

STANDARDI ZNANJA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU – ANGLEŠČINA

Minimalni standardi znanja so označeni **odebeljeno**.

POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	Prepozna ciljni jezik (loči angleščino od slovenščine). Razume kratka navodila za delo, ki so podprta z gestami. V poslušanem besedilu (pravljici) razume nekaj besed, glavne teme ne izlušči.
	Razume kratka navodila za delo, tudi če niso podprta z gestami. V poslušanem besedilu (pravljici) razume nekaj besed, glavno temo izlušči le ob slikovni podpori in s pomočjo podvprašanj.
	Razume kratka in sestavljena navodila za delo, ki so podprta z gestami. V poslušanem besedilu (pravljici) razume večino besed, glavno temo izlušči ob slikovni podpori.
	Razume kratka in sestavljena navodila za delo, tudi če niso podprta z gestami. V poslušanem besedilu (pravljici) razume osnovno uporabljeno besedišče in samostojno izlušči glavno temo.
GOVORNO SPOROČANJE	Pri počasnem in razločnem govoru sogovorca zna pritrditi in zanikati v slovenščini. Najpogostejšega besedišča in pojmov obravnavanih tematskih sklopov še ne uporablja zanesljivo, vendar ga prepozna. Občasno sodeluje pri recitiranju in petju enostavnejših pesmi v skupini, besedilo deloma pozna.
	Pri počasnem in razločnem govoru sogovorca zna pritrditi in zanikati v angleščini. Uporablja pogosto rabljeno besedišče obravnavanih tematskih sklopov. Sodeluje pri recitiranju in petju enostavnejših pesmi, besedila še ne zapoje samostojno.
	Pri počasnem in razločnem govoru sogovorca zna pritrditi in zanikati v angleščini ter se odzvati enobesedno v angleščini. V različnih govornih situacijah uporablja besedišče obravnavanih tematskih sklopov. V pogovoru zna pritrditi in zanikati v angleščini ter se odzvati s posamezno besedo. Pesmi recitira in zapoje samostojno, pri besedilu se še zmoti.
	V različnih govornih situacijah uporablja znano in manj znano besedišče obravnavanih tematskih sklopov. V pogovoru sodeluje v angleščini, v enostavnih povedih odgovarja na vprašanja. Pesmi recitira in zapoje samostojno.