



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA  
Cesta na Dobrovo 114  
3000 CELJE  
Telefon: 03/ 4250600  
Telefaks: 03/ 4250620



## MERILA IN KRITERIJ OCENJEVANJA ZNANJA PRI ŠPORTNI VZGOJI V 4. RAZREDU

- ✚ Ocenjuje se predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v razvoju.
- ✚ Osnova za ocenjevanje je doseganje standardov znanja in sposobnosti po VIO, opredeljenih v UN.
- ✚ Glede na individualne značilnosti lahko preverjamo in ocenjujemo različne vsebine.
- ✚ Kriteriji so jasno predstavljeni staršem in učencem.
- ✚ Učenec je ocenjen 6x/leto.

Merila in kriteriji za ocenjevanje so znani učencem in staršem.

### VSEBINE ZA OCENJEVANJE

	Športna panoga	Cilj	Vsebina	Kriterij
1	Atletika	Izvaja osnovne prvine atletike.	<b>Visok in nizek štart.</b>	Na povelje izvede visok štart (odrivna noga tik za štartno črto, nasprotna rama in roka potisnjena naprej, pogled naprej); na povelje izvede nizek štart (odrivna noga eno stopalo za štartno črto, koleno zadnje noge pri stopalu sprednje, pogled v tla).
2	Mala odbojka	Izvaja osnovne tehnične in taktične elemente športnih iger.	<b>Zgornji odboj.</b>	V stabilni stoji predkoračno vrže žogo navpično nad sebe in natančno izvede zgornji odboj iznad glave s prsti, roki pokrčeni in dvignjeni nad glavo, let žoge v loku.
3	Gimnastika z ritmično izraznostjo	Zavestno nadzoruje telo v različnih položajih in gibanjih.	<b>Dva prevala naprej čez oviro v povezavi.</b>	Po sonožnem odzivu iz počepa obe dlani položi na blazino preko ovire, ob močnem predklonu glave tekoče in koordinirano izvede preval naprej preko nizke ovire in konča v počepu (brez pomoči rok).
4	Gimnastika z ritmično izraznostjo	Zavestno nadzoruje telo v različnih položajih in gibanjih.	<b>Preskok čez kozo raznožno.</b>	Po sproščnem zaletu se z eno nogo odrine pred odskočno desko, nato z nje sonožno odskoči, polaganje dlani na kozo, preskok raznožno, doskok v stoji spetno.



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA  
Cesta na Dobrovo 114  
3000 CELJE  
Telefon: 03/ 4250600  
Telefaks: 03/ 4250620



  
k u l t u r n a š o l a

5	Mala košarka	Izvaja osnovne tehnične in taktične elemente športnih iger.	<b>Vijugasto vodenje žoge v teku.</b>	Kontrolirano in sproščeno vodi žogo v teku med stožci izmenično z obema rokama, drža vzravnan, odboj žoge do višine pasu.
6	Mali rokomet	Izvaja osnovne tehnične in taktične elemente športnih iger.	<b>Komolčna podaja.</b>	V stabilni stoji predkoračno drži žogo z rahlo pokrčeno in visoko dvignjeno roko, žogo poda proti sošolcu v sredino trupa; po podaji žogo kontrolirano ulovi z obema rokama.



## **KRITERIJ OCENJEVANJA:**

### **ATLETIKA**

<b>Ocena</b>	<b>Merila</b>
5	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak ali z manjšo tehnično napako.
4	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente tekoče in zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v enem od strukturnih delov elementa (npr. pri zaletu, metu ali pri odriu).
3	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente tekoče z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih elementa (npr. pri zaletu, metu in odriu) ali večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov (npr. pri doskoku).
2	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente z večjimi tehničnimi napakami.
1	Učenec-ka ne izvede enega ali več elementov, ki predstavljajo standard znanja iz učnega načrta.



### GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno, tekoče in zanesljivo brez tehničnih in estetskih napak.
4	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno, tekoče in zanesljivo z manjšimi napakami.
3	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov v olajšanih okoliščinah (npr. s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki - s pomočjo. Če je v osnovnem kriteriju opredeljeno, da je izvedba v olajšanih okoliščinah ali ob pomoči, se smatra, da je cilj dosežen.
2	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov v olajšanih okoliščinah (npr. s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki - s pomočjo, a kljub temu z večjimi tehničnimi oziroma estetskimi napakami. Če je v osnovnem kriteriju opredeljeno, da je izvedba v olajšanih okoliščinah ali ob pomoči, se smatra, da je cilj dosežen.
1	Učenec-ka ne izvede elementa ali njihove povezave, ki predstavlja standard znanja iz učnega načrta.



### MALA ODBOJKA

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja.
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z (npr.: nepopolno podajo ali servisom).
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr.: podajanje, sprejemanje ali serviranje).
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neuskklajeno z navodili (npr.: napačna podaja) oziroma naredi drugo izvedbo naloge od zahtevane.

### MALA KOŠARKA

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.



4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr.: pri prehodu v vodenje, med vodenjem, pri zaustavljanju in sprejemu podaje).
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z nepopolno podajo oziroma metom na koš.
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z nepopolnim vodenjem, podajo oziroma metom na koš.
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neuskklajeno z navodili (npr.: napačen met na koš) oziroma naredi pri prehodu v gibanje ali med gibanjem prekršek (npr.: nepravilno vodenje ali podaja).

#### MALI ROKOMET

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr.: pri prehodu v vodenje, med vodenjem, pri zaustavljanju, sprejemu podaje oziroma strelu).
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z nepopolno podajo oziroma strelom, (ki sta najpomembnejša elementa naloge).



2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z nepopolno podajo oziroma strelom.
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neuskklajeno z navodili (npr.: napačen strel) oziroma naredi pri prehodu v gibanje ali med gibanjem prekršek (npr.: nepravilno vodenje ali podaja).