

STANDARDI, KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO SPOROČANJE – govorni nastopi - NEMŠČINA

STANDARDI ZNANJA (2. VIO):

Učenec:

- obvlada, preproste in jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti
- na kratko in preprosto opisuje in pripoveduje, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje
- uporablja konkretno, v šolskih okoliščinah pogosto rabljeno besedišče, preproste slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva
- je pri izgovorjavi uporabljenega besedišča večinoma razumljiv
- sodeluje po vnaprej pripravljenem vzorcu

STANDARDI ZNANJA (3. VIO):

Učenec:

- obvlada preproste in občasno tudi daljše in bolj zapletene, večinoma jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti
- razmeroma jasno in natančno, podrobno in tudi poglobljeno predstavlja, opisuje in pripoveduje, pojasnjuje, primerja, utemeljuje, izraža in podkrepi mnenja in stališča
- uporablja besedišče s širših, njemu znanih tematskih področij, več raznovrstnih, tudi bolj zapletenih slovničnih struktur in osnovna vezniška sredstva
- je pri izgovorjavi je večinoma razumljiv, z opaznim naglasom in napakami

	VSEBINA	NASTOP	JEZIK IN BESEDIŠČE
--	---------	--------	--------------------

nzd (1)	Učenec ni pripravil in izvedel govornega nastopa. Govorni nastop ne ustreza danim navodilom.		
zd (2)	Vsebina delno ustreza danim navodilom. Učenec samo navede/ našteva zahtevane iztočnice oz. jih na kratko in preprosto opiše.	Učenec ne govori prosto, temveč ob pomoči zapisanih opornih točk ali besednih iztočnic. Govori nerazločno in nenaravno, govorni nastop je manj razumljiv. Predstavitev ni tekoča.	Sporočilni namen na več mestih ni jasen. Besedišče je omejeno, preprosto in ponavljajoče. Učenčeva izgovarjava je večinoma razumljiva. Učenec uporablja preproste ali redko ustrezne slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva.

db (3)	Vsebina ustreza danim navodilom. Učenec omeni vse zahtevane iztočnice, vendar jih le delno razvije.	Učenec govori prosto ter večinoma razločno in naravno, vendar ne popolnoma tekoče. Slikovno gradivo uporablja manj učinkovito.	Sporočilni namen je večinoma jasen. Besedišče je osnovno, preprosto in mestoma ponavljajoče. Napake v učenčevi izgovarjavi na nekaj mestih ovirajo razumevanje. Slovnice napake so prisotne, a razumevanja ne otežujejo.
pdb (4)	Vsebina v celoti ustreza danim navodilom. Učenec razvije vse zahtevane iztočnice.	Učenec govori prosto, razločno, naravno, razumljivo in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne pripomočke.	Sporočilni namen je jasen. Besedišče je ustrezno glede na temo. Učenčeva izgovorjava je ustrezna. Slovnice napak skoraj ni. Strukture so ustrezne in občasno raznolike.
odl (5)	Vsebina v celoti ustreza danim navodilom. Učenec izvirno razvije vse zahtevane iztočnice.	Učenec govori prosto, razločno, naravno, razumljivo, zanimivo/izvirno in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne pripomočke in ohranja stik s poslušalci.	Sporočilni namen je popolnoma jasen. Besedišče je bogato in raznoliko. Učenčeva izgovorjava je ustrezna. Slovnice napak ni. Učenec uporablja ustrezne in raznolike slovnice strukture.

*Govorni nastop se izvede ob podpori plakata, power point predstavitve ali drugačnega slikovnega gradiva (po dogovoru ob posameznem govornem nastopu). **Govorni nastop se opravlja na vnaprej določen datum, kasnejšega opravljanja in popravljanja ocene ni.**