kako voda poganja mlinsko kolo.



Gradivo pripravile: Judita Stanič, Petra Steiner, Marjana Šeško