

Merila za ocenjevanje znanja pri matematiki v 5. razredu - Aktiv 4. in 5. razreda, OŠ Frana Roša

USTNO OCENJEVANJE

ODLIČNO oceno dobi učenec, ki izkazuje poleg temeljnih in minimalnih standardov tudi problemsko znanje. Samostojno, hitro in pravilno odgovarja in rešuje naloge tudi najvišjih taksonomskih stopenj. Se matematično pravilno izraža, samostojno sklepa, logično razlaga in argumentira trditve. Obvlada matematično terminologijo, razširja in povezuje usvojeno znanje na nove neznane primere.

PRAV DOBRO oceno dobi učenec, ki izkazuje večino temeljnih in vse minimalne standarde znanja. Primerno utemeljuje in oblikuje argumente, vendar pri odgovorih in reševanju nalog ni povsem samostojen in zanesljiv. Odgovore oblikuje s svojimi besedami, vendar še vseeno matematično ustrezno. Primerno uporablja matematične pojme, poti reševanja zna pojasniti, primerjati ter delno razložiti. Težave ima pri sintezi in vrednotenju, večinoma usvojenega znanja ne zmore uporabiti v novih neznanjih situacijah.

DOBRO oceno dobi učenec, ki izkazuje nekatere temeljne standarde znanja in vse minimalne standarde znanja. Z učiteljevo pomočjo pravilno reproducira znanje, razume učno snov, vendar brez utemeljevanja, v znanju je opaziti pomanjkljivosti. Pozna osnovne matematične pojme, definicije, pretvorbe. Pri odgovarjanju in reševanju nalog ni povsem samostojen, vendar zna upoštevati napotke učitelja. Njegov nastop je manj prepričljiv, počasnejši, s šibko matematično terminologijo. ZADOSTNO oceno dobi učenec, ki izkazuje večino minimalnih standardov znanja. Čeprav je znanje pomanjkljivo z omejenim razumevanjem vsebine, zmore z učiteljevo pomočjo odgovoriti na vprašanja nižjih taksonomskih stopenj. Pozna osnovne matematične pojme, definicije, pretvorbe. Matematična terminologija je zelo šibka, ne prepozna uporabnosti podatkov. Premore rutinsko znanje, svojih napak večinoma ne vidi.

NEZADOSTNO oceno dobi učence, ki ne dosega minimalnih standardov znanja niti ne pozna osnovnih matematičnih pojmov, definicij in pretvorb. Na vprašanja iz najnižjih taksonomskih stopenj odgovarja površno, pogosto se jih loti z ugibanjem. Kljub učiteljevi usmerjeni spodbudi in pomoči, le-te ne zmore uporabiti. Matematična terminologija mu je tuja, naučena vsebina je brez povezav. Na vprašanja odgovarja napačno in pomanjkljivo, ali ne odgovarja.

DRUGE OBLIKE USTNEGA OCENJEVANJA:

Nekatere učne vsebine, kjer je reševanje pri tabli manj smiselno (načrtovanje geom. likov, slikovne in druge ponazoritve, ...), preverimo in ocenimo na delovnih listih ob ustnem argumentiranju in odgovorih na učiteljeva vprašanja.

Nekatere učne vsebine ocenimo tudi tako, da v prvi fazi ocenjevanja učenec rešuje naloge na delovnem listu, nato pa rešitve ustno pojasnjuje in argumentira učitelju ter odgovarja na učiteljeva vprašanja.

Tematski sklopi :ARITMETIKA IN ALGEBRA: NARAVNA ŠTEVILA, RAČUNSKE OPERACIJE, MATEMATIČNI PROBLEMI, ENAČBE IN NEENAČBE, RACIONALNA ŠTEVILA				
ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
<p>Na številski premici upodablja naravna števila. Bere, zapiše in uredi po vrsti velikosti števila do milijona. Števila zaokroži na desetice, stotice, tisočice, desetisočice ter stotisočice.</p> <p>Natančno in zanesljivo računa (sešteva, odšteva, množi in deli) v obsegu do milijona. Pravilno rešuje zahtevne enačbe in naredi preizkus. Rešuje matematične probleme različnih tipov, ki jih zna tudi sam sestaviti. Pri reševanju zna uporabiti znanje in problem uspešno analizira. Pridobljeno znanje zna uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih.</p>	<p>Na številski premici upodablja naravna števila. Bere, zapiše in uredi po vrsti velikosti števila do milijona. Števila zaokroži na desetice, stotice, tisočice in desetisočice. Računa v obsegu do milijona, dela manjše napake in je površen pri računanju. Rešuje enačbe in naredi preizkus. Rešuje sestavljene besedilne naloge. Problem delno uspešno analizira. Pridobljeno znanje zna uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih. Izračuna vrednost sestavljenih številskih izrazov, zapiše številski izraz glede na dano besedilo in</p>	<p>Na številski premici upodablja naravna števila do 1000. Bere, zapiše in uredi po vrsti velikosti števila do milijona. Števila zaokroži na desetice, stotice, tisočice. Računa v obsegu do milijona, dela manjše napake in je površen pri računanju. Rešuje enačbe in naredi preizkus. Rešuje enostavne besedilne naloge. Znanje zna uporabiti le pri nekaterih praktičnih primerih. Izračuna vrednost sestavljenih številskih izrazov, nenatančno zapiše številski izraz glede na dano besedilo in izračuna njegovo vrednost. Je nedosleden</p>	<p>Nariše številsko premico in na njej upodablja naravna števila do 20. Primerja naravna števila do milijona. Števila zaokroži na desetice in stotice. Pisno sešteva in odšteva v obsegu do milijona, množi in deli z dvomestnim številom do 10000. Reši preproste enačbe. Reši preproste besedilne naloge: Sklepa iz enote na množino in obratno. Znanje je usmerjeno zgolj na reprodukcijo, ni povezav s praktičnimi primeri. Izračuna vrednost preprostih številskih izrazov z oklepaji.</p>	<p>Nariše številsko premico in na njej upodablja naravna števila do 20. Pisno računa v obsegu do 10000. Dela mnogo napak in je nedosleden, iz besedila ne zna razbrati naloge. Matematičnih pojmov ne razume in jih ne zna razložiti. Tudi reprodukcija znanja je pomanjkljiva.</p>

Izračuna vrednost sestavljenih številskih izrazov, Zapiše številski izraz glede na dano besedilo in izračuna njegovo vrednost. Zna oceniti pravilnost izraza.	izračuna njegovo vrednost.	pri zapisovanju odgovorov.		
---	----------------------------	----------------------------	--	--

Tematski sklopi: GEOMETRIJA IN MERJENJE: MERJENJE DOLŽIN, DENARJA, PROSTORNINE, MASE, ČASA, PLOŠČIN, GEOMETRIJSKI ELEMENTI IN MERJENJE, LIKI, TELESA

ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
Samostojno riše vzporednice in pravokotnice, odnose med premicami zapiše simbolično. Zanesljivo razbere podatke. Nariše daljico z dano dolžino. Pravilno uporablja simboliko. Grafično sešteva in odšteva daljice in je pri delu povsem zanesljiv in samostojen. Prepozna in opiše medsebojno lego krožnice in premice. Opiše, razlikuje, primerja ter zna narisati like na oba načina.	Riše vzporednice in pravokotnice, odnose med premicami zapiše simbolično. Zna razbrati podatke iz tabele z manjšimi napakami. Nariše daljico z dano dolžino. Skoraj pravilno uporablja simboliko. Grafično sešteva in odšteva daljice in pri delu je večinoma zanesljiv in samostojen. Prepozna in opiše medsebojno lego krožnice in premice. Opiše, razlikuje, primerja ter zna narisati like vsaj na en način.	Nariše sečnice, vzporednice in pravokotnice. Nariše daljico z dano dolžino. Nepravilno uporablja simboliko. Grafično sešteva in odšteva par daljic, pri delu je nenatančen. Prepozna medsebojno lego krožnice in premice. Nariše like vsaj na en način. Pravokotniku in kvadratu izračuna obseg. Opiše ter razloži na modelu pojme mejna ploskev, rob in oglišče. Opiše kocko in kvader ter nariše njuno mrežo.	Prepozna in opiše medsebojno lego dveh premic, nariše par sečnic, vzporednic, pravokotnic. Premice in točke označi. Izmeri dolžino daljice in zapiše podatek o dolžini. Grafično sešteje ali odšteje par daljic. Nariše krožnico z danim polmerom. Nariše pravokotnik in kvadrat in označi oglišča in stranice. Loči med geometrijskimi pojmi (mejna ploskev, rob, oglišče) in jih pokaže na modelu. Med telesi prepozna	Prepozna medsebojno lego dveh premic. Geometrijsko orodje ne uporablja pravilno, izdelki niso natančni. Premice in točke napačno ter nenatančno označuje. Sešteje par daljic vendar ne zna vsote grafično prikazati. Nariše krožnico, pravokotnik, kvadrat. Med modeli prepozna kocko in kvader. Učenec meri, meritev zapiše z napačno ali brez enote, nepopolno pretvarja med dvema sosednjima enotama.

<p>Pravokotniku in kvadratu izračuna obseg in ploščino. Brez napak opiše ter razloži pojme mejna ploskev, kjer ve tudi kateri liki so mejne ploskve katerim telesom, rob in oglišče. Opiše kocko in kvader, našteje njune značilnosti ter ju prepozna v resničnih predmetih. Zna narisati mrežo kocke in kvadra. Pri načrtovanju dela in pri uporabi orodja je povsem samostojen, zanesljiv in natančen. Učenec meritev oceni, samostojno in brez napak zmeri, količine primerja in razlikuje med seboj, jim določa odnose, jih pretvarja ter z njimi računa povsem samostojno in brez napak.</p>	<p>Pravokotniku in kvadratu izračuna obseg in ploščino. Je malo površen pri računanju. Opiše ter razloži pojme mejna ploskev, rob in oglišče. Opiše kocko in kvader, našteje njune značilnosti ter ju prepozna v resničnih predmetih. Z manjšimi napakami zna narisati mrežo kocke in kvadra. Pri načrtovanju dela in pri uporabi orodja je delno samostojen, malo nezanesljiv in malo površen. Znanje ima, vendar ni zanesljiv in natančen pri tehniki. Učenec meritev oceni, delno samostojno in z manjšimi napakami zmeri, količine primerja med seboj, jim določa odnose, jih pretvarja ter z njimi računa. Dela manjše napake.</p>	<p>Pri načrtovanju dela in pri uporabi orodja je nesamostojen, nezanesljiv in nenatančen. Učenec meritev zmeri, količine primerja med seboj, jim ob pomoči določa odnose, jih pretvarja ter z njimi računa. Dela večje napake.</p>	<p>kocko in kvader ter s pomočjo oblikuje mrežo. Učenec meri, meritev zapiše, primerja dve količini, pretvarja med dvema sosednjima enotama (razen cl, ml, mg, mm²).</p>	
---	---	--	---	--

Tematski sklopi: <u>OBDELAVA PODATKOV, DRUGE VSEBINE, LOGIKA IN JEZIK: MNOŽICE, ZBIRANJE IN PREDSTAVITEV PODATKOV</u>				
ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
<p>Dvema množicama zna določiti in izračunati presek, unijo. Uporablja simboliko.</p> <p>Zna zapisati množice z zavitim oklepajem.</p> <p>Zna logično sklepati iz zapletenih primerov</p> <p>Pred štetjem zna smiselno opredeliti razrede razvrščanja (kategorije); uporabiti preproste, a zanesljive tehnike štetja.</p> <p>Poiskati zna podatek v preprosti tabeli (z interpretacijo); vpisati podatke v tabelo; razbrati podatek iz diagrama.</p>	<p>Dvema množicama zna določiti in izračunati presek, unijo.</p> <p>Zna zapisati množice z zavitim oklepajem.</p> <p>Zna logično sklepati iz manj zapletenih primerov.</p> <p>Pred štetjem zna v glavnem opredeliti razrede razvrščanja (kategorije); uporabiti preproste, a zanesljive tehnike štetja.</p> <p>Poiskati zna podatek v preprosti tabeli (brez interpretacije)</p>	<p>Dvema množicama zna določiti presek, unijo.</p> <p>Zna zapisati množice z zavitim oklepajem.</p> <p>Logično sklepa iz enostavnih primerov.</p> <p>Pred štetjem zna delno opredeliti razrede razvrščanja (kategorije); uporabiti preproste, a nezanesljive tehnike štetja.</p> <p>S pomočjo zna poiskati podatek v preprosti tabeli (brez interpretacije)</p>	<p>Prepozna unijo in presek dveh množic.</p> <p>Delno razbira podatke in jih uporablja, pri delu ima velike težave.</p> <p>Pred štetjem ne zna smiselno opredeliti razrede razvrščanja (kategorije)ne uporablja zanesljive tehnike štetja.</p> <p>Ne zna poiskati podatek v preprosti tabeli</p>	<p>Ne prepozna unije in preseka dveh množic.</p> <p>Ne razbere podatkov in jih ne uporablja pravilno, pri delu ima velike težave.</p> <p>Ne zna brati diagrama in ne poiskati podatkov v tabeli.</p>

DOGOVORJENA OCENJEVALNA LESTVICA

ocena	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
% možnih točk	100 - 91	90 - 78	77 - 60	59 - 48	47 - 0