LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2021/22

Ravnateljica:
Nataša Gajšek Ključarič

OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA
Cesta na Dobrovo 114
3000 CELJE

Ravnateljica:	Nataša Gajšek Ključarič
Pomočnica ravnateljice:	Marjetka Novak
Tajnica:	Marija Zabav

☎ Telefoni:

Ravnateljica:	(03) 425 06 10
Pomočnica ravnateljice:	(03) 425 06 25
Tajništvo:	(03) 425 06 00 (051) 302 278
Tajništvo – odjava obrokov:	(03) 425 06 50
Knjižnica:	(03) 425 06 23
Zbornica:	(03) 425 06 22
Šolska svetovalna služba:	(03) 425 06 12
Vodja šolske prehrane:	(03) 425 06 26
OPB:	(041) 513 634
Računovodstvo:	(03) 428 54 82
Šolska zobna ambulanta:	(03) 491 35 30

🗐 Telefaks: (03) 425 06 20

Spletna stran: http://www.os-frana-rosa.si

E-pošta: osfranarosa@guest.arnes.si

Št. transakcijskega računa: 01211-6030646778
Davčna številka: SI 89921658 **Ustanoviteljica:** MESTNA OBČINA CELJE

Pooblaščena oseba za varstvo osebnih podatkov na Osnovni šoli Frana Roša je **Primož OBREHT**, univ. dipl. pravnik, zaposlen v podjetju Center za pravno pomoč d.o.o., Rimska ulica 4, 2310 Slovenska Bistrica, dosegljiv na telefonski številki 08 205 96 04 oziroma elektronski pošti primoz@czpp.si.

Kazalo

1. UVOD ... 5
2. VIZIJA ... 5
3. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA (LDN) ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 ... 6
4. ORGANI UPRAVLJANJA ... 7
   4.1. SVET ZAVODA ... 7
   4.2. RAVNATELJ ... 7
   4.3. SVET STARŠEV ... 7
5. STROKOVNI ORGANI ... 7
   5.1. UČITELJSKI ZBOR ... 8
      5.1.1 PEDAGOŠKO VODENJE ... 8
      5.1.2 HOSPITACIJE ... 9
      5.1.3. IZOBRAŽEVANJE ... 11
   5.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI ... 12
   5.3 RAZREDNIKI ... 13
   5.4 STROKOVNI AKTIVI ... 13
      5.4.1 VERTIKALNE POVEZAVE ... 14
6. ORGANIZACIJA DELA ... 15
   6.1. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE ... 15
   6.2. TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE ... 16
   6.3. POSLOVNI IN DELOVNI ČAS ... 16
   6.4. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV ... 17
   6.5. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA ... 17
   6.6. JUTRANJE VARSTVO ... 18
   6.7. PODALJŠANO BIVANJE ... 18
   6.8. ŠOLSKA KNJIŽNICA ... 18
      6.8.1 UČBENIŠKI SKLAD ... 18
   6.9. ROŠEV SKLAD ... 18
   6.10. ŠOLSKA PREHRANA ... 19
   6.11. POSEBNI STATUSI UČENCEV ... 20
   6.12. ZA ZDRAVO IN VARNO ŽIVLJENJE ... 20
      6.12.1 ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ... 20
      6.12.2 TEČAJI ... 21
      6.12.3 POSEBNI PREVENTIVNI PROGRAM ... 21
      6.12.4 PROSTOVOLJSTVO ... 22
      6.12.5 POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI ... 22
      6.12.6 POMOČ UČENCEM Z DRUGEGA GOVORNEGA PODROČJA – otroci staršev priseljencev 23
      6.12.7 KOLESARSKI IZPITI ... 23
      6.12.8 SKRB ZA OKOLJE ... 23
      6.12.9 ZAVAROVANJE ... 23
7. ORGANIZACIJA POUKA ... 24
   7.1 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 ... 24
   7.2 OCENJEVALNE KONFERENCE ... 25
   7.3 ŠOLSKI ZVONEC ... 26
   7.4 IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ... 26
   7.5 ŠOLSKI OKOLIŠ ... 26
   7.6 PODATKI O UČENCIH ... 28
   7.7 PREHRANA: ODJEMALCI, CENE ... 28
   7.8 NADARJENI UČENCI ... 30
   7.9 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI ... 31
   7.10 UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI ... 31
   7.11 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK ... 32

7.12 DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH ... 32
7.13 PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE ... 33
8. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ... 34
9. IZBIRNI PREDMETI ... 35
10. INTERESNE DEJAVNOSTI ... 35
11. DNEVI DEJAVNOSTI ... 36
11.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI ... 36
12. DRUGE DEJAVNOSTI ... 45
12.1 TEKMOVANJA ... 45
12.2 PRIREDITVE ... 46
12.3 PROJEKTI ... 47
12.4 RAZISKOVALNE NALOGE ... 54
13. DODATNI PROGRAM ... 54
13.1 ŠOLA V NARAVI ... 54
13.2 SODELOVANJE NA NATEČAJIH IN DRUGIH RAZPISIH TER Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI ... 55
14. SODELOVANJE S STARŠI ... 56
14.1 GOVORILNE URE ... 56
14.1.1 INDIVIDUALNE DOPOLDANSKE GU ... 56
14.1.2 URNIK POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR: ... 57
14.2 RODITELJSKI SESTANKI ... 57
14.3 ZA STARŠE ... 58
15. GOSPODARJENJE S SREDSTVI ŠOLE ... 58
15.1 TELOVADNICA ... 59
15.2 VARSTVO UČENCEV OD 2. DO 4. RAZREDA ... 59
16 SPREJEMANJE LDN ... 60
17 SPREMLJAVA IZVAJANJA LDN ... 60
18 PRILOGE ... 60

1. UVOD

31. člen
(letni delovni načrt)

Začenjamo 41. šolsko leto. Delo načrtujemo na osnovi predhodne analize stanja (analize ugotovitev in pričakovanj učiteljev, učencev, staršev izraženih v anketnih vprašalnikih; analize rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja, na osnovi ugotovitev strokovnih delavcev pri sprotnih refleksijah in ob ocenjevalnih obdobjih in na osnovi analize priporočil v okviru dejavnosti za Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja). Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. (**Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K; 31. člen).**
LDN je zasnovan tudi na osnovi pričakovanj in finančne podpore MIZŠ in pridobljenega soglasja h kadrovskemu in finančnemu načrtu za leto 2021 in ustanoviteljice, MOC.

- z inovativnimi učnimi pristopi in učenjem na prostem do kvalitetnejšega pouka
- kultura sobivanja in medvrstniško sodelovanje
- komunikacija
- skrb za jezik in pisavo

Zastavljene dejavnosti nas vodijo k udejanjanju naše VIZIJE.

2. VIZIJA

Srečujemo se v šoli, kjer je umetnost druženja uresničena v bogatenju znanja, človečnosti in v razvijanju delovnih navad.

V šolskem letu 2021/22 bomo delovali po vzgojnih načelih Vzgojnega načrta, po zahtevah Hišnega reda in Pravilih šolskega reda (PŠR). Ob pregledu navedenih dokumentov in njihove uporabe v praksi je bil podan predlog za spremembo s strani delavcev šole. Na uvodni konferenci 25. 8. 2021 so delavci šole potrdili predlog za preoblikovanje meril za vpis v Zlato knjigo (Vzgojni načrt šole, Izrekanje pohval in priznanj). Besedilo *Razrednik 9. razreda na ocenjevalni konferenci posreduje seznam učencev, ki so dosegali odličen uspeh oziroma so bili pri najmanj polovici predmetov ocenjeni z odlično, pri ostalih pa s prav dobro oceno*
se spremeni v zapis:
Razrednik 9. razreda na ocenjevalni konferenci posreduje seznam učencev, ki so **dosegli v zadnjih štirih letih šolanja povprečno oceno, ki ne sme biti nižja od**

4,53 za vsak razred v obdobju od 6. do 9. razreda. Učenec ima lahko v posameznem razredu največ eno oceno „dobro (3)“.
Ob začetku šolskega leta 2021/22 epidemiološka situacija in izvajanje VIZ po modelu B narekuje rahlo spremembo Hišnega reda, v delu, ki se nanaša na uradne ure, uporabo šolskega prostora in na ukrepe za zagotavljanje varnosti (Prirejeno verzijo Hišnega reda za izvajanje VIZ po modelu B je sprejel oz. potrdil svet zavoda na korespondenčni seji).

Pri pedagoškem delu dajemo poseben poudarek poglabljanju znanja. **Vrednote**, ki jim sledimo in so cilj načrtovanja naših dejavnosti, ostajajo enake: **varnost, spoštovanje sočloveka, pripadnost, znanje in ustvarjalnost.** Tako uresničujemo **poslanstvo šole, ki je:**

spodbujati in pomagati učencem, da se razvijejo v vedoželjne in odgovorne ljudi. Delavci šole s svojimi kompetencami opolnomočimo učence s strategijami strpnega medsebojnega sodelovanja vseh vključenih v življenje šole. Učence želimo vključiti v vzgojno – izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali veščine, spretnosti, znanje. Z načinom dela in sodelovanja jih bomo usmerjali v to, da bodo oblikovali vrednostni sistem, ki jim bo omogočal ustvarjalno in kooperativno življenje v 'odrasli' družbi. Na poti do teh ciljev smo aktivni učenci, učitelji in starši v sodelovanju z okoljem.

3. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA (LDN) ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Kljub ponovno drugačnemu preteklemu šolskemu letu, ki ga je v veliki meri zaznamovalo delo na daljavo, smo s pripravo LDN pričeli že v spomladanskem času. V strokovnih aktivih smo analizirali delo v preteklem šolskem letu in začrtali izhodišča za novo šolsko leto (predmetnik, razredništvo, delo v manjših skupinah, projektno delo, druge oblike pouka, nadaljevanje vertikalne povezava pri matematiki, slovenščini, naravoslovju, sistematično delo vertikale slovenščina s širjenjem lastne prakse ob medsebojnih hospitacijskih nastopih in strokovnih razpravah, delo v strokovnih aktivih, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti, razširjeni program, delo z nadarjenimi, delo z učenci z učnimi težavami, z učenci s posebnimi potrebami, z učenci priseljenci …).

Na podlagi evalvacij našega dela in na osnovi poslanstva, vizije šole in ob izdelanem razvojnem načrtu šole za obdobje 2020 – 2023, naredili analizo stanja ter na osnovi ugotovitev začrtali delo za šolsko leto 2021/22. V okviru sistema vodenja kakovosti nadaljujemo z notranjimi in zunanjimi presojami, ki predstavljajo za šolo priložnosti za izboljševanje učinkovitosti sistema vodenja.

Večina načrtovanih nalog za letošnje šolsko leto je bila načrtovana in dogovorjena z učitelji na zaključni konferenci 29. junija. 2021 (I. del) in 2. julija 2021 (II. del). Vse dokončno izoblikovane naloge, ki so vključene v LDN, so bile dopolnjene in dogovorjene na uvodni konferenci, 25. avgusta 2021 in v septembru 2021.

4. ORGANI UPRAVLJANJA

4.1. SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in svet zavoda. Svet zavoda deluje sestavljen iz petih članov kolektiva, treh predstavnikov staršev in treh predstavnikov ustanovitelja. Svet zavoda nadaljuje delo v sestavi: Maja Grenko, Nataša Čupeljić, Nadja Ocvirk, Vojin Mlinarević, Tatjana Glavač Gunzek (predstavniki delavcev šole), Nataša Zupanc, Suzana Lužar Dobrinjanin, Špela Zagožen Krsnik (predstavniki staršev), Dejan Obrez, Matevž Vuga, Maksimiljan Klemen (predstavniki Mestne občine Celje).

Svet zavoda med drugim potrjuje in spremlja realizacijo vsebin letnega delovnega načrta, imenuje ravnatelja ter vsako leto spremlja in evalvira vzgojni načrt.

Na svoji 8. redni seji, dne 2. 7. 2021, je svet zavoda potrdil delno realizacijo LDN za šolsko leto 2020/21.

4.2. RAVNATELJ

Ravnatelj opravlja naloge pedagoškega vodje in poslovodnega organa šole. Svoje pristojnosti opravlja v skladu z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju.

4.3. SVET STARŠEV

V skladu s šolsko zakonodajo deluje na šoli tudi svet staršev. Sestavljajo ga po en predstavnik staršev vsakega oddelka. Starši sami izvolijo tri svoje predstavnike v svet zavoda.
Na sestankih članov sveta staršev predstavniki poročajo o sklepih in ugotovitvah, ki so jih sprejeli na roditeljskih sestankih po oddelkih. Z novimi informacijami seznanijo starše v oddelku. Svet staršev obravnava predlog in realizacijo letnega delovnega načrta šole in potrjuje predlagane delovne zvezke. Na svoji prvi seji 23. 9. 2021 so predstavniki imenovali predsednico sveta staršev za leto 2021/22 Aleksandro Lampret Senčič.

5. STROKOVNI ORGANI

Za strokovno pedagoško delo skrbi ravnateljica šole, ki načrtuje in vodi delo skupaj s strokovnimi organi na šoli. To so:

5.1. UČITELJSKI ZBOR

5.1.1 PEDAGOŠKO VODENJE

Pri pedagoškem vodenju bom skrbela, da bo delo potekalo skladno z zakonskimi določili in internimi akti šole, da bodo imeli učenci zagotovljeno varno in spodbudno okolje, v katerem bodo lahko razvijali kompetence, ki jim bodo v prihodnosti omogočale aktivno vključevanje v družbo. Spodbujala bom kulturo primerne komunikacije med vsemi udeleženci.
Redno bom spremljala delo in vodila proces svetovanja, še zlasti mladim, ki vstopajo v pedagoški proces. Veliko pozornost bom namenila stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju pedagoških delavcev ter sprotnemu in načrtovanemu spremljanju vseh delov pedagoškega procesa na šoli. Pomembno je, da pedagoški delavci sledijo spremembam, ki zaznamujejo današnjo družbo in postavljajo nove smernice v izobraževanju, in so s svojimi idejami in inovativnimi pristopi pri svojem delu z učenci aktiven deležnik teh sprememb.

V tem šolskem letu bom sodelovala z aktivi (direktno in preko njihovih vodij), pri njihovem načrtovanju in evalvaciji dela. Spodbujam uvajanje sprememb v pouk, zlasti inovativne učne pristope, učenje na prostem in učenje preko gibanja. V ta namen spodbujam tudi izobraževanje učiteljev na področjih, ki prispevajo h krepitvi kompetenc strokovnih delavcev na področju inovativnih pristopov (didaktika učenja na prostem: inovativni pristop z usmeritvami za učenje v naravnem okolju, formativno spremljanje …) Učitelje spodbujam tudi pri aktivnem sodelovanju na strokovnih izobraževalnih konferencah. Še vedno pa je naša pedagoška usmeritev ustvarjanje spodbudnih odnosov med vsemi deležniki. Le-ti so namreč visoka motivacija za delo in uspeh učencev. Da bomo sistematično sledili našim ciljem, preverjali kje smo in če gremo v pravo smer, smo vključeni v model Kakovost znanja v vzgoji in izobraževanju – SIQ.

Učiteljski zbor se bo sestajal redno vsak tretji torek v mesecu ob 15. uri, na pedagoških konferencah.

21. 9. 2021	19. 10. 2021	16. 11. 2021	21. 12. 2021
18. 1. 2022	15. 2. 2022	15. 3. 2022	19. 4. 2022
17. 5. 2022	21. 6. 2022		

Na teh sestankih naredimo pregled opravljenega dela in pregled nalog za vnaprej; učitelji kratko poročajo o obiskanih seminarjih in drugih izobraževanjih. Obsežnejše prispevke s seminarjev pa predstavijo kolegom ob posebej dogovorjenih terminih v obliki krajše predstavitve ali delavnic. Za dobro delo učiteljskega zbora je pomembna tudi dobra klima v kolektivu. K le tej bo pripomoglo tudi skupno neformalno druženje, športna rekreacija (letos v okviru programa Fit najstnik).

Učitelj mora spremljati tudi kulturne dogodke, zato si bomo, v kolikor bodo epidemiološke razmere to omogočale, skupaj ogledali vsaj eno kulturno prireditev (gledališče, opera,..) in širili svoja obzorja s strokovno ekskurzijo.

Pregled in analizo uspešnosti opravimo na ocenjevalnih konferencah, ki jih načrtujemo ob koncu ocenjevalnih obdobij 31. 1. 2022 in 9. junij za 9. razred in 16. junij 2022 za 1.−8. razred.

5.1.2 HOSPITACIJE

Ravnatelja k opravljanju hospitacij zavezuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Namen hospitacij je, da ravnatelj spoznava delo učiteljev, dobi vpogled v uvajanje novosti v njihovo delo, ugotavlja kakšna je komunikacija in odnosi med učenci in učitelji in prepozna morebitne težave pri delu v razredu.

V tem šolskem letu bom hospitacije usmerila predvsem v področja, ki so prednostna:
Cilj spremljave: **zasledovanje ciljev prednostnih nalog LDN**
kot tudi spremljanje prizadevanj za realizacijo prednostnega/globalnega cilja oddelka.

Ob obiskih bom pregledala tudi nekaj delovnih zvezkov in zvezkov učencev (uporaba, urejenost, pisava …), domače naloge, drugo (glede na problematiko razreda). Po hospitacijah bodo opravljeni individualni pogovori predvidoma najkasneje v dveh dneh.

Letne razvojne pogovore bom opravila po predhodnem dogovoru vsebine in datuma pogovora.

Učitelji me lahko k svoji uri tudi sami povabijo, kadar želijo predstaviti po svoji presoji zanimivo delo v oddelku. Učitelje spodbujam k pripravi nastopov za kolege. **Vsak aktiv pripravi vsaj en vzorni nastop za kolege (načeloma) do konca aprila. Po nastopu vodja aktiva ali drug učitelj vodi strokovno razpravo o izvedeni uri pouka.** Pred obiskom v razredu bom napovedala, kaj je cilj mojega opazovanja in izvedla pogovor z učitelji po hospitaciji.
Z neformalnimi hospitacijami med strokovnimi delavci in z deljenjem dobre prakse v obliki svetovne kavarne bomo spodbujali raziskovanje in bogatenje učiteljeve lastne prakse.

Program spremljave dela strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/22

1. Pedagoška dokumentacija:
   - letne priprave na vzgojno-izobraževalno delo za vse oddelke in predmete, ki jih poučujejo strokovni delavci v šolskem letu 2021/22 – rok 13. 9. 2021;
   - pregled priprav na vzgojno-izobraževalno delo (ob hospitacijah);
   - občasni pregled zapisov v dnevnike in redovalnice vseh oddelkov.

2. Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela:
   – priprava meril in kriterijev za vse vrste ocenjevanja pri vseh predmetih, ki jih strokovni delavci poučujejo v šolskem letu 2021/22 – rok 1. 9. 2021;
   – sodelovanje v strokovnih aktivih, timih;

- pregled priprav na vzgojno-izobraževalno delo z vidika ciljev, ki jih morajo osvojiti učenci in ali so ti v skladu z učnim načrtom, medpredmetna povezava (ob hospitacijah).

3. Pouk (ob hospitacijah):
   - analiza učnih ur s poudarkom na segmentu zagotavljanja učenja učencev z različnimi sposobnostmi;
   - pregled ustreznosti učnih metod;
   - zasledovanje spodbujanja razvoja prečnih veščin v kontekstu obravnave katerekoli vsebine tako, da se učence umesti v središče dogajanja, kjer samostojno in v skupinah, delno usmerjano raziskujejo obravnavano tematiko in ustvarjajo (RaP);
   - zasledovanje inovativnih učnih pristopov, elementov gibanja in formativnega spremljanja;
   - strategija poučevanja glede na razvojno stopnjo zmogljivosti in predznanja učencev.

4. Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Spremljanje segmentov ali je učencem zagotovljena zadostna pomoč in ali jim je zagotovljeno varno okolje:

- strokovni delavci pripravijo in predložijo ravnateljici pisne naloge, s katerimi bodo preverjali in ocenjevali znanje učencev pred izvedbo;
- pri pripravi nalog upoštevajo različne sposobnosti učencev in morebitne prilagoditve za učence s posebnimi potrebami;
- strokovni delavci izdelajo in predložijo ravnateljici terminski plan pisnih preverjanj in ocenjevanj po posameznih oddelkih in jih zapišejo v dnevnik oddelka;
- strokovni delavci v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli podajo ravnateljici analizo rezultatov;
- strokovni delavci sprotno obveščajo ravnateljico o morebitnih pritožbah staršev;
- nekaj strokovnih delavcev postopno uvaja formativno spremljanje napredka učencev;

5. Hospitacije:

Hospitacije bo opravljala ravnateljica oz. oseba, ki jo bo za to pooblastila.
Predviden plan hospitacij:

- med šolskim letom bodo potekale hospitacije strokovnih delavcev med izvajanjem jutranjega varstva, interesnih dejavnosti, dopolnilnega in dodatnega pouka, razredništva, razširjenega programa, dni dejavnosti, spremstva, aktivnosti na taborih, dela strokovnih aktivov in vodenja roditeljskih sestankov ter novo zaposlenih delavcev;
- nenapovedane hospitacije v primeru domnevne kršitve pri opravljanju del in nalog strokovnih delavcev oz. z namenom ugotavljanja ali je učencem zagotovljeno varno in spodbudno okolje;
- hospitacije napovedanih medpredmetnih in medvrstniških primerov pouka;
- hospitacije na povabilo strokovnega delavca;
- hospitacije pripravnikom (po potrebi oz. dogovoru).

5.1.3. IZOBRAŽEVANJE

Načrt izobraževanja za šol. leto 2021/22:

- STROKOVNI DELAVCI

VSEBINA	IZVAJALEC	DATUM
Močni starši, stabilni otroci	Miha Kramli	19. 10. 2021
Kritično mišljenje	Tanja Rupnik Vec	6. 11. 2021
Formativno spremljanje	Mateja Peršolja	2 srečanji
Teambuilding	Igor Krajnc	2 srečanji
Kako (pre)živeti in (so)ustvarjati z otroki z vedenjskimi, s čustvenimi in socialnimi težavami	Mateja Petrič	14. 4. 2022

- varstvo pri delu in požarna varnost (glede na potek veljavnosti in novo zaposleni);
- izobraževanje za potrebe izvajanja projekta Slovenska mreža zdravih šol in projekta Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja;
- izobraževalna konferenca SIRIKT;
- izobraževanje v zvezi s šolsko prehrano;
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov;
- izobraževanje za svetovalne delavce v zvezi z vpisom v srednje šole;
- izobraževanje svetovalnih delavcev za izvajanje preventivnih programov za učence;
- izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev;
- izobraževanje za šolske knjižničarje;
- izobraževanje za poslovne sekretarje;
- strokovno usposabljanje delavcev, ki delajo z dokumentarnim gradivom v šolah;
- seminar s področja uporabe ITK pri poučevanju in učenju;
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe izvajanja NPZ;
- slovenistični kongres;
- konferenca OUP za učitelje angleškega jezika;
- konferenca NAK za učitelje naravoslovnih predmetov;
- izobraževanje po dogovoru z ravnateljico v primeru potrebe v procesu vzgojno-izobraževalnega dela med šolskim letom;
- izobraževanje vodstvenih delavcev za potrebe vodenja in spremljanje sprememb na področju šolstva.
- mednarodno sodelovanje – Erasmus+;
- izobraževanja oziroma obiski v tujini v primeru uspešnih prijav preko vseživljenjskega učenja.

Prednostna področja:

- Računalniško izpopolnjevanje: v šolski računalniški učilnici bosta šolska računalnikarja izvajala izobraževanje v manjših skupinah, glede na potrebe in predznanje strokovnih delavcev.
- Prenos informacij s seminarjev: na rednih mesečnih sestankih pred torkovo popoldansko govorilno uro ali ob za to posebej določenih terminih, bodo udeleženci različnih izobraževanjih prenesli za vse zanimive informacije in novosti ostalim kolegom.

- Tematska srečanja v okviru sklicev študijskih skupin.

- **Individualno izobraževanje**: strokovni delavci si bodo glede na prednostne naloge šole in potrebe dviga kvalitete lastnega dela ter obvladovanje kompetenc izbrali še individualno izobraževanje.

- **Naša usmeritev je podpirati učitelje v strokovnem izobraževanju in osebni rasti, zato jih spodbujamo, da izkoristijo izobraževanja v tujini, ki so financirana iz evropskih sredstev** (projekt Erasmus+, Svet Evrope …)

- sodelovanje z ZRSŠ v programu Dvig digitalne kompetentnosti z namenom izboljšanja kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanja razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev in učencev šole

Pomemben del izobraževanja in profesionalnega razvoja so tudi medsebojne hospitacije in strokovne razprave po njih. Letos so načrtovani naslednji hospitacijski nastopi in po njih strokovne razprave:

5.1.4. HOSPITACIJSKI NASTOPI ZA KOLEGE

UČITELJ	PREDMET	RAZRED	ČAS IZVEDBE
Martina Ostrožnik	DKE	8. r.	oktober 2021
Mojca Pliberšek	SLJ	7. r.	februar 2022
Katarina Jelen Turnšek	TJA		
Maja Obrenović Ovčar	NIT	4. r.	november 202
Marjana Šeško	SLJ/SPO	2. r.	januar2022
Dejan Petrovič	OPB	2. r.	marec 2022
Vojin Mlinarević	ŠPO	8. r.	oktober 2021

5.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku in o njej poroča in predlaga rešitve v aktivu in na pedagoških konferencah, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. (62. člen ZOFVI)

avgust	Predaje oddelkov
september	Dodatno strokovno delo - učenci s posebnimi potrebami, učenci priseljenci Novi učenci v oddelkih – posebnosti Učenci, ki potrebujejo učno pomoč; nadarjeni učenci Posebni statusi učencev – podajanje mnenj
januar	Uspeh(i) učencev, (vzgojna) problematika – pred ocenjevalno konferenco
maj	Uspeh(i) učencev, vzgojna problematika – pred ocenjevalno konferenco
Drugi termini	Sklici na pobudo (aktualna problematika)

Poleg rednih tem bodo oddelčni zbori obravnavali tudi sprotne teme, ki bodo zahtevale obravnavo.

5.3 RAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. (63. člen ZOFVI). Razredniki v zadnjem tednu v avgustu opravijo predaje oddelkov novim razrednikom, oziroma predstavijo oddelek učiteljem, ki bodo poučevali v oddelku. Učitelje seznanijo s prednostno nalogo oddelka, za katero si bodo v šolskem letu še posebno prizadevali. Za realizacijo cilja so odgovorni vsi člani oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti.

5.4 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje (merila za šolsko leto 2021/22 so bila usklajena na aktivih v avgustu), daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela na rednih pedagoških konferencah, obravnava pripombe staršev, učencev šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

	VODJA
AKTIV OPB	Vesna Ramšak
1. VIO	Judita Stanič
AKTIV 4., 5. RAZRED	Maja Obrenović Ovčar
DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI AKTIV	Mojca Pliberšek
NARAVOSLOVNO - TEHNIŠKI AKTIV	Vojin Mlinarević

5.4.1 VERTIKALNE POVEZAVE

Strokovni aktivi imajo med drugim pomembno vlogo pri medpredmetni in vertikalni povezavi ter načrtovanju in izvajanju športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni ter ekskurzij.

Delo vertikalnega povezovanja pri naravoslovju bo v tem letu oprto na zasledovanje skupne prednostne naloge šole: z inovativnimi učnimi pristopi in učenjem na prostem do kvalitetnejšega pouka.
Poudarek vertikalnega povezovanja pri matematiki bo na odpravi pomanjkljivosti v znanju za čas pouka na daljavo, po analizi npz izboljšanje strategij pri reševanju slabše reševanih nalog, uporaba IKT- uporaba QR kod pri izdelavi nalog za motivacijo, ponovitev snovi pri pouku, uporaba tablic in matematičnih aplikacij.
Delo vertikalnega povezovanja pri slovenščini pa bo oprto na inovativne pristope pri obravnavi domačega branja.
Še naprej bomo pri delu zasledovali izsledke analiz rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in zasledovanja ciljev bralne pismenosti ter učenja strategij učenja.

PREDMET	vodja
SLOVENŠČINA	Špela Košir, Mojca Pliberšek
MATEMATIKA	Bojana Zorko
NARAVOSLOVJE	Maja Grenko

Ravnateljica imenuje kot svojo interno akcijsko skupino – strokovni tim, kot posvetovalni organ, v katerega so vključeni pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, knjižničarka in vodje aktivov. Skupina se z ravnateljico srečuje občasno, glede na potrebo. Skupina združuje in poglablja vlogo strokovnih organov, je aktivna pri pridobivanju informacij o stanju in predlaga usmeritve za načrtovanje dela.

6. ORGANIZACIJA DELA

6.1. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

razred	*ime in priimek*	*strokovni naziv*
8. b	DESANKA ČALASAN GRAJŽL	profesorica športne vzgoje
	BRANKA ČERNEZEL	predmetna učiteljica za družbeno moralno vzgojo in zgodovino
6. b	NATAŠA ČUPELJIĆ	profesorica slovenščine in zgodovine
4. c	TANJA DREMŠAK	profesorica razrednega pouka
	JOJA FLIS JURKO	profesorica matematike in računalništva
	NATAŠA GAJŠEK KLJUČARIČ	profesorica angleščine in nemščine
	MATEVŽ GORŠIČ	profesor glasbe
	STANKA GORŠIČ	univerzitetna diplomirana psihologinja
1. b	SONJA GREGURIĆ	profesorica razrednega pouka
	MARIJA MAJA GRENKO	profesorica gospodinjstva in biologije
	JULIJA GRM	profesorica pedagogike in sociologije
	LUCIJA HAJNŠEK	knjižničarka, profesorica slovenščine, specialistka managementa
	ERIKA HERMAN	profesorica geografije in sociologije
6. a	KATARINA JELEN TURNŠEK	profesorica angleščine in nemščine
	LIJANA KLANČNIK	predmetna učiteljica za likovno vzgojo
1. a	ŠPELA KOŠIR	profesorica razrednega pouka
	MATEJA LEŠNIČAR	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
7. a	DOLORES MALIĆ	profesorica angleščine in nemščine
4. a	MOJCA MERČNIK	profesorica razrednega pouka
	VOJIN MLINAREVIĆ	profesor športne vzgoje
	MARJETKA NOVAK	profesorica matematike in računalništva
4. b	MAJA OBRENOVIĆ OVČAR	profesorica razrednega pouka
5. a	NADJA OCVIRK	profesorica razrednega pouka
	MARTINA OSTROŽNIK	profesorica angleščine in filozofije
	GREGOR PANČUR	profesor fizike in proizvodno tehnične vzgoje
	DEJAN PETROVIČ	profesor likovne pedagogike
7. b	MOJCA PLIBERŠEK	profesorica slovenščine
	VESNA RAMŠAK	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
	FRANJO ROŠKAR	profesor proizv. tehn. vzgoje in sociologije
8. a	MAJA SKAKIĆ	profesorica angleščine
9. b	BLANKA SKOČIR	profesorica slovenščine in sociologije
	MIRJANA SLAPŠAK*	specialna pedagoginja
3. a	JUDITA STANIČ	predmetna učiteljica za razredni pouk
3. b	BERNARDA JUG/ PETRA STEINER	profesorica razrednega pouka
2. a	MARJANA ŠEŠKO	profesorica razrednega pouka
9. a	MAJA VERHOVŠEK	profesorica kemije in slovenščine
	NATALIJA VIHER	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
	LUČKA VIŠNAR	profesorica matematike in računalništva
2. b	MARIJA VODOVNIK	profesorica razrednega pouka
5. b	ANDREJA ZALOŽNIK	profesorica razrednega pouka
	BOJANA ZORKO	predmetna učiteljica matematike in fizike

* strokovna delavka je zaposlena na OŠ Glazija

6.2. TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE

MARIJA ZABAV	tajnica v VIZ
GRETA POLAJŽAR	računovodkinja
STANISLAV VERDEV	hišnik
TATJANA GLAVAČ GUNZEK	kuharica
BERTA PODPEČAN	kuharica
MAGDA POTOKAR	kuharica
FRANČIŠKA BAČIČ	pomočnica v kuhinji
ANITA JELEN	pomočnica v kuhinji
ANA GREGORN	čistilka
MARIJA HROVAT	čistilka
MAJDA RANČAN	čistilka
DANIJELA SELIČ	čistilka
MILENA ŠOLINC	čistilka

JAVNE DELAVKE IN SPREMLJEVALCI:
- Renee Gorenšek Krajnc: informator
- Ana Ocvirk: učna pomoč učencem
- Jerneja Mastnak: spremljevalka UPP
- Nenad Gajanić: spremljevalec UPP

6.3. POSLOVNI IN DELOVNI ČAS

- **Evidentiranje delovnega časa strokovnih delavcev na**
- **OŠ Frana Roša**
- **Poslovni čas šole: 6.15-16.15**
- **Delovni čas delavcev šole**
- **Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, knjižničarka, tajnica v VIZ**
- 7.00–15.00: delovni čas v šoli in na drugi lokaciji
- 7.30–14.00: obvezni čas dosegljivosti

- **Delovni čas strokovnih delavcev (v šoli ali na drugi lokaciji)**
- 8.30–16.30: za učitelje podaljšanega bivanja
- 7.15–15.15: za druge strokovne delavce

- **Obvezni čas dosegljivosti za izvajanje pouka in dejavnosti dnevno**
- 10.00–16.15: za učitelje podaljšanega bivanja
- 7.30–13.30: za druge strokovne delavce

- Pregled delovne in učne obveznosti za šolsko leto 2020/21 so strokovni delavci prejeli 7. septembra na sestanku učiteljskega zbora, skupaj z delovnim koledarjem in navodili za delo.

- V septembru strokovni delavci oddajo predlog dejavnosti in ure iz povečanega obsega dela, ki jih bodo koristili v času pouka prostih dni.
- Evidenco drugega dela, ki ni opredeljeno zgoraj, delavci pisno uskladijo z ravnateljico v septembru.
- Ure, ki jih strokovni delavci opravijo preko svoje delovne tedenske obveznosti (III. steber), se evidentirajo in jih strokovni delavci koristijo v pouka prostih dnevih med šolskim letom 2021/22 in v juliju ter avgustu 2022, ko izrabijo ves letni dopust za leto 2022. Strokovni delavci realizirane ure nadomeščanj, spremstva in drugega dela beležijo mesečno in oddajajo pomočnici ravnateljice.
- Dnevna prisotnost delavcev šole (uprava, knjižnica, svetovalna služba, tehnično osebje) se vodi z evidenco v tajništvu šole.
- Dnevna prisotnost strokovnih delavcev šole se vodi pri pomočnici ravnateljice.

KUHARJI pomočnica kuharic	7.00–15.00 9.00–11.00; 13.00–15.00
HIŠNIK	6.30–14.30
ČISTILKE Danica Selič Milena Šolinc Marija Hrovat Majda Rančan Ana Gregorn	 od 6.00-14.00 ALI 13.00-21.00 13.00–21.00 od 6.00-14.00 ALI 13.00-21.00 13.00–21.00 od 6.00-14.00 ALI 13.00-21.00

6.4. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost učencev šole predstavljata po dva predstavnika vsake oddelčne skupnosti, ki sta na začetku leta izvoljena v svoji sredini. To je organ, ki ima povezovalno in informativno vlogo za vse učence šole. Šolsko skupnost učencev vodi Maja Skakić. Učenci so izvolili svoj odbor vodenja SUŠ, in sicer: Mihael Jezernik, predsednik in Lucija Škornik, namestnica.

6.5. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba zajema različna področja dela in življenja na šoli:

- preventivno dejavnost (tehniški dnevi, otroški parlament, preventivni dan, tematski roditeljski sestanki …)
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami ter njihovim staršem
- učence s posebnimi potrebami
- svetovalno in posvetovalno dejavnost z vodstvom šole, učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole ter starši
- sodelovanje z zunanjimi institucijami
- vpis in sprejem šolskih novincev
- poklicno svetovanje in usmerjanje ter vpis v srednje šole
- subvencioniranje šolske prehrane
- sofinanciranje šole v naravi (v sodelovanju z razredniki)

(**več v prilogi:** načrt dela svetovalne delavke)

Mestna občina Celje dodatno iz proračuna za leto 2021 financira delo logopeda. V pomoč so vključeni učenci po potrebi. V tem šolskem letu bosta učencem nudili specialno logopedsko pomoč Tanita Pražen v obsegu 2,5 ur tedensko in Martina Škoflek v obsegu 2 ur tedensko.

6.6. JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo (JV) organiziramo za učence 1. razreda. V šolskem letu 2021/22 bomo v skladu z normativi in standardi ponudili jutranje varstvo od 6.15 do 8.15. Starši oddajo otroka v varstvo učiteljici v prostorih prvih razredov.
V zadnjih letih beležimo velik porast vlog za varstvo otrok od 2. do 4. razreda. Staršem, ki oddajo vlogo za varstvo otroka, tako ugodimo, ponudba pa je plačljiva. Mlajše učence, ki prihajajo iz objektivnih razlogov v šolo pred 8.05, prevzame dežurni učitelj v učilnici oz. knjižničarka v prostorih knjižnice.

6.7. PODALJŠANO BIVANJE

Na šoli imamo za učence od 1. do 5. razreda šest oddelkov podaljšanega bivanja (OPB). Čas PB zapolnjujemo tudi z dejavnostmi razširjenega programa in interesnimi dejavnostmi. Podaljšano bivanje je organizirano vsak dan od 12.00 do 16.10.

6.8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V knjižnici si učenci in delavci šole izposojajo knjižnično gradivo po urniku knjižnice pred in po pouku.
(**več o delu knjižnice in knjižničarke v prilogi:** Načrt dela šolske knjižnice)

6.8.1 UČBENIŠKI SKLAD

Vsi učenci šole imajo možnost brezplačne izposoje učbenikov. V tem šolskem letu imajo vsi prvošolci, drugošolci in tretješolci brezplačno učbeniško gradivo, torej tudi delovne zvezke.

6.9. ROŠEV SKLAD

Na šoli deluje šolski sklad, ki pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, občanov in zaposlenih v zavodu, donacij, sponzorstva, zapuščin in iz drugih virov, ki so lahko prispevki drugih domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, prihodki od zbiralnih akcij učencev, organiziranih v imenu sklada in drugih.

Sklad zbira finančna sredstva na podračunu zavoda, odprtem pri Upravi za javne prihodke Žalec, namensko za šolski sklad, na katerega se nakazujejo pridobljena sredstva.

Upravni odbor sestavljajo trije predstavniki delavcev šole in štirje predstavniki staršev. Ta odloča o razdelitvi sredstev na osnovi prispelih vlog in razpoložljivih sredstev. Upravni odbor Roševega sklada ob začetku šolskega leta sprejme program dela s finančnim načrtom, o razdeljevanju sredstev pa odloča trikrat letno oziroma po potrebi. Pri načrtovanju porabe denarja UO upošteva tudi predloge staršev oblikovane na roditeljskih sestankih.

Obrazec za vlogo lahko starši dobijo pri razredniku, v tajništvu šole ali na spletni strani šole. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku ali v tajništvu šole (več na spletni strani šole http://www.os-frana-rosa.si/rosev-sklad/). Pisni odgovor prejmejo starši po pošti. Predsednica upravnega odbora sklada je Maja Grenko.

V juniju in septembru je zaznati porast vlog na sklad za financiranje DZ in dejavnosti.

ZPM preko šolskega sklada nakazuje tudi denar, ki ga posamezniki pridobijo iz humanitarnega projekta Botrstvo. V tem šolskem letu, z začetkom septembra, ima urejeno 'botrstvo' 10 družin za 12 otrok, ena družina so še v postopku pridobivanja. Šola izvaja vsa potrebna administrativna in računovodska dela z namenom, da vključenim v projekt omogočimo nakupe (oblačil, obutev, športnih pripomočkov, vstopnic za prireditve) po njihovih željah.

6.10. ŠOLSKA PREHRANA

Osnovna šola zagotavlja učencem prehrano v času pouka, in sicer v normativno določeni in predpisani količini ter kvaliteti. Cena je z dogovorom enotna za vse celjske osnovne šole. Cene obrokov v letošnjem šolskem letu: malica 0,90 €, kosilo 2,35 € (1.–5. razred) oz. 2,60 € (6.–9. razred). Cena zajtrka za 1. razred je 0,61 €. Učenci, ki so v podaljšanem bivanju, imajo brezplačno popoldansko malico. Cena kosila za delavce šole znaša 4,63 € malica 1,60 €. Za zunanje odjemalce velja cena 5,34 €.
Starši s šolo sklenejo pogodbo, s katero se med drugim tudi zavežejo, da bodo redno poravnali stroške prehrane. V primeru zaostanka plačila so starši najprej opozorjeni z opominom šole. V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane, razen obvezne malice, do plačila zaostalih obveznosti. Pred tem se vroči staršem obvestilo in opomin in ugotovijo razlogi za neplačevanje. Šola za dolžnike, ki niso plačali šolske prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila na sodišču.

V primeru, da je pri obračunu prišlo do napake, se lahko znesek reklamira v roku plačila položnice (8 dni od prejetja). V primeru izgube položnice se starši v tajništvu dogovorijo, da se izda dvojnik (starši sami ne pišejo položnic).

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca/ke lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Starši odjavijo prehrano vsaj en dan pred odsotnostjo učenca, in sicer do 12. ure. Pri **odjavi zajtrka** se kot pravočasna odjava upošteva odjava en dan pred odsotnostjo učenca, in sicer do 12. ure. V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin se smatra, da je posamezni obrok šolske prehrane pravočasno odjavljen, če se odjavi isti dan, in sicer do 8.15 ure zjutraj. Obrok se odjavi na telefonsko tajnico kot glasovno sporočilo – tel. št. 42 50 650.
V kolikor posamezni obrok ni odjavljen pravočasno, se plača polna cena obroka, **vključno s subvencijo prehrane.**

Vsa podrobnejša pojasnila ali informacije o šolski prehrani lahko starši dobijo pri Maji Grenko, vodji šolske prehrane.*

V skladu s 4. členom, 7. alinejo Zakona o šolski prehrani ima šola opredeljen tudi vzgojno izobraževalne dejavnosti, s katerimi spodbujamo zdravo prehranjevanje in način življenja. Organizatorica šolske prehrane vsako leto opravi tudi anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano, kar je v nadaljevanju lahko motivacija za morebitne spremembe. (**več v LDN OŠP v prilogi**)

V rednem programu in pri različnih drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih spodbujamo učence k zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja. Dejavnosti izvajamo in spremljamo z realizacijo preko programa Zdrave šole.

6.11. POSEBNI STATUSI UČENCEV

Namenjeni so učencem, ki so perspektivni in vrhunski športniki, perspektivni in vrhunski mladi umetniki *(9. odstavek 51. člena Zakona o osnovni šoli, UL RS, št. 81/06, Pravila postopka za pridobitev statusa "perspektivni in vrhunski športnik" ter "perspektivni in vrhunski mladi umetnik" in prilagajanja šolskih obveznosti na OŠ Frana Roša)*

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti na OŠ Frana Roša in vloga za dodelitev statusa se nahajajo na spletni strani šole: http://www.os-frana-rosa.si/status-uenca-portnikaumetnika/. Vlogo je mogoče prejeti tudi od razrednika ali svetovalne delavke.

V septembru je bilo podanih 11 vlog za pridobitev statusa športnika, in sicer: pet sedmošolcev, dva osmošolca in štirje devetošolci.

6.12. ZA ZDRAVO IN VARNO ŽIVLJENJE

6.12.1 ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

- Vsem učencem 1., 3., 6. in 8. razredov omogočimo, da se udeležijo zdravniškega pregleda (sistematike) v skupini z oddelkom v spremstvu učitelja.

- Deklice in dečki 6. razreda imajo možnost (s privolitvijo staršev) cepljenja proti Humanem papiloma virusu (HPV). Starši bodo prejeli brošuro za seznanitev z virusom, s postopkom cepljenja ter z izjavo, ki lahko cepljenje omogoči. Če bi starši želeli še dodatna pojasnila v zvezi s cepljenjem, se lahko obrnemo na šolskega zdravnika.

- Zdravnica šole je Polonca Reberšek Čokl.

- Otrok pridobi zdravniško opravičilo, če manjka več kot pet delovnih dni in je zdravljen pri zdravniku.

- Celoletna opravičila od pouka ŠVZ – razredniki zberejo prošnje in jih posredujejo pomočnici Marjetki Novak.

6.12.2 TEČAJI

plavalni tečaj
1. razred (18. 10. 2021 –22. 10. 2021 in 8. 11. 2021 – 12. 11. 2021)
3. razred (8. 11. 2021 – 12. 11. 2021)
4. razred (24. 1. 2022 – 28. 1. 2022 in 31. 1. 2022 – 4. 2. 2022)

testiranje plavanja – 6. razred: (po naknadnem dogovoru datuma)

drsalni tečaj
1. razred (20. 9. 2021 – 24. 9. 2021)
2. razred (13. 9. 2021 – 17. 9. 2021)

Plavalni tečaj v 3. razredu je del obveznega programa šole (20 urni tečaj plavanja). Starše bremeni samo strošek prevoza. Testiranje plavanja v 6. razredu je izvedeno v okviru ur športne vzgoje ali športnega dne. Plavanje in drsanje v 1. in 2. razredu je nadstandardni program, ki ga financirajo starši. Za izvedbo sklenemo pogodbo s Športno zvezo Celje, v sodelovanju z Mestno občino Celje.

ODPRAVLJANJE PLAVALNE NEPISMENOSTI
Projekt obsega preverjanje znanja plavanja učencev 6. razreda. Po opravljenem testiranju so starši obveščeni o morebitni otrokovi plavalni nepismenosti in o tem, kdaj je učenec povabljen na dodatne ure plavalnega usposabljanja.

6.12.3 POSEBNI PREVENTIVNI PROGRAM

V okviru preventivnega programa bomo v šolskem letu 2021/22 z učenci obiskali institucije oz. izvedli delavnice v okviru dni dejavnosti. (več: dnevi dejavnosti).

V smislu preventive delujejo tudi številne dejavnosti šole, ki se povezujejo v Zdravi šoli. Cilji, ki jih s temi dejavnostmi zasledujemo, delujejo preventivno in so tudi učinkovit prispevek k strpnim odnosom in nenasilni komunikaciji in preprečevanju nasilja. Te dejavnosti:

- podpirajo pozitivno samopodobo vseh učencev,
- prispevajo k vsestranskemu razvoju dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- jasno predstavijo socialne cilje šole učiteljem, učencem in staršem.
- dajejo možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- razvijajo dobre povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- ustvarjajo povezave med osnovno in srednjo šolo.
- ustvarjajo priložnosti, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- poudarjajo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.

- so priložnosti sodelovanja s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- vzpostavljajo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

6.12.4 PROSTOVOLJSTVO

Na šoli združujemo nekatere dejavnosti, namenjene izboljšavi kakovosti življenja. Tako v okviru prostovoljstva razvijamo medvrstniško sodelovanje, nudimo pomoč mlajšim in učne pomoči potrebnim učencem, učenci vrstniški mediatorji izvajajo mediacije, vodimo pogovore ob učenju ročnih spretnosti ter razvijamo socialne veščine ob socialnih igrah. Delo usmerja in vodi tim štirih učiteljic, ki za prostovoljno delo pripravlja učence prostovoljce. Pomembno področje prostovoljstva ostaja tudi nudenje učne pomoči učencev drugim učencem.

6.12.5 POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli je učencem s posebnimi potrebami nudena dodatna strokovna pomoč s strani specialne pedagoginje, logopedinje in ostalih strokovnih delavcev šole.

Učencem z učnimi težavami, ki nimajo odločbe nudijo učitelji individualno ali skupinsko učno pomoč skozi vse leto ali občasno. Ti učenci so povabljeni k dopolnilnemu pouku. Na šoli pa imamo zaposleno tudi javno delavko, ki jo sofinancira MOC. Delavka učence, ki jih priporočajo razredniki in drugi učitelji ter svetovalna delavka, individualno usmerja in vodi- pri učenju in pripravah na pouk.

MIZŠ nam je priznal specifiko pri sistemizaciji začasnega spremljevalca za 2 učenca, v skupnem deležu 1,50 DM.

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali s Strokovnim centrom VSI, ki deluje v okviru OŠ Glazija. V okviru Strokovnega centra izvajajo

- specialno pedagoško in psihološko diagnostiko,
- svetovanje in strokovno podporo otrokom s posebnimi potrebami, njihovim družinam in strokovnim delavcem,
- izdelavo in izposojo didaktičnega materiala in opreme,
- razvoj strokovnega dela.
- gre torej za ponudbo strokovnim delavcem šole, učencem in staršem. Vse dejavnosti so za udeležence brezplačne.

V okviru projekta SC izvaja različne terapije in storitve: delavnice za razvijanje čuječnosti za otroke in mladostnike ter njihove starše, strokovno obravnavo otrok s posebnimi potrebami z elementi Montessori pedagogike, mediacijo, delavnice učenje učenja, specialno pedagoško pomoč s splošnimi učnimi težavami, individualno terapija Floortime in PECS, terapijo senzorne integracije, individualno terapijo RNO, individualno terapijo Halliwick, Bownovo terapijo, tabor za gibalno ovirane otroke,

terapijo s pomočjo konja, preventivne delavnice za mlade in njihove starše, in veliko podpornih storitev za strokovne delavce vrtcev in šol.

6.12.6 POMOČ UČENCEM Z DRUGEGA GOVORNEGA PODROČJA – otroci staršev priseljencev

Učenci, ki so se na našo šolo vpisali z drugega govornega področja, so lahko vključeni k dopolnilnemu pouku in dodatnim uram slovenskega jezika, ki jih financira ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) v prvih dveh letih vpisa učenca v šolo. Sodelujemo tudi z drugimi institucijami, ki pomagajo pri učenju jezika. Priključeni smo mreži šol v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja, za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem; Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada. Sodelujemo tudi s III. OŠ Celje, kjer izvajajo projekt SIMS, v okviru katerega se učenci priseljenci lahko vključijo v intenzivni tečaj slovenščine.

6.12.7 KOLESARSKI IZPITI

Učenci 5. razreda se pripravljajo na varno kolesarjenje s pridobivanjem teoretičnih znanj, ob koncu šolskega leta pa opravijo kolesarski izpit. Teoretična in praktična priprava je del rednega programa. Učence osveščamo o varnem udeleževanju v prometu tudi pri rednem pouku, ob izvedbi dejavnosti in pri prometnem krožku, ter pri pripravi na izpit za motor.

6.12.8 SKRB ZA OKOLJE

Naša šola je obogatena z izjemnimi zunanjimi površinami, torej je umeščena v okolje, ki že samo na sebi spodbuja sožitje z naravo in vzgojo za številne pomembne življenjske vrednote. Učenci so preko oddelčnih skupnosti zadolženi za svojo 'parcelo', ki jo čistijo in negujejo. Že leta urejamo tudi zeliščni vrtiček. V tem šolskem letu načrtujemo izvajanje ur pouka v učilnici »na prostem«, nekaj naših učiteljev pa se izobražuje na področju didaktike učenja na prostem: inovativni pristop z usmeritvami za učenje v naravnem okolju.

6.12.9 ZAVAROVANJE

Naša šola bo nadaljevala s prakso, da staršem na 1. RS posredujemo ponudbe različnih zavarovalnic. Odločitev za zavarovanje je prostovoljna in v celoti prepuščena izbiri staršev.

7. ORGANIZACIJA POUKA

7.1 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

ZAČETEK POUKA: 1. september 2021
KONEC POUKA: 24. junij (15. junij) 2022

POČITNICE

JESENSKE POČITNICE: 25. oktober–1. november
NOVOLETNE POČITNICE: 25. december–2. januar
ZIMSKE POČITNICE: 28. februar–4. marec
PRVOMAJSKE POČITNICE: 27. april-2. maj

OCENJEVALNI OBDOBJI
31. januar − zaključek I. ocenjevalnega obdobja
24. junij (15. junij) − zaključek II. ocenjevalnega obdobja

POMEMBNI DNEVI
8. oktober – zaključek projekta DEKD
31. oktober – DAN REFORMACIJE
1. november – DAN SPOMINA NA MRTVE
19. november – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
24. november – NOVOLETNI BAZAR
25. december − BOŽIČ
26. december – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
1. in 2. januar – NOVO LETO
8. februar – SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
11. in 12. februar – informativna dneva za 9. razred
23. marec ali 30. marec – ROŠEVI DNEVI
7. april – DAN ZDRAVE ŠOLE
18. april – VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
1. in 2. maj – PRAZNIK DELA
mesec maj – ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN (v Tednu ljubiteljske kulture)
16. junij–29. junij – roki za popravne in razredne izpite (9. r.)
25. junij – DAN DRŽAVNOSTI
27. junij–8. julij – roki za popravne in razredne izpite
18. avgust–31. avgust – roki za popravne in razredne izpite

Izvedba NPZ je določena s šolskim koledarjem. Za **šolsko leto 2021/22** je koledar naslednji:

- **sreda, 4. 5. 2022: SLOVENŠČINA – 6. in 9. razred**
- **petek, 6. 5. 2022: MATEMATIKA – 6. in 9. razred**
- **torek, 10. 5. 2022: ANGLEŠČINA – 6. in GEOGRAFIJA 9. razred**

7.2 OCENJEVALNE KONFERENCE

I. 31. januar 2022
II. 9. junij za 9. razred in 16. junij 2022 za 1.− 8. razred

LETNI DELOVNI KOLEDAR STROKOVNIH DELAVCEV OŠ FRANA ROŠA, šolsko leto 2021/22					
SEPTEMBER 2021	OKTOBER 2021	NOVEMBER 2021	DECEMBER 2021	JANUAR 2022	FEBRUAR 2022
Pouk: 22 dni	Pouk: 16 dni	Pouk: 21 dni	Pouk: 18 dni	Pouk: 21 dni	Pouk: 17 dni
	6 dni pouka prosto (PP)		5 dni PP		1 dan PP

MAREC 2022	APRIL 2022	MAJ 2022	JUNIJ 2022	JULIJ 2022	AVGUST 2022
Pouk: 19 dni	Pouk: 17 dni	Pouk: 21 dni	Pouk: 18 dni		
4 dni PP	3 dni PP		**4. 7.: zaključna konferenca**	**Nastop dopusta 5. 7. 2021 (oziroma po opravljenih obveznostih)**	**24. 8. – zadnji dan dopusta 25. 8.: uvodna konferenca**
				19 prostih dni v juliju	**18 prostih dni v avgustu**
	Skupaj dela prosti dnevi (prazniki): 6				**SKUPAJ prosto v juliju in avgustu: 37 dni**

Delavci koristijo število dni dopusta, ki ga imajo, ostale proste dni do vključno 24. avg. pokrivajo z urami povečanega obsega dela (III. steber), ki ga opravijo med šolskim letom, praviloma do 24. 6. 2022. O opravljenih urah povečanega obsega se vodi evidenco. Strokovni delavci individualno in v strokovnih aktivih na osnovi delovnega koledarja pripravijo letni plan dela za šolsko leto, ki ga v septembru potrdi ravnateljica.

Evidenca delovnega časa je urejena z internim aktom sprejetim na podlagi ZDR-1 (določbe o sprejemanju splošnih aktov *(organizacija dela),* določbe o delovnem času, odmoru med delovnim časom, počitku, letnem dopustu, ZOFVI (določbe 119. člena o obsegu vzgojno-izobraževalnega dela učitelja, določb 120.-123. členov ter določbe normativov in standardov o obsegu tedenske učne obveznosti, ZOŠ (določbe o LDN in trajanju pouka, Pravilnika o šolskem koledarju in KPVIZ; Ur.l. RS, št. 45/2017.

7.3 ŠOLSKI ZVONEC

Za učenke in učence, ki obiskujejo prvi razred, velja naslednji časovni razpored:

Jutranje varstvo:	6.15-8.15
Zajtrk:	7.45
Malica:	9.55
Kosilo:	13.00
Popoldanska malica:	15.00
Podaljšano bivanje:	12.00-16.10

Čas kosila za učence od 2. do 6. razreda:
Po končani zadnji uri pouka.

Čas kosila za učence 7., 8. in 9. razreda:
Po končani zadnji uri rednega pouka, izbirnega predmeta, dodatnega ali dopolnilnega pouka gredo učenci na kosilo. Če se izbirni predmet prične po 14.25, gredo učenci na kosilo pred tem predmetom.

*****pouk se praviloma prične ob 8.20, predure ob 7.30.

Zakonodaja omogoča za starše brezplačno varstvo prvošolcev. Letos je v JV vključenih 33 učencev. Izjemoma, ob pisni vlogi staršev, sprejmemo v JV tudi drugošolce, do zapolnitve normativa. Za mlajše učence, ki pridejo v šolo pred 8.05, je ob organizirana plačljiva oblika varstva. Letos je bilo podanih 31 vlog za varstvo za učence od 2. do 4. razreda.

7.4 IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

1. september 2022 – objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja. **Tretji predmet za našo šolo je GEOGRAFIJA**.

7.5 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš ostaja nespremenjen.

- Škapinova ulica
- Bevkova ulica
- Cesta na Dobrovo
- Cvetlična ulica
- Dobrova
- Gosposvetska ulica
- Jamova ulica
- Ob Koprivnici
- Pod kostanji
- Razgledna ulica
- Rožna ulica
- Smrekarjeva ulica
- Spominska ulica
- Strma pot
- Travniška ulica
- Ulica Alme Karlinove
- Ulica bratov Vošnjakov
- Ulica Cirila Debeljaka
- Ulica heroja Rojška
- Ulica Matevža Haceta

V letu 2018 je bil sprejet spremenjen Odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, stalnim okolišem določa presečne okoliše med sosednjimi šolami. Glede na vpis in razpoložljivost prostorov na posamezni šoli se šole ob vpisu dogovarjamo glede vpisa.

Na šoli je kar nekaj učencev, ki prihajajo iz drugih šolskih okolišev, hkrati pa je tudi nekaj učencev iz našega okoliša na drugih šolah.

Učenci, ki prihajajo iz drugih šolskih okolišev

Osnovne šole	Št. učencev
I. osnovna šola Celje	14
II. osnovna šola Celje	7
III. osnovna šola Celje	4
IV. osnovna šola Celje	59
Javni zavod Osnovna šola Marjana Nemca Radeče	1
Osnovna šola Frana Kranjca	3
Osnovna šola Griže	2
Osnovna šola Hudinja	15
Osnovna šola Lava Celje	16
Osnovna šola Ljubečna	10
Osnovna šola Polzela	1
Osnovna šola Primoža Trubarja Laško	2
Osnovna šola Štore	1
Osnovna šola Vojnik	2

7.6 PODATKI O UČENCIH

ŠOLSKO LETO 2021/22	RAZRED	ŠTEVILO	M	Ž
	1.A	25	7	18
	1.B	25	11	14
	2.A	25	14	11
	2.B	28	16	12
	3.A	24	11	13
	3.B	24	10	14
	4.A	25	11	14
	4.B	24	13	11
	4.C	24	12	12
	5.A	25	13	12
	5.B	26	10	16
	6.A	27	12	15
	6.B	28	13	15
	7.A	23	10	13
	7.B	26	10	16
	8.A	24	14	10
	8.B	26	13	13
	9.A	19	9	10
	9.B	19	9	10
		467	218	249

7.7 PREHRANA: ODJEMALCI, CENE

Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. malic	Št. kosil
467	37	461	430
		98,7%	92,1%

V šolski kuhinji pripravljamo 4 dietne zajtrke, 12 dietnih malic, 11 dietnih kosil.

Cene prehrane:

	september 2021
OBROK KOSILA	
za učence od 1. do 5. r.	2,35 €
za učence od 6. do 9. r.	2,60 €
OBROK MALICE	0,90 €
OBROK ZAJTRKA	0,61 €
OBROK ZA ZAPOSLENE	
kosilo	4,63 €
malica	1,60 €
OBROK ZA ZUNANJE ODJEMALCE	5,34 €

V septembru starši sklenejo s šolo pogodbo o naročanju učencev na šolsko prehrano.

Subvencioniranje šolske prehrane:

- Država omogoča subvencijo učencem glede na dohodek, ki je razviden iz odločbe o otroškem dodatku. Starši pravico do državne subvencije uveljavljajo avtomatsko. Šola po preverbi odločbe v centralnem evidenčnem programu obvesti starše o pridobljeni subvenciji.
- Mestna občina Celje bo v okviru proračuna 2022 reševala dodatne vloge za subvencijo v primeru izrednih okoliščin.
- **Podrobnejša pravila o pridobivanju šolske prehrane so objavljena na spletni strani http://www.os-frana-rosa.si/pravilasolskeprehrane/**

7.8 NADARJENI UČENCI

Učence četrtošolce učitelji evidentirajo, šolska psihologinja pa opravi testiranje za dokončno identifikacijo nadarjenih. V skladu z 11. členom ZOsn šola za učence, ki so nadpovprečno sposobni ali izstopajo na posameznih področjih, poskrbi tako, da jim prilagodi vsebine, metode in načine dela, jih vključuje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela. Izvajali bomo naslednje dodatne dejavnosti za nadarjene:

DEJAVNOST ZA NADARJENE	Julija Grm, Katarina Jelen Turnšek- koordinacija Sodelujoči: Maja Grenko, Maja Verhovšek, Blanka Skočir, Mojca Merčnik	
4. razred	Julija Grm	
5. razred	Julija Grm	Mateja Lešničar: ustvarjalne delavnice
6. razred	Julija Grm	Blanka Skočir, pomoč pri izvedbi
7. razred	Julija Grm	Blanka Skočir, pomoč pri izvedbi
8. razred	Julija Grm	Blanka Skočir, pomoč pri izvedbi
9. razred	Bojana Zorko	Delavnice" Veselje z znanostjo"
TRŽNICA POSKUSOV	Maja Grenko, Bojana Zorko, Maja Verhovšek Gregor Pančur	
HUMANITARNA AKCIJA ZA SOCIO V OKVIRU OPB	Mateja Lešničar	Za Socio- zbiranje posteljnine, brisač in igrač
SIMBIOZA DELAVNICA V 3. B RAZREDU V MESECU NOVEMBRU V ČASU OPB – IZDELOVANJE VOŠČILNIC IN NOVOLETNIH OKRASKOV	Branka Černezel	
OBISK PRI ŽUPANU, (ogled občine)	Verhovšek Maja, Skočir Blanka	
eTwinning	Maja Grenko Katarina Jelen Turnšek	
Varno s soncem	Maja Grenko	Zdravstvene preventivne delavnice v okviru pouka oz. OPB

V tem šolskem letu bomo naše dosedanje delo z nadarjenimi - Sobotnice izvedli nekoliko drugače, saj je bila naša šola ponovno izbrana za sodelovanje pri izvedbi dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi v okviru Javne agencije SPIRIT Slovenija pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

Vse dejavnosti so za učence brezplačne, ker so financirane s strani SPIRIT-a. Pri vseh delavnicah sodelujejo šolski in zunanji mentorji.
Načrtovanih je 5 delavnic:

1. delavnica: EKSKURZIJA - MUZEJ VRBOVEC - muzej gozdarstva in lesarstva (2. 10. 2021)
2. delavnica: MESTNI GOZD - O GOZDU SE UČIMO V GOZDU (16. 10. 2021)
3. delavnica: SODELOVANJE Z OŠ LAVA - DELAVNICE NA OŠ FRANA ROŠA (oktober ali november 2021)
4. delavnica: SODELOVANJE Z OŠ LAVA - DELAVNICE NA OŠ LAVA (oktober ali november 2021)
5. delavnica: OD IDEJE DO IZDELKA (november 2021).

V preteklem šolskem letu smo v okviru projekta Spirit razvili učno medovito pot »Od Roša do rožc«, v okviru katere je izdelanih sedem informativnih učnih tabel o medovitih rastlinah. Na njih je mogoče več izvedeti o čebelah, medu, medovitih rastlinah … Dodatne podatke omogoča še odčitava QR- kode. Rezultati projekta so obogatili lokalno šolsko okolje in spodbudili mlade k podjetnemu razmišljanju in inovativnosti.

Tudi letos bomo na naši šoli izvedli eksperimentalno tržnico, namen katere je popestritev pouka z naravoslovnimi eksperimenti, uporaba veščin eksperimentalnega dela ob izvajanju preprostih poskusov, spodbujanje radovednosti in ustvarjalnosti s sposobnostjo kritičnega mišljenja preko raziskovanja in odkrivanja ter medvrstniško sodelovanje. Eksperimenti bodo pripravljeni za samostojno izvajanje učencev pod nadzorom nadarjenih devetošolcev in osmošolcev – demonstratorjev.

7.9 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

So učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa z dodatno strokovno pomočjo.

V septembru ima 21, to je 4,49 %, učencev odločbo, s katero jim je omogočena dodatna strokovna pomoč s strani specialnih pedagogov, socialnega pedagoga, surdopedagoga, psihologa ali učitelja, ki skupaj znaša 23 ur, ki jih izvaja specialna pedagoginja, 17 ur izvaja socialna pedagoginja, 2 uri surdopedagoginja-logopedinja, 5 ur psihologinja in 7 ur učitelji. Strokovna skupina izvaja tudi 21 ur svetovalnih storitev.

7.10 UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Poleg učencev, ki imajo odločbo o prilagojenem izvajanju rednega programa, približno 35 učencev prejema individualno ali skupinsko učno pomoč učitelja šole (1x tedensko).

Približno 45 učencev ima individualno ali skupinsko učno pomoč, ki jo izvaja oseba, zaposlena preko JD za učno pomoč.

Več učencev ima stalno ali občasno učno pomoč s strani učencev prostovoljcev.

Te učence vključujemo v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. V skladu z 81. členom ZOFVI jim to pomoč nudita svetovalna delavka, ki je po stroki psihologinja in učiteljica Julija Grm, ki je po stroki profesorica pedagogike in

sociologije. V septembru je razpored teh ur določen na osnovi predlogov oddelčnih učiteljskih zborov. Po obdobnem evalviranju bodo po potrebi opravljene spremembe. Poleg te pomoči učencem nudimo tudi pomoč pri organizaciji učenja, opravljanju nalog in pridobivanju strategij učenja pri urah individualne učne pomoči s strani oseb zaposlenih preko javnih del. Individualno pomoč izven pouka nudijo tudi učitelji predmetov in razredniki v dogovoru z ravnateljico ter učenci prostovoljci.

7.11 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka so razporejene glede na specifike oddelkov in poročila razrednikov na ocenjevalnih konferencah v šolskem letu 2020/21.

Dopolnilni in dodatni pouk sta sicer za učence prostovoljni dejavnosti, vendar učitelji pisno obvestijo starše učencev, ki so jih povabili k tej obliki dela. O morebitnem neobiskovanju pouka prav tako obveščajo starše. Učenci so lahko v dopolnilni in dodatni pouk vključeni vse šolsko leto, ali le določeno omejeno obdobje.

7.12 DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

V skladu z zakonodajo smo po predhodni obravnavi v strokovnih aktivih izoblikovali strokovno mnenje, predlog dela v manjših skupinah v 4. r od aprila dalje, v 5., 6. in 7. razredu pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, do največ 25 % vseh ur predmeta. Pri predmetih slovenščine, matematike in tujega jezika se učenci 8. in 9. razreda delijo v tri skupine pri vseh urah pouka teh predmetov.

7.13 PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

	RAZRED								
Predmet	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik 1		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Dom. in drž. kul. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obv. izb. predmeti							2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	2			1/2	1/2	1/2			
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9	11	12/13/14/15/16		
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Izvajamo neobvezne izbirne predmete, in sicer angleščino v 1. razredu v dveh skupinah, v 2. VIO nemščino v dveh skupinah, šport v dveh skupinah, računalništvo v treh skupinah in likovno umetnost v eni skupini.

Sedmo- in osmošolci se niso v zadostnem številu odločili za neobvezni izbirni predmet, tako ga ne izvajamo.

Kljub temu, da ne izvajamo fleksibilnega predmetnika, si prizadevamo, da pouk poteka tako, da se vsebine povezujejo medpredmetno. Medpredmetne povezave za izvedbo posameznih ur ali tem so načrtovane v aktivih bodisi na nivoju različnih predmetov razreda ali oddelka ali vertikalno.

8. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Preverjanje in ocenjevanje znanja je sestavni del pouka; poteka sproti, redno. Z namenom motiviranja učencev za sprotno delo ne spodbujamo napovedanega ustnega ocenjevanja.

Pisno ocenjevanje je vnaprej napovedano; učenci smejo pisati le dve pisni ocenjevanji znanja na teden, oziroma tri, če pride do ponavljanja.

Učitelji celoletno načrtujejo pisne preizkuse pri svojih predmetih. Seznam napovedanega pisnega ocenjevanja je konec septembra objavljen na spletni strani šole.

Ustno ocenjevanje praviloma ne napovedujemo datumsko in poimensko. Učitelj se lahko z učenci dogovori za napovedano ustno ocenjevanje, če presodi, da to ne bo povzročilo kampanjskega učenja in oviranja sprotnega dela.

Posamezni učitelji uvajajo elemente formativnega spremljanja otrok in njihovega napredka. O tem seznanijo starše na roditeljskih sestankih.

Učenci in starši so seznanjeni s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju (spletna stran šole) ter s kriteriji ocenjevanja (učenci – v razredu, pisno; starši na RS in preko spletne strani šole).

9. IZBIRNI PREDMETI

7. razred	8. razred	9. razred
Nemščina 1	Nemščina 2	Nemščina 3
Računalništvo (Urejanje besedil)	Poskusi v kemiji	Računalništvo (Računalniška omrežja)
Šport za sprostitev	Šport za zdravje	Izbrani šport
Vzgoja za medije - TV	Klaviatura in računalnik 2	Likovno snovanje III
Sodobna priprava hrane	Šah	Načini prehranjevanja
Gledališki klub	Računalništvo (Multimedija)	Retorika

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo, je lahko v celoti ali delno oproščen obiskovanja izbirnih predmetov.

10. INTERESNE DEJAVNOSTI

	INTERESNE DEJAVNOSTI 2020/21	učitelj	razred
2.	NTC delavnice	DREMŠAK T.	1. - 3. r
3.	MEMO TEHNIKE	DREMŠAK T.	4. - 6. r
4.	NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 1	DREMŠAK T.	2. - 3. r
5.	RAZISKOVALNA NALOGA (če bodo učenci izkazali interes)	GRENKO M.	8. ali 9.
6.	NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 3	GRENKO M.	6. - 8. r.
7.	KUHAMO ZA ZLATO KUHALNICO	GRENKO M.	7., 8. r.
9.	RAZISKOVALNA NALOGA	HERMAN E.	Če bo interes učencev.
10.	ZELIŠČNI VRT	HERMAN E.	7. - 8. r
11.	PLESNI KROŽEK	KOŠIR Š.	1. r
12.	DRAMSKI KROŽEK	KOŠIR Š.	1. r
14.	LIKOVNI KROŽEK	KLANČNIK L.	8. - 9. r.
15.	WE ARE THE WORLD	MALIĆ D.	7. - 8. r.
16.	LOGIČNE POŠASTI	NOVAK M. , JOJA F. JURKO	1. - 8. r.
17.	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	NOVAK M. , JOJA F. JURKO, LUČKA V.	1. - 9. r.
18.	ŠIVALNICA USTVARJALNICA	O. OVČAR M.	4. - 5. r.
19.	BRALNA ZNAČKA	PLIBERŠEK M.	6. A, 7. B, 8. r - dve skupini
20.	FRAN-TEATER	SKAKIĆ M.	4. - 9. r.

21.	MALE SIVE CELICE	SKAKIĆ M.	6. - 9. r.
22.	BRALNE URICE, MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	SKOČIR B.	6. - 9. r.
23.	RAZISKOVALNA NALOGA	SKOČIR B.	7. - 9. r.
24.	MALE SICE CELICE	VERHOVŠEK M.	6. - 9. r.
25.	NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 2	VERHOVŠEK M.	4. - 5. r.
26.	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	ZORKO B.	3. - 9. r.
28.	USTVARJANJE IZ PAPIRJA	M. LEŠNIČAR	1.r.
29.	MOŽGANČKANJE	FLIS JURKO J., L. VIŠNAR	6. - 9. r
30.	LEGO ROBOTIKA	DEJAN P.	2.- 9. r.
31.	ŠAHOVSKI KROŽEK	B. Zorko	3.- 7. r.

Kot interesne dejavnosti v manjšem obsegu ur se bodo preko leta izvajale tudi delavnice povezane z različnimi projekti in prireditvami na šoli. K tem se učenci vključujejo po sprotni prijavi in dogovarjanju z učitelji.

Poleg naštetih interesnih dejavnosti na šoli že vrsto let delujejo društva in klubi (Judo klub Ivo Reya, NK Šampion Celje, ŽKK Cinkarna Celje, ŠD Nova vas, SAMURAI KLUB CELJE, KK Celje, RK Celje Pivovarna Laško, Top GIB- Aljaž Igor Topole s.p., plesna šola Pleši z mano, plesna šola Superstar, ŠD Dinamik Celje, NTK Savinja, Društvo Nutrif).

Projekt Zdrav življenjski slog se je zaključil. Šola je pristopila k Poskusu uvedbe vsebinskega sklopa razširjenega programa Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje. Program izvajamo v okviru dodatno sistemiziranih ur gibanja (9), ur interesne dejavnosti (12,7) in 4 ur podaljšanega bivanja.

11. DNEVI DEJAVNOSTI

11.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI

KULTURNI DNEVI

1. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Film	Okt.	Gregurić	Košir, Ramšak, Viher
2.	Gledališče	Dec.	Gregurić	Košir, Ramšak, Viher
3.	Prešernov dan	Febr.	Košir	Gregurić, Ramšak, Viher
4.	Dan državnosti	Jun.	Košir	Gregurić, Ramšak, Viher

2. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Film	Okt.	Gregurić	
2.	Gledališče	Dec.	Gregurić	
3.	Ob novem letu	Dec.	Vodovnik	
4.	Ob kulturnem prazniku	Feb.	Šeško	

3. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Film	Okt.	Gregurić	
2.	gledališče	Dec.	Gregurić	
3.	V mestu	maj	Stanič	
4.	Delni KD – Dan samostojnosti in dan državnosti (2h + 3h)	Dec. In jun.	Gobec	

4. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Film	Okt.	Gregurić	
2.	Gledališče	Dec.	Gregurić	
3.	Kulturne znamenitosti Celje	Okt.	Obrenović Ovčar	Dremšak Merčnik

5. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Film	Okt.	Gregurič	Ocvirk Založnik
2.	Gledališče	Dec.	Gregurič	Ocvirk Založnik
3.	Kultura od A DO Ž	Feb.	Ocvirk	Založnik

6. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	GLEDALIŠČE		M. Pliberšek	
2.	LITERARNA EKSKURZIJA (KOROŠKA)		N. Čupeljić	
3.	DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET (delni)		K. J. Turnšek	
4.	PUSTOVANJE (delni)		M. Ostrožnik	

7. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	GLEDALIŠČE		M. Pliberšek	
2.	LITERARNA EKSKURZIJA (DOLENJSKA)		Nataša Čupeljić	
3.	DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET (delni)		K. Jelen Turnšek	
4.	PUSTOVANJE (delni)		M. Ostrožnik	

8. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	GLEDALIŠČE		M. Pliberšek	
2.	LITERARNA EKSKURZIJA (GORENJSKA) ali CŠOD		B. Skočir	
3.	DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET (delni)		K. Jelen Turnšek	
4.	PUSTOVANJE (delni)		M. ostrožnik	

9. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	GLEDALIŠČE		M. Pliberšek	
2.	LITERARNA EKSKURZIJA (DOLENJSKA)		B. Skočir	
3.	DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET (delni)		K. Jelen Turnšek	
4.	PUSTOVANJE (delni) STARI PISKER (delni)		M. Ostrožnik N. Čupeljić	

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Zdrava šola	april	T. Dremšak	Gregurić, Košir, Ramšak, Viher
2.	Skrb za zobe	Jan.	ZD Celje	Gregurić, Košir, Ramšak, Viher
3.	Snovi in gibanje	maj	Gregurić	Košir, Ramšak, Viher

2. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Življenjska okolja	Okt.	Šeško	
2.	Dan zdravja	april	Dremšak	
3.	MNP Rogatec - ekskurzija	Jun.	Vodovnik	

3. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Delni KD – vzgoja za zdravje (2h) + zdrav način življenja (3h)	sept. In april	Gobec	
2.	Na gradu	junij	Stanič	
3.	Pastirski dan -Vače pri Litiji	jun.	Stanič	

4. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Drevesni park v okolici šole	oktober	Dremšak	Obrenović Ovčar Merčnik
2.	Pokrajinski muzej		Dremšak	Merčnik Obrenović Ovčar
3.	Postojnska jama	april	Obrenović Ovčar	Dremšak Merčnik

5. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Varno s soncem	September	Ocvirk	Založnik
2.	Značilnosti primorskega sveta	September	Založnik	Ocvirk
3.	Akvarij	September	Založnik	Ocvirk

6. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Tehnopark	oktober	Verhovšek	razredniki
2.	CŠOD ali Rastline	junij	Verhovšek	Grenko, razredniki
3.	Preventivni program – varno na spletu	februar	Višnar	razredniki

7. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Rastem s knjigo in ogled galerije sodobne umetnosti - likovno delavnico	maj	Lijana Klančnik	Lucija Hajnšek
2.	Žička kartuzija	junij	Lijana Klančnik	razrednika
3.	Preventivni program – varno na spletu	februar	Višnar	razredniki

8. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	CŠOD ali Svet okoli nas	maj	Verhovšek	
2.	Preventivni program – varno na spletu	februar	Višnar	razredniki
3.	Pisna naloga	oktober	Grenko	Novak, Višnar, Hajnšek

9. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Preventivni program – varno na spletu	februar	Višnar	razredniki
2.	Od mikrokozmosa do makrokozmosa	november	Grenko	Verhovšek, Pančur
3.	Tehnopark	september	Zorko	razredniki

TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Izdelek po načrtu	Dec.	Viher	Košir, Ramšak, Gregurić
2.	Muzej novejše zgodovine Celje	Mar.	Ramšak	Košir, Gregurić, Viher
3.	Tehnopark	Jun.	Ramšak	Košir, Gregurić, Viher

2. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Izdelek za bazar	Nov.	Vodovnik	
2.	Tehniška ustvarjalnica	Mar.	Vodovnik	
3.	Izdelek po načrtu: veter in vetrnica	Maj.	Šeško	

3. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Izdelek za bazar	december	Gobec	Judita Stanič, Petra Steiner
2.	Izdelek po načrtu	marec	Gobec	Judita Stanič, Manja Gobec
3.	Tehnopark	maj	Stanič	Gobec

4. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Izdelek za bazar	oktober	Merčnik	Dremšak Obrenović Ovčar
2.	Tehnopark	november	Dremšak	Merčnik Obrenović Ovčar
3.	Izdelek iz različnih materialov	december	Merčnik	Dremšak Obrenović Ovčar
4.	Svetilnik	april	Dremšak	Merčnik Obrenović Ovčar

5. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Izdelek za bazar	september	Ocvirk	Založnik
2.	Dan zdravja	april	Dremšak	Ocvirk, Založnik
3.	Gozd	oktober	Založnik	Ocvirk
4.	Kolesarski poligon	maj	Ocvirk	Založnik

6. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	MLEKO IN MLEČNI IZDELKI	oktober	Grenko	Klančnik, Petrovič, Hajnšek
2.	NOVOLETNI BAZAR	november	Petrovič	Razredniki in sorazredniki
3.	DAN ZDRAVE ŠOLE	april	Grenko	Mlinarević, Čalasan G., razredniki
4.	CŠOD ali Pogrinjki in smutiji	junij	Klančnik	Razredniki, Grenko, Hajnšek

7. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	NOVOLETNI BAZAR	november	Petrovič	Razredniki in sorazredniki
2.	DAN ZDRAVE ŠOLE	april	Grenko	Mlinarević, Čalasan G., razredniki
3.	OSR. - KNJIŽ. CE in GALERIJA SODOBNE UMETNOSTI	maj	Klančnik	Hajnšek, Petrovič, razredniki
4.	ŽIČKA KARTUZIJA	junij	Klančnik	razredniki

8. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	NOVOLETNI BAZAR	november	Petrovič	Razredniki in sorazredniki
2.	OBISK DELAVNIC NA ŠOLSKEM CENTRU CELJE	april	S. Goršič	razredniki
3.	RAČUNALNIŠKO OPISMENJAVANJE	oktober	Grenko	Novak, Višnar, Hajnšek
4.	DAN ZDRAVE ŠOLE	april	Grenko	Mlinarević, Čalasan G., razredniki

9. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	NOVOLETNI BAZAR	november	Petrovič	Razredniki in sorazredniki
2.	PREDSTAVITEV SREDNJIH ŠOL V CELJU	januar	S. Goršič	razredniki
3.	DAN ZDRAVE ŠOLE	april	Grenko	Mlinarević, Čalasan G., razredniki
4.	ŽIVIM ZDRAVO	maj	Čalasan Grajžl	Mlinarević

ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Športne igre	Sep.	Čalasan	Gregurić, Košir, Ramšak, Viher
2.	Drsanje	Jan.	Ramšak	Košir, Gregurić, Viher
3.	Atletika	april	Čalasan	Gregurić, Košir, Ramšak, Viher
4.	Zlati sonček	maj	Viher	Košir, Ramšak, Gregurić
5.	Pohod	maj	Ramšak	Košir, Gregurić, Viher

2. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Športne igre	Sep.	Čalasan	
2.	Pohod	Sep.	Šeško	
3.	Drsanje	Okt.	Šeško	
4.	Spretnosti z žogo	maj	Vodovnik	
5.	Atletika	april	Čalasan	

3. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Športne igre	Sep.	Čalasan	
2.	Pohod	Sept.	Stanič	
3.	Plavanje	Jan.	Gobec	
4.	Dan zdrave šole	Apr.	Dremšak	
5.	Atletika	Apr.	Čalasan	

4. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Športne igre	september		
2.	Orientacijski pohod	oktober	Obrenović Ovčar	Dremšak Merčnik
3.	Atletika	april	Čalasan Grajžl	Merčnik Obrenović Ovčar Dremšak
4	Dan zdrave šole	april	Dremšak	Merčnik Obrenović Ovčar
5.	Plavanje	jan	Obrenović Ovčar	Dremšak Merčnik

5. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Plavanje	September	Založnik	Ocvirk
2.	Pohod	September	Mlinarević	Založnik, Ocvirk
3.	Zimski športni dan	Januar	Čalasan	Založnik, Ocvirk
4.	Atletika	Maj	Čalasan	Založnik, Ocvirk
5.	Športne igre – predstavitev športov	September	Ocvirk	Založnik

6. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	Pohod	september	Čalasan, Mlinarević	razredniki
2.	preverjanje plavanja	december	Čalasan, Mlinarević	razredniki
3.	Zimski športni dan	februar	Čalasan, Mlinarević	razredniki
4.	atletika	april	Čalasan, Mlinarević	razredniki
5.	CŠOD	maj	Čalasan, Mlinarević	razredniki

7. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	pohod	september	Čalasan, Mlinarević	razredniki
2.	Plesne aktivnosti	oktober	Čalasan, Mlinarević	razredniki
3.	Zimski športni dan	februar	Čalasan, Mlinarević	razredniki
4.	atletika	april	Čalasan, Mlinarević	razredniki
5.	CŠOD ali športne igre		Čalasan, Mlinarević	razredniki

8. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	pohod	september	Čalasan, Mlinarević	razredniki
2.	Badminton ali keglanje	oktober	Čalasan, Mlinarević	razredniki
3.	Zimski športni dan	februar	Čalasan, Mlinarević	razredniki
4.	atletika	april	Čalasan, Mlinarević	razredniki
5.	CŠOD ali kajak	december	Čalasan, Mlinarević	razredniki

9. RAZRED				
	tema, vsebina	**mesec**	**vodja**	**sodelavci**
1.	pohod	september	Čalasan, Mlinarević	razredniki
2.	fitnes	oktober	Čalasan, Mlinarević	razredniki
3.	Zimski športni dan	februar	Čalasan, Mlinarević	razredniki
4.	atletika	april	Čalasan, Mlinarević	razredniki
5.	Športne igre	junij	Čalasan, Mlinarević	razredniki

12. DRUGE DEJAVNOSTI

12.1 TEKMOVANJA

	TEKMOVANJE	organizacija
1.	ANGLEŠČINA	
	8. razred	Dolores Malić
	9. razred	Martina Ostrožnik
2.	ASTRONOMIJA	Gregor Pančur
3.	BIOLOGIJA	Maja Grenko
4.	BRALNA ZNAČKA SLJ Zaključek Bralne značke je 2. aprila 2022	Lucija Hajnšek
6.	BRALNO PRIZNANJE TJA, NEM (interna bralna značka 7. – 9.)	Učiteljice tujih jezikov
7.	CANKARJEVO PRIZNANJE	Mojca Pliberšek
8.	ERB in ELP(1. – 6.)	Učiteljice tujih jezikov
9.	GEOGRAFIJA	Erika Herman
10.	KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV	Gregor Pančur
11.	KRESNIČKA	Maja Verhovšek
12.	KUHARSKO TEKMOVANJE (zlata kuhalnica)	Maja Grenko
13.	LOGIČNE POŠASTI	Marjetka Novak
14.	LOGIKA	Marjetka Novak
15.	MED ŠTIRIMI OGNJI	Maja Obrenović Ovčar
16.	NEMŠČINA	Dolores Malić
17.	PREGLOVO PRIZNANJE	Maja Verhovšek
18.	RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE -BOBER	Joja Flis Jurko
19.	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Bojana Zorko
20.	STEFANOVO PRIZNANJE	Gregor Pančur
21.	ŠPORTNA TEKMOVANJA	Desanka Čalasan Grajžl in Vojin Mlinarević
22.	ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	Vojin Mlinarević
23.	ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	Vojin Mlinarević
24.	VEGOVO PRIZNANJE	Bojana Zorko
25.	VESELA ŠOLA	Maja Obrenović Ovčar
26.	ZGODOVINA	Nataša Čupeljić
27.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	Maja Grenko

Tekmovanja bomo izvajali na šolski in višjih ravneh (regijsko, državno). Težave nam povzročajo visoki stroški (vpisnina, plačilo računalniških vnosov, prevozi učencev, stroški spremljevalcev).

Načeloma je za tekmovalce organiziran skupni prevoz za učence celjskih osnovnih šol. Stroške skupnega prevoza in prijavnine poravna šola. Le izjemoma, ko gre za posameznike (literarni natečaji…), za prevoz poskrbijo starši.

12.2 PRIREDITVE

	PRIREDITEV	**vodja**
1.	KOMEMORACIJSKI PROGRAM NA GOLOVCU za 1. november	Tanja Dremšak
2.	NOVOLETNA PRIREDITEV za učence DATUM: december 2021	Blanka Skočir, Nataša Čupeljić
3.	NOVOLETNI BAZAR (v okviru ID, pouka, OPB...) Datum: **sreda, 24. 11. 2021**	Mateja Lešničar
	KULT. PRIREDITEV OB BAZARJU	Matevž Goršič Dolores Malić Mojca Pliberšek
	SREČELOV	Vesna Ramšak
4.	PREDAJA KLJUČA	Skočir Blanka, Verhovšek Maja
5.	PRIREDITEV ZA SPREJEM PRVOŠOLCEV 1. sept. 2021	Vesna Ramšak, Natalija Viher
6.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE ob novem letu – 1. VIO	Sonja Gregurić, Špela Košir
7.	PRIREDITEV V ČAST ROŠEVEGA ROJSTVA	Lucija Hajnšek
8.	VALETA	Skočir Blanka, Verhovšek Maja
9.	ŽENSKE V NOB – kult. program (marec)	Nataša Čupeljić
10.	DEKD	Katarina Jelen Turnšek
11.	DAN UČENCEV petek, 22. april 2022	Natalija Viher, Vesna Ramšak

12.3 PROJEKTI

	PROJEKT	VODJA
1.	ERASMUS+	M. Skakić
2.	KAKOVOST ZA PRIHODNOST VIZ (KzP)	M. Novak M. Grenko (članica) Š. Košir (članica)
3.	INOVATIVNOST: USTVARJALNOST IN PODJETNOST (nadarjeni) – SPIRIT: Mladim se dogaja	J. Grm K. Jelen Turnšek
4.	TRAJNOSTNA MOBILNOST	J. Grm
5.	USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE	T.Dremšak
6.	StarT program	T. Dremšak
7.	DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	M. Novak L. Višnar J. Flis Jurko G. Pančur
8.	eTwinning	T. Dremšak
9.	STEM	T. Dremšak

Projekti in dodatne dejavnosti so priložnost za drugačno delo, za pridobivanje drugačnih znanj in spretnosti. Projekti morajo slediti ciljem pouka in jih nadgrajevati. Izvedba pa je povezana tudi z dodatnimi stroški. Deloma s finančnimi sredstvi projekte podpira tudi MOC. Ekološko usmerjene dejavnosti izvajamo še naprej in jih združujemo v drugih projektih in pri pouku. Tudi letos, v kolikor bodo epidemiološke razmere dopuščale, smo organizatorji uličnega festivala Fran razigran za celjske šole. Interni projekt Vse je v glavi bomo organizacijsko izpeljali drugače. Dejavnosti, ki spodbujajo zlasti področja spoznavanja delovanja možganov in mehanizmov čustvovanja, izboljšujejo tehnike pomnjenja in koncentracije ter učijo tehnike za umirjanje in sprostitev, bomo izvajali v okviru razširjenega programa in pri razrednih urah. Vse te dejavnosti opolnomočijo učence za dobro poznavanje sebe in strpnosti do drugih. To so spretnosti, ki vodijo do dobre splošne klime in posledično do dobrih (tudi učnih) rezultatov.

Dejavnosti, ki se v času izvajanja določenega projekta izkažejo kot vredne za vzgojno-izobraževalni proces, postanejo del našega obveznega ali pa razširjenega programa, oziroma dodatna ponudbe šole.

Zap. št.	Ime dejavnosti
	ŠOLSKI PROJEKTI
1.	PROSTOVOLJSTVO
2.	MEDIACIJA
3.	DAN UČENCEV
4.	GLEDALIŠKI KLUB
5.	NOVOLETNI BAZAR
6.	EKO BRALNA ZNAČKA
7.	TRŽNICA POSKUSOV
	OBČINSKI PROJEKTI

8.	LAMPIJONI IN JUMBO PLAKAT
9.	PRAVLJIČNA DEŽELA
10.	ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN
11.	RAZISKOVALNA DEJAVNOST
12.	EVROPSKA VAS
	DRŽAVNI PROJEKTI
13.	ROŠEVI DNEVI
14.	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE
15.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
16.	BRALNA ZNAČKA
17.	ZDRAVA ŠOLA
18.	VSESLOVENSKO PETJE S SRCI
19.	VARNO S SONCEM
	MEDNARODNI PROJEKTI
20.	DEKD
	OSTALO
21.	TVU
22.	SOBIVANJE
23.	EVROPA V ŠOLI
24.	DREVO JE ŽIVLJENJE
25.	POZDRAV PTIC MIRU

Na osnovi številnih dejavnosti na kulturnem področju šola nosi naziv 'kulturna šola' in še posebno priznanje za izredne dosežke na literarnem področju. V lanskem šolskem letu smo bili na razpisu za pridobitev naziva ponovno uspešni. Šola je ponovno prejela priznanje za posebne dosežke na področju literarne dejavnosti. Povezani smo tudi v regijsko mrežo Kulturnih šol širše regije. Znotraj mreže si posredujemo informacije o kulturni produkciji šole in ponudbi predstav, prireditev. Nekaj učencev se ob koncu leta udeleži skupnega nagradnega izleta KULturnih šol.

MEDNARODNI PROJEKTI

1. e-twinning (spoznavanje vrstnikov in njihovih kultur)
Namen projektov, ki potekajo v virtualnem svetu med več udeleženci iz različnih šol po vsej Evropi, je ne le širjenje znanj ob skupni temi, temveč tudi spoznavanje vrstnikov in njihovih kultur ter krepitev znanja tujega jezika in razvijanje digitalne pismenosti pri učencih.

2. DEDIŠČINA GRE V ŠOLO
V tem šolskem letu bomo že osmič sodelovali v mednarodnem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine. Projekt je objavljen tudi v spletnem napovedniku Sveta Evrope. V Sloveniji bodo prijavljene prireditve potekale v zadnjem tednu septembra, pri nas z zaključkom v petek, 8. 10. 2021.
Letošnja tema je DOBER TEK, naše vodilo pa »Odprta kuhinja po naše«.

3. ERASMUS+

"Erasmus+ ni mus, pomaga pa!"

Tudi naši učenci so v večletnem sodelovanju v mednarodnih Erasmus+ projektih navdušeno delovali v projektnih aktivnostih, spoznavanju novih kultur ter interaktivnem učenju. V šolskem letu 2021/22 nadaljujemo z Erasmus+ projektom »Our Europe - a melting pot of nowadays«, s katerim sodelujemo z vrstniki iz Poljske, Srbije in Turčije.

4. StarT program

Mednarodni program StarT se vsako leto organizira v obliki tekmovanja, vendar je potrebno poudariti, da program vključuje veliko več. Glavni cilj StarT-a je uvesti nov interdisciplinarni, skupni način dela in razmišljanja StarT, ki temelji na raziskavah in praksah. StarT je pomemben del dejavnost mreže finskih univerz, ki si prizadevajo za zagotavljanje visoke kakovosti pouka znanosti, tehnologije in matematike. S programom StarT želimo učence spodbuditi k zanimanju za naravoslovje, tehnologijo in matematiko ter okrepiti njihove znanstvene veščine. Program spodbuja interdisciplinarno učenje, ki temelji na projektih in na osnovi pojavov - znanost in tehnologijo postavlja v kontekst, ki je pomemben za učence in omogoča učenje tako vznemirljivo kot smiselno.

DRŽAVNI PROJEKTI

1. ZDRAVA ŠOLA

Naša šola že vrsto let sodeluje v Slovenski mreži zdravih šol. Cilj delovanja mreže je spodbujanje zdravega življenjskega sloga učencev, učiteljev in staršev na vseh področjih zdravja - izboljševanje duševnega in čustvenega zdravja, dvig kvalitete življenja in dela v šoli, razvijanje zdravih navad, skrb za varno okolje v šoli in spodbujanju učenja z gibanjem tako v učilnicah, kot v naravnih danosti v okolici šole.
Delovanje zdrave šole tako podpirajo številne druge dejavnosti, ki potekajo na šoli. V okviru prostovoljstva razvijamo medvrstniško sodelovanje z izvajanjem socialnih iger, nudimo učno pomoč, vpeljujemo medvrstniško mediacijo, spodbujamo strpnost in pozitivne vrednote s kulturnim dnevom z Društvom za boljši svet, izvajamo projekt Sobivanje, organiziramo predavanja medicinske sestre za vse učence v programu Vzgoja za zdravje, sodelujemo v projektu Teden vseživljenjskega učenja, v pouk vključujemo dejavnosti projekta To sem jaz! itd. 7. aprila 2022 bomo obeležili svetovni dan zdravja z DNEVOM ZDRAVE ŠOLE. Poudarek delavnic in dni dejavnosti bo na gibanju, zdravi prehrani in izboljševanju duševnega zdravja.

2. SIQ – KAKOVOST

V začetku julija 2019 smo prejeli certifikat kakovosti za sistem vodenja. Roševci smo zelo ponosni na pridobljeni certifikat, ki temelji na preverjanju in ugotavljanju učinkovitosti izvajanja zakonskih in drugih zahtev v vsakodnevni šolski praksi.
Na šoli se prav vsi zaposleni trudimo izpolnjevati potrebe in pričakovanja vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. To skušamo uresničiti tako, da gojimo dobre medsebojne odnose in se trudimo doseči zastavljene učne in vzgojne cilje posameznikov ter šole kot celote.
Kakovost vzgoje in izobraževanja dosegamo z dobrim načrtovanjem, skrbnim izvajanjem, preverjanjem ter nadzorovanjem dela in rezultatov ter s stalnim izboljševanjem na vseh področjih delovanja šole. Rezultati našega dela se kažejo predvsem pri učencih, ki izkazujejo visoko stopnjo pridobljenih znanj, spretnosti in sposobnosti, kar jim daje dobro podlago za nadaljevanje njihovega izobraževanja.

Hkrati je opaziti tudi zadovoljstvo vseh udeležencev v procesih vzgoje in izobraževanja – vodstva šole, učiteljev, učencev in staršev.

3. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

19. novembra 2021 bo znova potekal vseslovenski projekt. Učenci bodo na ta dan še pred poukom pojedli zajtrk, ki bo sestavljen iz tradicionalnih slovenskih živil. Strošek za živila zagotovi ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. V tem tednu se bodo v podporo projektu izvajale tudi učne in vzporedne aktivnosti.

4. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Tudi v tem šolskem letu se naša šola vključuje v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Enkrat tedensko, poleg rednih obrokov, se učencem razdeli sadje oziroma zelenjava. Sadje oz. zelenjavo bomo razdeljevali vse do porabe sredstev. Dodatne aktivnosti v okviru projekta: priprava načrta, izobraževalne in promocijske aktivnosti, izvedba ankete (pred izvajanjem ukrepa in po izvajanju), priprava zahtevka, evalvacija projekta. Te aktivnosti so natančneje opredeljene v načrtu izvedbe sheme šolskega sadja in zelenjave, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šolske prehrane.

5. EVROPA V ŠOLI

Evropa v šoli je nacionalni natečaj, katerega temeljni cilj je prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti. Temo natečaja vsako leto izbere Nacionalni odbor natečaja Evropa v šoli, ki vsebinsko naravnanost in slogan prilagodi temi evropskega leta. Natečaj poteka na šolski, regijski in nacionalni ravni. V šolskem letu 2020/21 je bila tema natečaja »Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga.« Učenci od I. do III. triade so sodelovali z literarnimi, likovnimi in video prispevki.

6. VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

Aprila bo znova potekal projekt Vseslovensko petje s srci. Po tradiciji na ta dan nosi Sv. Jurij vejico po hišah za dobro letino in zdravje. Zato je pravi dan, da se s prepevanjem pesmi povežemo z mislijo o zdravju in obilju. Ta dan se zberemo v čim večjem številu v jedilnici šole ali na prostem in skupaj prepevamo narodne pesmi. Ko skupaj zapojemo, povežemo energijo zvoka in moč besede, saj petje na nas deluje terapevtsko in blagodejno.

7. TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so se uveljavili kot vseslovenska prireditev, ki povezuje raznovrstne izvajalce izobraževanja in učenja ter udeležence vseh generacij, s tem pa omogoča uveljavljanje koncepta in prakse vseživljenjskega učenja v naši družbi.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo ter možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti.

8. TRAJNOSTNA MOBILNOST – Gremo peš s kokoško Rozi

Namen projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah je spreminjanje potovalnih navad osnovnošolcev v smeri okolju, zdravju in medsebojnim odnosom prijaznejše mobilnosti in posledično zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šole in načrtovanje ustrezne infrastrukture za varno pot v šolo.

V šolskem letu 2020/21 smo na OŠ Frana Roša izvajali dejavnosti Gremo peš s kokoško Rozi. V vseh sodelujočih razredih od 1. do 4. se je število učencev, ki so v tem tednu prišli v šolo na trajnosten način (peš, s kolesi, s šolskim prevozom), povečalo. Skupno povečanje trajnostnih prihodov je bilo 14,7 %.
V šoli smo izvajali naslednje aktivnosti:

- opazovanje prometa
- risanje, pisanje, ustvarjanje na temo prometa
- sprehajanje po varni šolski poti v okolici šole
- pogovarjanje o kulturnem vedenju in etiki v prometu
- spodbujanje učencev k spremljanju in razmišljanju o trajnostni mobilnosti s pomočjo zvezka Moj dnevnik
- preverjanje začetnega stanja mobilnosti učencev in nato dnevno spremljanje načinov njihovih prihodov v šolo
- dnevno beleženje načinov prihodov učencev na razredne in šolski plakat
- nagrajevanje učencev s kartami in didaktičnimi igrami

Poiskali smo tudi najbolj nevarne in kritične točke na šolskih poteh. Občino Celje smo z ugotovitvami seznanili in podali tudi predloge za odpravo kritičnih mest, s čimer poskušamo prispevali k večji trajnostni urejenosti lokalnega okolja.
Aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi je bila dobro sprejeta med učenci, učitelji in starši. Upamo in želimo si, da jo bomo kmalu ponovili skupaj s starimi starši, zainteresiranimi krajani. Naš cilj je poleg trajnosti in izboljšane varnosti tudi skrb starejših učencev za mlajše na poti v šolo. V projektu smo dokazali, da lahko skupaj naredimo veliko za ohranjanje narave in lastno zdravje, zato z njim nadaljujemo tudi v tem šolskem letu.

OBČINSKI PROJEKTI

1. LAMPIJONI IN JUMBO PLAKAT

To sta občinska projekta, ki potekata vsako šolsko leto v novembru in aprilu. Lampijoni, ki jih poslikamo, so v novoletnem času razstavljeni ob Savinji in pripomorejo praznični okrasitvi našega mesta. V mesecu aprilu slikamo jumbo plakat, vsakič na drugo, a enotno temo v okviru MOC. V ta dva projekta vključujemo učence 8. in 9. razredov.

2. EVROPSKA VAS

Projekt je zasnovan na osnovni ideji spoznavati države Evropske unije, njihove kulturne, etnične, zgodovinske, geografske posebnosti. Spoznavanje razlik, drugačnosti vodi k razumevanju in strpnosti. Hkrati zavedanje o raznolikostih krepi tudi zavest in ponos na vrednosti ter vrednote lastne kulture, naroda, domovine. Tako se letos z navdušenjem lotevamo dejavnosti o novo izbrani državi. Ob dnevu Evrope bomo svoje delo – izdelke na stojnici in nastop na odru – postavili na ogled širši javnosti.

NAŠE DODATNE DEJAVNOSTI

1. DAN UČENCEV

Dan učencev prinaša napoved »roševske« pomladi, drugačnega, prijateljskega druženja med učenci, učitelji, starši in drugimi sodelavci. Učenci imajo na ta dan možnost spoznavati vsebine in aktivnosti, s katerimi se pri pouku ne srečujejo. Pri tem projektu je v ospredju želja, da čim več učencev, staršev in učiteljev predstavi drugim svoje izkušnje, znanja in svojo ustvarjalnost. Tako se bomo bolje spoznali in cenili.

Poleg vodenja delavnic so zelo dobrodošla tudi sredstva, ki jih starši donirajo v ta namen in se uporabljajo izključno za obogatitev različnih dejavnosti, nakup materiala za delavnice in kritje stroškov (vstopnine, prevoz). Na tak način se lahko prav vsakemu učencu (če zbrana sredstva to dopuščajo) omogoči vključitev v katerokoli izbrano aktivnost. Učitelji, starši in zunanji sodelavci pripravimo pester nabor različnih delavnic, učenci pa se sami odločijo, kje bodo sodelovali. Verjamemo, da je Dan učencev kvaliteten prispevek k boljšim, sproščenim in strpnejšim odnosom, zato ga organiziramo vsako leto. Več informacij o tem projektu se nahaja na spletni strani šole.

2. ROŠEVI DNEVI

Pomenijo zaključek vseslovenskega literarnega natečaja. Učenci 8. in 9. razredov pošljejo svoj prispevek na razpis. Prispela besedila v prozi, poeziji ali dramatiki pregleda komisija in na koncu se spomladi na enodnevnem srečanju v Celju podeli nagrade.
V minulem šolskem letu so potekali 34. Roševi dnevi. V skladu z Odredbo ministra za zdravje o prepovedi zbiranja na prireditvah v javnih prostorih in glede na priporočila NIJZ zaradi stanja v državi (pandemija covid-19) smo Roševe dneve izvedli preko spleta - ZOOM srečanje, in sicer v torek, 30. marca 2021, ko sta bili literarni delavnici za učence in posebej za njihove mentorje.

3. MEDIACIJA

Že od leta 2014 na šoli izvajamo šolsko mediacijo, tim sedmih učiteljic, in vrstniško mediacijo, tim usposobljenih učencev.
Vrstniški mediatorji so posebej izurjeni za posredovanje v konfliktih. Vedno delajo v timih dveh učencev. Kot tretje nevtralne osebe vodijo pogovore, s pomočjo katerih udeleženci v sporu skušajo najti rešitev, s katero vsi pridobijo.
Kaj o mediaciji pravijo naši učenci - vrstniški mediatorji:
»Mediacija je zelo koristna pri reševanju sporov. Veliko se naučiš o prepoznavanju čustev. Usposabljanju se je vredno pridružiti.«
»Na usposabljanju je odlično, sama mediacija pa koristna. Z vajami začneš pomagati drugim in sebi, naučiš se sporazumevati.«
»Usposabljanje je zelo zanimivo. Naučiš se veliko novih in uporabnih stvari za življenje.«
»To je zelo koristno. Naučimo se novih stvari, ki jih lahko uporabimo tudi doma.«

4. NOVOLETNI BAZAR

Tako kot že nekaj let bo tudi v tem šolskem letu na šoli potekal praznični bazar. Učenci skupaj z učitelji organiziramo v novembru ustvarjalne delavnice, na katerih nastane veliko lepih in uporabnih unikatnih izdelkov, ki so lahko primerna dekoracija doma ali priložnostno darilo. Prispevke obiskovalcev nakažemo na Rošev sklad, ki je namenjen učencem. Praznični bazar, popestren s kulturno prireditvijo, bomo izvedli 24. 11. 2021.

5. SOBIVANJE

Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja, in sicer na okoljskem, socialnem in gospodarskem področju. Društvo razpisuje in izvaja mnogo različnih projektov skozi celo šolsko leto.
Učenci naše šole tako vsako leto sodelujejo pri različnih natečajih ali projektih, saj je delo naravnano k aktivnemu sodelovalnemu delu in krepitvi medsebojnih odnosov.

6. ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN

OŠ Frana Roša, JSKD OI Celje in Zveza kulturnih društev Celje tradicionalno organiziramo ulične nastope pod naslovom Fran razigran. S tem dogodkom želimo dodati kamenček v mozaiku ponudbe dogajanja v mestnem jedru, zato dejavnost podpira tudi Mestna občina Celje.

V zadnjih dveh šolskih letih je zaradi ukrepov ob izbruhu novega korona virusa ulični festival odpadel, vendar je želja po nastopanju velika in vsekakor bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

Fran razigran je dogodek, ki bogati kulturno dogajanje v Celju, ponuja naključni publiki vstopiti v dogajanje in začutiti utrip ustvarjanja z mladimi, le-tem pa daje možnost pridobivanja spretnosti, kompetenc pomembnih za življenje.

Če bi bil med publiko na ulici Fran Roš, bi gotovo z zadržanim nasmehom in rahlo privzdignjenim klobukom mladim izkazal odobravajočo pohvalo.

7. ŠOLSKI RADIO IN ŠOLSKA TELEVIZIJA

Pestro šolsko dogajanje ujamemo v objektiv kamere
in med šolskim letom pripravimo oddaje šolske televizije (Roševe novičke). Idejni zasnovi vsake oddaje sledi pregled prispevkov, ki jih pripravljajo tako učenci znotraj razredov kot tudi učitelji ob različnih šolskih dogodkih. Vse prispevke v vsaki oddaji povezuje napovedovalec, ki poskrbi, da na zanimiv in hudomušen način tvorijo smiselno celoto. Oddaje šolske televizije si nato ogledajo vsi učenci šole, dostopne pa so tudi na šolski spletni strani, kjer nastaja arhiv vseh posnetih oddaj.

Vsak mesec pa prisluhnemo tudi radijskim oddajam, ki postrežejo z aktualnimi novicami, zanimivostmi, nagradnimi vprašanji, kratkimi nalogami in moderni glasbi po izbiri učencev iz različnih razredov.

8. E-VARNA ŠOLA

Naša šola si prizadeva pridobiti bronasto značko E-varna šola, ki je storitev Evropskega šolskega omrežja (EUN) za osnovne in srednje šole in olajša sledenje smernicam varne uporabe sodobne tehnologije v šolskem prostoru. Razvojni tim e-varne šole je najprej pripravil oceno stanja na šoli, nato pa smernice za razvijanje digitalnih kompetenc učencev. Tako so bile za področja obdelovanja in shranjevanja informacij, spletne in virtualne interakcije, varne rabe interneta in komuniciranje s pomočjo različnih digitalnih naprav in aplikacij pripravljene različne dejavnosti za vse učence od 1. do 9. razreda. Učenci bodo svoje digitalne kompetence razvijali in nadgrajevali z različnimi dejavnostmi v vseh razredih tudi v naslednjem šolskem letu.

9. DREVO JE ŽIVLJENJE

Že več let se aktivno vključujemo v projekt Osnovne šole Frana Kranjca na vsakoletno razpisano temo. Z nadarjenimi učenci ustvarjamo in raziskujemo.

10. JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON

»In London, everyone is different, and that means anyone can fit in.« Paddington Bear

Za učence 3. triade, ki imajo kulturen odnos do življenja v šoli in izkazujejo prizadevnost za delo ter zanimanje za angleški jezik, vsaki dve leti ponudimo nadstandardno dejavnost, 3-dnevno ekskurzijo v London. To je priložnost za učence, da spoznajo britansko prestolnico, se srečajo s tamkajšnjim načinom življenja in uporabijo svoje znanje tujega jezika.

V zadnjih dveh šolskih letih zaradi ukrepov ob epidemiji dejavnost sicer ni bila izvedena, vsekakor pa gledamo pozitivno naprej in se veselimo prihodnjih jezikovnih ekskurzij.

11. MALE SIVE CELICE

Pri dejavnosti Male sive celice učenci širijo splošno razgledanost, se preizkušajo v miselnih igrah in kvizih z različnih področij ter se pripravljajo na samo tekmovanje (regijsko predtekmovanje in studijski kviz). V letošnjem šolskem letu pa se bodo učenci preizkusili še v hitrem zlaganju lončkov.

12. TRŽNICA POSKUSOV

V tem šolskem letu bomo ponovno izpeljali dejavnost, ki je namenjena učencem 3., 4. in 5. razreda. Učenci 7., 8. in 9. razredov pripravijo različne naravoslovne poskuse in jih predstavijo mlajšim roševcem. Namen dejavnosti je popestriti pouk z naravoslovnimi eksperimenti, pri učencih razvijati veščine eksperimentalnega dela, spodbujati radovednost in ustvarjalnost, spodbujati kritično mišljenje preko raziskovanja in odkrivanja ter medvrstniško sodelovanje.

12.4 RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalna dejavnost pomembno prispeva k dvigu kvalitete znanj zlasti pri doseganju višjih rezultatov in uporabnosti znanja. Deloma finančno podpira materialne stroške in nagrade mentorjem MOC. Predvidoma bodo letos učenci izdelali tri raziskovalne naloge. Končna prijava bo opravljena v januarju.

13. DODATNI PROGRAM

13.1 ŠOLA V NARAVI

- organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole, praviloma v naravnem okolju,
- del razširjenega programa, učenci se je udeležijo prostovoljno,
- koncept šole v naravi je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje in je objavljen na spletnih straneh MŠŠ,
- šola v skladu s sprejetim konceptom sama oblikuje izvedbeni program in jo organizira ob soglasju staršev,
- **Pravilnik o financiranju šole v naravi** (UL RS 61/2004 in 70/2008) določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi eni generaciji učencev.

  Pri nas so to učenci 5. razreda

  Pri višini dodelitve subvencije je potrebno upoštevati naslednje kriterije:
  - prejemanje denarne socialne pomoči,
  - višino dohodkov na družinskega člana,
  - višino otroških dodatkov,
  - brezposelnost staršev,
  - dolgotrajno bolezen v družini,
  - dolgotrajnejše socialne probleme in druge specifikacije v družini.

OKVIRNI DATUMI IZPELJAV		
4. razred	Črmošnjice	1. 9. 2021–3. 9. 2021
5. razred	Baška	20. 9. 2021–24. 9. 2021
6. razred	Rakov Škocjan	20. 6. 2022–22. 6. 2022
7. razred	Murska Sobota	4. 5. 2022–6. 5. 2022
8. razred	Fiesa – Dom Breženka	6. 12. 2021-10.12. 2021

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira šolo v naravi (ŠN) za eno generacijo učencev. Pri nas je to 5. razred. Ta ŠN je izvedena v celjskem domu Celeia v Baški s sofinanciranjem MOC. Doplačilo staršev za to ŠN znaša 120,70 €.
Ponudba ŠN v drugih razredih je v celoti nadstandardni program, ki je izveden v soglasju s starši in s potrditvijo sveta zavoda.
V tem šolskem letu s sklepom UO Roševega sklada vsak učenec prejme sofinanciranje v znesku 10 €.

13.2 SODELOVANJE NA NATEČAJIH IN DRUGIH RAZPISIH TER Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Naši učenci se pod mentorstvom likovnih pedagogov in jezikoslovcev s svojimi prispevki odzivajo na številne razpisane natečaje. Nekaj natečajev je rednih, razpisanih vnaprej (likovni natečaj na Svetini, Jumbo plakat, poslikava podhodov; Roševi dnevi ……..) drugi pa so priložnostni in se mentorji s svojimi učenci nanje odzivajo. Na tak način se delo učencev in učiteljev predstavi širšemu okolju.

- JSKD RS, JSKD OI Celje: Roševi dnevi
- JSKD RS, JSKD OI Celje, Zveza kulturnih društev Celje, MOC: Ulični festival
- Ministrstvo za notranje zadeve, Policija: preventivni projekt Policist Leon svetuje
- Mladinsko združenje Brez izgovora; preventivne delavnice za osveščanje mladih o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja.
- Agencija za razvoj kmetijstva: Shema šolskega sadja. Projekt pomeni finančno podporo za izvajanje razdeljevanja sadja vsem učencem šole izven rednih obrokov hrane.
- Ksenna, MOC: vzgajati za varčevanje z energijo in konkretni ukrepi za dosego zastavljenega cilja.
- III. OŠ (MIZŠ, Evropski strukturni skladi; Izzivi medkulturnega sobivanja)

Že vrsto let ostajamo v mreži šol, v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, katerega cilj je izboljšanje strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem.

- GCC; mreža Kulturnih šol;
- CUV Dobrna

14. SODELOVANJE S STARŠI

14.1 GOVORILNE URE

14.1.1 INDIVIDUALNE DOPOLDANSKE GU

GOVORILNE URE V šolskem letu 2021/22

Zap. št.	Ime in priimek	Razrednik	Učitelj/ -a predmetov	Dan	Ura	Kabinet
1	DESANKA ČALASAN GRAJŽL	8. b	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP	sreda	4. ura	govorilnica
2	BRANKA ČERNEZEL		PB	sreda	5. ura	govorilnica
3	NATAŠA ČUPELJIĆ	6. b	ZGO, SLJ	sreda	5. ura	jeziki
4	TANJA DREMŠAK	4. c	4. c / PB, RaP	petek	3. ura	govorilnica
5	JOJA FLIS JURKO		računalnikar, MAT	ponedeljek	5. ura	mat. učilnica
6	MATEVŽ GORŠIČ		GUM, ZBOR, KR1	četrtek	4. ura	govorilnica
7	SONJA GREGURIĆ	1. b	1. b / JV	četrtek	2. ura	govorilnica
8	MARIJA MAJA GRENKO		GOS, BIO, SPH, NPH	četrtek	4. ura	gosp. uč.
9	JULIJA GRM		ISP, PB	ponedeljek	4. ura	kabinet Šolska hranilnica
10	LUCIJA HAJNŠEK		knjižničarka, SLJ	ponedeljek	o. ura	knjižnica
11	ERIKA HERMAN		GEO, PB	torek	6. ura	govorilnica
12	KATARINA JELEN TURNŠEK	6. a	TJA, NEM	četrtek	6. ura	kabinet jeziki
13	LIJANA KLANČNIK		LUM, PB	torek	4. ura	govorilnica
14	ŠPELA KOŠIR	1. a	1. a / JV	ponedeljek	2. ura	govorilnica
15	MATEJA LEŠNIČAR		PB, JV, RaP	ponedeljek	4. ura	kabinet
16	DOLORES MALIĆ	7. a	TJA, NEM, PB	petek	3.ura	jeziki
17	MOJCA MERČNIK	4. a	4. a / ZBOR, PB	ponedeljek	2. ura	govorilnica
18	VOJIN MLINAREVIĆ		ŠPO, PB, RaP, ŠSP, ŠZZ, IŠP, NŠP	ponedeljek	4. ura	govorilnica
19	MARJETKA NOVAK		pomočnica ravnateljice, MAT	ponedeljek	0. ura	pisarna pomočnice
20	MAJA OBRENOVIĆ OVČAR	4. b	4. b / PB, RaP	četrtek	0. ura	učilnica 4.b
21	NADJA OCVIRK	5. a	5. a / PB	petek	2. ura	govorilnica
22	MARTINA OSTROŽNIK		TJA, DKE, RET, RaP	ponedeljek	3.ura	kabinet jeziki
23	GREGOR PANČUR		TIT, FIZ	četrtek	2. ura	računalniška učilnica
24	DEJAN PETROVIĆ		LUM, PB, RaP, NUM, LS3	četrtek	5. ura	govorilnica
25	MOJCA PLIBERŠEK	7. b	SLJ, VZM-TV, PB,	ponedeljek	4. ura	jeziki
26	VESNA RAMŠAK		2. učiteljica v 1. b, PB, JV	ponedeljek	1.ura	govorilnica
27	FRANJO ROŠKAR		računalnikar, TIT, UBE, MME, ROM, PB,	četrtek	4. ura	govorilnica
28	MAJA SKAKIĆ	8. a	TJA, GKL	četrtek	1. ura	jeziki
29	BLANKA SKOČIR	9. b	SLJ	petek	2. ura	jeziki
30	JUDITA STANIĆ	3. a	3. a	sreda	3. ura	govorilnica
31	BERNARDA JUG / PETRA STEINER	3. b	3. b /RaP	torek	2. ura	učilnica brez strehe
32	MARJANA ŠEŠKO	2. a	2. a	torek	3. ura	govorilnica
33	MAJA VERHOVŠEK	9. a	KEM, NAR, SLJ, POK	četrtek	2.ura	jeziki
34	NATALIJA VIHER		2. učiteljica v 1. a, PB,	sreda	5.ura	učilnica brez strehe
35	LUČKA VIŠNAR		računalnikar, MAT, UBE, MME, ROM, NRAČ, PB	sreda	2. ura	računalniška učilnica
36	MARIJA VODOVNIK	2. b	2. b / PB, RaP	četrtek	2. ura	učilnica brez strehe
37	ANDREJA ZALOŽNIK	5. b	5. b / RaP	sreda	2.ura	govorilnica
38	BOJANA ZORKO	MAT	MAT, FIZ, IP ŠAH	četrtek	5. ura	govorilnica/kabinet fiz

Učitelji bodo na razpolago staršem za pogovor o delu in šolskem življenju njihovih otrok v dopoldanskem času po določenem urniku, ki ga starši prejmejo na 1. roditeljskem sestanku v septembru.

V popoldanskem času bo organizirana skupna govorilna ura vsak tretji torek v mesecu od **17.00 ure do 18.00 ure** (Konec govorilnih ur prilagodimo številu staršev.) Razredniki lahko starše na govorilno uro naročijo. Prakso zadnjih let, da smo v času popoldanskih govorilnih ur nudili našim staršem varstvo predšolskih otrok in otrok do 10. leta starosti v igralnici prvih razredov, bomo izvajali tudi v tem šolskem letu. Varstvo izvajajo učiteljice podaljšanega bivanja in 2. učiteljice v 1. razredu.

V času izvajanja VIZ po modelu B se govorilne ure in roditeljski sestanki izvajajo na daljavo (videopovezave), po telefonu oziroma potekajo, ob izpolnjevanju PCT pogojev, v šoli (ob doslednem upoštevanju tudi vseh ostalih higienskih ukrepov).

14.1.2 URNIK POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR:

Termini skupnih govorilnih ur:

Rod. sestanek (september 2021)	19. 10. 2021	16. 11. 2021	21. 12. 2021
18. 1. 2022	15. 2. 2022	15. 3. 2022	19. 4. 2022
17. 5. 2022	Ind. gov. ure (junij 2022)		

14.2 RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so utečen način srečevanja staršev in učiteljev. Glede na vzgojno ali učno problematiko razredniki sami pripravijo izobraževalna srečanja s starši.

1. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Plavalni tečaj, pregled dela ➢ Ob zaključku šolskega leta	junij/sept. januar junij
2. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ➢ Kako uspešni smo bili	september januar junij
3. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Ob ocenjevalni konferenci ➢ Pregled opravljenega dela in aktualnosti (neobvezni izbirni predmeti)	september januar april
4. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Učenje učenja ➢ Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ➢ Šola v naravi, aktualnosti	september november februar april
5. razred	➢ Šola v naravi ➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Šolarji po poti odgovornosti in uspešnega učenja ➢ Kolesarski izpit, pregled opravljenega dela in smernice za naprej	september september marec maj
6. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Neformalno druženje - čajanka ➢ Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ➢ Novosti v 7. razredu (NPZ, izbirni predmeti) in šola v naravi	september december februar april/maj
7. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Božična čajanka (neformalno druženje učencev in staršev)	september december

	➢ Ob 1. ocenjevalnem obdobju, preventivno predavanje o odraščanju ➢ Izbirni predmeti, novosti v 8. r., šola v naravi	februar april
8. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Šola v naravi ➢ Ob 1. ocenjevalnem obdobju, preventivno predavanje o odraščanju ➢ Poklicna usmeritev, predstavitev Šolskega centra Celje	september november februar april
9. razred	➢ Uvodni roditeljski sestanek ➢ Postopek vpisa v srednjo šolo ➢ Pregled in analiza dela ob 1. ocenjevalni konferenci ➢ Pred zaključkom osnovne šole	september december februar maj

V okviru roditeljskih sestankov bomo povabili starše na tematske razgovore in predavanja, ki jih bodo izvedli razredniki, ostali strokovni delavci ali zunanji predavatelji.

14.3 ZA STARŠE

V okviru roditeljskih sestankov bomo povabili starše na tematske pogovore in predavanja, ki jih bodo izvedli **razredniki, ostali strokovni delavci ali zunanji predavatelji.**

Staršem omogočimo tudi srečanja z zunanjimi strokovnjaki in šolsko svetovalno delavko na temo poklicnega usmerjanja otrok in predavanje o pasteh zasvojenosti za starše osmošolcev.

15. GOSPODARJENJE S SREDSTVI ŠOLE

Mestna občina Celje tudi v tem letu ni financirala zadnje faze fasade, zato to ostaja nujno potrebna adaptacija, ki je pomembna tudi z vidika energetske varčnosti. Šola je vključena v projekt »Energetske sanacije ostalih objektov v Mestni občini Celje«. Predvideno je, da bo MOC oddala prijavo na razpis MZL do oktobra 2021. Načrtuje se, da se bo ob pogoju uspešne kandidature izvedba del pričela v drugi polovici leta 2022. Zaključek izvedbe je predviden v letu 2023.

Na šolski stavbi in notranjosti ter opremi smo opravili nujna vzdrževalna dela:

- ureditev prostora za izvajanje ur ISP, ur DSP, asistence …
- menjava vrat kabin na dekliškem stranišču PS
- adaptacija umivalnih kotičkov na RS (keramika + umivalniki)
- ureditev prostora za drevesno tablo, klop prijateljstva in knjigobežnico
- ureditev medovite učne poti
- pregled in obnovitev varnostne razsvetljave v notranjih prostorih šole
- opleski: prostori prvih razredov (+ tabla na hodniku)
- pozitiven sklep komisije na razpisu za nabavo IKT opreme (ReactEU):
    - prenosni računalniki
    - interaktivni zasloni
    - projektorji
    - tablice
    - namizni računalniki

- monitorji

Posodabljamo in dopolnjujemo tudi opremo:

- nabava plinskega kotla in univerzalnega stroja za pripravo hrane
- nabava didaktičnega materiala za pouk;
- nabava pohištva: 4. a, ureditev pisalne mize v knjižnici
- menjava zgornjih plošč miz (učilnica LUM)

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z opravljanjem revizije. Naslednje revidirano področje obsega oceno pravilnosti cene prehranskih obrokov za šolsko leto 2019/2020 in obračunov uporabnikom storitev

15.1 TELOVADNICA

Telovadnico v času, ko ni pouka ali šolskih interesnih dejavnosti nudimo v najem. Oddaja in poraba pridobljenih sredstev se vrši v skladu s Pravilnikom o uporabi telovadnic za izvajanje letnega programa športa v Mestni občini Celje. S sklepom župana je določena višina uporabnine oziroma seznam brezplačnih uporabnikov za posamezne telovadnice in vrste programov*****.

Za najemnike, ki pri MOC niso uvrščeni na seznam prednostnih društev in druge zainteresirane skupine je cenik najema naslednji:

	VELIKA TELOVADNICA	**MALA TELOVADNICA**
PREDNOSTNI PROGRAM ŠPORTA	1,40 € / 1 uro (60 minut) z že vključenim DDV	0,70 € / 1 uro (60 minut) z že vključenim DDV
LETNI PROGRAM ŠPORTA	7,00 € / 1 uro (60 minut) z že vključenim DDV	3,50 € / 1 uro (60 minut) z že vključenim DDV
OSTALI NAJEMNIKI	12,52 € / 1 uro (60 minut) + DDV	6,26 € / 1 uro (60 minut) + DDV

Mogoče je najeti tudi učilnice, in sicer po ceniku:

- učilnica (brez dodatne opreme): 6 €+ DDV
- učilnica z AV sredstvi in IKT opremo: 13 € +DDV
- računalniška učilnica; 20€ +DDV

Za urnik oddaje skrbi Marjetka Novak, pomočnica ravnateljice.
Urnik oddaje telovadnice posredujemo Mestni občini Celje.

15.2 VARSTVO UČENCEV OD 2. DO 4. RAZREDA

V zadnjih letih beležimo velik porast vlog za varstvo otrok od 2. do 4. razreda. Staršem, ki so oddali vlogo za varstvo otroka, je le-to ob plačilu 10 €/mesec tudi zagotovljeno. KALKULACIJA VARSTVA za šolsko leto 2021/22:

število ur / teden	število tednov	LETNI STROŠEK
2	38	753,28
1	38	557,52
1	38	515,47
1	38	603,02
		28,00
		2.457,28

strošek/teden	38 tednov	64,67
število otrok	28	2,31
mesečni strošek	4,33 tednov	**10,00**

SKLEP:

Mesečni strošek izvedbe jutranjega varstva na otroka znaša 10,00 EUR

16 SPREJEMANJE LDN

Letni delovni načrt smo pričeli pripravljati v aprilu in maju 2021 v strokovnih aktivih. Skupna usklajevanja smo opravili na zaključni konferenci 2. julija 2021, opravili korekcije ter dodali nekatere vsebine, ko smo se pripravljali na delo konec avgusta. Predlog LDN smo pregledali na uvodni učiteljski konferenci 25. 8. 2021; predstavljen je bil na svetu staršev 23. septembra 2021. Končno obliko LDN smo sprejeli na seji sveta zavoda, 27. septembra 2021.

17 SPREMLJAVA IZVAJANJA LDN

Realizacijo načrtovanih dejavnosti bomo spremljali

- na strokovnih aktivih
- mesečno na sejah strokovnega sveta
- na učiteljskih konferencah
- na tedenskih jutranjih sestankih
- na sejah sveta staršev
- na sejah sveta zavoda

18 PRILOGE

- Načrt dela svetovalne delavke
- Načrt dela šolske knjižnice
- Načrt dela vodje šolske prehrane
- Načrt dela računalnikarjev

Na seji sveta staršev v četrtek, 23. 9. 2021, so starši podprli predstavljeni LDN.

Sklep:

Letni delovni načrt je bil sprejet in potrjen na seji sveta zavoda 27. septembra 2021.

Marija Maja Grenko,
predsednica sveta zavoda

Nataša Gajšek Ključarič,
ravnateljica