



MERILA IN KRITERIJ OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI V 4. RAZREDU

OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV

- ✚ ocenjevanje pisnih izdelkov je načrtovano 3x letno
- ✚ učenci so o pisnih preverjanjih in ocenjevanjih pravočasno obveščeni
- ✚ pri ocenjevanju so vnaprej določene vsebine, ki jih test zajema
- ✚ predhodno preverimo znanje s testom preverjanja

Ocenjevalni kriterij pisnih izdelkov

<u>Ocena</u>	<u>Odl (5)</u>	<u>Pdb (4)</u>	<u>Db (3)</u>	<u>Zd (2)</u>	<u>Nzd (1)</u>
<u>%</u>	100 - 91	90 – 78	77 – 60	59 – 50	49 – 0

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

- ✚ ustno ocenjevanje znanja je nenapovedano 3x/leto
- ✚ ocena se oblikuje na podlagi 5 odgovorov na postavljena vprašanja
- ✚ učenci so seznanjeni z možnimi vprašanji
- ✚ ena izmed ocen je pridobljena z opravljenim in predstavljenim raziskovalnim delom
- ✚ naloge so sestavljene na podlagi ciljev in standardov učnega načrta

Merila za ustno ocenjevanje

odl (5)
<ul style="list-style-type: none">• matematične pojme razumejo in jih znajo razložiti• vsebine razložijo jasno, samostojno in jih povežejo z drugimi vsebinami• znanje znajo uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih• pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju težjih problemskih nalog , problem uspešno analizirajo• so natančni pri računanju in pojasnjevanju procesa računanja– so zanesljivi• pravilno in večje uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki so natančni
Pdb (4)
<ul style="list-style-type: none">• matematične pojme razumejo in jih znajo razložiti• vsebine razložijo jasno, z manjšo učiteljevo pomočjo, in jih povežejo z drugimi vsebinami• znanje znajo uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih• pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju težjih problemskih nalog , problem delno uspešno analizirajo• so natančni pri računanju in pojasnjevanju procesa računanja pri čemer se redko motijo• pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki so natančni
Db (3)
<ul style="list-style-type: none">• matematične pojme večinoma razumejo, znajo razložiti njihove bistvene elemente



<ul style="list-style-type: none">• vsebine razložijo večinoma pravilno, z učiteljevim usmerjanjem, in jih povežejo z nekaterimi drugimi vsebinami• znanje znajo uporabiti le pri nekaterih praktičnih primerih• pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju lažjih problemskih nalog , težjih ne rešijo• so natančni pri računanju, pri pojasnjevanju procesa računanja potrebujejo nekoliko usmeritev učitelja• pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, a izdelki niso vedno natančni.
Zd (2)
<ul style="list-style-type: none">• matematične pojme razumejo delno• vsebine razložijo večinoma pravilno, z učiteljevim usmerjanjem, a jih ne povežejo z drugimi vsebinami• znanje je omejeno na reprodukcijo, ni povezave s praktičnimi primeri• pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju enostavnih problemskih nalog , pri njihovem reševanju so večinoma uspešni• so manj natančni pri računanju, pri pojasnjevanju procesa potrebujejo večinsko pomoč učitelja• večinoma pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, a izdelki niso natančni
nzd (1)
<ul style="list-style-type: none">• matematičnih pojmov večinoma ne razumejo, ne znajo jih razložiti• vsebine razložijo le v delih, bistva ne zadenejo niti z učiteljevim usmerjanjem• znanje je omejeno na reprodukcijo, a je še ta pomanjkljiva• pridobljenega znanja ne uporabijo pri reševanju enostavnih problemskih nalog , pri njihovem reševanju so večinoma neuspešni• so nenatančni pri računanju, pri reševanju nalog imajo težave z osnovnimi algoritmi• nepravilno uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki niso natančni.

1. STANDARDI ZNANJ - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom

Učenec:

- pozna in riše geometrijske elemente, jih imenuje in zapiše s simboli,
- opiše odnose med geometrijskimi elementi in jih zapiše s simboli,
- pravilno uporablja geometrijsko orodje in merilne instrumente,
- opiše lastnosti likov in teles,
- oblikuje in opiše simetrične elemente oziroma pojme,
- oceni rezultat pred merjenjem,
- meri, zapiše, pretvarja in računa z merskimi količinami,
- pozna lastnosti in odnose med naravnimi števili ter jih uporablja v danih situacijah,
- smiselno zaokroži število,



- zanesljivo uporablja računske operacije in računske zakone v množici naravnih števil s številom 0,
- izračuna vrednost številskega izraza,
- pozna pojem ulomek,
- zanesljivo uporablja računske operacije s števili v decimalnem zapisu,
- napove rezultate računskih operacij,
- reši enačbo in neenačbo v izbrani množici,
- uporablja zapis razmerja dveh količin,
- oblikuje vzorce in številska zaporedja ter jih nadaljuje,
- reši matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja,
- zbere, uredi in prikaže podatke v preglednici in s prikazi ter analizira podatke in rezultate (preiskava),
- pri reševanju (besedilnih) problemov uporablja različne bralne strategije ter kritično razmišlja o potrebnih in zadostnih podatkih,
- opiše problemsko situacijo z matematičnim jezikom,
- pozna in uporablja matematično terminologijo,
- **poimenuje in nariše ravne črte (daljica, premica, poltrak),**
- **opiše kvadrat/pravokotnik in kocko/kvader,**
- **riše z geometrijskim orodjem,**
- **nariše simetrično obliko,**
- **oceni, meri in meritev izrazi s smiselno mersko enoto,**
- **primerja (istoimenske, enoimenske) količine in računa z njimi,**
- **šteje, bere, zapiše in primerja števila v množici naravnih števil do 10 000,**
- **pisno sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 1000,**
- **deli z ostankom (v okviru poštevance),**
- **pisno množi in deli z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000,**
- **s premislekom reši enačbo v množici naravnih števil do 20,**



- **dele celote zapiše z ulomkom,**
- **razporedi elemente in bere prikaze,**
- **zbere podatke, jih predstavi v preglednici in s prikazi,**
- **reši (strukturirani) matematični problem in problem iz vsakdanjega življenja.**