

**OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA**  
**Cesta na Dobrovo 114**  
**3000 CELJE**



**PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO**

**2021/22**

Ime in priimek: .....

Razred: .....

Naslov: .....

E-pošta: .....

**OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA**  
**Cesta na Dobrovo 114**  
**3000 CELJE**

Ravnateljica: Nataša Gajšek Ključarič  
Pomočnica ravnateljice: Marjetka Novak  
Tajnica: Marija Zabav

**☎ Telefoni:**

Ravnateljica: (03) 425 06 10  
Tajništvo: (03) 425 06 00  
(051) 302 278  
Tajništvo – odjava obrokov: (03) 425 06 50  
Knjižnica: (03) 425 06 23  
Zbornica: (03) 425 06 22  
Šolska svetovalna služba: (03) 425 06 12  
Vodja šolske prehrane: (03) 425 06 26  
OPB: (041) 513 634  
Računovodstvo: (03) 428 54 82  
Šolska zobna ambulanta: (03) 491 35 30

**Spletna stran:** <http://www.os-frana-rosa.si>

**E-pošta:** [osfranarosa@guest.arnes.si](mailto:osfranarosa@guest.arnes.si)

**Št. transakcijskega računa:** 01211-6030646778

**Davčna številka:** SI 89921658

**Ustanoviteljica:** MESTNA OBČINA CELJE

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

V duhu še enega nenavadnega šolskega leta, ki ga je ponovno močno zaznamovala zdravstvena kriza svetovnih razsežnosti, smo, kljub marsikateri prepreki, snovali ideje in načrte za novo šolsko leto, v katerega zremo z optimizmom in upamo, da bo kaj manj turbulentno in kaj bolj prijazno vsem deležnikom, ki sodelujemo v procesu izobraževanja.

»Ne bivaj v preteklosti, ne sanjaj o prihodnosti, temveč osredotoči svoj um na sedanji trenutek.« Misli velikega filozofa in misleca Bude naj nam bodo vodilo pri našem delu in sodelovanju. Če bomo uspeli graditi naše sodelovanje na vsakodnevni, sprotni, spoštljivi in strpni komunikaciji, če bomo po svojih najboljših močeh odgovorno in s pravo mero zahtevnosti do sebe opravljali vsak svojo vlogo, bo pot do kvalitetnega znanja in dobrih odnosov ter zadovoljstva z opravljenim uspešno prehojena.

S pestrim naborom dejavnosti tako pri kot tudi ob pouku omogočamo učencem razvijati njihova močna področja in posledično krepiti njihov potencial in prepričanje, da zmorejo.

Učenci, dokažite, da zmorete, bodite zavzeti, imejte željo po napredku, vztrajno opravljajte sprotno delo in vlagajte ves svoj trud v doseganje zastavljenih ciljev. Uspeh tako ne more izostati, je le posledica vaše močne volje.

Spoštovani starši, vašim otrokom, našim učencem, je v največjo pomoč to, da ste jim skupaj z nami v trdno oporo pri njihovem delu in trudu, da na poti odraščanja samostojno opravljajo svoje šolsko delo in se razvijajo v odgovorne, predvsem pa zadovoljne posameznike.

Cenjeni sodelavci, verjamem, da nas nič več ne more presenetiti. V zadnjih dveh šolskih letih ste neumorno in z veliko volje iskali

načine in poti, da ste učence pripeljali na končni cilj. Želim, da vam elana za delo nikoli ne zmanjka in da boste še naprej s takšno voljo in zagnanostjo opravljali svoje poslanstvo.

Dragi roševci, podajmo se v novo šolsko leto z veliko dobre volje, pripravljenostjo za delo in sodelovanje ter z veliko mero optimizma, da nam uspe leto speljati tako, kot smo ga načrtovali.

vaša ravnateljica  
Nataša Gajšek Ključarič

**VIZIJA ŠOLE**  
**SREČUJEMO SE V ŠOLI, KJER JE UMETNOST DRUŽENJA URESNIČENA V**  
**BOGATENJU ZNANJA, ČLOVEČNOSTI IN RAZVIJANJU DELOVNIH NAVAD.**

# I. O ŠOLI

## 1. ŠOLSKI OKOLIŠ

Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna osnovna šola v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša (Zakon o osnovni šoli, člen 48).

Na severu poteka šolski okoliš po severni meji naselja Dobrova. Zahodna meja poteka navzdol po desnem bregu Koprivnice do meje med naselji Dobrova in Celje ter se nadaljuje proti avtocesti po meji med naseljema Lokrovec in Celje do nadvoza čez avtocesto ter v nadaljevanju po Gasilski ulici do križišča s Cesto na Ostrožno (Gasilske ulice ne vključuje). Sledi Cesti na Ostrožno do Koprivnice, nato navzgor po desnem bregu Koprivnice do križišča Ulice heroja Rojška z Ulico mesta Grevenbroich. Šolski okoliš gre proti jugu po Ulici mesta Grevenbroich do križišča s Kraigherjevo ulico, ki jo v celoti vključuje. Na vzhodu se pri hišni številki 43 naveže na Cesto na Dobrovo, se nadaljuje po meji med MČ Gaberje in MČ Nova vas, sledi severni meji območja Pokopališke ulice do križišča z Opekarniško cesto. Tu se prične vzhodna meja šolskega okoliša, in sicer teče proti severu po zahodni meji območja ulic Opekarniške ceste in Bezenškove ulice do avtoceste. Meja okoliša se preko avtoceste nadaljuje po meji med naseljem Dobrova na zahodni strani in naselji Celje, Lahovna ter Runtole na vzhodni strani. Hišni številki Lahovna 21 in 22 sta sestavni del šolskega okoliša.

Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje (Ur. l. 56/2017, 13. 10. 2017) določa še skupne okoliše med šolami. Za nas so to OŠ Hudinja, OŠ Lava in

IV. osnovna šola Celje. Vpis iz teh okolišev se usklajuje med šolami glede na številčnost vpisa in razpoložljivost prostora.

## **2. PROSTORSKI POGOJI**

V šolski stavbi je 19 oddelkov od 1. do 9. razreda. Notranje površine šole zavzemajo 4380 m<sup>2</sup>. Zunanji nasadi in zelenice se razprostirajo na 15472 m<sup>2</sup>. Športne aktivnosti potekajo na notranjih površinah (410 m<sup>2</sup>) in zunanjih igriščih (1622 m<sup>2</sup>).

## II. ORGANI UPRAVLJANJA

Šolo upravljata ravnateljica in svet zavoda, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet izvoljenih predstavnikov šole in trije predstavniki staršev.

### **1. SVET ZAVODA**

Svet zavoda med drugim potrjuje in spremlja realizacijo vsebin letnega delovnega načrta, imenuje ravnatelja ter vsako leto spremlja in evalvira vzgojni načrt. Člani sveta zavoda so predstavniki delavcev (Marija Maja Grenko, Nadja Ocvirk, Vojin Mlinarevič, Nataša Čupeljić in Tatjana Glavač Gunzek), predstavniki ustanovitelja (Maksimiljan Klemen, Dejan Obrez in Matevž Vuga) in predstavniki staršev (Branko Bezenšek, Suzana Lužar Dobrinjanin in Nataša Zupanc).

### **2. RAVNATELJICA**

Ravnateljica opravlja naloge pedagoškega vodje in poslovodnega organa šole. Svoje pristojnosti opravlja v skladu z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju.

### **3. SVET STARŠEV**

V skladu s šolsko zakonodajo deluje na šoli tudi svet staršev. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka, ki so izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku v septembru.

Na sestankih članov sveta staršev predstavniki poročajo o sklepih in ugotovitvah, ki so jih sprejeli na roditeljskih sestankih po oddelkih. Z novimi informacijami seznanijo starše v oddelku. Svet staršev obravnava predlog in realizacijo letnega delovnega načrta šole in potrjuje predlagane delovne zvezke.

### **4. STROKOVNI ORGANI**

Za strokovno pedagoško delo skrbi ravnateljica šole, ki načrtuje in vodi delo skupaj s strokovnimi organi na šoli. To so:

- UČITELJSKI ZBOR
- ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI
- RAZREDNIKI
- STROKOVNI AKTIVI:
  - ❖ aktiv OPB
  - ❖ aktiv 1. triletja
  - ❖ aktiv 4. in 5. razreda
  - ❖ družboslovno–humanistični aktiv
  - ❖ naravoslovno–tehniški aktiv

Strokovni aktivni imajo med drugim pomembno vlogo pri medpredmetni in vertikalni povezavi ter načrtovanju in izvajanju športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni ter ekskurzij.

## 5. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

<i>razred</i>	<i>ime in priimek</i>	<i>strokovni naziv</i>
8. b	DESANKA ČALASAN GRAJŽL	profesorica športne vzgoje
	BRANKA ČERNEZEL	predmetna učiteljica za družbeno moralno vzgojo in zgodovino
6. b	NATAŠA ČUPELJIČ	profesorica slovenščine in zgodovine
4. c	TANJA DREMŠAK	profesorica razrednega pouka
	JOJA FLIS JURKO	profesorica matematike in računalništva
	NATAŠA GAJŠEK KLJUČARIČ	profesorica angleščine in nemščine
	MATEVŽ GORŠIČ	profesor glasbe
	STANKA GORŠIČ	univerzitetna diplomirana psihologinja
1. b	SONJA GREGURIČ	profesorica razrednega pouka
	MARIJA MAJA GRENKO	profesorica gospodinjstva in biologije
	JULIJA GRM	profesorica pedagogike in sociologije
	LUCIJA HAJNŠEK	knjižničarka, profesorica slovenščine, specialistka managementa
	ERIKA HERMAN	profesorica geografije in sociologije
6. a	KATARINA JELEN TURNŠEK	profesorica angleščine in nemščine
	LIJANA KLANČNIK	predmetna učiteljica za likovno vzgojo
1. a	ŠPELA KOŠIR	profesorica razrednega pouka
	MATEJA LEŠNIČAR	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
7. a	DOLORES MALIČ	profesorica angleščine in nemščine
4. a	MOJCA MERČNIK	profesorica razrednega pouka
	VOJIN MLINAREVIČ	profesor športne vzgoje
	MARJETKA NOVAK	profesorica matematike in računalništva
4. b	MAJA OBRENOVIČ OVČAR	profesorica razrednega pouka
5. a	NADJA OCVIRK	profesorica razrednega pouka
	MARTINA OSTROŽNIK	profesorica angleščine in filozofije
	GREGOR PANČUR	profesor fizike in proizvodno tehnične vzgoje
	DEJAN PETROVIČ	profesor likovne pedagogike
7. b	MOJCA PLIBERŠEK	profesorica slovenščine
	VESNA RAMŠAK	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
	FRANJO ROŠKAR	profesor proizv. tehn. vzgoje in sociologije
8. a	MAJA SKAKIČ	profesorica angleščine
9. b	BLANKA SKOČIR	profesorica slovenščine in sociologije
	MIRJANA SLAPŠAK*	specialna pedagoginja



3. a	JUDITA STANIČ	predmetna učiteljica za razredni pouk
3. b	MANJA GOBEC/ PETRA STEINER	profesorica razrednega pouka
2. a	MARJANA ŠEŠKO	profesorica razrednega pouka
9. a	MAJA VERHOVŠEK	profesorica kemije in slovenščine
	NATALIJA VIHER	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
	LUČKA VIŠNAR	profesorica matematike in računalništva
2. b	MARIJA VODOVNIK	profesorica razrednega pouka
5. b	ANDREJA ZALOŽNIK	profesorica razrednega pouka
	BOJANA ZORKO	predmetna učiteljica matematike in fizike

\* strokovna delavka je zaposlena na OŠ Glazija

## 6. TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE

MARIJA ZABAV	tajnica v VIZ
GRETA POLAJŽAR	računovodkinja
STANISLAV VERDEV	hišnik
TATJANA GLAVAČ GUNZEK	kuharica
BERTA PODPEČAN	kuharica
MAGDA POTOVAR	kuharica
FRANČIŠKA BAČIČ	pomočnica v kuhinji
ANA GREGORN	čistilka
MARIJA HROVAT	čistilka
MAJDA RANČAN	čistilka
DANIJELA SELIČ	čistilka
MILENA ŠOLINC	čistilka

### III. ORGANIZACIJA DELA

#### **1. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV**

Šolsko skupnost učencev predstavljata po dva predstavnika vsake oddelčne skupnosti, ki sta na začetku šolskega leta izvoljena v svoji sredini. Na sestankih šolske skupnosti učencev se obravnavajo teme, ki so povezane z načrtovanjem in življenjem v šoli. Predloge, mnenja in želje svojih sošolcev prenašajo predstavniki; prav tako poteka pretok informacij tudi nazaj v oddelke, kjer se o njih pogovarjajo pri urah oddelčne skupnosti.

#### **2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

Šolska svetovalna služba zajema različna področja dela in življenja na šoli:

- preventivno dejavnost (tehniški dnevi, tematski roditeljski sestanki, ure oddelčne skupnosti ...)
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami ter njihovim staršem
- učence s posebnimi potrebami
- svetovalno in posvetovalno dejavnost z vodstvom šole, učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole ter starši
- sodelovanje z zunanjimi institucijami
- vpis in sprejem šolskih novincev
- poklicno svetovanje in usmerjanje ter vpis v srednje šole
- subvencioniranje šolske prehrane

#### **3. JUTRANJE VARSTVO**

Jutranje varstvo (JV) organiziramo za učence 1. razreda. V šolskem letu 2021/22 bomo v skladu z normativi in standardi ponudili jutranje varstvo od 6.15 do 8.15. Starši oddajo otroka v varstvo učiteljici v prostorih prvih razredov.

#### **4. PODALJŠANO BIVANJE**

Na šoli imamo za učence od 1. do 5. razreda organizirane oddelke podaljšanega bivanja (OPB).

Podaljšano bivanje poteka vsak dan od 12.00 do 16.10.

**Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole sme učitelj OPB domov spustiti zaupane mu otroke le s pisnim potrdilom staršev.**

#### **5. ŠOLSKA KNJIŽNICA**

V knjižnici si učenci in delavci šole izposojajo knjižnično gradivo pred in po pouku, knjižničarka pa se srečuje z oddelčnimi skupnostmi štirikrat letno.

V čitalniškem prostoru lahko učenci knjige in revije prebirajo. Izposoja poteka v informacijskem sistemu COBISS. Rok izposoje knjižničnega gradiva je 14 dni. Bralci lahko rok izposoje tudi podaljšajo, če seveda že ne zamujajo. Če učenec knjig kljub opozorilom razrednika in knjižničarke ne vrne, starši prejmejo pisni opomin.

Če učenec knjigo izgubi ali tako poškoduje, da se ne da več popraviti, prinese v dogovoru s knjižničarko novo enako knjigo ali knjigo enake vrednosti ali poravna vrednost poškodovane ali izgubljene knjige.

#### **6. UČBENIŠKI SKLAD**

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, namenjena izposoji, in zbirka učnih gradiv za prvi, drugi in tretji razred osnovne šole. Tudi v šolskem letu 2021/22 so učbeniki in učna gradiva za prvi, drugi in tretji razred za vse učence brezplačni.

Učitelji iz kataloga potrjenih učbenikov izberejo tiste učbenike, ki jih bodo uporabljali učenci. Prejmejo jih prve šolske dni. Ob zaključku pouka ali ob prekinitvi šolanja ali ob prepisu na drugo šolo morajo učenci vrniti izposojene učbenike.

Učenci, uporabniki sklada, morajo poskrbeti, da so učbeniki primerno oviti, da se ne poškodujejo ali uničijo in da jih ob zaključku pouka vrnejo nepoškodovane. Uporabniki so dolžni plačati odškodnino, če vrnejo poškodovan ali uničen učbenik ali ga ob koncu pouka ne vrnejo.

## **7. ROŠEV SKLAD**

Na šoli deluje šolski sklad, ki pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, občanov in zaposlenih v zavodu, donacij, sponzorstva, zapuščin in iz drugih virov, ki so lahko prispevki drugih domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, prihodkov od zbiralnih akcij učencev, organiziranih v imenu sklada in drugih.

Sklad zbira finančna sredstva na področju zavoda, odprtem pri Upravi za javne prihodke Žalec, namensko za šolski sklad, na katerega se nakazujejo pridobljena sredstva.

Upravni odbor sestavljajo trije predstavniki delavcev šole in štirje predstavniki staršev. Odbor odloča o razdelitvi sredstev na osnovi prispelih vlog in razpoložljivih sredstev. Upravni odbor Roševega sklada ob začetku šolskega leta sprejme okvirni načrt porabe denarja, o razdeljevanju sredstev pa odloča trikrat letno oziroma po potrebi v skladu s Pravili delovanja Roševega sklada.

Obrazec za vlogo lahko starši dobijo pri razredniku, v tajništvu šole ali na spletni strani šole. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku ali v tajništvu šole (več na spletni strani šole <http://www.os-frana-rosa.si> – Rošev sklad).

Pisni odgovor prejmejo starši po pošti.

## **8. ŠOLSKA PREHRANA**

Pomemben segment prehrane je tudi vzgoja za zdravo prehranjevanje. V ta namen se trudimo v jedilnik vključevati čim več lokalno pridelane hrane in ekoloških živil.

Da bi malica postala drugi obrok po domačem zajtrku, je umeščena v drugi odmor ob 9.55.

Osnovna šola zagotavlja učencem prehrano v času pouka, in sicer v normativno določeni in predpisani količini ter kvaliteti. Cena je z dogovorom enotna za vse celjske osnovne šole. Cene obrokov bodo znane po usklajevanju na ravni MOC. Učenci, praviloma prvošolci, ki so v podaljšanem bivanju, imajo brezplačno popoldansko malico.

Starši morajo redno poravnati stroške prehrane. V primeru zaostanka plačila so starši najprej opozorjeni z opominom šole. V kolikor starši dolga kljub opominu ne poravnajo, je šola prisiljena otroku odvzeti možnost prejemanja kosila in izterjati dolg po sodni poti.

V primeru, da je pri obračunu prišlo do napake, se lahko znesek reklamira v roku plačila položnice (8 dni od prejetja – Nikakor zneska ne popravljajte sami!). V primeru izgube položnice se starši v tajništvu dogovorijo, da se izda dvojniki (starši sami ne pišejo položnic).

Dnevno odjavo je mogoče oddati od 7.00 do 8.15 kot glasovno sporočilo na telefonski številki (03) 425 06 50.

V prizadevanju za ozaveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane je naša šola vključena v dva projekta:

- **Tradicionalni slovenski zajtrk** (glej državni projekti)
- **Shema šolskega sadja in zelenjave** (glej državni projekti)

Vsa podrobnejša pojasnila ali informacije o šolski prehrani lahko dobite pri Maji Grenko, vodji šolske prehrane.\*

## **9. POSEBNI STATUSI UČENCEV**

Namenjeni so učencem, ki so perspektivni in vrhunski športniki, perspektivni in vrhunski mladi umetniki (9. odstavek 51. člena Zakona o osnovni šoli, *UL RS, št. 81/06, Pravila postopka za*

*pridobitev statusa »perspektivni in vrhunski športnik« ter »perspektivni in vrhunski mladi umetnik« in prilagajanja šolskih obveznosti na OŠ Frana Roša).*

**Pogoji:**

- udeležba na državnih tekmovanjih s področja umetnosti (učenec perspektivni mladi umetnik); doseganje najvišjih mest oziroma nagrad na državnih tekmovanjih s področja umetnosti (učenec vrhunski mladi umetnik)

**ali**

- registracija pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmovanje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez (perspektivni športnik); doseganje vrhunskih športnih dosežkov mednarodne vrednosti (vrhunski športnik)

**Postopek dodelitve:**

- pisni predlog (vzorec predloga je objavljen na spletni strani šole) staršev ali zakonitih zastopnikov
- za uveljavljanje statusa perspektivnega športnika ali statusa učenca vrhunskega športnika predlagatelju k pisnemu predlogu ni potrebno prilagati posebnih dokazil; uradna oseba, ki vodi postopek dodelitve statusa, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Seznamu registriranih športnikov na spletni strani <https://www.olympic.si/sportniki/registracija-in-kategorizacija>
- za podelitev statusa perspektivnega mladega umetnika ali vrhunskega mladega umetnika mora predlagatelj priložiti ustrezna dokazila
- status se dodeli za tekoče šolsko ali za določeno obdobje med tekočim šolskim letom

- učenec prične uresničevati pravice in obveznosti iz naslova dodeljenega statusa z dnem, ko šola prejme podpisan Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti
  - če učenec ne izpolnjuje svojih obveznosti, ravnateljica z odločbo odloči o mirovanju oziroma prenehanju statusa
- Pravila postopka za pridobitev statusa »perspektivni in vrhunski športnik« ter »perspektivni in vrhunski mladi umetnik« in prilagajanja šolskih obveznosti na OŠ Frana Roša se nahajajo na spletni strani šole (<http://www.os-frana-rosa.si>).**

## **10. ZA ZDRAVO IN VARNO ŽIVLJENJE**

### **ZDRAVNIŠKI PREGLEDI – 1., 3., 6. in 8. razred**

- ⇒ pregled opravlja tim zdravnika specialista s srednjo in višjo medicinsko sestro
- ⇒ pregled se odvija v prostorih Šolskega dispanzerja Celje v spremstvu razrednika oziroma učitelja
- ⇒ na koncu sistematskega pregleda vsak otrok dobi pisno obvestilo staršem o opravljenem sistematskem pregledu
- ⇒ zdravnica za učenke in učence naše šole je Polonca Reberšek Čokl, dr. med., specialistka pediatrije

### **PLAVALNI TEČAJ**

- 1. razred (18. 10. 2021–22. 10. 2021 in 8. 11. 2021–12. 11. 2021)
- 3. razred (8. 11. 2021–12. 11. 2021)
- 4. razred (24. 1. 2022–28. 1. 2022 in 31. 1. 2022–4. 2. 2022)

### **TESTIRANJE PLAVANJA – 6. razred**

### **DRSALNI TEČAJ**

- 1. razred (20. 9. 2021–24. 9. 2021)
- 2. razred (13. 9. 2021–17. 9. 2021)

Plavalni tečaj v 3. razredu je del obveznega programa šole. Plavanje v 1. razredu, drsanje v 1. in 2. razredu ter testiranje plavanja v 6. razredu pa so kot nadstandard izvedeni v okviru ur športa, športnega dne ali v času izven pouka.

### **ODPRAVLJANJE PLAVALNE NEPISMENOSTI**

Projekt obsega preverjanje znanja plavanja učencev 6. razreda na treh nivojih:

- prosto plavanje na dolžini 50 metrov
- plavanje na čas na dolžini 50 metrov
- plavanje na čas – 150 metrov mešano

Učenci, ki ne preplavajo 50 metrov dolžine, so povabljeni na tečaj plavanja.

Tudi v šolskem letu 2021/22 bodo učenci nadgradili svoje plavalne veščine z elementi plavanja v šoli v naravi, ki je tudi s finančno pomočjo MOC izvedena v Celjskem domu v Baški, na otoku Krku.

### **POSEBNI PREVENTIVNI PROGRAM**

V tem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem mediacije, programom »pozitivne discipline« in preventivno vzgojo za varno uporabo moderne tehnologije.

### **PROSTOVOLJSTVO**

*»Prosta volja je najboljša!«*

Na šoli združujemo nekatere dejavnosti, namenjene izboljšavi kakovosti življenja. Tako v okviru prostovoljstva razvijamo medvrstniško sodelovanje, nudimo pomoč mlajšim in učne pomoči potrebnim učencem, učimo se prepoznavati svoja čustva in čustva drugih, reševati probleme, spoznavamo tehnike



sproščanja in se urimo z vajami aktivne pozornosti, učimo biti čuječi in osredotočeni na dani trenutek. Delo usmerja in vodi tim štirih učiteljic. Za prostovoljno delo pripravljajo učence prostovoljce, ki jih je bilo v minulem šolskem letu 43.

V okviru RaP učiteljice z učenci razvijamo različne spretnosti in nova znanja, ki jih potem učenci prostovoljci v vodenih delavnicah posredujejo svojim sošolcem in vrstnikom. Sodelujemo tudi v različnih humanitarnih dejavnostih in razpisih, kjer osmislimo in udejanjimo solidarnost, sodelovanje in skrb za bližnjega.

### **POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI**

Na šoli je učencem s posebnimi potrebami nudena dodatna strokovna pomoč s strani specialne pedagoginje, surdopedagoginje ali logopedinje, socialne pedagoginje, psihologinje in učiteljev šole.

### **POMOČ UČENCEM Z DRUGEGA GOVORNEGA PODROČJA**

Učenci, ki so se na našo šolo vpisali z drugega govornega področja, so vključeni k dodatnim uram slovenskega jezika, ki jih financira ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (MIZŠ) v letu prepisa učenca v drugo govorno področje. Za učence z drugega govornega področja se v prvem in drugem letu njihovega šolanja pripravi individualni načrt aktivnosti.

### **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci 5. razreda se pripravljajo na varno kolesarjenje. Pri pouku se učijo prometna pravila, se urijo v kolesarjenju na spretnostnem poligonu in v prometu. Ob koncu šolskega leta opravijo teoretični

in praktični del kolesarskega izpita ter s tem pridobijo kolesarsko izkaznico.

### **SKRIB ZA OKOLJE**

Naša šola je obogatena z izjemnimi zunanjimi površinami, torej je umeščena v okolje, ki že samo po sebi spodbuja sožitje z naravo in vzgojo za številne pomembne življenjske vrednote. Za okolico skrbijo učenci z rednim čiščenjem, urejanjem zeliščnega vrta in sajenjem rastlin. Za boljše prepoznavanje drevesnih vrst poteka označevanje dreves in namestitev informativne table.

### **ZAVAROVANJE**

Naša šola bo nadaljevala s prakso, da staršem ponudimo možnost zavarovanja učencev pri različnih zavarovalnicah. Učenci bodo prejeli ponudbe prvi šolski dan, kasneje pa bodo starši o pogojih in rokih plačila obveščeni s strani izbrane zavarovalnice. Odločitev za zavarovanje je prostovoljna in v celoti prepuščena izbiri staršev.

## IV. ORGANIZACIJA POUKA

### 1. PREDNOSTNE NALOGE

- z inovativnimi učnimi pristopi in učenjem na prostem do kvalitetnejšega pouka
- kultura sobivanja in medvrstniško sodelovanje
- komunikacija
- skrb za jezik in pisavo

### 2. IZMENSKOST POUKA

Pouk poteka v eni izmeni – samo v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.20. Pred poukom, ob 7.30, in po njem se ob določenih terminih izvajajo določene ure pouka in posamezne vsebine razširjenega programa.

Popoldne je do 16.10 mlajšim učencem na voljo podaljšano bivanje (OPB).

### 3. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

**ZAČETEK POUKA:** 1. september 2021

**KONEC POUKA:** 24. junij (15. junij) 2022

#### POČITNICE

JESENSKE POČITNICE: 25. oktober–1. november

NOVOLETNE POČITNICE: 25. december–2. januar

ZIMSKE POČITNICE: 28. februar–4. marec

PRVOMAJSKE POČITNICE: 27. april–2. maj

#### OCENJEVALNI OBDOBJI

**31. januar** – zaključek I. ocenjevalnega obdobja

**24. junij (15. junij)** – zaključek II. ocenjevalnega obdobja

## **POMEMBNI DNEVI**

- 8. oktober** – zaključek projekta DEKD
- 31. oktober** – DAN REFORMACIJE
- 1. november** – DAN SPOMINA NA MRTVE
- 19. november** – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
- 24. november** – NOVOLETNI BAZAR
- 25. december** – BOŽIČ
- 26. december** – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 1. in 2. januar** – NOVO LETO
- 8. februar** – SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
- 11. in 12. februar** – informativna dneva za 9. razred
- 23. marec ali 30. marec** – ROŠEVI DNEVI
- 7. april** – DAN ZDRAVE ŠOLE
- 18. april** – VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 27. april** – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 1. in 2. maj** – PRAZNIK DELA
- mesec maj** – ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN (v Tednu ljubiteljske kulture)
- 16. junij–29. junij** – roki za popravne in razredne izpite (9. r.)
- 25. junij** – DAN DRŽAVNOSTI
- 27. junij–8. julij** – roki za popravne in razredne izpite
- 18. avgust–31. avgust** – roki za popravne in razredne izpite

## **4. OCENJEVALNE KONFERENCE**

- 31. januar 2022
- 9. junij 2022 za 9. razred in 16. junij 2022 za 1.–8. razred

## 5. ŠOLSKI ZVONEC

URA	POUK		OPB
0. ura	7.30–8.15	zajtrk 1. razred	
1. ura	8.20–9.05		
2. ura	9.10–9.55		
	9.55–10.15	MALICA	
3. ura	10.15–11.00		
	11.00–11.10	aktivni odmor	
4. ura	11.10–11.55	KOSILO:	
5. ura	12.00–12.45	od 11.55 do 14.25;	12.00–12.50
6. ura	12.50–13.35	neprevzeti obroki	12.50–13.40
7. ura	13.40–14.25	po 14.45	13.40–14.30
8. ura			14.30–15.20
9. ura			15.20–16.10

Za učenke in učence, ki obiskujejo prvi razred, velja naslednji časovni raspored:

jutranje varstvo: 6.15–8.15

zajtrk: 7.45

malica: 9.55

kosilo: po razporedu

popoldanska malica: 15.00

podaljšano bivanje: 12.00–16.10

### **Čas kosila za učence od 2. do 6. razreda:**

Po končani zadnji uri pouka.

### **Čas kosila za učence 7., 8. in 9. razreda:**

Po končani zadnji uri rednega pouka, izbirnega predmeta, dodatnega ali dopolnilnega pouka gredo učenci na kosilo. Če se izbirni predmet prične po 14.25, gredo učenci na kosilo pred tem predmetom.

## 6. PREDMETNIK

Število ur na teden po predmetih:

Predmet	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik 1		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Dom. in drž. kul. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obvezni izb. predmeti							2/3	2/3	2/3
Neobvezni izb. predmeti	2			½	1/2	1/2			
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	6	8	9	11	12/13/14/15/16		
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Podrobneje razdelani predmetniki so objavljeni na spletni strani

<http://www.mss.gov.si/>.

## 7. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

	število oddelkov	število učencev
1. razred	2	48
2. razred	2	52
3. razred	2	48
4. razred	3	73
5. razred	2	51
<b>SKUPAJ (1. do 5. r.)</b>	<b>11</b>	<b>272</b>
6. razred	2	55
7. razred	2	47
8. razred	2	52
9. razred	2	37
<b>SKUPAJ (6. do 9. r.)</b>	<b>8</b>	<b>191</b>
<b>SKUPAJ (1. do 9. r.)</b>	<b>19</b>	<b>463</b>

## 8. DELO V MANJŠIH SKUPINAH

V šolskem letu 2021/22 se bo pri pouku slovenščine, matematike in angleščine v 5., 6. in 7. razredu lahko izvajal pouk v manjših skupinah pri največ 25 % ur predmeta. Delo v manjših skupinah v 8. in 9. razredu bo potekalo pri vseh urah matematike, slovenščine in tujega jezika, angleščine, v heterogenih skupinah.

## 9. IZBIRNI PREDMETI

7. razred	8. razred	9. razred
nemščina 1	nemščina 2	nemščina 3
računalništvo (urejanje besedil)	računalništvo (multimedija)	računalništvo (računalniška omrežja)
šport za sprostitev	šport za zdravje	izbrani šport
vzgoja za medije – TV	poskusi v kemiji	likovno snovanje III
sodobna priprava hrane	šah	načini prehranjevanja
gledališki klub	klaviature in računalnik I	retorika

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo, je lahko v celoti ali delno oproščen obiskovanja izbirnih predmetov.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so se opredelili za naslednje neobvezne izbirne predmete (NIP): tuji jezik nemščina, umetnost, računalništvo in šport.

### **10. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE**

Preverjanje in ocenjevanje znanja je sestavni del pouka; poteka sproti, redno. Pisno ocenjevanje je vnaprej napovedano; učenci smejo pisati dve pisni ocenjevanji znanja na teden.

Seznam napovedanega pisnega ocenjevanja je konec septembra objavljen na spletni strani šole.

Z namenom motiviranja učencev za sprotno delo ne spodbujamo napovedanega ustnega ocenjevanja.

### **11. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo stalne ali občasne težave pri katerem predmetu. Dodatni pouk je organiziran za učence, ki zmorejo več, prav tako je namenjen pripravam na tekmovanja.

Učitelj, ki predmet poučuje, pisno povabi učenca k dopolnilnemu oziroma dodatnemu pouku. Starši s podpisom zagotovijo, da bodo spremljali otrokov obisk tega dela pouka in se pri učitelju pozanimali o otrokovem delu in napredku.

### **12. POMOČ LOGOPEDA**

Otrokom na razredni stopnji, ki imajo težave pri govoru, bo v pomoč logopedinja, kar omogoča MO Celje.



### 13. DNEVI DEJAVNOSTI KULTURNI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Film</li> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Prešernov dan</li> <li>➤ Dan državnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skrb za zobe</li> <li>➤ Zdrava šola</li> <li>➤ Snovi in gibanje</li> </ul>
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Film</li> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Ob novem letu</li> <li>➤ Ob kulturnem prazniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Življenjska okolja</li> <li>➤ Dan zdravja</li> <li>➤ MNP Rogatec – ekskurz.</li> </ul>
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Film</li> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ V mestu</li> <li>➤ Delni KD: Dan samost. (2 uri)</li> <li>➤ Delni KD: Dan državnosti (3 ure)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Delni KD: Vzgoja za zdravje (2 uri)</li> <li>➤ Delni KD: Zdrav način življenja (3 ure)</li> <li>➤ Na gradu</li> <li>➤ Pastirski dan – Vače pri L.</li> </ul>
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Film</li> <li>➤ Kulturne znamenitosti Celje</li> <li>➤ Gledališče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drevesni park v okolici šole</li> <li>➤ Pokrajinski muzej</li> <li>➤ Postojnska jama</li> </ul>
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Film</li> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Kultura od A do Ž</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Varno s soncem</li> <li>➤ Značil. primorskega sveta</li> <li>➤ Akvarij</li> </ul>
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Literarna ekskurzija – Koroška</li> <li>➤ Delni KD: Pustovanje</li> <li>➤ Delni KD: Društvo za boljši svet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tehnopark</li> <li>➤ Preventivni program – Varno na spletu</li> <li>➤ CŠOD ali Rastline</li> </ul>
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Literarna ekskurzija – Dolenjska</li> <li>➤ Delni KD: Društvo za boljši svet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preventivni program – Varno na spletu</li> <li>➤ CŠOD sli Šmartinsko jezero</li> <li>➤ Svet energije</li> </ul>

	➤ Delni KD: Pustovanje	
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Literarna ekskurzija – Gorenjska (ali CŠOD)</li> <li>➤ Delni KD: Pustovanje</li> <li>➤ Delni KD: Društvo za boljši svet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pisna naloga</li> <li>➤ Preventivni program – Varno na spletu</li> <li>➤ Svet okoli nas ali CŠOD</li> </ul>
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gledališče</li> <li>➤ Literarna ekskurzija – Dolenjska</li> <li>➤ Delni KD: Društvo za boljši svet</li> <li>➤ Delni KD: Pustovanje in Stari pisiker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tehnopark</li> <li>➤ Od mikrokozmosa do makrokozmosa</li> <li>➤ Preventivni program – Varno na spletu</li> </ul>

### **TEHNIŠKI DNEVI**

1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izdelek po načrtu</li> <li>➤ Muzej novejšje zgodovine Celje</li> <li>➤ Tehnopark</li> </ul>
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izdelek za bazar</li> <li>➤ Tehniška ustvarjalnica</li> <li>➤ Izdelek po načrtu: Veter in vetrnica</li> </ul>
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izdelek za bazar</li> <li>➤ Izdelek po načrtu</li> <li>➤ Tehnopark</li> </ul>
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izdelek za bazar</li> <li>➤ Tehnopark</li> <li>➤ Izdelki iz različnih materialov</li> <li>➤ Svetilnik</li> </ul>
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izdelek za bazar</li> <li>➤ Gozd</li> <li>➤ Dan zdravja</li> <li>➤ Kolesarski poligon</li> </ul>
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mleko in mlečni izdelki</li> <li>➤ Novoletni bazar</li> <li>➤ Dan zdrave šole</li> </ul>

	➤ CŠOD ali Pogrinjki in smutiji
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Novoletni bazar</li> <li>➤ Dan zdrave šole</li> <li>➤ Osr. knjiž. Celje, Galerija sod. umetnosti</li> <li>➤ Žička kartuzija</li> </ul>
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Računalniško opismenjevanje</li> <li>➤ Novoletni bazar</li> <li>➤ Obisk delavnic na Šolskem centru Celje</li> <li>➤ Dan zdrave šole</li> </ul>
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Novoletni bazar</li> <li>➤ Predstavitve srednjih šol v Celju</li> <li>➤ Dan zdrave šole</li> <li>➤ Živim zdravo</li> </ul>

### ŠPORTNI DNEVI – razredna stopnja

1. razred	
1. ŠPORTNE IGRE	september
2. DRSANJE	januar
3. ATLETIKA	april
4. ZLATI SONČEK	maj
5. POHOD	maj

2. razred	
1. ŠPORTNE IGRE	september
2. POHOD	september
3. DRSANJE	oktober
4. ATLETIKA	april
5. SPRETN. Z ŽOGO	maj

3. razred	
1. ŠPORTNE IGRE	september
2. POHOD	september
3. PLOVANJE	januar
4. DAN ZDRAVE ŠOLE	april
5. ATLETIKA	april

4. razred	
1. ŠPORTNE IGRE	september
2. ORIENT. POHOD	oktober
3. PLOVANJE	januar
4. ATLETIKA	april
5. DAN ZDRAVE ŠOLE	april

5. razred	
1. PLOVANJE	september
2. POHOD	september
3. ŠPORTNE IGRE – predstavitev športov	september
4. ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar
5. ATLETIKA	maj

## ŠPORTNI DNEVI – predmetna stopnja

1.	POHOD	september
2.	RAZLIČNE AKTIVNOSTI: 6. razred – preverjanje plavanja 7. razred – plesne aktivnosti 8. razred – badminton ali kegljanje 9. razred – fitnes	december oktober oktober oktober
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	februar
4.	ATLETIKA	april
5.	6. razred – ČŠOD 7. razred – ČŠOD ali športne igre 8. razred – ČŠOD ali kajak 9. razred – športne igre	maj  december junij

## 14. EKSKURZIJE

RAZRRED	SMER	ČAS
1.	TEHNOPARK CELJE	maj
2.	ROGATEC – MUZEJ NA PROSTEM	junij
3.	VAČE PRI LITIJI	junij
4.	POSTOJNSKA JAMA	april
5.	POKRAJINSKI MUZEJ CELJE	junij
6.	Literarna ekskurzija KOROŠKA	september
7.	Literarna ekskurzija DOLENJSKA	oktober
8.	Literarna ekskurzija GORENJSKA	junij
9.	Literarna ekskurzija DOLENJSKA	september
9.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	junij

Ekskurzije so zasnovane tako, da učenci pri pouku obravnavano snov poglobijo še praktično, svoje znanje pa nadgradijo z informacijami in nalogami iz različnih predmetov (slovenščine, zgodovine, geografije, naravoslovja, glasbene in likovne umetnosti). V primeru, da se razred udeleži šole v naravi, se ekskurzija izvede glede na lokacijo ČŠOD.

## **15. INTERESNE DEJAVNOSTI**

Nekatere dejavnosti bodo potekale v strnjeni obliki ali v omejenem časovnem obdobju, druge pa med šolskim letom. Seznam bo objavljen na spletni strani šole v septembru.

Poleg šolskih interesnih dejavnosti na šoli že vrsto let delujejo društva in klubi (Judo klub Ivo Reya, ŠD Nova vas, NK Šampion Celje, Košarkarski klub Celje, Rokometni klub Celje Pivovarna Laško, ŽKK Cinkarna Celje, ŠD DINAMIK Celje).

## **16. GLEDALIŠKA DEJAVNOST**

Naša šola je že vrsto let aktivna na gledališkem področju. Da igro postavimo na oder, so potrebne mnoge priprave, kamor sodijo bralne vaje po pouku, vaje za obvladovanje prostora, izdelovanje scene, izbor in priprava kostumov in vse, kar je potrebno, da igra gladko teče. Na vajah se učimo kako nastopati, pri tem pa se tudi družimo in zabavamo.

Naše gledališke skupine s svojimi nastopi ponesejo dobro ime šole v širši prostor, prvo občinstvo pa so seveda učenci, starši in učitelji naše šole.

## **17. BRALNA PRIZNANJA**

Za bralno značko lahko tekmuje vsak učenec. Prebrati mora nekaj knjig, kar je odvisno od starosti učenca. O prebranih knjigah poroča svoji učiteljici.

Ker pa učenci radi berejo, bomo tudi pri drugih predmetih spodbujali bralno kulturo in kritično razmišljanje. Tako bodo učenci predmetne stopnje sodelovali v projektu »Tudi pri zgodovini čitamo«. Učenci od 1. do 9. razreda pa bodo prebirali knjige za eko bralno značko.

Učenci od 1. do 9. razreda so aktivni bralci knjig tudi v angleškem jeziku, učenci od 4. do 9. razreda pa tudi v nemškem jeziku. V

zadnjih treh letih z veseljem beležimo porast števila učencev, ki so osvojili bralno značko.

## 18. TEKMOVANJA

Šolska tekmovanja v šolskem letu 2021/22:

PODROČJE	VODJA
Angleščina (8. in 9. razred)	Ostrožnik, Skakič
Astronomija	učitelj fizike
Biologija	Grenko
Cankarjevo priznanje	Pliberšek
Geografija	Herman
Konstruktorstvo in tehnologija	Pančur
Kresnička	Verhovšek
Kuharsko tekmovanje	Grenko
Logične pošasti	Novak
Logika	Novak
Med štirimi ognji	Dremšak
Nemščina	Malič
Preglovo priznanje	Verhovšek
Računalništvo – BOBER	Flis Jurko
Razvedrilna matematika	Zorko
Stefanovo priznanje	Pančur
Športna tekmovanja	Čalasan Grajžl, Mlinarevič
Športna tekmovanja KRPAN	Mlinarevič
Športni program Zlati sonček	Mlinarevič
Vegovo priznanje	Zorko
Vesela šola	Obrenovič Ovčar
Zgodovina	Čupeljič

## Dosežki tekmovanj v šolskem letu 2020/21:

PODROČJE	PRIZNANJA		
	bronasta	srebrna	zlata
Angleščina – 9. razred	12	1	0
Angleščina – 8. razred	3	0	0
Astronomija	6	1	1
Biologija	4	0	0
Bober	15	0	0
Cankarjevo priznanje	13	0	0
EPI – Angleščina	0	26	90
Kemija – Preglovo priznanje	6	0	0
Kresnička	9	0	0
Logika	34	1	0
Matematika – Vegovo priznanje	45	8	1
Fizika – Stefanovo priznanje	6	1	0
Logična pošast	54	10	3
Razvedrilna matematika	28	1	0
Vesela šola	17	0	9

### 19. DELO Z NADARJENIMI

Evidentirani skupini učencev od 4. razreda dalje bodo ponujene različne dejavnosti v obliki dodatnega pouka, delavnic, ekskurzij, interesnih dejavnosti, natečajev, projektov in tekmovanj, ki jih bodo izvajali učitelji. Učenci različnih starosti se bodo lahko udeleževali številnih aktivnosti – npr. sodelovanje v projektu različnih organizatorjev, v eksperimentalnem in raziskovalnem krožku, lahko bodo sodelovali pri vodenju socialnih iger in prostovoljstvu ter pri izvajanju mediacije. Kreativne delavnice za učence smo kvalitativno nadgradili z dejavnostmi zelo različnih področij: ročno ustvarjanje, eksperimentalno delo, jezikovno raziskovanje, etnološka znanja in socialne spretnosti. Učenci bodo imeli priložnost ogledati si predstavo v angleškem jeziku.

Devetošolcem bodo omogočene priprave na sprejemni izpit na umetniško gimnazijo.

Med šolskim letom se lahko nadarjeni vključujejo v raziskovalno dejavnost, projekte, natečaje in tekmovanja. Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru državnega koncepta dela z nadarjenimi.

Že dve leti smo naše dosedanje delo z nadarjenimi – Sobotnice izvedli nekoliko drugače, saj je bila naša šola izbrana za sodelovanje pri izvedbi dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi v okviru Javne agencije SPIRIT Slovenija pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo. Vse dejavnosti so bile za učence brezplačne, ker so financirane s strani SPIRIT-a. Razvili smo učno medovito pot »Od Roša do rožc«, v okviru katere je izdelanih sedem informativnih učnih tabel o medovitih rastlinah. Na njih je mogoče več izvedeti o čebelah, medu, medovitih rastlinah ... Dodatne podatke omogoča še odčitava QR- kode. Rezultati projekta so obogatili lokalno šolsko okolje in spodbudili mlade k podjetnemu razmišljanju in inovativnosti. Upamo, da bomo tudi v tem šolskem letu uspešni na razpisu.



## V. NAŠA DODATNA PONUDBA

### 1. ŠOLA V NARAVI

OKVIRNI DATUMI IZPELJAV		
4. razred	Črmošnjice	1. 9. 2021–3. 9. 2021
5. razred	Baška	20. 9. 2021–24. 9. 2021
6. razred	Rakov Škocjan	20. 6. 2022–22. 6. 2022
7. razred	Murska Sobota	4. 5. 2022–6. 5. 2022
8. razred	Fiesa – Dom Breženka	6. 12. 2021–10.12. 2021

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira šolo v naravi (ŠN) za eno generacijo učencev. Pri nas je to 5. razred. Možno je pridobiti tudi dodatno subvencijo. Več o pogojih in načinu pridobitve najdete na spletni strani <http://www.os-frana-rosa.si>, pri razredniku svojega otroka ali pri svetovalni delavki. Ponudba ŠN v drugih razredih je nadstandardni program, ki je izveden v soglasju s starši in s potrditvijo sveta zavoda. Več o domovih Centra šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD) lahko najdete na spletnem naslovu <http://www.csod.si/>.

### 2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Učenci šole so aktivni tudi pri raziskovalnem delu. Mladi za Celje je projekt z dolgoletno tradicijo načrtnega dela z mladimi na področju znanosti in razvoja v Sloveniji. Mentorji in mladi raziskovalci se na razpis prijavijo v oktobru.

Z raziskovalno dejavnostjo bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/22, tako da se že veselimo idej učencev, kaj bi raziskovali.

### **3. PROJEKTI**

S številnimi dejavnostmi se vključujemo v projekte na občinski, državni in mednarodni ravni.

#### **MEDNARODNI PROJEKTI**

##### 1. eTWINNING (spoznavanje vrstnikov in njihovih kultur)

Namen projektov, ki potekajo v virtualnem svetu med več udeleženci iz različnih šol po vsej Evropi, je ne le širjenje znanj ob skupni temi, temveč tudi spoznavanje vrstnikov in njihovih kultur ter krepitev znanja tujega jezika in razvijanje digitalne pismenosti pri učencih.

##### 2. DEDIŠČINA GRE V ŠOLO

V tem šolskem letu bomo že osmič sodelovali v mednarodnem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine. Projekt je objavljen tudi v spletnem napovedniku Sveta Evrope. V Sloveniji bodo prijavljene prireditve potekale v zadnjem tednu septembra, pri nas z zaključkom v petek, 8. 10. 2021.

Letošnja tema je DOBER TEK, naše vodilo pa »Odperta kuhinja po naše«.

##### 3. ERASMUS+

*»Erasmus+ ni mus, pomaga pa!«*

Tudi naši učenci so v večletnem sodelovanju v mednarodnih Erasmus+ projektih navdušeno delovali v projektnih aktivnostih, spoznavanju novih kultur ter interaktivnem učenju. V šolskem letu 2021/22 nadaljujemo z Erasmus+ projektom *»Our Europe – a melting pot of nowadays«*, s katerim sodelujemo z vrstniki iz Poljske, Srbije in Turčije.

#### 4. StarT PROGRAM

Mednarodni program StarT se vsako leto organizira v obliki tekmovanja, vendar je potrebno poudariti, da program vključuje veliko več. Glavni cilj StarT-a je uvesti nov interdisciplinarni, skupni način dela in razmišljanja StarT, ki temelji na raziskavah in praksah. StarT je pomemben del dejavnost mreže finskih univerz, ki si prizadevajo za zagotavljanje visoke kakovosti pouka znanosti, tehnologije in matematike. S programom StarT želimo učence spodbuditi k zanimanju za naravoslovje, tehnologijo in matematiko ter okrepiti njihove znanstvene veščine. Program spodbuja interdisciplinarno učenje, ki temelji na projektih in na osnovi pojavov – znanost in tehnologijo postavlja v kontekst, ki je pomemben za učence in omogoča učenje tako vznemirljivo kot smiselno.

### **DRŽAVNI PROJEKTI**

#### 1. ZDRAVA ŠOLA

Naša šola že vrsto let sodeluje v Slovenski mreži zdravih šol. Cilj delovanja mreže je spodbujanje zdravega življenjskega sloga učencev, učiteljev in staršev na vseh področjih zdravja – izboljševanje duševnega in čustvenega zdravja, dvig kvalitete življenja in dela v šoli, razvijanje zdravih navad, skrb za varno okolje v šoli in spodbujanju učenja z gibanjem tako v učilnicah, kot v naravnih danosti v okolici šole.

Delovanje zdrave šole tako podpirajo številne druge dejavnosti, ki potekajo na šoli. V okviru prostovoljstva razvijamo medvrstniško sodelovanje z izvajanjem socialnih iger, nudimo učno pomoč, vpeljujemo medvrstniško mediacijo, spodbujamo strpnost in pozitivne vrednote s kulturnim dnevom z Društvom za boljši svet, izvajamo projekt Sobivanje, organiziramo

predavanja medicinske sestre za vse učence v programu Vzgoja za zdravje, sodelujemo v projektu Teden vseživljenjskega učenja, v pouk vključujemo dejavnosti projekta To sem jaz! itd. 7. aprila 2022 bomo obeležili svetovni dan zdravja z DNEVOM ZDRAVE ŠOLE. Poudarek delavnic in dni dejavnosti bo na gibanju, zdravi prehrani in izboljševanju duševnega zdravja.

## 2. SIQ – KAKOVOST

V začetku julija 2019 smo prejeli certifikat kakovosti za sistem vodenja. Roševci smo zelo ponosni na pridobljeni certifikat, ki temelji na preverjanju in ugotavljanju učinkovitosti izvajanja zakonskih in drugih zahtev v vsakodnevni šolski praksi.

Na šoli se prav vsi zaposleni trudimo izpolnjevati potrebe in pričakovanja vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. To skušamo uresničiti tako, da gojimo dobre medsebojne odnose in se trudimo doseči zastavljene učne in vzgojne cilje posameznikov ter šole kot celote.

Kakovost vzgoje in izobraževanja dosegamo z dobrim načrtovanjem, skrbnim izvajanjem, preverjanjem ter nadzorovanjem dela in rezultatov ter s stalnim izboljševanjem na vseh področjih delovanja šole. Rezultati našega dela se kažejo predvsem pri učencih, ki izkazujejo visoko stopnjo pridobljenih znanj, spretnosti in sposobnosti, kar jim daje dobro podlago za nadaljevanje njihovega izobraževanja. Hkrati je opaziti tudi zadovoljstvo vseh udeležencev v procesih vzgoje in izobraževanja – vodstva šole, učiteljev, učencev in staršev.

## 3. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

19. novembra 2021 bo znova potekal vseslovenski projekt. Učenci bodo na ta dan še pred poukom pojedli zajtrk, ki bo

sestavljen iz tradicionalnih slovenskih živil. Strošek za živila zagotovi ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. V tem tednu se bodo v podporo projektu izvajale tudi učne in vzporedne aktivnosti.

#### 4. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Tudi v tem šolskem letu se naša šola vključuje v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Enkrat tedensko se poleg rednih obrokov učencem razdeli sadje oziroma zelenjava. Sadje oz. zelenjavo bomo razdeljevali vse do porabe sredstev. Dodatne aktivnosti v okviru projekta so priprava načrta, izobraževalne in promocijske aktivnosti, izvedba ankete (pred izvajanjem ukrepa in po izvajanju), priprava zahtevka, evalvacija projekta. Te aktivnosti so natančneje opredeljene v načrtu izvedbe sheme šolskega sadja in zelenjave, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šolske prehrane.

#### 5. EVROPA V ŠOLI

Evropa v šoli je nacionalni natečaj, katerega temeljni cilj je prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti. Tema natečaja vsako leto izbere Nacionalni odbor natečaja Evropa v šoli, ki vsebinsko naravnano in slogan prilagodi temi evropskega leta. Natečaj poteka na šolski, regijski in nacionalni ravni. V šolskem letu 2020/21 je bila tema natečaja »Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga.« Učenci od I. do III. triade so sodelovali z literarnimi, likovnimi in video prispevki.

## 6. VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

Aprila bo znova potekal projekt Vseslovensko petje s srci. Po tradiciji na ta dan nosi Sv. Jurij vejico po hišah za dobro letino in zdravje. Zato je pravi dan, da se s prepevanjem pesmi povežemo z mislijo o zdravju in obilju. Ta dan se zberemo v čim večjem številu v jedilnici šole ali na prostem in skupaj prepevamo narodne pesmi. Ko skupaj zapojemo, povežemo energijo zvoka in moč besede, saj petje na nas deluje terapevtsko in blagodejno.

## 7. TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so se uveljavili kot vseslovenska prireditev, ki povezuje raznovrstne izvajalce izobraževanja in učenja ter udeležence vseh generacij, s tem pa omogoča uveljavljanje koncepta in prakse vseživljenjskega učenja v naši družbi.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo ter možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti.

## 8. TRAJNOSTNA MOBILNOST – Gremo peš s kokoško Rozi

Namen projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah je spreminjanje potovalnih navad osnovnošolcev v smeri okolju, zdravju in medsebojnim odnosom prijaznejše mobilnosti in posledično zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šole in načrtovanje ustrezne infrastrukture za varno pot v šolo.

V šolskem letu 2020/21 smo na OŠ Frana Roša izvajali dejavnosti Gremo peš s kokoško Rozi. V vseh sodelujočih razredih od 1. do 4. se je število učencev, ki so v tem tednu prišli v šolo na

trajnosten način (peš, s kolesi, s šolskim prevozom), povečalo. Skupno povečanje trajnostnih prihodov je bilo 14,7 %.

V šoli smo izvajali naslednje aktivnosti:

- opazovanje prometa
- risanje, pisanje, ustvarjanje na temo prometa
- sprehajanje po varni šolski poti v okolici šole
- pogovarjanje o kulturnem vedenju in etiki v prometu
- spodbujanje učencev k spremljanju in razmišljanju o trajnostni mobilnosti s pomočjo zvezka Moj dnevnik
- preverjanje začetnega stanja mobilnosti učencev in nato dnevno spremljanje načinov njihovih prihodov v šolo
- dnevno beleženje načinov prihodov učencev na razredne in šolski plakat
- nagrajevanje učencev s kartami in didaktičnimi igrami

Poiskali smo tudi najbolj nevarne in kritične točke na šolskih poteh. Občino Celje smo z ugotovitvami seznanili in podali tudi predloge za odpravo kritičnih mest, s čimer poskušamo prispevati k večji trajnostni urejenosti lokalnega okolja.

Aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi je bila dobro sprejeta med učenci, učitelji in starši. Upamo in želimo si, da jo bomo kmalu ponovili skupaj s starimi starši, zainteresiranimi krajani. Naš cilj je poleg trajnosti in izboljšane varnosti tudi skrb starejših učencev za mlajše na poti v šolo. V projektu smo dokazali, da lahko skupaj naredimo veliko za ohranjanje narave in lastno zdravje, zato z njim nadaljujemo tudi v tem šolskem letu.

## **OBČINSKI PROJEKTI**

### **1. LAMPIJONI IN JUMBO PLAKAT**

To sta občinska projekta, ki potekata vsako šolsko leto v novembru in aprilu. Lampijoni, ki jih poslikamo, so v novoletnem času razstavljeni ob Savinji in pripomorejo k praznični okrasitvi

našega mesta. V aprilu slikamo jumbo plakat, vsakič na drugo, a enotno temo v okviru MOC. V ta dva projekta vključujemo učence 8. in 9. razredov.

## 2. EVROPSKA VAS

Projekt je zasnovan na osnovni ideji spoznavati države Evropske unije, njihove kulturne, etnične, zgodovinske, geografske posebnosti. Spoznavanje razlik, drugačnosti vodi k razumevanju in strpnosti. Hkrati zavedanje o raznolikostih krepi tudi zavest in ponos na vrednosti ter vrednote lastne kulture, naroda, domovine. Tako se letos z navdušenjem lotevamo dejavnosti o novo izbrani državi. Ob dnevu Evrope bomo svoje delo – izdelke na stojnici in nastop na odru – postavili na ogled širši javnosti.

## **NAŠE DODATNE DEJAVNOSTI**

### 1. DAN UČENCEV

Dan učencev prinaša napoved »roševske« pomladi, drugačnega, prijateljskega druženja med učenci, učitelji, starši in drugimi sodelavci. Učenci imajo na ta dan možnost spoznavati vsebine in aktivnosti, s katerimi se pri pouku ne srečujejo. Pri tem projektu je v ospredju želja, da čim več učencev, staršev in učiteljev predstavi drugim svoje izkušnje, znanja in svojo ustvarjalnost. Tako se bomo bolje spoznali in cenili.

Poleg vodenja delavnic so zelo dobrodošla tudi sredstva, ki jih starši donirajo v ta namen in se uporabljajo izključno za obogatitev različnih dejavnosti, nakup materiala za delavnice in kritje stroškov (vstopnine, prevoz). Na tak način se lahko prav vsakemu učencu (če zbrana sredstva to dopuščajo) omogoči vključitev v katerokoli izbrano aktivnost. Učitelji, starši in zunanji sodelavci pripravimo pester nabor različnih delavnic, učenci pa se



sami odločijo, kje bodo sodelovali. Verjamemo, da je Dan učencev kvaliteten prispevek k boljšim, sproščenim in strpnejšim odnosom, zato ga organiziramo vsako leto. Več informacij o tem projektu se nahaja na spletni strani šole.

## 2. ROŠEVI DNEVI

Pomenijo zaključek vseslovenskega literarnega natečaja. Učenci 8. in 9. razredov pošljejo svoj prispevek na razpis. Prispela besedila v prozi, poeziji ali dramatiki pregleda komisija in na koncu se spomladi na enodnevnem srečanju v Celju podeli nagrade.

V minulem šolskem letu so potekali 34. Roševi dnevi. V skladu z Odredbo ministra za zdravje o prepovedi zbiranja na prireditvah v javnih prostorih in glede na priporočila NIJZ zaradi stanja v državi (pandemija covid-19) smo Roševe dneve izvedli preko spleta – ZOOM srečanje, in sicer v torek, 30. marca 2021, ko sta bili literarni delavnici za učence in posebej za njihove mentorje.

## 3. MEDIACIJA

Že od leta 2014 na šoli izvajamo šolsko mediacijo, tim sedmih učiteljic, in vrstniško mediacijo, tim usposobljenih učencev. Vrstniški mediatorji so posebej izurjeni za posredovanje v konfliktih. Vedno delajo v timih dveh učencev. Kot tretje nevtralne osebe vodijo pogovore, s pomočjo katerih udeleženci v sporu skušajo najti rešitev, s katero vsi pridobijo.

Kaj o mediaciji pravijo naši učenci – vrstniški mediatorji:

*»Mediacija je zelo koristna pri reševanju sporov. Veliko se naučiš o prepoznavanju čustev. Usposabljanju se je vredno pridružiti.«*

*»Na usposabljanju je odlično, sama mediacija pa koristna. Z vajami začneš pomagati drugim in sebi, naučiš se sporazumevati.«*

*»Usposabljanje je zelo zanimivo. Naučiš se veliko novih in uporabnih stvari za življenje.«*

*»To je zelo koristno. Naučimo se novih stvari, ki jih lahko uporabimo tudi doma.«*

#### 4. NOVOLETNI BAZAR

Tako kot že nekaj let bo tudi v tem šolskem letu na šoli potekal praznični bazar. Učenci skupaj z učitelji organiziramo v novembru ustvarjalne delavnice, na katerih nastane veliko lepih in uporabnih unikatnih izdelkov, ki so lahko primerna dekoracija doma ali priložnostno darilo. Prispevke obiskovalcev nakažemo na Rošev sklad, ki je namenjen učencem. Praznični bazar, popestren s kulturno prireditvijo, bomo izvedli 24. 11. 2021.

#### 5. SOBIVANJE

Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja, in sicer na okoljskem, socialnem in gospodarskem področju. Društvo razpisuje in izvaja mnogo različnih projektov skozi celo šolsko leto.

Učenci naše šole tako vsako leto sodelujejo pri različnih natečajih ali projektih, saj je delo naravnano k aktivnemu sodelovalnemu delu in krepitvi medsebojnih odnosov.

#### 6. ULIČNI FESTIVAL FRAN RAZIGRAN

OŠ Frana Roša, JSKD OI Celje in Zveza kulturnih društev Celje tradicionalno organiziramo ulične nastope pod naslovom Fran

razigran. S tem dogodkom želimo dodati kamenček v mozaiku ponudbe dogajanja v mestnem jedru, zato dejavnost podpira tudi Mestna občina Celje.

V zadnjih dveh šolskih letih je zaradi ukrepov ob izbruhu novega korona virusa ulični festival odpadel, vendar je želja po nastopanju velika in vsekakor bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

Fran razigran je dogodek, ki bogati kulturno dogajanje v Celju, ponuja naključni publiko vstopiti v dogajanje in začutiti utrip ustvarjanja z mladimi, le-tem pa daje možnost pridobivanja spretnosti, kompetenc pomembnih za življenje.

Če bi bil med publiko na ulici Fran Roš, bi gotovo z zadržanim nasmehom in rahlo privzdignjenim klobukom mladim izkazal odobravajočo pohvalo.

## 7. ŠOLSKI RADIO IN ŠOLSKA TELEVIZIJA

Pestro šolsko dogajanje ujamemo v objektiv kamere in med šolskim letom pripravimo oddaje šolske televizije (Roševe novičke). Idejni zasnovi vsake oddaje sledi pregled prispevkov, ki jih pripravljajo tako učenci znotraj razredov kot tudi učitelji ob različnih šolskih dogodkih. Vse prispevke v vsaki oddaji povezuje napovedovalec, ki poskrbi, da na zanimiv in hudomušen način tvorijo smiselno celoto. Oddaje šolske televizije si nato ogledajo vsi učenci šole, dostopne pa so tudi na šolski spletni strani, kjer nastaja arhiv vseh posnetih oddaj.

Vsak mesec pa prisluhnemo tudi radijskim oddajam, ki postrežejo z aktualnimi novicami, zanimivostmi, nagradnimi vprašanji, kratkimi nalogami in moderni glasbi po izbiri učencev iz različnih razredov.

## 8. E-VARNA ŠOLA

Naša šola si prizadeva pridobiti bronasto značko E-varna šola, ki je storitev Evropskega šolskega omrežja (EUN) za osnovne in srednje šole in olajša sledenje smernicam varne uporabe sodobne tehnologije v šolskem prostoru. Razvojni tim e-varne šole je najprej pripravil oceno stanja na šoli, nato pa smernice za razvijanje digitalnih kompetenc učencev. Tako so bile za področja obdelovanja in shranjevanja informacij, spletne in virtualne interakcije, varne rabe interneta in komuniciranje s pomočjo različnih digitalnih naprav in aplikacij pripravljene različne dejavnosti za vse učence od 1. do 9. razreda. Učenci bodo svoje digitalne kompetence razvijali in nadgrajevali z različnimi dejavnostmi v vseh razredih tudi v naslednjem šolskem letu.

## 9. DREVO JE ŽIVLJENJE

Že več let se aktivno vključujemo v projekt Osnovne šole Frana Kranjca na vsakoletno razpisano temo. Z nadarjenimi učenci ustvarjamo in raziskujemo.

## 10. JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON

*»In London, everyone is different, and that means anyone can fit in.« Paddington Bear*

Za učence 3. triade, ki imajo kulturnen odnos do življenja v šoli in izkazujejo prizadevnost za delo ter zanimanje za angleški jezik, vsaki dve leti ponudimo nadstandardno dejavnost, 3-dnevno ekskurzijo v London. To je priložnost za učence, da spoznajo britansko prestolnico, se srečajo s tamkajšnjim načinom življenja in uporabijo svoje znanje tujega jezika.

V zadnjih dveh šolskih letih zaradi ukrepov ob epidemiji dejavnost sicer ni bila izvedena, vsekakor pa gledamo pozitivno naprej in se veselimo prihodnjih jezikovnih ekskurzij.

### 11. MALE SIVE CELICE

Pri dejavnosti Male sive celice učenci širijo splošno razgledanost, se preizkušajo v miselnih igrah in kvizih z različnih področij ter se pripravljajo na samo tekmovanje (regijsko predtekmovanje in studijski kviz). V letošnjem šolskem letu pa se bodo učenci preizkusili še v hitrem zlaganju lončkov.

### 12. TRŽNICA POSKUSOV

V tem šolskem letu bomo ponovno izpeljali dejavnost, ki je namenjena učencem 3., 4. in 5. razreda. Učenci 7., 8. in 9. razredov pripravijo različne naravoslovne poskuse in jih predstavijo mlajšim roševcem. Namen dejavnosti je popestriti pouk z naravoslovnimi eksperimenti, pri učencih razvijati veščine eksperimentalnega dela, spodbujati radovednost in ustvarjalnost, spodbujati kritično mišljenje preko raziskovanja in odkrivanja ter medvrstniško sodelovanje.

## **4. PRIREDITVE**

PRIREDITEV ZA SPREJEM PRVOŠOLCEV  
KULTURNA PRIREDITEV OB NOVOLETNEM BAZARJU  
NOVOLETNA PRIREDITEV ZA UČENCE  
PRIREDITEV V ČAST ROŠEVEGA ROJSTVA  
GLEDALIŠKI VEČER – ROŠEV POZDRAV POMLADI  
KOMEMORACIJSKI PROGRAM NA GOLOVCU  
ŽENSKE V NOB  
DEDIŠČINA GRE V ŠOLO  
ZAKLJUČNA PRIREDITEV  
PREDAJA KLJUČA

VALETA

PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE

## VI. SODELOVANJE S STARŠI

### 1. GOVORILNE URE

Govorilne ure so v dopoldanskem in popoldanskem času. Individualne govorilne ure učiteljev bodo objavljene v septembru na spletni strani šole.

Skupne govorilne ure za starše so vsak tretji torek v mesecu od 17.00 do 18.00; dobro je, da se jih udeležujejo skupaj s starši tudi učenci.

Termini skupnih govorilnih ur:

Rod. sestanek (september)		19. 10. 2021	16. 11. 2021
21. 12. 2021	18. 1. 2022	22. 2. 2022	15. 3. 2022
19. 4. 2022	17. 5. 2022	Individualne gov. ure (junij)	

### 2. RODITELJSKI SESTANKI

1. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li><li>➤ Plavalni tečaj, pregled dela</li><li>➤ Ob zaključku šolskega leta</li></ul>	junij/sept. januar junij
2. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li><li>➤ Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja</li><li>➤ Kako uspešni smo bili</li></ul>	september januar junij
3. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li><li>➤ Ob ocenjevalni konferenci</li><li>➤ Pregled opravljenega dela in aktualnosti (neobvezni izbirni predmeti)</li></ul>	september januar april
4. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li><li>➤ Učenje učenja</li><li>➤ Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja</li><li>➤ Šola v naravi, aktualnosti</li></ul>	september november februar april
5. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Šola v naravi</li><li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li></ul>	september september

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šolarji po poti odgovornosti in uspešnega učenja</li> <li>➤ Kolesarski izpit, pregled opravljenega dela in smernice za naprej</li> </ul>	marec  maj
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>➤ Neformalno druženje – čajanka</li> <li>➤ Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja</li> <li>➤ Novosti v 7. razredu (NPZ, izbirni predmeti) in šola v naravi</li> </ul>	september december februar april/maj
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>➤ Božična čajanka (neformalno druženje učencev in staršev)</li> <li>➤ Ob 1. ocenjevalnem obdobju, preventivno predavanje o odraščanju</li> <li>➤ Izbirni predmeti, novosti v 8. r., šola v naravi</li> </ul>	september december  februar  april
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>➤ Šola v naravi</li> <li>➤ Ob 1. ocenjevalnem obdobju, preventivno predavanje o odraščanju</li> <li>➤ Poklicna usmeritev, predstavitev Šolskega centra Celje</li> </ul>	september november februar  april
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvodni roditeljski sestanek</li> <li>➤ Postopek vpisa v srednjo šolo</li> <li>➤ Pregled in analiza dela ob 1. ocenjevalni konferenci</li> <li>➤ Pred zaključkom osnovne šole</li> </ul>	september december februar  maj

V okviru roditeljskih sestankov bomo povabili starše na tematske razgovore in predavanja, ki jih bodo izvedli razredniki, ostali strokovni delavci ali zunanji predavatelji.

## VII. POVEZUJEMO SE Z OKOLJEM

### **1. SODELOVANJE Z ZVEZO ZA OHRANITEV VREDNOT NOB**

Naša šola že nekaj let sodeluje z Zvezo za ohranjanje vrednot NOB v Celju. V okviru tega sodelovanja vsako leto z devetošolci obiščemo Muzej novejše zgodovine, kjer si ogledamo stalno zbirko v Starem piskru. Učenci s kulturnim prispevkom sodelujejo na kulturni komemoraciji pri spomeniku na Golovcu in na prireditvi »Ženske v NOB«.

### **2. SODELOVANJE Z MESTNO ČETRTJO**

Ob obeleženju posameznih datumov sodelujemo s kulturnim programom. Krajanom se vključujejo s pomočjo zagotavljanja prometne varnosti učencev v prvih dneh septembra. Šola svoje kulturne produkcije ponudi krajanom na ogled v prostorih mestne četrti. Šolska vrata so odprta krajanom tudi ob vseh šolskih prireditvah.

## VIII. PRILOGE

### **1. VZGOJNI NAČRT**

V skladu z veljavno zakonodajo in občimi vzgojnimi načeli smo oblikovali strokovni delavci, učenci in starši vzgojni načrt šole (VN). VN odraža dinamiko življenja in dela šole.

V skladu z načeli in vsebino vzgojnega načrta ima šola izdelana Pravila šolskega reda. Celoten dokument je dosegljiv na spletni strani šole:  
<http://www.os-frana-rosa.si/dokumenti/>.



# IZVLEČEK IZ VZGOJNEGA NAČRTA

## VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

### *VZGOJNA NAČELA*

Pri vzgojnih dejavnostih moramo spoštovati nekatera načela, na katerih temelji vzgojno delovanje šole:

#### **1. Načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja**

Prepoveduje psihično in fizično kaznovanje. Pri vzpostavljanju discipline spoštuje otrokovo človeško dostojanstvo.

#### **2. Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev (v vzgojnem delovanju šole; pri načrtovanju in izvajanju vsebin vzgojnega načrta)**

Učenci bodo načrtovali pravila in odločali o njih, jih izvajali ter nadzirali, sodelovali bodo pri posledicah kršitev pravil, pomagali pri preprečevanju disciplinskih problemov, vključevali se bodo pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti. Učencem je to sodelovanje omogočeno preko oddelčnih skupnosti in skupnosti učencev šole. Z uresničevanjem tega načela učenci spoznavaajo izkušnje o delovanju družbe (oddelek, šola, širše okolje), pridobivajo zmožnosti skupnega dogovarjanja in sodelovanja, motiviranost za doseganje družbenih vrednot in moralnih norm. Na podlagi lastnega prispevka učencev se oblikuje tudi njihov čut odgovornosti. Vzgjajali bomo v duhu delavnosti in inovativnosti.

#### **3. Načelo proaktivnega oz. preventivnega delovanja šole**

Namen je ustvarjanje šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo varne, uspešne, sprejete in svobodne z upoštevanjem pravil, ki jih postavlja skupnost.

– Učitelji poskrbijo za kvalitetno izvajanje pouka, ki temelji na poznavanju učencev, vzajemnem spoštovanju, odgovornosti in visokih pričakovanjih na področju znanja in medosebnih odnosov do vsakega učenca. Učni proces upošteva razvojne sposobnosti otrok in jim

omogoča aktivno sodelovanje. Prav tako si prizadevajo odkrivati močne točke otrok in na njih graditi ter spremljati njihovo uspešnost pri šolskih in tudi občolskih dejavnostih (pouk, ure oddelčne skupnosti, interesne dejavnosti /v nadaljnjem besedilu ID/, dnevi dejavnosti, raziskovalne naloge, tekmovanja, natečaji, zunajšolske dejavnosti). Na ravni oddelka ali šole se sprotno javno pohvalijo dosežki, zastopanje šole, zgledno vedenje in posameznikov napredek na različnih področjih otrokovega delovanja.

– Skrb strokovnih delavcev je tudi razvoj pozitivne socialne klime, ki temelji na medsebojni povezanosti, sodelovanju in odgovornosti vsakega posameznika. Svetovalna služba, strokovni delavci in zunanji sodelavci bodo vzpodbujali razvijanje socialnih veščin, prostovoljno delo in medsebojno vrstniško pomoč v konkretnih situacijah in tudi sistematično z delavnicami za razvijanje socialnih veščin. Sprotno bomo reagirali in težave načrtno reševali z različnimi oblikami (svetovanje, razgovor, samopresoja, mediacija, restitucija). Prav z mediacijo bomo ponudili učencem možnost učenja iz lastnih izkušenj in osebnostno rast, kajti prav mediacija lahko pomeni korak k zavedanju odgovornosti in spreminjanju vedenja z možnostjo izbire, ne da prizadenemo otrokovo samospoštovanje.

– Vsak oddelek oblikuje pravila vedenja in ravnanja v oddelku, ki obvezujejo vsakega posameznika in mu s tem omogočajo razvijanje doslednega spoštovanja pravil in dogovorov skupnosti. Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje pravil bomo prilagajali razvojni stopnji učencev.

– V izvajanje vzgojnih dejavnosti ter načrtovanje delavnic, prireditev in srečanj bomo pritegnili tako učence, kot starše in lokalno skupnost. Pomembno vlogo pri tem bo imelo načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole, tudi s sodelovanjem sveta staršev.

#### **4. Načelo sodelovanja s starši ter usklajenost pristopa šole in staršev**

Pomeni iskanje priložnosti za razvoj kvalitetnega partnerstva med starši in šolo v smeri dvigovanja kakovosti šole in hkrati tudi h kvalitetnejši

vzgoji v družinah. To pomeni poznavanje in prevzemanje skupne odgovornosti pri vzgojnem delovanju tudi z lastnim zgledom. Za učinkovito vzgojno delo šole je potrebna tudi načelna in aktivna podpora staršev. S starši bomo sodelovali pri doseganju učno-vzgojnih ciljev kot tudi pri reševanju vzgojnih in osebnih težav otrok. Poleg običajnih oblik sodelovanja (govorilne ure, roditeljski sestanki) bomo spodbujali medsebojno komunikacijo z različnimi dejavnostmi v okviru oddelčnih skupnosti in šole (predstave, praznovanja, dnevi dejavnosti, prireditve, delavnice). Prizadevali si bomo, da bo odnos temeljil na zaupanju, spoštovanju in iskanju skupnih rešitev, kar bo vzpodbuda staršem za sodelovanje pri oblikovanju vizije, vrednot in vzgojnega načrta ter analize dela šole. Pomembno vlogo pri tem igra razrednik, ki je s starši najpogosteje v stiku. V primeru pričakovanih staršev, ki niso v skladu s strokovnimi vzgojnimi načeli šole, se šola ne more podrediti družini, ampak mora starše s strokovnimi utemeljitvami pridobiti za sodelovanje. Trudili se bomo, da ponudimo staršem kvalitetno svetovanje na vzgojnem področju in sprotno informiranje staršev o vedenju njihovih otrok in po potrebi tudi usmeritev v ustrezne svetovalne institucije. Za kvalitetno sodelovanje staršev in šole smo zapisali Postopek reševanja pobud in pritožb staršev.\*

## **5. Načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil**

Prizadevali si bomo, da se v skupnosti člani dogovorijo za pravila skupnega življenja, ki izhajajo iz pravic in dolžnosti. Osnova odgovornosti je vzpostavitev spoštljivega odnosa do drugih članov skupnosti, do sebe ter angažiran odnos do šolskih dejavnosti in varovanje okolja. Na ravni šole in oddelčnih skupnosti bomo skupaj oblikovali pravila skupnega življenja, ki izhajajo iz pravic in dolžnosti. Osnovno izhodišče pri oblikovanju pravil so temeljne pravice (pravica do spoštovanja in pravične obravnave, pravica do kakovostnega poučevanja, pravica do učenja, ne da bi nas drugi motili, in pravica do občutka varnosti in dejanske varnosti). Ta dogovorjena pravila moramo spoštovati vsi. Da bi zaščitili pravice vseh posameznikov, je potrebno poleg pravil določiti tudi posledice, ki sledijo neizpolnjevanju pravil;

dolžnost šole je, da zagotavlja pravice učencev v skladu z dogovorjenimi pravili. Sprejemanje odgovornosti za vedenje vključuje:

- spoznanje, da vedenje izbiramo sami, da smo nosilci svojih dejanj in zanje odgovorni
- zavračanje izgovorov oz. izmikanje odgovornosti
- sprejemanje vnaprej znanih posledic ustreznih ali neustreznih vedenj
- upoštevanje zmožnosti prevzemanja odgovornosti glede na razvojno stopnjo učencev

Glede na razvojno stopnjo otrok učitelji seznanjajo otroke s pravicami in jih učijo prevzemanja odgovornosti v skladu z njihovimi razvojnimi zmožnostmi. Učenci se učijo odgovornega vedenja in odrasli jim pomagamo, da se zavedajo svojih izbir, zato smo pozorni na priložnosti, s katerimi se učenci učijo prevzemanja odgovornosti za svoja ravnanja. Predvsem pa se z učenci o tem pogovarjajo in dogovarjajo o oblikah vedenja, ki spodbujajo pozitivne vrednote – spoštljive in iskrene odnose, dobro delo in učenje.

## **6. Načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline**

V prvih letih šolanja otroci potrebujejo več vodenja in zagotavljanja občutka varnosti. Te potrebe se kasneje zmanjšujejo v smeri vse večje samostojnosti in odgovornosti. V vzgojnih situacijah učitelji vzpodbujamo otroke, da sami oblikujejo in prevzemajo odločitve oz. da izbirajo med možnostmi, sprejemajo posledice odločitev. To je vzgoja za življenje. V procesu moralnega dozorevanja nosimo odrasli pomembno vlogo, da ob neprimernem vedenju ali kršitvah skupnih dogovorov in pravil pomagamo otroku, da o tem razmišlja in da poišče rešitve s pomočjo mediacije, restitucije, samopresoje, in mu s tem omogočimo zavedanje lastnega vedenja. Učenje teh veščin temelji na vzajemnem spoštovanju in zaupanju, ne glede na to, kaj se je zgodilo, kajti z njimi ohranja otrok svoje samospoštovanje in spoznava, da je moč izbire odločitev v njegovih rokah. Hkrati tudi sam oblikuje rešitve. S takšnim pristopom spodbujamo pri učencih samodisciplino in odgovornost v skladu z njihovimi razvojnimi značilnostmi. Povratna

sporočila učiteljev so podlaga za ponotranjenje družbeno veljavnih vrednot.

### **7. Načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti**

Šola sama oblikuje svoj vzgojni načrt z izbiro vrednot in ciljev, ki jim namenja prav posebno pozornost glede na svoje posebnosti in značilnosti, z usklajenim soglasjem delavcev šole, staršev in učencev. Vzgojni načrt je sestavni del letnega delovnega načrta šole in temelji na ciljnih osnovnošolskega izobraževanja. Oblikujejo ga delavci šole skupaj s starši in učenci. Tako omogoča povezanost vseh partnerjev v vzgoji, medsebojno sodelovanje in soodgovornost za njegovo izvajanje.

### **8. Načelo osebnega zgleda**

Za vzgojo otrok imajo zgledi, ki jim jih ponujamo odrasli, prednost pred besedami. S svojim ravnanjem in dejanji odrasli prenašamo svoje vzorce vedenja ter tudi spoštovanje vrednot na otroke. Zato je nujno, da se odrasli zavedamo svojega vpliva na oblikovanje mlade osebnosti. Učitelji bomo še posebej pozorni na izkazovanje spoštovanja v medosebnih odnosih, tako da bosta naša komunikacija in odnos do sodelavcev, otrok in staršev spoštljiva. Učencem bomo zgled z dejanji, ne zgolj z besedami; pri svojem delu bomo korektni; z vsemi učenci bomo ravnali enako; spoštovali bomo šolska pravila in drugačnost.

### **Postopek ravnanja v primeru pobud staršev**

Morebitne pobude lahko starši posredujejo predstavniku oddelka v svetu staršev, razredniku ali vodstvu šole. Glede na vsebino pobudo obravnavajo svet staršev, učiteljski zbor, vodstvo šole ali delovne skupine za posamezna področja. Najprej presodijo o utemeljenosti pobude, pregledajo razloge in učinke, nato predlagano pobudo sprejmejo ali zavrnejo. O tem obvestijo predlagatelja in zaposlene na posameznih delovnih področjih, ki so povezana z uvedbo pobude.

## **Postopek ravnanja v primeru pritožb staršev**

### *Postopek za starše učencev prvega triletja (1.-3. razred)*

Starši se o problemu najprej pogovorijo na govorilni uri z razrednikom oz. pri učitelju, pri katerem nastanejo težave. Po potrebi se lahko na sestanek povabi tudi drugo učiteljico v oddelku, učiteljico OPB ali svetovalno delavko.

V strpnem pogovoru poskušajo ugotoviti vzroke za nastalo težavo in predlagati možne rešitve. Dogovorjena rešitev naj bo sprejemljiva za obe strani. Obe strani tudi skrbita za izpolnjevanje dogovorjenega.

V kolikor se težave tako ne rešijo, se starši obrnejo na ravnateljico, zadnji korak pa je vključitev šolske pritožbene komisije.

### *Postopek za starše učencev drugega in tretjega triletja (4.-9. razred)*

Starši se najprej oglašijo na govorilno uro k učitelju, pri katerem nastanejo težave. V kolikor se problema tako ne da rešiti, stopijo v kontakt z razrednikom in ga obvestijo o problemu. Če vključenost razrednika ni dovolj za rešitev težav, se v reševanje težav vključi šolska svetovalna služba. Naslednji korak je vključitev oddelčnega učiteljskega zbora.

V strpnem pogovoru poskušajo ugotoviti vzroke za nastalo težavo in predlagati možne rešitve. Dogovorjena rešitev naj bo sprejemljiva za obe strani. Obe strani tudi skrbita za izpolnjevanje dogovorjenega.

V kolikor se težave tako ne rešijo, se starši obrnejo na ravnateljico, zadnji korak pa je vključitev šolske pritožbene komisije.

Postopek reševanja pripomb ali pritožb:

1. učitelj
2. razrednik
3. razrednik, svetovalna služba in učitelj
4. oddelčni učiteljski zbor
5. ravnateljica
6. šolska pritožbena komisija

V kolikor starši izčrpajo vse stopnje reševanja problema v šoli, poiščejo rešitev zunaj nje.

Šola lahko staršem svetuje, da poiščejo pomoč pri strokovnjakih v institucijah izven šole (svetovalni center, pedopsihiatrična ambulanta, center za socialno delo in druge).

### Pritožbena komisija

V skladu s 60. c členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 ZOFVI–L) ima šola oblikovano 10–člansko pritožbeno komisijo. V primeru, da pride do pritožbe na komisijo, predsednik sveta zavoda izmed članov imenuje petčlansko komisijo, ki obravnava posamezen primer. Odloča se z večino glasov vseh članov in poda odgovor v zakonitem roku.

## **2. HIŠNI RED**

OŠ Frana Roša je na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli oblikovala hišni red, s katerim se urejajo vprašanja, pomembna za življenje na šoli. Določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo. Hišni red OŠ Frana Roša zajema:

- območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor
- poslovni čas in uradne ure
- uporabo šolskega prostora
- ukrepe za zagotavljanje varnosti:
  1. organizacija nadzora in varnosti
  2. vzdrževanje reda in čistoče

### **OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR**

Vzgojno–izobraževalno delo OŠ Frana Roša se izvaja v prostorih OŠ Frana Roša (v zgradbi in na zunanjih šolskih površinah). Občasno se lahko

vzgojno–izobraževalno delo odvija tudi na drugih lokacijah (šola v naravi, dnevi dejavnosti, ekskurzije ...). Učenci in delavci šole morajo v tem primeru upoštevati Pravila šolskega reda.

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče: atrij, ploščad pred upravo do tlakovane ceste nad gozdičkom na J strani, zelenice na J in V strani do poti nad naseljem privatnih hiš, zelenice nad telovadnico do Travniške ulice na J in do nasada smrek na V
- ograjeno otroško igrišče ob stavbi na SZ strani
- parkirišče z ozkim pasom zelenice na S strani
- športna igrišča na V in S strani

## POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

### POSLOVNI ČAS

Šola posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, in sicer od 6.15 do 16.10. V tem času so organizirani jutranje varstvo, redni pouk, podaljšano bivanje, popoldanske dejavnosti v organizaciji šole (izbirni predmeti in interesne dejavnosti).

Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov šolskih prostorov potekajo po pouku, glede na urnik, do 20.30.

Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile ali drugi izjemni dogodki) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

### URADNE URE

Uradne ure tajništva so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Uradne ure so vsak delovni dan od 9.30 do 11.30 in od 13.00 do 14.00. Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer na skupnih in individualnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah dela s starši po dogovoru, kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.



Z urnikom govorilnih ur in roditeljskih sestankov posameznih učiteljev starše seznanimo na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru in z objavo na spletni strani šole.

Ravnatelj sprejme stranke v času popoldanskih govorilnih ur oziroma po predhodni najavi, brez najave le v nujnih primerih.

Uradne ure so objavljene v publikaciji in na spletni strani ter na vratih poslovnega prostora. V času pouka prostih dni se poslovni čas in uradne ure določijo glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov. Vsakič so uradne ure objavljene na spletu in na vratih glavnega vhoda v šolo.

Vzgojno-izobraževalno delo v šoli poteka v skladu s šolskim koledarjem, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, s katerim so seznanjeni vsi strokovni delavci šole, učenci in starši (publikacija, spletna stran šole).

Pouk se praviloma prične ob 8.20. V času pred poukom, ob 7.30, se lahko izvaja dopolnilni in dodatni pouk ter druge z urnikom usklajene dejavnosti, ki jih ni mogoče razporediti drugače.

## **UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA**

Za učence od 1. do 5. razreda se izvaja razredni način dela v matičnih učilnicah, le pouk športa poteka v telovadnici. Pouk za učence predmetne stopnje (od 6. do 9. razreda) poteka v učilnicah, kot je določeno z urnikom.

Vsak oddelek ima določeno svojo matično učilnico, ki je namenjena pouku, uram oddelčne skupnosti in srečanjem s starši. Za urejenost matične učilnice je zadolžen oddelek skupaj z razrednikom. Matične učilnice so označene (oddelek, razrednik). Na vratih učilnic na predmetni stopnji so razvidni urniki uporabnikov učilnic.

Učilnice od 1. do 5. r. zjutraj odklepajo razredniki/učitelji in jih po pouku zaklenejo, če v njih ne poteka PB. Učilnice za predmetni pouk pred vsako uro pouka odklene in po uri zaklene učitelj. Učitelji so dolžni poskrbeti, da so učilnice odklenjene pravočasno za točen pričetek šolske ure.

Časovni red pouka in odmorov se določi z letnim delovnim načrtom šole. S časovnim potekom učnih ur se seznanijo učenci prvi dan pouka v novem šolskem letu. Če se dejavnosti časovno drugače organizirajo (dnevi dejavnosti, ekskurzije ...), se s časovnim potekom le-teh pravočasno obvesti učence in njihove starše.

V šoli je prepovedano gibanje nezaposlenim na šoli, razen v primerih, ko so s strani strokovnih delavcev ali vodstva šole povabljeni kot zunanji sodelavci oziroma v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ali drugih oblik sodelovanja šole s starši in širšo okolico. V šoli se lahko zadržujejo tudi osebe, ki so na službenem obisku z dovoljenjem vodstva šole. Šolski prostor lahko uporabljajo tudi najemniki prostorov pod pogojem, da se za uporabo šolskega prostora dogovorijo z vodstvom šole. Vsi zunanji uporabniki šolskih prostorov so dolžni spoštovati in upoštevati dogovore hišnega reda. Zunanji uporabniki šolske telovadnice so dolžni pospraviti športne rekvizite, zapirati vodo, ugašati luči, pospraviti stvari, ki jih prinašajo s seboj.

#### **UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

Glavni vhod v šolo se odpre ob 6.55, vhod je zaradi dela zobne ambulante in uporabnikov šolske telovadnice odprt tudi v popoldanskem času. Steklена vrata, ki omogočajo dostop do učilnic in upravnih prostorov, odklene dežurni učitelj ali učenec ob 8.05. Učitelj, ki vodi dejavnost pred to uro, sam odklene in omogoči vstop svojim učencem. Po končanem vzgojno-izobraževalnem delu so zaklenjena steklena vrata, ki omogočajo dostop do učilnic in upravnih prostorov. Za to poskrbijo čistilke.

Vhod pri 1. razredih je odprt od 6.15 (za prvošolce v jutranjem varstvu) do 8.20 ter od 11.50 do 16.10. Ta vhod je namenjen izključno učencem od 1. do 4. razreda in njihovim staršem v času prihajanja in odhajanja otrok, govorilnih ur ter učiteljem. Vhod v času izvajanja vzgojno-izobraževalnih programov odklepajo in zaklepajo učiteljice 1. razredov. Zunanji vhod k 1. razredom zjutraj odklene učitelj JV. Dežurni učitelj prevzame mlajše učence, ki izjemoma prihajajo v šolo pred 8.05, in z

njimi počaka v odprti učilnici v medioteki. Glavni vhod zvečer zapirajo čistilke ali druga pooblaščen oseba.

Učenci praviloma prihajajo v šolo peš. Prometne razmere na dohodih v šolo kličejo k posebni varnosti, zato je vožnja s kolesi odsvetovana, na kar so opozorjeni tako učenci kot starši. V izjemnih primerih je na prošnjo staršev dovoljen prihod s kolesom, a za varnost koles šola ne odgovarja.

Učenci vrednejših predmetov in denarja ne prinašajo v šolo. Šola za krajo le-teh ne odgovarja.

#### **a) ORGANIZACIJA NADZORA IN VARNOSTI**

V času, ko je šola zaprta, varuje objekt podjetje Prosignal. Okolica šole je pod video nadzorom, ki ga tudi izvaja isto podjetje.

#### **b) VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE**

Higiena in čiščenje šolskih prostorov se vzdržujeta v skladu s predpisi HACCP. Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in izvajalci vzgojno-izobraževalnih programov. V šolskih prostorih in območju šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in ostalih drog ter uporaba pirotehničnih sredstev v času pouka in drugih dejavnosti, tudi v izvedbi zunanjih sodelavcev ali najemnikov prostorov.

Šola mora vzdrževati šolski prostor tako, da so zagotovljeni varnost učencev in ostalih uporabnikov, čistoča in urejenost ter namen uporabe.

### **PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA**

#### **a) Obnašanje med poukom**

Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.

Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.

Med poukom ni dovoljeno žvečiti, se prehranjevati in piti.

Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

Učenci pospravijo svoj delovni prostor in v vrsti pred vrati počakajo, da z učiteljevim dovoljenjem zapustijo prostor.

Učenci ne smejo samovoljno zapustiti učilnice v času pouka.

### **b) Obnašanje med odmorom**

Učenci razredne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.

Učenci brez dovoljenja učitelja, ne odpirajo oken in ne sedijo na okenskih policah.

Igre z žogo ali s priložnostnimi pripomočki na šolskih hodnikih in v učilnicah niso dovoljene.

### **c) Oblačila, obutev in garderobe**

Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate. Nošenje copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobnih omaricah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.

Pokrivala niso dovoljena, razen v primeru utemeljenih razlogov.

Učenci 1. razreda skrbijo, da imajo svoja oblačila obešena na obešalnikih in čevlje zložene pod sedežnimi policami.

Učenci od 2. do 9. razreda ob začetku 2. razreda prejmejo ključek omarice. Vsak učenec je odgovoren za higieno in red v svoji omarici. V dogovoru z razrednikom učenci vsaj dvakrat letno popolnoma izpraznijo in očistijo svojo omarico.

Po omarici ni dovoljeno lepiti slik ali je drugače uničevati.

Če učenec izgubi ključek, to javi v tajništvo šole, kjer lahko naroči nov ključ in poravna stroške izdelave. Izjemoma, da lahko vzame svoje stvari, učencem od 2. do 4. razreda odpre omarico učitelj ali razrednik.

Učencem od 5. do 9 razreda pa omarico odpre hišnik ali tajnica, in sicer zjutraj od 15 minut pred prvo učno uro dalje in po končanem pouku.

Garderobne omarice morajo biti zaklenjene. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne nestrseče copate.

Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

V času pouka športa morajo biti garderobe pri telovadnici zaklenjene, z izjemo garderobe, ki je hkrati vhod v malo telovadnico.

### **č) Mobilni telefoni in druge elektronske naprave**

V času šolskih in obšolskih dejavnosti ter med odmori uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav ni dovoljena. Učenci, ki prinašajo elektronske naprave v šolo, jih na lastno odgovornost puščajo v garderobnih omaricah. V primeru, da mora učenec opraviti nujen klic staršem, se to opravi iz tajništva šole.

Učencu ni dovoljeno zvočno in slikovno snemanje ali fotografiranje drugih učencev in delavcev šole.

### **d) Gibanje po šoli**

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka.

Glavni vhod v šolo uporabljajo za prihajanje in odhajanje iz šole učenci od 5. do 9. razreda ter starši in učitelji. Učenci od 1. do 4. razreda vstopajo skozi vhod pri 1. razredu.

Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Učenci, ki v soglasju s starši in razrednikom prihajajo v šolo predčasno, čakajo v, ob začetku šolskega leta, dogovorjenem prostoru. Po pouku gredo učenci domov.

Učence vozače (od 1. do 5. razreda) prevzame spremljevalec v oddelku podaljšanega bivanja. Starejši učenci vozači (od 6. do 9. razreda) počakajo na spremljevalca v knjižnici.

Prvošolce starši pospremiijo do učilnice. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred učilnico.

Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici (razredna stopnja) oziroma na šolskih hodnikih (predmetna stopnja).

Na malico pospremi učence iz učilnic učitelji. Učenci odložijo torbe na klopi in počakajo učitelja, da zaklene učilnico, nato gre učitelj prvi, za njim učenci. V jedilnico vstopajo izključno v času malice, sadne malice in kosila.

V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo pri garderobnih omaricah (predmetna stopnja) ali v učilnicah (razredna stopnja).

V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici.

V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev. Na osnovi (pisnega) sporočila staršev učitelj učencu lahko dovoli odhod (k zdravniku, na športni trening, v glasbeno šolo, po uradnih opravkih ...).

#### **e) Prehrana**

Hrano (malico in kosilo) uživajo učenci v jedilnici oziroma v učilnici (razredna stopnja, 6. razred in oddelek podaljšanega bivanja). Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj.

Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.

Torbe pustijo učenci (predmetna stopnja) zložene v garderobi oziroma na in ob klopih v garderobah in šolskih hodnikih.

#### **f) Skrb za lastnino in urejenost šole**

Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.

V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in občolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.

Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.

Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.

Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave poravnajo starši.

### **g) Skrb za čistočo**

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo. V njih se ne zadržujejo po nepotrebnem.

### **h) Odhod iz šole**

Učenci zapustijo šolo takoj po končanem pouku oziroma kosilu. Mlajši učenci (od 1. do 5. razreda) v spremstvu učitelja ali razrednika odidejo v oddelek podaljšanega bivanja.

O vsaki spremembi odhoda učenca so starši dolžni pisno obvestiti razrednika oziroma učitelja podaljšanega bivanja.

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je npr. prepoved približevanja učencu.

Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

## **3. IZVLEČEK PRAVIL ŠOLSKE PREHRANE (Pravila šolske prehrane so v celoti objavljena na spletni strani šole)**

## **II. PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA**

### **Prijava**

#### **3. člen**

Prijava na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljnjem besedilu: starši).

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Prijava se vloži na predpisanem obrazcu, kot ga določa Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/10, v nadaljnjem besedilu: zakon) in je

priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

S podpisom prijave nastopi dolžnost podpisnika prijave, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane
- redno plačeval prispevek za šolsko prehrano
- skladno s pravili šolske prehrane pravočasno odjavil posamezni obrok
- plačal polno ceno obroka, če obrok ni bil pravočasno odjavljen
- šoli v tridesetih dneh pisno sporočil vsako spremembo podatkov (naslov, podatek o dohodku na družinskega člana, kadar je bila uveljavljena pravica do dodatne subvencije)

## **Preklic prijave in odjava prehrane**

### **4. člen**

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadarkoli pisno prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane. Preklic oziroma odjava velja z naslednjim dnevom po prejemu preklica oziroma odjave.

Obrazec za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v tajništvu šole ali na spletni strani.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi ali odjavi lahko starši oddajo pri:

- razredniku
- organizatorju šolske prehrane
- šolski svetovalni delavki
- v tajništvu šole

## **Odjava posameznega obroka med šolskim letom**

### **5. člen**

Posamezni obrok šolske prehrane se lahko odjavi.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.



Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej. (V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin isti delovni dan, in sicer do 8.15.)

Obrok lahko starši odjavijo v tajništvu na naslednje načine:

1. po telefonu z glasovnim sporočilom na številko (03) 425 06 50
2. po telefaksu na številko (03) 425 06 20
3. po elektronski pošti [osfranarosa@guest.arnes.si](mailto:osfranarosa@guest.arnes.si)
4. osebno v tajništvu šole

## **Plačilo polne cene obroka**

### **6. člen**

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

## **V. EVIDENTIRANJE, OBRAČUNI, NADZOR NAD KORIŠČENJEM OBROKOV IN IZTERJAVA DOLGOV**

### **II. člen**

Šola vodi evidenco prijavljenih učencev na šolsko prehrano v tajništvu šole. Način in postopek evidentiranja se vodi v skladu z določbami zakona.

V tajništvu šole se vodijo evidence za potrebe izstavljanja položnic za prehrano in za pripravo mesečnega zahtevka za izplačilo sredstev.

Svetovalna služba vodi evidence za subvencioniranje šolske prehrane in dostopa do centralne evidence subvencionirane prehrane ter za potrebe pridobitve podatkov dostopa do centralnih registrov državljanov ter ustreznih zbirk podatkov centrov za socialno delo.

Pripravo mesečnih obračunov, izstavitev računov za šolsko prehrano in izterjavo dolgov vrši poslovna sekretarka. Starši imajo možnost plačila šolske prehrane s položnico ali s trajnikom.

### **Ukrepi zaradi neplačevanja**

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, jim šola izda opomin.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

## **OBVESTILO**

Na mestni blagajni Mestne občine Celje je možno brez bančne provizije plačevati z gotovino (plačilnih kartic ne sprejemajo) tudi položnice izdane s strani osnovne oz. glasbene šole.

Uradne ure mestne blagajne so:

- ponedeljek, torek in četrtek      od 8.00 do 11.00 in od 12.00 do 14.30
- sreda                                      od 8.00 do 11.00 in od 12.00 do 16.30
- petek                                        od 8.00 do 12.30

## KAZALO

stran

Splošni podatki	2
Beseda ravnateljice	3
Vizija šole	4
<b>I. O ŠOLI</b>	5
1. Šolski okoliš	5
2. Prostorski pogoji	6
<b>II. ORGANI UPRAVLJANJA</b>	6
1. Svet zavoda	6
2. Ravnateljica	6
3. Svet staršev	7
4. Strokovni organi	7
5. Strokovni delavci šole	8
6. Tehnično–administrativno osebje	9
<b>III. ORGANIZACIJA DELA</b>	10
1. Šolska skupnost učencev	10
2. Šolska svetovalna služba	10
3. Jutranje varstvo	10
4. Podaljšano bivanje	11
5. Šolska knjižnica	11
6. Učbeniški sklad	11
7. Rošev sklad	12
8. Šolska prehrana	12
9. Posebni statusi učencev	13
10. Za zdravo in varno življenje	15
<b>IV. ORGANIZACIJA POUKA</b>	19
1. Prednostne naloge	19
2. Izmenskost pouka	19
3. Šolski koledar	19
4. Ocenjevalne konference	20
5. Šolski zvonec	21
6. Predmetnik	22
7. Število učencev po oddelkih	23

8. Delo v manjših skupinah	23
9. Izbirni predmeti	23
10. Preverjanje in ocenjevanje	24
11. Dopolnilni in dodatni pouk	24
12. Pomoč logopeda	24
13. Dnevi dejavnosti	25
14. Ekскурzije	28
15. Interesne dejavnosti	29
16. Gledališka dejavnost	29
17. Bralna priznanja	29
18. Tekmovanja	30
19. Delo z nadarjenimi	31
<b>V. NAŠA DODATNA PONUDBA</b>	<b>33</b>
1. Šola v naravi	33
2. Raziskovalna dejavnost	33
3. Projekti	34
4. Prireditve	45
<b>VI. SODELOVANJE S STARŠI</b>	<b>46</b>
1. Govorilne ure	46
2. Roditeljski sestanki	46
<b>VII. POVEZUJEMO SE Z OKOLJEM</b>	<b>48</b>
1. Sodelovanje z zvezo za ohranitev vrednot NOB	48
2. Sodelovanje z mestno četrtjo	48
<b>VIII. PRILOGE</b>	<b>48</b>
1. Vzgojni načrt	48
2. Hišni red	55
3. Izvleček pravil šolske prehrane	65

