



OSNOVNA ŠOLA FRANA ROŠA
Cesta na Dobrovo 114
3000 CELJE
(03) 425 06 00
osfranarosa@guest.arnes.si



INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2021/22

| | interesna dejavnost | učiteljica | razred |
|-----|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | NTC delavnice | T. DREMŠAK | 1.–3. r. |
| 2. | MEMO TEHNIKE | T. DREMŠAK | 4.–6. r. |
| 3. | NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 1 | T. DREMŠAK | 2.–3. r. |
| 4. | RAZISKOVALNA NALOGA (če bodo učenci izkazali interes) | M. GRENKO | 8.–9. r. |
| 5. | NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 3 | M. GRENKO | 6.–8. r. |
| 6. | KUHAMO ZA ZLATO KUHALNICO | M. GRENKO | 7.–8. r. |
| 7. | RAZISKOVALNA NALOGA (če bodo učenci izkazali interes) | E. HERMAN | 7.–9. r. |
| 8. | ZELIŠČNI VRT | E. HERMAN | 7.–8. r. |
| 9. | PLESNI KROŽEK | Š. KOŠIR | 1. r. |
| 10. | DRAMSKI KROŽEK | Š. KOŠIR | 1. r. |
| 11. | LIKOVNI KROŽEK | L. KLANČNIK | 8.–9. r. |
| 12. | USTVARJANJE IZ PAPIRJA | M. LEŠNIČAR | 1. r. |
| 13. | WE ARE THE WORLD | D. MALIČ | 7.–8. r. |
| 14. | LOGIČNE POŠASTI | M. NOVAK, J. FLIS JURKO | 1.–8. r. |
| 15. | RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE | M. NOVAK, J. FLIS JURKO, L. VIŠNAR | 1.–9. r. |
| 16. | MOŽGANČKANJE | J. FLIS JURKO, L. VIŠNAR | 6.–9. r. |
| 17. | ŠIVALNICA USTVARJALNICA | M. O. OVČAR | 4.–5. r. |
| 18. | BRALNA ZNAČKA | M. PLIBERŠEK | 6. a, 7. b, 8. r. - dve skupini |
| 19. | FRAN-TEATER | M. SKAKIČ | 4.–9. r. |
| 20. | MALE SIVE CELICE | M. SKAKIČ, M. VERHOVŠEK | 6.–9. r. |
| 21. | BRALNE URICE, MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE | B. SKOČIR | 6.–9. r. |
| 22. | RAZISKOVALNA NALOGA (če bodo učenci izkazali interes) | B. SKOČIR | 7.–9. r. |
| 23. | NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 2 | M. VERHOVŠEK | 4.–5. r. |
| 24. | RAZVEDRILNA MATEMATIKA | B. ZORKO | 3.–9. r. |
| 25. | ŠAHOVSKI KROŽEK | B. ZORKO | 3.–7. r. |

Učiteljica: Tanja Dremšak

1. Interesna dejavnost: NTC DELAVNICE

Področje interesne dejavnosti: učenje učenja, hitro pomnjenje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Interesna dejavnost je namenjena mlajšim učencem. Seznanili se bodo s tehnikami pomnjenja, nadgradnja teh pa se nadaljuje v kasnejših letih v krožku Memo tehnike. V NTC delavnicah bomo tehnike hitrega pomnjenja združili z NTC načinom učenja pojmov in snovi. Dejavnosti bodo z gibanjem, igro in skupinskim ter individualnim delom prepletene in povezane v celoto.

Cilj: Učenci se bodo opolnomočili z različnimi tehnikami učenja in pomnjenja ter jih znali prenašati v vsakdanje učenje šolske snovi.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **1.–3. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tedensko 1–2 uri**

2. Interesna dejavnost: MEMO TEHNIKE

Področje interesne dejavnosti: učenje učenja, hitro pomnjenje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Interesna dejavnost bo zastavljena z namenom, da bi učencem približali učenje z mnemotehnikami. Pri tem bi tehnike hitrega pomnjenja združili s šolskimi vsebinami. Učenci bi se tako opolnomočili z različnimi tehnikami učenja in pomnjenja, katere bi znali prenašati v vsakdanje učenje šolske snovi in z njo povezanimi pojmov, številki in slik.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **4.–6. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tedensko 1–2 uri**

3. Interesna dejavnost: NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 1

Področje interesne dejavnosti: učenje učenja, hitro pomnjenje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Izvedba eksperimentov za tekmovanje Kresnička, ki ga organizira DMFA Slovenije, in priprava učencev na tekmovanje.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **2.–3. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tečajna oblika**

Učiteljica: Maja Grenko

4. Interesna dejavnost: RAZISKOVALNA NALOGA

Področje interesne dejavnosti: raziskovalna dejavnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

- učencem posredovati znanja o raziskovalnih metodah, o oblikovanju raziskovalnega problema in hipotez, o sestavi anketnega vprašalnika, o analizi anketnega vprašalnika, diskusije in povzetka ter analize literature (povzemanje, citiranje);
 - razvijati kritično mišljenje učencev;
 - razvijati ustvarjalnost učencev.
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **8. ali 9. razred**
 - Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **projektno delo**

5. Interesna dejavnost: NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 3

Področje interesne dejavnosti: naravoslovje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Pri naravoslovni eksperimentalnici bo delo zastavljeno v treh delih:

1. del: Priprava učencev za demonstracijo eksperimentov na tržnici poskusov.

2. del: Izvedba eksperimentov za tekmovanje Kresnička, ki ga organizira DMFA Slovenije, in priprava učencev na tekmovanje (6., 7. r).

3. del: Medovita učna pot v šolskem parku - skrb za pot, nadgradnja in vodenje po poti.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **6., 7., 8. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tečajna oblika**

6. Interesna dejavnost: KUHAMO ZA ZLATO KUHALNICO

Področje interesne dejavnosti: praktične veščine

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Pri tem krožku se bodo učenci pripravljali na regijsko tekmovanje Zlata kuhalnica.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **7., 8. razred (samo 3 učenci!)**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tečajna oblika**

Učiteljica: Erika Herman

7. Interesna dejavnost: RAZISKOVALNA NALOGA

Področje interesne dejavnosti: raziskovalna dejavnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

- učencem posredovati znanja o raziskovalnih metodah, o oblikovanju raziskovalnega problema in hipotez, o sestavi anketnega vprašalnika, o analizi anketnega vprašalnika, diskusije in povzetka ter analize literature;
 - razvijati kritično mišljenje učencev;
 - razvijati ustvarjalnost učencev.
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **7.–9. razred**
 - Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **projektno delo**

8. Interesna dejavnost: ZELIŠČNI VRT

Področje interesne dejavnosti: naravoslovje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Namen te interesne dejavnosti je slediti ciljem, kot so:

- skrb za urejeno okolico in bivalne prostore;
- spoznavanje različnih divjih zdravilnih rastlin v okolici šole;
- seznanjanje z osnovnimi vrtnarskimi tehnikami in opravili;
- razvijanje odnosa do vseh rastlin, še posebej do zelišč;
- razvijanje odnosa do okolice in narave nasploh;
- vzgoja rastlin od semena do sadike .

Učenci:

- se v sklopu interesne dejavnosti seznanijo s setvijo, vzgojo sadik, presajanjem, oskrbo rastlin med rastjo v učilnicah in na prostem, predvsem na šolskih gredicah. Spoznajo zelišča in vrtnine ter njihovo uporabo.
- skrbijo za šolski vrt in pripravijo nove označevalne ploščice za rastline.
- pripravijo brošuro o rastlinah na vrtu, ki bo na voljo ob ogledu vrta učiteljem z učenci.
- so vodniki za mlajše učence naše šole. Predstavijo jim rastline, pripravijo pijačo.
- spoznajo travniške zdravilne rastline in jih poiščejo okoli šole, slikajo in kartirajo na zemljevid. Napišejo koledar nabiranja zdravilnih rastlin.
- skozi dejavnosti spoznavajo pomen rastlin za urejeno okolje in kulturo bivanja.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **7., 8. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **0,5 ure tedensko**

Učiteljica: Špela Košir

9. Interesna dejavnost: PLESNI KROŽEK

Področje interesne dejavnosti: gibanje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci bodo spoznali osnove klasičnega baleta, ljudske in moderne plesne. Pripravili bodo tudi kratko plesno predstavo, s katero bodo nastopili v okvirih, ki jih bodo narekovale epidemiološke razmere.

Tako bodo učenci razvijali plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti. Spoznavali bodo svoje telo kot instrument za plesni izraz in gradili pozitivno samopodobo. Usvajali bodo osnovne prvine plesa (prostor, energija, čas) in različne plesne tehnike. Razvijali bodo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo. Poglobljali bodo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave. Razvijali bodo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje. Estetsko bodo poustvarili plesno kompozicijo na določeno temo.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **1. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **1-krat tedensko**

10. Interesna dejavnost: DRAMSKI KROŽEK

Področje interesne dejavnosti: kulturno-umetniške vsebine

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci bodo skozi igro spoznali gledališko umetnost. Spoznali in izdelali bodo različne vrste lutk ter ustvarjali krajše gledališke prizore. Na koncu šolskega leta bodo s kratko otroško igro nastopili pred občinstvom. To bo seveda odvisno od epidemioloških razmer.

Tako bodo učenci spoznavali osnovne strukture gledališča, usvajali osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas) in uporabo različnih lutkovnih tehnik. Razvijali bodo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo lutke. Ustvarjali bodo idejna besedila in lastna dramska besedila (ustno). Oblikovali bodo zamisli za izdelavo lutk, po katerih bodo lutke tudi izdelali. Razvijali bodo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave. Krepiли bodo zaupanje in samozavest. Improvizirali in ustvarjali bodo krajše gledališke/lutkovne prizore ter doživeto in estetsko poustvarili otroško gledališko predstavo.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **1. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **1-krat tedensko**

Učiteljica: Lijana Klančnik

11. Interesna dejavnost: LIKOVNI KROŽEK in USTVARJALNI KROŽEK

Področje interesne dejavnosti: likovna umetnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci bodo pri krožkoma ustvarjali scene za šolske prireditve, naslovnice, likovne plakate, JUMBO plakat, ilustracije, pripravljali razstave, sodelovali na likovnih natečajih, ustvarjalnih delavnicah, ustvarjali na prostem ...

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **8. in 9. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tečajna oblika**

Učiteljica: Mateja Lešničar

12. Interesna dejavnost: USTVARJANJE IZ PAPIRJA

Področje interesne dejavnosti: likovna umetnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

- razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost,
- razvijanje estetike,
- razvijanje ročnih spretnosti in natančnosti,
- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **1. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **1-krat tedensko (sreda, 5. ura)**

Učiteljica: Dolores Malić

13. Interesna dejavnost: WE ARE THE WORLD

Področje interesne dejavnosti: angleščina

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci sedmih in osmih razredov bodo raziskovali in spoznavali angleško govoreče dežele, njihovo kulturo, znamenitosti, zgodovino. Komunicirali bodo z vrstniki ter tako vadili in širili svoje znanje angleščine. Cilj je razvijanje vseh štirih spretnosti in sporazumevalne zmožnosti, spoznavanje drugih kultur in sprejemanje drugačnosti. V okviru interesne dejavnosti bodo učenci izdelali kratke predstavitve izbrane države, ki jih bodo nato lahko predstavili tudi sovrstnikom (medpredmetna povezava s TJN, z GEO).

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **7. in 8. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **1 ura na teden, tudi v dopisni obliki (Teams)**

14. Interestna dejavnost: LOGIČNA POŠAST

Področje interestne dejavnosti: matematično (logično) razmišljanje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci:

- pridobivajo nova znanja (logične in miselne naloge) in ga razširijo z nadgrajevanjem vsebin.
 - razvijajo aktivnost, sposobnost samoizobraževanja in interes za znanje iz logike.
 - v večji meri uporabljajo metode matematičnega mišljenja in dela.
 - postopno pridobivajo sposobnost izražanja splošnih zakonitosti v matematičnem jeziku in znajo to uporabiti v različnih tipih nalog.
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **1.–8. razred**
 - Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tečajna oblika**

15. Interestna dejavnost: RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Področje interestne dejavnosti: računalništvo

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalnika ter z njim povezane običajne in prilagojene tehnologije v sodobni družbi.
 - pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.
 - razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom.
 - razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti.
 - oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in okrepijo merila za doživljanje in vrednotenje lepega.
 - bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.
 - razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij.
 - pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo.
 - pridobivajo temelj za nadaljnjo komunikacijo in izobraževanje z računalniško tehnologijo.
 - razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov).
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **1.–5. razred**
 - Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tečajna oblika**

Učiteljci: Joja Flis Jurko, Lučka Višnar

16. Interesna dejavnost: MOŽGANČKANJE

Področje interesne dejavnosti: računalništvo

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci se bodo v okviru interesne dejavnosti Možgančkanje pripravljali na tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober. Na tekmovanju učenci spoznajo področje informatike in računalništva na zabaven in poučen način. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov. Udeleženci spoznajo, da je razmišljanje in ustvarjalno reševanje problemov zanimivo in zabavno.

Cilji:

- spoznati področje računalništva na zabaven in poučen način;
 - razvijati algoritmično razmišljanje, logično sklepanje in spretnosti za reševanje problemov;
 - odkrivanje uporabe različnih algoritmov urejanja pri reševanju problemov računalniškega razmišljanja;
 - vzpodbujanje zanimanja učencev za IKT in informatike kot temeljnega znanja s tega področja;
 - razvijanje in vzpodbujanje ustvarjalnosti ter kritičnega razmišljanja.
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **6.–9. razred**
 - Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **intenzivne strnjene priprave na tekmovanje v oktobru in novembru**

Učiteljica: Maja Obrenović Ovčar

17. Interesna dejavnost: ŠIVALNICA USTVARJALNICA

Področje interesne dejavnosti: ustvarjalnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci bodo spoznavali osnove šivanja, razvijali različne spretnosti in izdelovali izdelke (tudi za ponudbo na bazarju).

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **4. in 5. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **2 uri tedensko**

18. Interesna dejavnost: BRALNA ZNAČKA

Področje interesne dejavnosti: slovenščina

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Namen bralne značke je spodbujati učence za branje in vzgajati mlade bralce. Želja je, da bi mladi bralci ostali bralci tudi kasneje v življenju.

Učenci do konca marca 2021 preberejo štiri leposlovne knjige in eno pesniško zbirko, iz katere izberejo pesem za deklamacijo. Učencem vsako leto omogočim, da lahko namesto pesniške zbirke izberejo še eno pripovedno delo, če bralno značko zaključijo do konca septembra. Učence namreč spodbujamo k poletnemu branju.

Učenci izbirajo knjige iz nabora knjig, ki je primeren njihovi starosti. Za opravljeno bralno značko se šteje pet prebranih knjig.

Izbirajo si lahko čtivo s seznama priporočenih knjig od 6. do 8. razreda, izberejo pa lahko tudi druge knjige glede na njihove interese in primernosti njihovi starosti.

Učenci lahko berejo tudi knjige z ekološko tematiko (ekobralna značka) in zgodovinsko tematiko (zgodovinska bralna značka), ki štejejo za osvojitev slovenske bralne značke. Mentorice slovenske bralne značke tako sodelujemo z go. Nadjo Ocvirk in go. Natašo Čupeljč.

K slovenski bralni znački štejejo tudi knjige za Cankarjevo tekmovanje.

Učenci, ki osvojijo bralno značko, se udeležijo srečanja z besednim umetnikom, ki zlatim bralcem podeli bralna priznanja.

V redovalnico se zapiše odlična ocena.

Cilji:

- Bralec se za bralno značko odloči prostovoljno in bere v svojem prostem času, po svojih željah in zanimanjih, da bo (p)ostal bralec (za) vse življenje.
- Bere različna leposlovna in poučna gradiva, tiskana in elektronska, na različnih medijih (knjiga, splet, televizija idr.), bere z razumevanjem, bere, ker branje potrebuje, ker mu pomaga v vsakdanjem življenju ..., in bere, ker v branju uživa.
- Bralec se pri pogovoru o prebranem uči pravilnega izražanja, ubesedovanja izražanja misli, mnenj ...

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **6. a, 7. b, 8. r. (dve skupini)**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **po dogovoru z učenci**

Učiteljica: Maja Skakić

19. Interesna dejavnost: FRAN-TEATER

Področje interesne dejavnosti: gledališka dejavnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Gledališka dejavnost je na naši šoli že dobro vpeljana in sprejeta dejavnost, h kateri učenci z veseljem prihajajo. Pri dejavnosti se ne le učijo pravilne izgovorjave, nastopanja ter prezenca na odru, pač pa tudi ustrezne komunikacije, izražanja nasploh, strpnosti in sobivanja z vrstniki pa tudi mlajšimi in starejšimi učenci.

Tudi v naslednjem letu načrtujem gledališki večer javne narave, sicer pa vsaj eno krajšo predstavo skozi šolsko leto, s katero bi lahko nastopili ob kulturnem dnevu v šoli pa tudi v Osrednji knjižnici Celje in po drugih šolah. V kolikor bo nastopanje kot takšno onemogočeno zaradi epidemioloških razmer, razmišljam, da bi z učenci posnela t.i. nanizanko (film).

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **4.–9. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **skozi celo leto, a vendar bolj strnjeno v času, ko pripravljamo nastope**

Učiteljici: Maja Skakić, Maja Verhovšek

20. Interesna dejavnost: MALE SIVE CELICE

Področje interesne dejavnosti: splošna razgledanost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Z učenci bomo v skupinah reševali kvize, brali revije in knjige, se spoprijemali z logičnimi ugankami, kemijskimi poskusi in miselnimi igrami. Vse to pa kot priprava na tekmovanje v kvizu Male sive celice, seveda pa tudi širše - kot širjenje splošnega znanja.

V kolikor se bomo septembra na regijskem srečanju uvrstili v televizijski del, bomo ure namenjali predvsem tipom nalog, kot so v samem kvizu.

Ure bodo namenjene tudi tekmovanju iz hitrih lončkov.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **6.–9. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **priprava na regijsko srečanje, nato naprej po dogovoru (v šoli in preko Teamsov).**

Učiteljica: Blanka Skočir

21. **Interesna dejavnost: BRALNE URICE, MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE**

Področje interesne dejavnosti: prostovoljstvo

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci:

- se usposablja za sodelovanje z mlajšimi učenci in skupino.
- razvijajo socialne veščine.
- kreirajo dejavnosti, ki nastajajo na podlagi prebranega umetnostnega besedila.
- si izmenjujejo izkušnje pri delu z mlajšimi otroki.
- dejavnost izvajajo 2-krat mesečno, in sicer v 1.–3. razredih.
- ob koncu leta pripravijo predstavitev z razstavo (konferenca učiteljskega zbora).

Na podlagi ustvarjalnih dejavnosti nastajajo praktični in pisni izdelki in izdelava didaktičnega pripomočka *bralec, ne jezi se*.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **6.–9. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **1-krat tedensko** (A-teden: skupna srečanja z učenci bralci in mentorico, B-teden: izvajanje bralnih uric po oddelkih podaljšanega bivanja)

22. **Interesna dejavnost: RAZISKOVALNA NALOGA**

Področje interesne dejavnosti: raziskovalna dejavnost

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

- učencem posredovati znanja o raziskovalnih metodah, o oblikovanju raziskovalnega problema in hipotez, o sestavi anketnega vprašalnika, o analizi anketnega vprašalnika, diskusije in povzetka ter analize literature (povzemanje, citiranje);
- razvijati kritično mišljenje učencev;
- razvijati ustvarjalnost učencev.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **7.– 9. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **projektno delo**

Učiteljica: Maja Verhovšek

23. Interesna dejavnost: NARAVOSLOVNA EKSPERIMENTALNICA 2

Področje interesne dejavnosti: naravoslovje

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Pri dejavnosti se bodo učenci urili v eksperimentalnih veščinah, reševanju problemov, sklepanju, beleženju opažanj in oblikovanju ugotovitev.

Uspešnejši eksperimentatorji pa se bodo preizkusili v tekmovanju Kresnička.

- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **4. in 5. razred**
- Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **tedensko v obdobju od decembra do marca**

Učiteljica: Bojana Zorko

24. Interesna dejavnost: RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Področje interesne dejavnosti: matematično

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učni cilji

Učenci:

- se seznanijo z različnimi skupinami logičnih nalog in z različnimi pristopi reševanja le-teh.
 - spoznajo pojem simetričnih grup, pojem kongruence.
 - spoznajo poliedre, labirinte, mreže teles, kompozicije teles.
 - spoznajo izjavno logiko, osi simetrije.
 - spoznajo povezavo med robovi, oglišči in ploskvami poliedrov.
 - prepoznajo različne tipe ravninskih in linearnih grup.
 - usvojijo sistem reševanja nalog s kongruenco.
 - znajo določiti mejne ploskve, robove in oglišča različnih teles.
 - znajo rešiti mrežne labirinte.
 - znajo reševati tangrame.
 - prepoznajo križne vsote (+ in ·).
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **3.–9. razred**
 - Način izvedbe (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **strnjena oblika v času tekmovanja**

25. Interesna dejavnost: ŠAHOVSKI KROŽEK

Področje interesne dejavnosti: šah

Kratek opis s cilji in pričakovanimi rezultati:

Učenci pri šahovskem krožku:

- razvijajo abstraktno-logično mišljenje.
 - oblikujejo šahovske pojme in povezujejo znanje znotraj šahovske igre.
 - razvijajo zaupanje v lastne sposobnosti, odgovornosti in pozitiven odnos do dela in šaha.
 - razvijajo sklepanje, posploševanje, abstrahiranje, raziskovanje in reševanje problemov.
 - spoznavajo šah kot proces ter se učijo ustvarjalnosti in doslednosti.
 - sprejemajo in doživljajo šah kot športno, kulturno in umetnostno vrednoto.
-
- Učenci (razred), ki jim je dejavnost namenjena: **3.–7. razred**
 - Način izvedbe: (število ur tedensko, tečajna oblika v času ...): **1-krat tedensko** (ob sredah: 13.30, skupine, ločene)