



MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI NARAVOSLOVJU IN TEHNIKI V 4. RAZREDU

OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV

- ✚ Ocenjevanje pisnih izdelkov je načrtovano 2x/leto
- ✚ učenci so o pisnem preverjanju pravočasno obveščeni
- ✚ za vsako ocenjevanje so določene vsebine, ki jih test zajema
- ✚ učenci so s kriteriji ocenjevanja seznanjeni pred in ob pisni nalogi

Ocnevalni kriterij pisnih izdelkov:

<u>Ocena</u>	<u>Odl (5)</u>	<u>Pdb (4)</u>	<u>Db (3)</u>	<u>Zd (2)</u>	<u>Nzd (1)</u>
<u>%</u>	100 - 91	90 – 78	77 – 60	59 – 50	49– 0

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

- ✚ ustno ocenjevanje je načrtovano 4x/letno (od tega 2 ustni oceni, 1x predstavitev plakata, 1x tehnični izdelek)
- ✚ ocena se oblikuje na podlagi 5-ih odgovorov na podana vprašanja

MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE IN OCENJEVANJE PISNIH NALOG

<u>Ocnevalni kriteriji ustnega ocenjevanja znanja</u>
Odl (5)
Učenec obvlada vsa zahtevana znanja in reši tudi zahtevnejše naloge. Podatke smiselno vrednoti, jih utemeljuje in interpretira. Snov sintetizira in analizira. Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in poveže teorijo s prakso. Na vprašanja odgovarja brez pomoči učitelja.
Pdb (4)
Učenec je osvojil zahtevana znanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov sintetizira in analizira ter jo logično ovrednoti. Brez pomoči učitelja reši naloge na nivoju uporabe znanja. Na večino vprašanj odgovarja brez pomoči učitelja.
Db (3)
Učenec je dosegel predpisane temeljne standarde znanja in svoje znanje zna uporabiti pri reševanju nalog. Primere navaja iz učbenika ali razlage. Odgovore oblikuje pravilno, razloži temeljne pojme in definicije. Na vsa vprašanja iz minimalnih standardov odgovori samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.
Zd (2)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno. Odgovarja z učiteljevo pomočjo.
Nzd (1)
Učenec je dosegel minimalne standarde znanja. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno. Odgovarja z učiteljevo pomočjo.

MERILA ZA OCENJEVANJE PLAKATOV

Ocena	Slikovno ali grafično gradivo	Besedilo k slikovnemu gradivu in celotno besedilo	Izdelava plakata - oblika	Predstavitev
Odl (5)	*slikovnega materiala je dovolj, je izvirno, ustrezne velikosti in kvalitete uporabi fotografije, * sam nariše ustrezne slike ozir. risbe ali izdelava grafične prikaze na osnovi podatkov.	* komentarji so ustrezne dolžine, povedo bistveno dobro strokovno izražanje, * pojmi so jasno razloženi ni slovničnih /jezikovnih napak besedilo ustreza po vsebini, zahtevnosti in obsegu.	*plakat je izdelan skrbno, natančno, estetsko *je učinkovit, prodoren, viden in poučen *viri so pravilno navedeni	*govor je tekoč in smiselno povezan *učiteljeva pomoč ni potrebna *učenec govori prosto *obvlada terminologijo *zna odgovoriti na vprašanja primerno *uporabi nebesedno komunikacijo
Pdb (4)	*slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izvirno in ne dovolj kvaliteten, da bi prikazal bistvo želene tematike.	*nekatero vsebino so izpuščene /pre malo razložene, *nekaj napak pri strokovnem izražanju *učencevo besedilo povzame bistvo, vendar ne doda nič svojega.	*plakat je estetsko izdelan, viden, poučen *nekoliko manj učinkovit, ker ni podkrepljen z avtentičnimi primeri, *viri so pravilno navedeni.	*večinoma pri govoru primerno nebesedno komunicira s poslušalci *zna odgovoriti na precej zastavljenih vprašanj *uporablja knjižni govor
Db (3)	*slikovnega gradiva je dovolj vendar se v celoti ne navezuje na predstavljeno tematiko *slikovni material je manj opazen in v nekaterih primerih neustrezno uporabljen.	*komentarji so (nekoliko) predolgi in v nekaj primerih ne povedo bistvenega *besedilo je manj razumljivo in ni najprimernejše za konkretni slikovni material.	*plakat je estetski, vendar ni dodelan z malenkostmi, ki ga naredijo vidnega in prodornega pri gledalcih.	*zelo si pomaga s pripravljenim (napisanim) besedilom, pri tem je nespreten, *uporablja preprosto in skromno besedišče.
Zd (2)	*slikovni material je izbran brez premisleka, ne navezuje se na konkretno temo, vsebino, *ni primerne velikosti in kvalitete.	*komentarja je malo ali je skoraj v celoti napačen, *izbrane vsebine so ustrezne, vendar napačno razložene, *je precej slovničnih napak, *izražanje je skromno, Nejasno.	*plakat ni estetski, ni dodelan, *gledalci ne razberejo Bistva, *viri niso citirani.	*učenec bere, celo z napakami ali uporablja pretežno pogovorni jezik, *govori nerazločno, Monotono, *govori »sam sebi«, *neprimerno komunicira s poslušalci.



MERILA ZA OCENJEVANJE TEHNIŠKEGA IZDELKA

Odi (5)
<ul style="list-style-type: none">• Natančno in sistematično opazuje,• Zaznavanje z vsemi čutili (vid, sluh, voh, okus),• Pri merjenju je zelo natančen, meritev preverja z več ponovitvami,• Navede ustrezne merske enote,• Samostojno izdelava izdelek po predloženem načrtu,• Natančno in sistematično sledi navodilom,• Izbere primerna orodja in gradiva,• Pravilno in varno uporablja orodja,• Kritično vrednoti svoje delo,• Poda natančno poročilo o svojem delu.
Pdb (4)
<ul style="list-style-type: none">• Opazuje natančno, vendar ne sistematično,• Uporablja vsa čutila,• Pri merjenju je natančen, meritev ponovi,• Navede ustrezne merske enote,• Samostojno izdelava izdelek, pravilno in varno uporablja orodja,• Natančno in le delno sistematično sledi navodilom,• Večinoma izbere primerna orodja,• Večinoma pravilno in varno uporablja orodja,• Kritično vrednoti svoje delo,• Poda poročilo o svojem delu.
Db (3)
<ul style="list-style-type: none">• Pri opazovanju ni natančen,• Uporablja le nekatera čutila,• Pri merjenju ni natančen, meritev ne ponovi,• Navede ustrezne merske enote,• Izdelek izdelava s pomočjo,• Težave pri pravilni in varni uporabi orodja,• Le delno sledi navodilom,• Večinoma izbere primerna orodja,• Pri izvajanju ima težave• Kritično vrednoti svoje delo,• Poda krajše poročilo o svojem delu.
Zd (2)
<ul style="list-style-type: none">• Opazuje zelo površno,• Uporablja le eno čutilo,• Pri merjenju ni natančen,• Meritve ne ponovi,• Merskih enot ne navede,• Izdelek je izdelan zelo površno in nestabilno,• Pravila varnosti upošteva le pod nadzorom,• Navodilom sledi površno,• Večinoma izbere neustrezna orodja,• Pri izvajanju ima večje težave,• Kritično vrednoti le delo drugih,• Ob pomoči poda krajše poročilo o svojem delu.



1. STANDARDI ZNANJ - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom

SNOVI

Učenec:

- **zna opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti (gnetljivosti, stisljivosti, trdoti idr.),**
- zna povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave,
- **pozna lastnosti magnetov (privlačnost, odbojnost),**
- **ve, da nekatere snovi (kovine) prevajajo električni tok, nekatere pa ne,**
- zna razložiti na primerih pomen praktične uporabnosti električnega toka in magnetov,
- **ve, da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,**
- **pozna pomen simbolov za označevanje nevarnih snovi in zna ustrezno ravnati z njimi,**
- zna razložiti posledice neustreznega ravnanja z nevarnimi snovmi,
- **pozna pomen ločenega zbiranja odpadkov in nevarnost divjih odlagališč,**
- **zna zgraditi model preproste stavbe iz sestavljanek in različnih gradiv in ob tem varno uporabljati orodja,**
- zna skicirati preproste predmete in brati preproste načrte,
- **ve, da se snovi, glede na njihove lastnosti, shranjujejo in prevažajo v različnih posodah,**
- **pozna agregatna stanja vode ter njihove lastnosti,**
- **pozna pomen vode za živa bitja in razloži posledice omejenosti vodnih zalog.**

SILE IN GIBANJA

Učenec:

- **zna izdelati in preizkušati model vozička ter predlagati izboljšave,**
- **pozna in poimenuje sestavne dele kolesa in obvezno opremo,**
- **ravna se v prometu kot kolesar in pešec, skladno s predpisi in upošteva razmere na cestišču,**



- zna razložiti, kaj je pomembno za prometno varnost in zakaj,
- **opiše spremembe, ki so povezane z gibanjem Zemlje okoli svoje osi (dan, noč, mrak, senca),**
- zna utemeljiti spremembe, ki so povezane z gibanjem Zemlje,
- ve, da telesa vidimo, če svetloba prihaja od njih v naše oči,
- **pozna vzroke za spreminjanje velikosti in lege sence.**

POJAVI

Učenec:

- **ve, da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, da voda v njem kroži in prenaša toploto oziroma energijo,**
- pozna in razume delovanje centralnega ogrevanja,
- **zna skicirati, oblikovati, graditi modele cevja in korit,**
- **zna sestaviti preprost električni krog z žarnico, ploščato baterijo in stikalom ter opiše delovanje,**
- zna sestaviti električni krog in razloži pomen in delovanje posameznih sestavnih delov,
- **pozna pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami,**
- zna razložiti vzroke in posledice nesreč nepazljivega ravnanja z električnimi napravami.

ČLOVEK

Učenec:

- **ve, da so ljudje in tudi vsa druga živa bitja zgrajena iz celic,**
- **opiše osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa,**
- zna pojasniti pomen in delovanje človeškega telesa,
- ve, da je večja podobnost med sorodniki kot med nesorodniki,
- **zna spremljati in opisati spremembe v osebni rasti in razvoju,**



- **pozna pomen pestre in uravnotežene hrane za zdravje in rast ljudi,**
- **zna navesti konkretne primere, ki potrjujejo, da je odgovoren pri skrbi za svoje zdravje,**
- **spoštuje različnost med ljudmi in to pokaže s svojim ravnanjem.**

ŽIVA BITJA

Učenec:

- **ve, da živa bitja razvrščamo v skupine glede na skupne značilnosti,**
- **prepozna osnovne značilnosti nekaterih večjih skupin rastlin (npr. cvetnice, mahovi, praprotnice) in živali (nevretenčarji (polži, školjke, žuželke, pajki, kolobarniki) in vretenčarji (ribe, dvoživke, plazilci, ptiči in sesalci)),**
- **pozna in poimenuje najpogostejše rastline, živali in glive v neposrednem okolju,**
- **zna razlikovati živa bitja po zunanji zgradbi, prehranjevanju in po življenjskem okolju,**
- **ve, da so živa bitja prilagojena okolju, v katerem živijo.**

NARAVOSLOVNI IN TEHNIČNI POSTOPKI IN SPRETNOSTI

Učenec zna:

- **natančno in sistematično zaznavati/opazovati s čim več čutili,**
- **delati z viri: informacije pridobiti, jih uporabiti in biti do njih kritičen,**
- **uporabljati veščine eksperimentalnega dela ob izvajanju preprostih poskusov,**
- **načrtovati in izvajati preprosto raziskavo, oblikovati sklepne ugotovitve in poročati,**
- **načrtovati, skicirati, izdelovati in preizkušati izdelke ter predlagati izboljšave,**
- **uporabljati osnovne obdelovalne postopke za papirna gradiva,**
- **varno uporabljati orodja in pripomočke,**
- **skrbeti za urejenost delovnega prostora.**