



MERILA IN KRITERIJ OCENJEVANJA ZNANJA PRI DRUŽBI V 4. RAZREDU

OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV

- ✚ ocenjevanje pisnih izdelkov je načrtovano 2x letno
- ✚ učenci so o pisnih preverjanjih in ocenjevanjih pravočasno obveščeni
- ✚ pri ocenjevanju so vnaprej določene vsebine, ki jih test zajema
- ✚ predhodno preverimo znanje s testom preverjanja

Ocenjevalni kriterij pisnih izdelkov

Ocena	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)
%	100 - 91	90 – 80	79 – 70	69 – 50	49 – 0

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

- ✚ ustno ocenjevanje znanja je nenapovedano 2x/leto
- ✚ ocena se oblikuje na podlagi 5 odgovorov na postavljena vprašanja
- ✚ naloge so sestavljene na podlagi ciljev in standardov učnega načrta
- ✚ ena ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo projektne naloge

<u>Ocenjevalni kriteriji ustnega ocenjevanja znanja</u>
Odl (5)
Učenec obvlada vsa zahtevana znanja in reši tudi zahtevnejše naloge. Podatke smiselno vrednoti, jih utemeljuje in interpretira. Snov sintetizira in analizira. Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in poveže teorijo s prakso. Na vprašanja odgovarja brez pomoči učitelja.
Pdb (4)
Učenec je osvojil zahtevana znanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov sintetizira in analizira ter jo logično ovrednoti. Brez pomoči učitelja reši naloge na nivoju uporabe znanja. Na večino vprašanj odgovarja brez pomoči učitelja.
Db (3)
Učenec je dosegel predpisane temeljne standarde znanja in svoje znanje zna uporabiti pri reševanju nalog. Primere navaja iz učbenika ali razlage. Odgovore oblikuje pravilno, razloži temeljne pojme in definicije. Na vsa vprašanja iz minimalnih standardov odgovori samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.
Zd (2)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno. Odgovarja z učiteljevo pomočjo.
Nzd (1)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno. Odgovarja z učiteljevo pomočjo.

MERILA ZA OCENJEVANJE PROJEKTNE NALOGE

Ocena	Slikovno ali grafično gradivo	Besedilo k slikovnemu gradivu in celotno besedilo	Izdelava plakata - oblika	Predstavitev
Odl (5)	*slikovnega materiala je dovolj, je izvirno, ustrezne velikosti in kvalitete uporabi fotografije, * sam nariše ustrezne slike ozir. risbe ali izdelava grafične prikaze na osnovi podatkov.	* komentarji so ustrezne dolžine, povedo bistveno dobro strokovno izražanje, * pojmi so jasno razloženi ni slovničnih /jezikovnih napak besedilo ustreza po vsebini, zahtevnosti in obsegu.	*plakat je izdelan skrbno, natančno, estetsko *je učinkovit, prodoren, viden in poučen *viri so pravilno navedeni	*govor je tekoč in smiselno povezan *učiteljeva pomoč ni potrebna *učenec govori prosto *obvlada terminologijo *zna odgovoriti na vprašanja primerno *uporabi nebesedno komunikacijo
Pdb (4)	*slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izvirno in ne dovolj kvaliteten, da bi prikazal bistvo zelene tematike.	*nekatero vsebino so izpuščene /premalo razložene, *nekaj napak pri strokovnem izražanju *učencevo besedilo povzame bistvo, vendar ne doda nič svojega.	*plakat je estetsko izdelan, viden, poučen *nekoliko manj učinkovit, ker ni podkrepjen z avtentičnimi primeri, *viri so pravilno navedeni.	*večinoma pri govoru primerno nebesedno komunicira s poslušalci *zna odgovoriti na precej zastavljenih vprašanj *uporablja knjižni govor
Db (3)	*slikovnega gradiva je dovolj vendar se v celoti ne navezuje na predstavljeno tematiko *slikovni material je manj opazen in v nekaterih primerih neustrezno uporabljen.	*komentarji so (nekoliko) predolgi in v nekaj primerih ne povedo bistvenega *besedilo je manj razumljivo in ni najprimernejše za konkretni slikovni material.	*plakat je estetski, vendar ni dodelan z malenkostmi, ki ga naredijo vidnega in prodornega pri gledalcih.	*zelo si pomaga s pripravljenim (napisanim) besedilom, pri tem je nespreten, *uporablja preprosto in skromno besedišče.
Zd (2)	*slikovni material je izbran brez premisleka, ne navezuje se na konkretno temo, vsebino, *ni primerne velikosti in kvalitete.	*komentarja je malo ali je skoraj v celoti napačen, *izbrane vsebine so ustrezne, vendar napačno razložene, *je precej slovničnih napak,	*plakat ni estetski, ni dodelan, *gledalci ne razberejo Bistva, *viri niso citirani.	*učenec bere, celo z napakami ali uporablja pretežno pogovorni jezik, *govori nerazločno, Monotono,



		*izražanje je skromno, Nejasno.		*govori »sam sebi«, *neprimerno komunicira s poslušalci.
--	--	------------------------------------	--	---

1. STANDARDI ZNANJ - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom

LJUDJE V DRUŽBI

Učenec:

- **predstavi svoje osebne značilnosti (napredek, potrebe, želje, cilje, prostočasne dejavnosti, interese idr.),**
- razloži pomen in oblike združevanja, sodelovanja in medsebojne pomoči med ljudmi (v družini in drugih skupnostih),
- **pozna nekatere razlike med ljudmi, načine usklajevanja različnih interesov in reševanja sporov,**
- pozna pomen pravic, dolžnosti in odgovornosti,
- **zna naštetih nekaj temeljnih otrokovih pravic, dolžnosti in odgovornosti ter službe in ljudi, ki jih pomagajo uveljavljati,**
- **utemelji, zakaj sta strpnost in odgovornost (do sebe in drugih, do učenja, obveznosti) pomembni,**
- **ve, katere strategije mu pomagajo pri učenju, sodelovanju in reševanju sporov,**
- zna uporabiti različne strategije v različnih socialnih situacijah (učne, sodelovanja, reševanja sporov idr.) in jih vrednotiti,
- zna raziskati neposredno družbeno okolje (npr. opazovanje, anketiranje, izvajanje intervjuja),
- zna na primeru predstaviti, utemeljiti svoja stališča in vrednote.

LJUDJE V PROSTORU

Učenec:

- **zna določiti glavne strani neba (s soncem ali senco, uro ali kompasom),**
- **pozna sestavine zemljevida,**



- **se orientira v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja/domače pokrajine,**
- **zna skicirati preproste zemljevide,**
- zna uporabiti strategije za spoznavanje domačega kraja/pokrajini (npr. orientacija, terensko delo, raziskovanje, delo z različnimi zemljevidi, uporaba informacijske tehnologije),
- **zna opisati nekatere značilnosti domačega kraja,**
- **zna opisati varne in manj varne poti v šolo za pešce in kolesarje,**
- **zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,**
- zna ob primeru razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
- ob primeru vrednoti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine.

LJUDJE V ČASU

Učenec:

- **zna izdelati preprost časovni trak in se orientirati z njim,**
- zna na zgledu predstaviti spremembe v domačem kraju/domači pokrajini skozi čas in navede nekaj vzrokov zanje,
- **pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini in po Sloveniji,**
- razloži pomen slovenske naravne in kulturne dediščine, sprejema pomen slovenstva kot del svetovne kulturne različnosti.

STANDARDI ZNANJ S PODROČJA DEJAVNOSTI

Učenec zna:

- samostojno **načrtovati dejavnosti za doseg cilja,**
- **predlagati, poiskati** in uporabiti **različne vire za pridobivanje podatkov,**
- **zbirati podatke:** z neposrednim in natančnim opazovanjem, z uporabo preprostih raziskovalnih metod, z uporabo pripomočkov in informacijske tehnologije idr.,



- **zapisati, urediti in predstaviti zbrane podatke** (samostojno, v skupini, ustno, pisno, slikovno, grafično idr., na primer s plakatom, razstavo, dramatizacijo, z igro vlog predstavi neko situacijo, svoj pogled, stališče idr.),
- **razložiti**, utemeljiti, kritično presojati in vrednotiti **podatke, sklepe, vire**,
- **prepoznati učinkovitost uporabljenih dejavnosti pri raziskovanju**, ugotoviti, kaj je bilo učinkovito in zakaj.